

Współczesne trendy w kształceniu zawodowym przyszłych specjalistów w specjalnościach niejęzykowych w przestrzeni wielokulturowej [wydanie elektroniczne]: Zbiór materiałów X Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej, Kijów - Łomża, 07 czerwca 2024 r. / Redakcja naukowa: Zoia Sharlovykh, Yurii Voloshyn, Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Nataliia Vasylyshyna. Wydawnictwo: MANS w Łomży; K.: ФМБ, НАУ, 2024. 224 s. Format PDF ; publikacja internetowa ; depozytariusz instytucjonalny.

Rekomendowane do publikacji przez Radę Naukowo-Metodyczną i Redakcyjną Kierunku Stosunków Międzynarodowych Narodowego Uniwersytetu Lotniczego. Protokół nr 4 z dnia 12 kwietnia 2024 r.

Redakcja naukowa:

Zoia Sharlovykh, Yurii Voloshyn, Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Nataliia Vasylyshyna

Recenzenci:

prof. dr hab. Ivan Bakhov, Prywatna Spółka Akcyjna "Wyższa Instytucja Edukacyjna "Międzyregionalna Akademia Zarządzania Personelem", Kijów, Ukraina.

doc. dr Volodymyr Antonov, Żytomierski Uniwersytet Państwowy im. Iwana Franki, Żytomierz, Ukraina.

Rada redakcyjna:

prof. dr hab. Yurii Voloshyn, Narodowy Uniwersytet Lotniczy, Ukraina.

doc. dr Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Narodowy Uniwersytet Lotniczy, Ukraina.

prof. dr hab. Nataliia Vasylyshyna, Narodowy Uniwersytet Lotniczy, Ukraina.

doc. dr Tetiana Voitko, Narodowy Uniwersytet Lotniczy, Ukraina.

mgr Igor Skrodzki, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska

mgr Nataliia Moshenets, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, Rzeczpospolita Polska

dr Zoia Sharlovykh, Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych, m. Łomża, Rzeczpospolita Polska.

ISBN 978-83-971711-6-9

DOI <https://doi.org/10.58246/ZVNA8738>

Zbiór materiałów X Międzynarodowej Konferencji Naukowo-Praktycznej zawiera rozprawy na temat skutecznego kształtowania obcojęzycznej kompetencji zawodowej i komunikacyjnej studentów szkół wyższych. Materiały zbioru obejmują obszary teorii i metod kształcenia zawodowego, dydaktyki, filologii i językoznawstwa. Opracowanie naukowe i metodologiczne Zakładu Języków Obcych i Tłumaczenia zintegrował zestaw powiązanych ze sobą obszarów badawczych, w szczególności: językowy światopogląd i komunikacja międzykulturowa; mobilność akademicka i internacjonalizacja procesu edukacyjnego; nowoczesne podejścia i innowacyjne technologie do kształtowania kompetencji komunikacyjnej w języku obcym; profesjonalne szkolenie językowe w procesie integracji międzykulturowej; porównawcze studia językoznawcze i komunikacja międzykulturowa; innowacyjne metody nauczania: najnowsze europejskie praktyki edukacyjne; światowe trendy w rozwoju edukacji ICT w szkolnictwie wyższym; perspektywy zastosowania zagranicznych doświadczeń edukacyjnych na Ukrainie; cyfryzacja i najnowsze podejścia, metody i techniki w procesie edukacyjnym szkolnictwa wyższego, a także wykorzystanie najnowszych narzędzi metodologicznych i technik we współczesnych badaniach naukowych uniwersytetów na Ukrainie i za granicą.

Abstrakty publikowane są w wersji autorskiej. Redakcja nie zawsze podziela poglądy, opinie, pomysły autorów i nie ponosi odpowiedzialności za treść i autentyczność materiałów dostarczonych przez autorów do publikacji.

Wydawnictwo: MANS w Łomży



© Narodowy Uniwersytet Lotniczy, 2024

© Międzynarodowa Akademia Nauk Stosowanych w Łomży, 2024

© Kierunek Stosunków Międzynarodowych, 2024

© Zakład Języków Obcych i Tłumaczeń, 2024

© Autorzy, 2024

Сучасні тенденції іншомовної професійної підготовки майбутніх фахівців немовних спеціальностей в полікультурному просторі Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції, 07 червня 2024 р. Київ – Ломжа. / Наукова редакція: Зоя Шарлович, Юрій Волошин, Наталія Гончаренко-Закревська, Наталія Василичина. Видавництво: MANS w Łomży; K.: ФМВ, НАУ, 2024. 224 с. PDF-формат ; мережеве видання ; інституційний депозитарій.

Рекомендовано до друку Науково-методичною редакційною радою Факультету міжнародних відносин Національного авіаційного університету. Протокол № 4 від 12 квітня 2024 року.

За науковою редакцією:

Зоя Шарлович, Юрій Волошин, Наталія Гончаренко-Закревська, Наталія Василичина

Рецензенти:

Іван Бахов – доктор пед. наук, проф., завідувач кафедри іноземної філології та перекладу, ПрАТ "ВНЗ "Міжрегіональна академія управління персоналом", Київ, Україна

Володимир Антонов – канд. філол. наук, доцент кафедри іноземних мов і новітніх технологій навчання, Житомирський державний університет імені Івана Франка

РЕДАКЦІЙНА КОЛЕГІЯ:

Юрій Волошин, декан ФМВ НАУ, доктор юридичних наук, проф., заслужений юрист України, Україна.

Наталія Гончаренко-Закревська, завідувач кафедри іноземних мов та перекладу ФМВ НАУ, канд. пед. наук, доцент, Україна.

Наталія Василичина, професор каф. іноземних мов та перекладу ФМВ НАУ, доктор пед. наук, професор, Україна.

Тетяна Войтко, доцент каф. іноземних мов та перекладу ФМВ НАУ, канд. філол. наук, доцент, Україна.

Ігор Скродзкі, викладач, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

Наталія Мошенець, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

Зоя Шарлович, канд. пед. наук, ад'юнкт, Міжнародна Академія Прикладних Наук в Ломжі, Республіка Польща.

ISBN 978-83-971711-6-9

DOI

Збірник матеріалів X Міжнародної науково-практичної конференції містить тези з питань ефективного формування іншомовної професійно-комунікативної компетентності у студентів закладів вищої освіти. Матеріали збірника розкривають напрями теорії і методики професійної освіти, дидактики, філології та лінгвістики. Науково-методична розробка кафедри іноземних мов та перекладу інтегрувала сукупність взаємопов'язаних наукових напрямів досліджень, зокрема: мовна картина світу та міжкультурна комунікація; академічна мобільність та інтернаціоналізація навчального процесу; сучасні підходи та інноваційні технології формування іншомовної комунікативної компетентності; професійна іншомовна підготовка в процесі міжкультурної інтеграції; зіставні мовознавчі студії і міжкультурна комунікація; інноваційні методи викладання: новітнє в європейській освітній практиці; світові тенденції розвитку ІКТ-освіти у вищій школі; перспективність застосування зарубіжного освітнього досвіду в Україні; діджиталізація та новітні підходи, методи і техніки в освітньому процесі вищої школи, а також застосування новітніх методологічних засобів та технік у сучасних наукових дослідженнях університетів України та зарубіжжя.

Матеріали збірника подані в авторській редакції. Редакційна колегія не завжди поділяє погляди, думки, ідеї авторів та не несе відповідальності за зміст та автентичність матеріалів, наданих авторами для публікації.

Видавництво: MANS w Łomży



© Національний авіаційний університет, 2024

© MANS w Łomży, 2024

© Факультет міжнародних відносин, 2024

© Кафедра іноземних мов та перекладу, 2024

© Автори, 2024

SPIS TREŚCI / ЗМІСТ

<i>Беньковська Наталія Борисівна</i> ВИМІРЮВАННЯ ТА ОЦІНЮВАННЯ ВИКЛАДАЧЕМ РІВНЯ СФОРМОВАНОСТІ У ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ В АУДІЮВАННІ	8
<i>Білюк Ангеліна Олександрівна</i> ПРОПАГАНДА ТА КОНТРОПРОПАГАНДА – СЕМІОТИЧНЕ ВІДОБРАЖЕННЯ У ПЕРЕКЛАДАХ АНГЛІЙСЬКОЮ МОВОЮ	14
<i>Білоус Ірина Ігорівна, Дем'янюк Антоніна Вікторівна</i> ВПРОВАДЖЕННЯ СВІТОВОГО ДОСВІДУ СУЧАСНИХ ІННОВАЦІЙНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ У ВІТЧИЗНЯНУ ПРАКТИКУ	18
<i>Гамалія Віра Миколаївна, Антонова Ольга Олександрівна</i> БАГАТОЗНАЧНІСТЬ ПРИЙМЕННИКОВИХ ЕКВІВАЛЕНТІВ СЛОВА У ТЕКСТАХ НАУКОВОГО СТИЛЮ ПОЛЬСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОВ	24
<i>Глуцька Тетяна Володимирівна, Сандовенко Ірина Василівна</i> ПІДГОТОВКА СТУДЕНТІВ ДО ЗМІН НА РИНКУ ПРАЦІ, ЩО ВИКЛИКАНІ ВПРОВАДЖЕННЯМ ШІ	34
<i>Гундарєва Валентина Олегівна, Курнилович Марина Олегівна</i> ОСНОВНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ. МІЖНАРОДНЕ ПРАВО»	40
<i>Давидченко Інна Дмитрівна</i> МОВНА КАРТИНА СВІТУ ТА ЛІНГВО- КУЛЬТУРОЛОГІЧНИЙ АСПЕКТ МІЖКУЛЬТУРНОЇ КОМУНІКАЦІЇ	44
<i>Звягіна Ганна Олександрівна</i> МІЖКУЛЬТУРНА ІНТЕГРАЦІЯ ЯК СКЛАДОВА МІЖКУЛЬТУРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ (ДИСЦИПЛІНА «ІСТОРІЯ УКРАЇНСЬКОЇ КУЛЬТУРИ»)	54
<i>Ищенко Юлія Юрївна</i> РОЛЬ ІГРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ СОЦІОКУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ ПРИ ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	60

<i>Калашник Кирило Вадимович, Рябоконт Олена Вячеславівна, Корнієнко Олена Олександрівна</i>	
ПЕРЕВАГИ ТА МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ MS TEAMS ТА MS FORMS У ПРОЦЕСІ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ	65
<i>Кацедан Оксана Сергіївна</i>	
ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ УЧНІВ ШЛЯХОМ ОПТИМАЛЬНОГО ВИКОРИСТАННЯ МОВНОГО ТА МОВЛЕННЄВОГО МАТЕРІАЛУ	69
<i>Куліш Владислава Сергіївна, Горох Анастасія Денисівна, Семенець Марина Олегівна</i>	
ТЕОРЕТИЧНЕ ВИЗНАЧЕННЯ ОСНОВНИХ ПІДХОДІВ ВИВЧЕННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА СТАРШОМУ ЕТАПІ	74
<i>Куценко Олена Вікторівна, Зачена Ірина Миколаївна</i>	
СКЛАДНІСТЬ ЗАВДАНЬ: РОЗУМІННЯ, ВИМІРЮВАННЯ ТА НАСЛІДКИ	81
<i>Лазоренко Наталія Леонідівна, Кравець Ірина Леонідівна, Жудро Ольга Вікторівна</i>	
ОСНОВНІ ШЛЯХИ ПЕРЕКЛАДУ ФРАЗЕОЛОГІЗМІВ ТА СТИЙКИХ ВИРАЗІВ В ТЕКСТАХ ЕКОНОМІЧНОМУ НАПРЯМКУ	87
<i>Мельник Євгеній Юрійович, Бояркіна Ганна Вікторівна</i>	
ВИКОРИСТАННЯ МНЕМОТЕХНІЧНИХ ПРИЙОМІВ ДЛЯ ПІДТРИМАННЯ ВНУТРІШНЬОЇ МОТИВАЦІЇ УЧНІВ / СТУДЕНТІВ У НАВЧАННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ НА ПОЧАТКОВОМУ ЕТАПІ	95
<i>Мельник Євгеній Юрійович, Слобоженко Руслан Анатолійович</i>	
ПРО ДИДАКТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ОПРАЦЮВАННЯ ТЕМИ «ПОДОРОЖІ» В НАВЧАННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ	106
<i>Микулинець Ольга Вікторівна, Бондарчук Олена Юріївна</i>	
ТЕМАТИЧНЕ ПОЛЕ АКТИВІЗАЦІЇ КОНЦЕПТУ «UNTERSTÜTZUNG» У НІМЕЦЬКОМОВНОМУ ПУБЛІЦИСТИЧНОМУ ДИСКУРСІ	112

<i>Остапенко Ельвіра Олексіївна, Мендрух Юлія Михайлівна, Тинний Вадим Іванович, Ходакевич Ольга Георгіївна</i> ЗАСТОСУВАННЯ МЕТОДУ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ДЕВІДА КОЛБА НА ЗАНЯТТЯХ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ У ГРУПАХ МАГІСТЕРСЬКОГО РІВНЯ ОСВІТИ	116
<i>Плясун Ольга Миколаївна</i> ВИКОРИСТАННЯ НОВІТНІХ МЕТОДИК ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА ПЕРЕКЛАДУ» У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ СПЕЦІАЛІСТІВ ІЗ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН	121
<i>Ржевська Дарія Олександрівна</i> КВЕСТ ЯК СЮЖЕТОТВІРНИЙ ЕЛЕМЕНТ ПРИ ПЕРЕКЛАДІ РОМАНУ ХАРУКІ МУРАКАМІ «ХРОНІКА ЗАВОДНОГО ПТАХА»	127
<i>Ткачевська Валерія Миколаївна</i> ОРГАНІЗАЦІЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	134
<i>Lyubov Bobchynets</i> EL JUEGO DE PALABRAS TRADUCIBLE E INTRADUCIBLE ...	138
<i>Nataliia Vasylyshyna, Nataliia Honcharenko-Zakrevska, Yuliia Tashtan</i> APPLICATION OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE SYSTEMS (AI) IN THE EDUCATIONAL PROCESS WITHING TEACHING ENGLISH COURSES	144
<i>Tetiana Voytko</i> FREQUENCY OF METAPHORS IN INTERNATIONAL RELATIONS DISCOURSE	151
<i>Olena Diahyleva, Alona Yurzhenko, Olena Kononova</i> THE IMPACT OF LMS MOODLE ON MARITIME ENGLISH TEACHING OF FUTURE SHIP ENGINEERS	156
<i>Sofiia Kostenko</i> DIGITIZATION AND THE LATEST APPROACHES, METHODS AS WELL AS TECHNIQUES USED IN THE EDUCATIONAL PROCESS OF HIGHER EDUCATION	164

<i>Nataliia Koshil, Olha Hyryla</i> YOUTUBE: AN EFFECTIVE TOOL FOR ENGLISH LANGUAGE TEACHERS	173
<i>Marta Lacková</i> THE APPLICATION OF SOCIAL MEDIA SLANGAUGE FOR PEDAGOGICAL PURPOSES (CORPUS-DRIVEN APPROACH) ...	176
<i>Elizabeth Lunn, Olga Verkhovtsova, Olga Ishchenko</i> ANALYSIS OF NON-STANDARD LANGUAGE MEANS IN THE DESCRIPTION OF COLOUR SHADES	181
<i>Yevgeniia Plokhotiuk, Nataliia Vasylyshyna</i> GETTING HIGHER EDUCATION AT FOREIGN UNIVERSITY IN JAPAN: REAL-LIFE STUDYING EXPERIENCE SHARING	188
<i>Tamara Pindosova</i> PREPARING OF FUTURE NAVIGATORS FOR THE COMMON ENTRANCE EXAMINATION IN ENGLISH WITH THE MEANS OF LSM MOODLE	192
<i>Mariia Pistova</i> EDUCATIONAL INNOVATIONS: INTEGRATION OF WORLD STANDARDS	203
<i>Tetiana Skyrda</i> THE USAGE OF GENERATIVE PRE-TRAINING TRANSFORMER IN TEACHING LEARNING PROCESS DURING ENGLISH PRACTICAL LESSONS	207
<i>Sofiia Tymkiv, Nadiya Tymkiv</i> COMPREHENSIVE APPROACH TO THE DEVELOPMENT OF A TRANSLATOR'S FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATIVE COMPETENCE	213
<i>Olga Tsaryk, Nataliia Rybina</i> IMMERSION EDUCATION FOR PHILOLOGY STUDENTS: ACHIEVING FLUENCY THROUGH ENGLISH INSTRUCTION ..	221

Гундарєва Валентина Олегівна,
стар. викл., кафедра іноземних мов та перекладу,
Факультет міжнародних відносин,
Національний авіаційний університет,
Київ, Україна
vgundarieva@yahoo.com

Курнилович Марина Олегівна,
стар. викл. кафедри англійської мови та комунікації,
Факультет романо-германської філології,
Київський Столичний Університет
імені Бориса Грінченка,
Київ, Україна
mkurnylovych@yahoo.com

ОСНОВНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ ТА ЕТАПИ ПІДГОТОВКИ ПРЕЗЕНТАЦІЙ З ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕМНА МОВА СПЕЦІАЛЬНОСТІ 293 “МІЖНАРОДНЕ ПРАВО”

Презентація – це один з найважливіших й найефективніших видів роботи на заняттях з іноземних мов. Тому дуже важливо для студентів правильно обирати матеріал, послідовно викладати, систематизувати, аналізувати і підсумовувати його в презентації, висловлювати свою власну думку, оформлювати слайди відповідним чином, робити презентацію більш переконливою, ефективною і професійною [1].

Особливі труднощі виникають тоді, коли студентам треба висвітлювати доволі складні і суперечливі теми за професійним спрямуванням, наприклад, з дисципліни «Іноземна мова спеціальності. Міжнародне право». Зазвичай, все зводиться до копіювання необхідної інформації та її переказу.

Основне завдання викладача – розвиток, тренування і вдосконалення вмінь і навичок студентів правильно підбирати і професійно висвітлювати інформацію в презентаціях.

Існує декілька основних рекомендацій та етапів підготовки презентацій з дисципліни «Іноземна мова спеціальності.

Міжнародне право». Звісно, що кожен викладач має своє власне бачення щодо етапів, правил та методів підготовки наступних презентацій та може використовувати їх у різній послідовності, але, на мою думку, представлені в цій статті рекомендації і наступна послідовність є однією з найбільш ефективних.

Етап 1. Вибір теми і пошук відповідної інформації. Вибір теми для презентації – це початковий етап процесу підготовки, який допомагає зорієнтуватися і створити основу для наступних кроків [2].

Викладач пропонує до розгляду загальну тему презентації, наприклад, «Міжнародні конфлікти і методи їх вирішення». Відповідно, студенти обирають більш вузьку тему в межах цієї теми, наприклад, «Ізраїльсько-палестинський конфлікт. Основні проблеми і методи вирішення».

Етап 2. Вступна частина. Правильна підготовка виступу має починатися з того, що оратор, залежно від події, аудиторії та цілей виступу має: визначитися на яку тему зробити виступ, подумати чим його наповнити, обдумати структуру [3].

Студенту рекомендується ознайомити аудиторію із своєю темою, метою і планом презентації. Найкращий спосіб організації вашого матеріалу в логічно послідовну і переконливу презентацію - написати план. Це впорядковує ваші думки і дає вам можливість найкращим чином використовувати факти і переваги, які ви хочете представити[4]. План має бути чітким, лаконічним і відповідати темі презентації.

Наприклад: загальна характеристика конфлікту, причини виникнення і основні події конфлікту, міжнародні організації і нормативно-правові документи, що покликані вирішувати вищезазначений конфлікт, заходи, що були вжиті для вирішення конфлікту та їх ефективність чи неефективність, судові справи і прецеденти, висновки.

Етап 3. Основна частина. Ефективна презентація має чітку структуру з добре продуманою організацією інформації. Вона може бути розділена на розділи, підрозділи, з нумерацією або маркуванням для підкреслення послідовності чи ієрархії ідей [5].

Основна мета студента – розкрити тему презентації шляхом представлення не лише теорії, але й практичних, наглядних

прикладів. Студенти починають висвітлення теми презентації із загальної інформації. Наприклад, дають визначення терміну «міжнародний конфлікт» і коротку загальну характеристику конфлікту. Потім вони надають більш конкретну міжнародно-правову інформацію, що підкріплюється коротким текстом на слайдах, фотографіями, статистикою, графіками, цитатами відомих політиків і фахівців з міжнародного права, конкретними прикладами і судовими прецедентами тощо.

Зображення та графіка є потужними інструментами для підкреслення вашої інформації. Ілюстрації, діаграми, графіки або відео доповнюють текст та роблять презентацію більш наочною і зрозумілою. Хорошою практикою є наведення конкретних прикладів з досвіду спікера, що робить презентацію більш “живою” та переконливою для аудиторії[5].

Також студентам рекомендовано коментувати і висловлювати свою думку щодо інформації в презентації. Всі ці засоби роблять презентацію більш переконливою і ефективною.

Етап 4. Заключна частина. Студенти підсумовують те, що було висвітлено в основній частині презентації і роблять власні висновки. Таким чином, презентація має логічний і завершений вигляд. Також рекомендується вживати короткі відео або цитати відомих людей, що стосуються теми. Це виділяє презентацію серед інших і робить її особливою.

Етап 5. Відповіді на запитання. Спочатку промовець ставить декілька запитань аудиторії, щоб переконатися в тому, що слухачі уважно слухали і засвоїли основну інформацію. Про це треба повідомити аудиторію перед початком презентації.

Це потрібно для того, щоб підвищити увагу слухачів до презентації. Потім промовець відповідає на запитання аудиторії.

Тренування навичок та вмій студентів аналізувати інформацію, на мою думку, є найважчим й найтривалішим етапом підготовки студентів. Дуже часто викладач стикається з проблемою, коли студенти просто копіюють і викладають інформацію в своїх презентаціях без будь-якого аналізу і систематизації[1].

Також, проблемою може бути пошук відповідних практичних прикладів і судових прецедентів. Завдання викладача – розвивати і

вдосконалювати навички та вміння студентів аналізувати факти й конкретну інформацію, ретельно обдумувати й оцінювати необхідну інформацію, вміти порівнювати й протиставляти різні факти, «пропускати інформацію через себе», наводити наглядні приклади, висловлювати свою точку зору й робити висновки [1].

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

Гундарєва В.О. Основні етапи підготовки студентів до презентацій // Аспекти мовної підготовки майбутніх фахівців у сфері міжнародних відносин: тези доп. науково-практичної конференції 13 червня 2014 р.- К.: НАУ, 2014. С. 44-46.

Мирчук С. Як вибрати тему для презентації? Information Portal Reporter: веб-сайт. URL: <https://reporter.zp.ua/yak-vybraty-temu-dlya-prezentatsiyi.html> (дата звернення 19.04.2024)

Ружицький Р. Як створити якісну презентацію. Красноловець: веб-сайт. URL: <https://krasnomovec.club/yak-stvoriti-efektivnu-prezentaciyu/> (дата звернення 19.04.2024)

Основні принципи підготовки презентацій. StudLancer: веб-сайт. URL: https://stud.com.ua/50391/menedzhment/osnovni_printsipi_pidgotovki_prezentatsiy (дата звернення 19.04.2024)

Burdiug I. The power of less: як створити ефективну презентацію. Medium: веб-сайт. URL: https://medium.com/@iryska_burdiug/the-power-of-less-як-створити-ефективну-презентацію-a8df1af5ec9d (дата звернення 19.04.2024)