

WayScience

4th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Importance of Soft Skills for Life and
Scientific Success»

ISBN 978-617-8293-42-0

WayScience

4th International Scientific
and Practical Internet Conference

«Importance of Soft Skills for Life and
Scientific Success»

ISBN 978-617-8293-42-0

Editorial board of International Electronic Scientific and Practical Journal «WayScience»
(ISSN 2664-4819 (Online))

The editorial board of the Journal is not responsible for the content of the papers and may not share the author's opinion.

Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success: Proceedings of the 4th International Scientific and Practical Internet Conference, March 6-7, 2025. FOP Marenichenko V.V., Dnipro, Ukraine, 220 p.

ISBN 978-617-8293-42-0

4th International Scientific and Practical Internet Conference "Importance of Soft Skills for Life and Scientific Success" is devoted to the experience of forming and developing competencies needed by the modern world.

Topics cover all sections of the International Electronic Scientific and Practical Journal "WayScience", namely:

- public administration sciences;
- philosophical sciences;
- economic sciences;
- historical sciences;
- legal sciences;
- agricultural sciences;
- geographic sciences;
- pedagogical sciences;
- psychological sciences;
- sociological sciences;
- political sciences;
- philological sciences;
- technical sciences;
- medical sciences;
- chemical sciences;
- biological sciences;
- physical and mathematical sciences;
- other professional sciences.

Dnipro, Ukraine – 2025

СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ – «ДРАЙВЕР» ІНКЛЮЗИВНИХ ЗМІН**Нохріна І.С.**

викладачка кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи
здобувачка третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти
за спеціальністю 231 «Соціальна робота»
Київський столичний університету імені Бориса Грінченка
i.nokhrina.asp@kubg.edu.ua
ORCID: <https://orcid.org/0009-0004-3955-4489>

У сучасному світі інклюзивна освіта стала невід'ємною складовою освітнього процесу, відкриваючи можливості до якісного навчання для кожної людини, незважаючи на її індивідуальні особливості чи потреби. Державна освітня політика України, відображена в «Національній стратегії розвитку вищої освіти», визначає впровадження інноваційних підходів як пріоритетний напрямок розвитку інклюзивного освітнього середовища, що забезпечує рівні можливості доступу до якісної освіти для всіх учасників освітнього процесу[3]. Головним завданням сучасного освітнього середовища України є формування перспективних орієнтирів розвитку та дієвих підходів до впровадження інновацій, модернізації системи освіти й перетворення її на ефективну модель, що відповідає міжнародним стандартам. На процес інновацій у галузі освіти впливають такі фактори, як економічні трансформації в країні, ставлення педагогів до нововведень, конкурентоздатність освітніх установ тощо. Важливе значення у цьому контексті має особистість, здатна творчо розвивати культуру, впроваджувати нові організаційні моделі, сучасні технології навчання та виховання. Інклюзивна освіта є одним із головних напрямів у сфері освітніх послуг, яка орієнтована на створення рівних можливостей для всіх здобувачів освіти, незалежно від їхніх фізичних, психічних, соціальних чи культурних особливостей.

В умовах динамічних суспільних змін студентство постає як потужна рушійна сила – «драйвер» інклюзивних перетворень. Молоді люди, які навчаються у закладах вищої освіти, вирізняються особливою енергійністю, творчим підходом та прагненням впроваджувати інновації для вирішення соціальних проблем [2, с. 8].

Студентська спільнота демонструє виняткову здатність до соціальної активності, що проявляється через різноманітні форми діяльності. У сфері освітніх проєктів молодь розробляє та впроваджує програми, які сприяють повноцінній інтеграції осіб з інвалідністю до освітнього середовища. Паралельно студенти організують соціальні кампанії, спрямовані на підвищення суспільної обізнаності щодо прав та потреб вразливих груп населення. Особливу цінність має волонтерська діяльність, через яку молодь надає безпосередню допомогу людям у складних життєвих обставинах. Важливим напрямком також є науково-дослідницька робота, яка дозволяє глибше осмислити процеси інклюзії та оцінити ефективність відповідних програм. Активна участь у таких ініціативах створює підґрунтя для досягнення соціального успіху самими студентами. Цей успіх проявляється через розвиток професійних компетенцій, включаючи навички комунікації, командної роботи та проєктного менеджменту. Молодь також формує цінні соціальні зв'язки, які відкривають нові перспективи для професійного зростання. Не менш важливим є аспект особистісної самореалізації – участь у соціально значущих проєктах зміцнює впевненість у власних силах та усвідомлення цінності особистого внеску в розвиток суспільства [1].

Проте, на шляху реалізації студентських ініціатив постають серйозні виклики. Молодь часто стикається з обмеженістю ресурсів, недостатньою підтримкою з боку університетської адміністрації та суспільства загалом. Існує також проблема нерівного доступу до можливостей участі в інклюзивних проєктах. Для подолання цих перешкод необхідно розвивати комплексні програми підтримки студентських ініціатив, які б включали

фінансування, менторський супровід та інформаційну підтримку. Такий підхід дозволить максимально розкрити потенціал студентської молоді як агента позитивних соціальних змін у сфері інклюзії.

Попри наявні виклики, залучення до інклюзивних ініціатив відкриває перед студентами широкі можливості для професійного зростання. У контексті професійного розвитку участь у інклюзивних ініціативах дає студентам унікальний досвід соціального підприємництва. Вони вчаться знаходити інноваційні рішення соціальних проблем, розвивають навички фандрейзингу та управління проектами, що є надзвичайно цінним для майбутньої кар'єри.

Важливо також відзначити роль цифрових технологій у розвитку інклюзивних ініціатив. Студенти активно використовують онлайн-платформи для координації волонтерської діяльності, проведення інформаційних кампаній та залучення ширшої аудиторії до своїх проєктів. Це особливо актуально в умовах глобальних викликів, коли традиційні форми взаємодії можуть бути обмежені.

Перспективним напрямком є також розвиток дослідницької складової студентських інклюзивних ініціатив. Участь у наукових проєктах дозволяє студентам не лише глибше зрозуміти проблематику інклюзії, але й зробити внесок у розвиток теоретичної бази та методології інклюзивної освіти. Це може включати проведення соціологічних досліджень, аналіз ефективності різних підходів до інклюзії, розробку інноваційних методик навчання.

Отже, студентська молодь виступає потужним каталізатором розвитку інклюзивної освіти в Україні, демонструючи високий рівень соціальної активності через реалізацію освітніх проєктів, волонтерських ініціатив та науково-дослідницької діяльності. Незважаючи на наявні виклики, пов'язані з ресурсним забезпеченням та інституційною підтримкою, участь у інклюзивних ініціативах сприяє не лише розбудові доступного освітнього середовища, але й забезпечує професійне зростання та особистісну самореалізацію студентів. Подальший розвиток студентських інклюзивних ініціатив потребує системної підтримки, впровадження цифрових технологій та поглиблення дослідницької складової, що дозволить максимально розкрити потенціал молоді як агента позитивних соціальних змін у сфері інклюзії.

Список літератури:

1. Костіна В. Підготовка майбутніх фахівців соціальної галузі до впровадження соціальної інклюзії в умовах нових соціальних викликів. Психологія та соціальна робота. 2024. № 2. С. 87–101.

2. Кравченко С. Інноваційні освітні тренди: до постановки проблеми. Інноваційний розвиток вищої освіти: глобальний, європейський та національний виміри змін : матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Видавництво СумДПУ імені А. С. Макаренка. 2021. 304 с.

3. Про схвалення Стратегії розвитку вищої освіти в Україні на 2022-2032 роки : Розпорядж. Каб. Міністрів України від 23.02.2022 № 286-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/286-2022-p#Text> (дата звернення: 20.02.2025).

Content

Chernionkov Y. FUTURE POLICE OFFICERS' FOREIGN LANGUAGE COMMUNICATION AS A CONDITION FOR A QUALITY CAREER	4
Lobko S. THE LATEST TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR FORMING SOCIAL AND COMMUNICATIVE COMPETENCIES IN THE TRAINING OF JOURNALISTS	6
Melnyk-Khokha G., Mudrokha V. ADVANCED TRAINING OF INFORMATION AND LIBRARY SPECIALISTS IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION	9
Popovych V., Popovych Y. DIRECTIONS FOR INCREASING THE EFFECTIVENESS OF THE MECHANISM FOR IMPLEMENTING POLITICAL COMMUNICATIONS IN UKRAINE	12
Sysak K.O., Haman A.B. ENVIRONMENTAL MONITORING AND ANALYSIS OF IMPLEMENTED ENVIRONMENTAL PROTECTION MEASURES AT PJSC «НЕФТОХІМІК ПРЯКАРПАТТЯ»	16
Zhubatkanov K. ABOUT STALIN'S COLLECTIVIZATION OR WHY THE KAZAKHS SUFFERED FROM FAMINE IN 1928-1932	19
Zipunnikov M.M., Solovey V.V., Kotenko A.L., Vnukova N.V. MAIN TRANSFER MECHANISMS FOR ALKALINE WATER ELECTROLYSIS WITH CYCLIC GAS GENERATION	24
Алпатов С.М. THE PSYCHOLOGY OF LEARNING IN IT	27
Алпатов С.М. DEVELOPING AN EFFECTIVE LEARNING PROGRAM FOR IT SPECIALISTS	29
Аннічев О.Є. ПРОБЛЕМИ ХАРКІВСЬКОЇ СУЧАСНОЇ ТЕАТРАЛЬНОЇ КРИТИКИ	31
Беседін І.О. ГУМАНІТАРНИЙ ШАНТАЖ: ХТО ВІДПОВІСТЬ?	33
Борисенко Н.М. АНАЛІЗ ВПЛИВУ АНТИСУДОМНИХ ПРЕПАРАТІВ НА БІОХІМІЧНІ ТА ГІСТОЛОГІЧНІ ПОКАЗНИКИ ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНИХ ТВАРИН	36
Бояркін М.О. ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНА ОПЕРАЦІЯ: ЕКОНОМІЧНІ ТА ПРАВОВІ АСПЕКТИ ВИЗНАЧЕННЯ ПОНЯТТЯ	39
Бугайова О.А. МЕТОДИ ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНОЇ РЕАБІЛІТАЦІЇ У ДІТЕЙ З ВРОДЖЕНИМ ВИСОКИМ СТОЯННЯМ ЛОПАТКИ	43
Вареник Л.В. ЕКОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВИКОРИСТАННЯ ДЕЗИНФЕКТАНТІВ: РОЛЬ ЙОДОФОРІВ У ЗНИЖЕННІ НЕГАТИВНОГО ВПЛИВУ	46
Войтюк Л.М. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ НА ЗАНЯТТЯХ МОВИ І ЛІТЕРАТУРИ	50
Волосова Н.М., Гносвой Д.В. МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ОПТИМАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА ГОТЕЛЬНОГО БІЗНЕСУ	54
Гельбак А.М. ЕКОФАСИЛІТАТИВНА МОДЕЛЬ РОЗВИТКУ КОМУНІКАТИВНИХ НАВИЧОК МАЙБУТНІХ ПОЛІЦЕЙСЬКИХ	56
Гобир І.Б., Станьковський Т.В., Смага Л.Р. СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ СТРАТЕГІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПРОМИСЛОВОГО ПІДПРИЄМСТВА НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО РОЗВИТКУ	58
Григоренко А.І. ПІДХОДИ У ПСИХОЛОГІЧНІЙ ПІДТРИМЦІ КОМАНДИ ПІД ЧАС ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙ	60
Гура В.І., Емінов Р.Е. ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА СИСТЕМА ВІДСТЕЖЕННЯ СОНЦЯ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ СОНЯЧНИХ ПАНЕЛЕЙ	63
Делі О.Ф., Бурдейний І.Я., Іванов В.О. ПАВУКИ В АГРОЦЕНОЗАХ ОДЕСЬКОЇ ОБЛАСТІ	66

Дискіна А.А., Мінковська А.М. ТЕОРЕТИЧНІ АСПЕКТИ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПІДПРИЄМСТВА	68
Добровольська Н.Л. ОСОБЛИВОСТІ ОВОЛОДІННЯ ІНШОМОВНИМ СПІЛКУВАННЯМ СТУДЕНТАМИ-ЗАОЧНИКАМИ ЗА ДОПОМОГОЮ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ	71
Довгаюк-Семенюк М.В. ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО КОРМОВИХ КУЛЬТУР: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ	75
Єлецький В. ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ АКТИВНОСТІ МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ-ПЕДАГОГІВ	78
Єськова А.М. МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ІНТЕРАКТИВНОГО НАВЧАННЯ	81
Жуляєв В. УПРАВЛІННЯ КІБЕРПРОСТОРОМ В КОНТЕКСТІ ЗАХИСТУ ПЕРСОНАЛЬНИХ ДАНИХ (АНОТАЦІЙНІ МАТЕРІАЛИ ДИСЕРТАЦІЙНОГО ДОСЛІДЖЕННЯ)	84
Зайкіна Г.М. ДЕЯКІ ПИТАННЯ АДМІНІСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ ДІЯЛЬНОСТІ З ЛОБІЮВАННЯ В УКРАЇНІ НА ПІДСТАВІ АНАЛІЗУ ДОСВІДУ СПОЛУЧЕНИХ ШТАТІВ АМЕРИКИ	87
Зюкова Л.І. СУТНІСТЬ І НЕОБХІДНІСТЬ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ УПРАВЛІННЯ КАДРОВИМ ПОТЕНЦІАЛОМ У ЗАКЛАДАХ ПРОФЕСІЙНОЇ (ПРОФЕСІЙНО-ТЕХНІЧНОЇ) ОСВІТИ	89
Ілів А.М., Озимок Ю.І., Іванишин Т.В. ПЕРСПЕКТИВИ ПОВЕРХНЕВОГО ЗМІЦНЮВАННЯ СТРУЖКОВИХ НОЖІВ МЕТОДАМИ ЇХ ЕЛЕКТРОЕРОЗІЙНОГО ОБРОБЛАННЯ	92
Качмар О.В., Дадяк І.В. МОТИВАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВИЙ СТИМУЛ У СОЦІОКУЛЬТУРНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ: ЧИННИКИ ВПЛИВУ ТА ШЛЯХИ ФОРМУВАННЯ	95
Кірик А.Ю. МИРОТВОРЧА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК ЕЛЕМЕНТ ДІЯЛЬНОСТІ РЕГІОНАЛЬНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ	98
Книженко С.О. ДОПИТ ПОТЕРПІЛИХ ПРИ РОЗСЛІДУВАННІ ЖОРСТОКОГО ПОВОДЖЕННЯ З ВІЙСЬКОВОПОЛОНЕНИМИ ТА ЦИВІЛЬНИМ НАСЕЛЕННЯМ	101
Ковальова А. ПЕРСПЕКТИВА ВЗАЄМОДІЇ СУДОВИХ ЕКСПЕРТІВ – ДАКТИЛОСКОПИСТІВ НАУКОВО-ДОСЛІДНОГО ЕКСПЕРТНО-КРИМІНАЛІСТИЧНОГО ЦЕНТРУ МВС УКРАЇНИ З ДЕРЖАВНОЮ МІГРАЦІЙНОЮ СЛУЖБООЮ УКРАЇНИ	103
Козакова Л.О., Бочарова В. АСПЕКТИ МОВЛЕННЄВОЇ ПОВЕДІНКИ ПРАЦІВНИКА ГАЛУЗІ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ	105
Колісниченко А.В., Харицька С.В. МУЛЬТИМОДАЛЬНІСТЬ ІНКОРПОРУВАННЯ STEM-ОСВІТИ У ПРОЦЕС ФОРМУВАННЯ SOFT SKILLS ТА ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ	108
Коломойцев М. ПОКАЗНИКИ ЦЕНТРАЛЬНОЇ ГЕМОДИНАМІКИ У ФЛЕГМАТИКІВ	110
Костюк Л.В. ДОПОЛОГОВА ОБРЯДОВІСТЬ НАСЕЛЕННЯ ЗАХІДНОГО ПОДІЛЛЯ (КІНЕЦЬ ХІХ – ХХ СТ.)	112
Котляр Т.І. ПРІОРИТЕТИ НА РОЗВИТОК З ДОСВІДУ РОБОТИ ФАХОВОГО МЕДИЧНОГО КОЛЕДЖУ	114
Лефтерова О.М. ЗАСТОСУВАННЯ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ ПРИ ВИВЧЕННІ ДАВНІХ МОВ	117
Ліпський Д.О. ОСОБИСТІСНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ В ПРОЦЕСІ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТЕСТУВАННЯ ВЕБ-ЗАСТОСУНКІВ	119
Лоюк О.В. ОКРЕМІ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ У ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ	121

Майстренко М.А. ВІЗУАЛЬНА МОВА ФЕШН-ІЛЮСТРАЦІЇ: ГРАФІЧНІ ПРИЙОМИ ТА ХУДОЖНІ ЗАСОБИ	124
Малій Х.В. ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНИХ НАУК У ТОВ «ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ «МЕТІНВЕСТ ПОЛІТЕХНІКА»	127
Марченко В. СУЧАСНА ТОВАРОЗНАВЧА ЕКСПЕРТИЗА В УКРАЇНІ: МОДЕРНІЗАЦІЯ ТА ВИКЛИКИ	128
Махович І.А. ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК КЛЮЧОВА КОМПОНЕНТА СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ НАВЧАННЯМ НОВОГО ПОКОЛІННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ	130
Медведєв І.О., Строев М.Ю. ПОРУШЕННЯ ГЕМОДИНАМІКИ ПРИ ГЕМОРАГІЧНОМУ ШОЦІ	133
Мітюряєва-Корнійко І.О., Бурлака Є.А., Клець Т.Д., Салтикова Г.В., Бардась Д.С. ВПЛИВ ФАКТОРІВ ВІЙНИ В УКРАЇНІ НА ФОРМУВАННЯ СТРЕСОВИХ РОЗЛАДІВ Й ЗМІН СНУ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ	137
Мозолєвський А.С. ВПЛИВ ІГРОВОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ НА ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ ОСОБИСТОСТІ В РАНЬОМУ ЮНАЦЬКОМУ ВІЦІ	139
Мороз О.Л. ФОРМУВАННЯ М'ЯКИХ УМІНЬ У КУРСАНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МОРСЬКОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ КЕЙС-ТЕХНОЛОГІЙ	141
Мотайло А.П. ПОКАЗНИКИ ЯКОСТІ СКІНЧЕННОГО ЕЛЕМЕНТА В ФОРМІ БІПРАМІДИ	144
Ніякий І.М. РОЛЬ SOFT SKILLS В НАЛАГОДЖЕННІ НОВИХ ЛОГІСТИЧНИХ МАРШРУТІВ ПІД ЧАС ВІЙНИ	148
Нохріна І.С. СТУДЕНТСЬКА МОЛОДЬ – «ДРАЙВЕР» ІНКЛЮЗИВНИХ ЗМІН	150
Омельченко І.Г., Альошин С.Ю. ВПЛИВ ВЗАЄМОВІДНОСИН МІЖ СТЕЙКХОЛДЕРАМИ НА ЕФЕКТИВНІСТЬ ВПРОВАДЖЕННЯ ПРОЕКТІВ ЗІ СТВОРЕННЯ СПІЛЬНОЇ ЦІННОСТІ	152
Панчук Н.П., Суходольська Н.С. ВПЛИВ КОМУНІКАЦІЇ НА ЕМОЦІЙНУ СФЕРУ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ	155
Парфьонов С.В. РЕЛІГІЙНІ ТА ФІЛОСОФСЬКІ ВИМІРИ ДІЯЛЬНОСТІ ОСОБИСТОСТІ В СУСПІЛЬСТВІ: ТАБУ І РЕАЛЬНІСТЬ	158
Плахотна І.Ю., Щербіна І.М. БАКТЕРІАЛЬНИЙ ВАГІНОЗ ПІД ЧАС ВАГІТНОСТІ: ПОШИРЕНІСТЬ І НАСЛІДКИ	160
Поліщук О.М. SOFT SKILLS: ІНТЕГРАЦІЯ КРЕАТИВНОГО, АНАЛІТИЧНОГО ТА СИСТЕМНОГО МИСЛЕННЯ	162
Понуровська Ю.С. БУЛІНГ ЯК СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ЧИННИК ВПЛИВУ НА ПСИХОЛОГІЧНЕ БЛАГОПОЛУЧЧЯ ПІДЛІТКІВ	166
Попович Я.М., Маракін В.І. ПОЛІТИЧНА КОМУНІКАЦІЯ В ДЕЛІБЕРАТИВНІЙ МОДЕЛІ ДЕМОКРАТІЇ (ЗА РЕЗУЛЬТАТАМИ ЕКСПЕРТНОГО ОПИТУВАННЯ)	168
Рушай А.К. КОМПЛЕКСНЕ РАДИКАЛЬНЕ ПОКРОКОВЕ ЛІКУВАННЯ ВІДКРИТИХ ВИСОКОЕНЕРГЕТИЧНИХ ПЕРЕЛОМІВ КІСТОК ГОМІЛКИ З ДЕФЕКТОМ ВЕЛИКОГОМІЛКОВОЇ КІСТКИ	171
Серняк О.І., Матюша І.В. ОСОБЛИВОСТІ СТРУКТУРИ ТА ВЗАЄМОДІЇ ІНСТИТУЦІЙ ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ	174
Симонян Е.Н., Нерубайська Н.І. ВИРОЩУВАННЯ ТА СПОЖИВАННЯ КАРТОПЛІ У КІРОВОГРАДСЬКІЙ ОБЛАСТІ	176
Ситняківська С.М., Кубрак С.В., Макаруч Л.П. РОЗВИТОК SOFT SKILLS У СТУДЕНТІВ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ З ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ	178
Ситняківська С.М., Петрова С.І. РОЗВИТОК М'ЯКИХ НАВИЧОК НА ЗАНЯТТЯХ З ДІЛОВОЇ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ В МЕЖАХ КЕЙС-МЕТОДУ	180
Скріпка В.О. МОДЕЛІ КЛІНІЧНОГО ПРОГНОЗУВАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ГЛИБОКОГО НАВЧАННЯ	182

Стародубцева К.В. ВИБІР НАПРЯМУ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ ЯК МОЖЛИВІСТЬ РЕАЛІЗАЦІЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ СВОБОДИ ВЧИТЕЛЯ	184
Сук П.Л. РОЗРАХУНОК АМОРТИЗАЦІЇ НЕОБОРОТНИХ АКТИВІВ ЗА ОБЕРНЕНИМ МЕТОДОМ НА ОСНОВІ ЧИСТОГО ПРИБУТКУ ВІД ЗВИЧАЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ	186
Таранюк П.В. РЕАКЦІЇ ТА МАНІПУЛЯТИВНІ РЕТРАНСЛЯЦІЇ ЗАЯВ ДОНАЛЬДА ТРАМПА В TELEGRAM-КАНАЛАХ ВІДОМИХ БЛОГЕРІВ РФ ТА УКРАЇНИ	191
Татаренко Д.В., Руденко М.В. ЮРИДИЧНІ ХАКАТОНИ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПРОФЕСІЙНОГО РОЗВИТКУ ПРАВНИКІВ У ЦИФРОВУ ЕПОХУ	194
Татаренко І.В., Татаренко Г.В. ОСВІТА 4.0 У ПІДГОТОВЦІ ЮРИСТІВ: ВИКЛИКИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ	197
Тимчук Д.Р. РОЗВИТОК СОЦІАЛЬНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ СТУДЕНТІВ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ УНІВЕРСИТЕТУ	200
Токманьова З. ПСИХОЛОГІЧНІ ТА МОВНІ ЗАСОБИ ЕМОЦІЙНОГО ВПЛИВУ КРИМІНАЛЬНИХ НОВИН В УКРАЇНСЬКИХ МЕДІА НА ГЛЯДАЦЬКУ АУДИТОРІЮ	204
Цепінь В.І. ВПРОВАДЖЕННЯ МИСЛЕННЯ НА ЗРОСТАННЯ (GROWTH MINDSET) СЕРЕД ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ	206
Шишкіна О.О. ПОСИЛЕННЯ ЕКСПЛУАТАЦІЙНИХ ХАРАКТЕРИСТИК СТИСНУТИХ БЕТОННИХ ЕЛЕМЕНТІВ	208
Шорський П.О. ДЕЯКІ ПИТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНО-ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ У СФЕРІ АГРОПРОМИСЛОВОГО КОМПЛЕКСУ	209
Яковчук В.С., Жулінська О.С., Іванина О.П. АНАЛІЗ КРОВІ БАРАНЧИКІВ АСКАНІЙСЬКОЇ СЕЛЕКЦІЇ	212
Якушев Р.С. РЕЛІГІЙНО-ПРАВОВІ ВАЖЕЛІ ЗАПОБІГАННЯ ЗЛОЧИННОСТІ У СТАТУТІ ВЕЛИКОГО КНЯЗЯ ЯРОСЛАВА «ПРО ЦЕРКОВНІ СУДИ»	215