

ВИСНОВОК

**про наукову новизну, теоретичне та практичне значення
результатів дисертації наукових результатів дисертації
Сови Володимира Миколайовича
«Вплив засобів спортивної підготовки на розвиток психофізіологічних
властивостей юних таеквондистів»,
поданої на здобуття ступеня доктора філософії
з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка
за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт**

Актуальність. Таеквон-до І.Т.Ф. є відносно молодим видом спорту в Україні, проте характеризується динамічним розвитком і високими спортивними досягненнями українських спортсменів на міжнародному рівні.

Постійне зростання конкуренції на світовій спортивній арені потребує пошуку нових ефективних підходів до оптимізації тренувального процесу та підвищення результативності змагальних дій таеквондистів на різних етапах багаторічної спортивної підготовки. При цьому фахівці зазначають, що результативність змагальної діяльності в єдиноборствах пов'язана з психофізіологічними властивостями спортсменів, високий рівень прояву яких зумовлює здатність якомога швидше зрозуміти та оцінити поточну ситуацію двобою, оперативно й безпомилково реагувати на зовнішні мінливі подразники та ухвалювати адекватні рішення для успішної реалізації техніко-тактичних дій (Келлер В., Платонов В.) Отже, змагальна діяльність у єдиноборствах висуває високі вимоги до рівня розвитку психофізіологічних властивостей спортсменів, таких як швидкість зорово-моторних реакцій, рухливості та сили нервових процесів, оперативної пам'яті й уваги, що й обумовлює необхідність їх дослідження.

Психофізіологічні властивості спортсменів різних видів спорту, незважаючи на значну генетичну детермінованість, змінюються в процесі спортивної підготовки залежно від специфіки тренувальних засобів, що підтверджено науковими дослідженнями (Макаренко М., Голяка С., Лизогуб В., Хорошуха М., Федорчук С., Лисенко О., Коробейніков Г.). Заслужовують на увагу дослідження психофізіологічних властивостей юних таеквондистів, зокрема, питання оцінювання сили нервових процесів (Романенко В.В., Веретельникова Н.А., Шандригось В.І.); вивчення взаємозв'язку рівня прояву сенсомоторних реакцій юних таеквондистів із показниками їх підготовленості (Тропін Ю.М., Романенко В.В., Латишев М.В.).

Незважаючи на значну кількість робіт, проблема виявлення впливу тренувальних засобів на прояв психофізіологічних властивостей спортсменів у таеквон-до І.Т.Ф. залишається малодослідженою. Це питання особливо важливе в процесі спортивної підготовки юних спортсменів 10-12 років, які знаходяться на етапі попередньої базової підготовки. При цьому необхідно враховувати, що, з одного боку, до вікових особливостей дітей зазначеного віку відносять

нестабільність нервових процесів порівняно з дорослими, а з іншого – систематичні тренувальні впливи позитивно відображаються на показниках їх розвитку. Отже, зазначене вище й обумовлює актуальність обраної теми.

Зв'язок роботи з науковими планами, програмами, темами.

Дослідження виконано відповідно з планом науково-дослідної роботи кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту та кафедри спорту та фітнесу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка «Теоретико-практичні засади використання фітнес-технологій у фізичному вихованні та спорті (державний реєстраційний номер 0118U001229 (2018-2023 рр.) та «Інноваційні технології навчально-тренувального процесу у фізичному вихованні та спорті» (державний реєстраційний номер 0124U000490, 2024-2028 рр.).

Мета дослідження – обґрунтування впливу специфічних засобів спортивної підготовки на психофізіологічні властивості юних таеквондистів (10-12 років) та впровадження допоміжних вправ для їх розвитку в процесі тренувальних занять.

Завдання дослідження:

1. Узагальнити особливості таеквон-до І.Т.Ф. як виду єдиноборства, надати характеристику психофізіологічним властивостям як фактора, що визначає результативність змагальної діяльності, та проаналізувати використання засобів спортивної підготовки під час тренувань юних таеквондистів.

2. Визначити та проаналізувати зміни психофізіологічних показників юних таеквондистів (10-12 років) у динаміці тренувального заняття.

3. Виявити взаємозв'язок психофізіологічних характеристик та показників результативності техніко-тактичних дій юних таеквондистів (10-12 років) у поєдинках спарингу.

4. Розробити та впровадити комплекси тренувальних вправ для розвитку психофізіологічних властивостей юних таеквондистів й перевірити їх ефективність.

Об'єкт дослідження – тренувальний процес юних таеквондистів.

Предмет дослідження – зміни показників психофізіологічних властивостей юних таеквондистів під впливом тренувальних засобів.

Теоретико-методологічну базу дисертації формують праці науковців, які займалися вивченням дотичних до предмета нашого дослідження питань. Це дослідження, які ґрунтуються на загальних відомостях щодо прояву психофізіологічних властивостей нервових процесів у кваліфікованих спортсменів, які визначаються специфікою їх тренувальної та змагальної діяльності (Макаренко М., Голяка С., Лизогуб В., Коробейніков Г.); науково обґрунтовані ефективні підходи щодо спортивної підготовки з урахуванням психофізіологічних властивостей спортсменів в єдиноборствах, розглянуті в роботах М. Макаренка, В. Лизогуба, О. Безкопильного, Г. Коробейнікова з співавторами; застосування методів оцінки психомоторних здібностей

спортсменів в єдиноборствах, які досліджували Байбіков М. та Романенко В.; психофізіологічних особливостей спортсменів бойових мистецтв (Iermakov S.); психофізіологічних аспектів спаринг-партнерів у тхеквондо (Ouergui I та ін.); психофізіологічних характеристик елітних спортсменів (Khaouat H.); зв'язків типологічних особливостей нервової системи з високими спортивними досягненнями борців (Черненко Н., Лизогуб В., Коробейнікова Г.); сенсомоторних реакцій у спорті (Лизогуб В.) та в бойових мистецтвах (Mülhim IT, Аксан F. Питання впливу тренувальних засобів на прояв психофізіологічних властивостей спортсменів різних видів спорту розглянуто у роботах Лизогуба В., Федорчук С., Колосової О., Лисенко О., Шинкарук О., Хорошухи М.; взаємозв'язок показників психофізіологічних властивостей та показників результативності техніко-тактичних прийомів, зокрема у таеквондистів-юніорів (Романенко В.В., Веретельникова Н.А., Шандригось В.І.); взаємозв'язку рівня прояву сенсомоторних реакцій з показниками підготовленості юних таеквондистів (Алексєєв А., Романенко В., Тропін Ю., Латишев М.); підвищення якості підготовки юних таеквондистів за рахунок пошуку та використання сучасних підходів та нових методів тренування (Тропін Ю., Iermakov et. al., Романенко В., Веретельникова Н., Podrigalo et. al., важливе місце серед яких займає дослідження психофізіологічних властивостей (Чаплигін В.) удосконалення тактичного мислення (Арканія Р.).

Для вирішення задач дисертаційної роботи було використано наступні **методи досліджень**: аналіз науково-методичної літератури та ресурсів Інтернет-мережі; соціологічні методи (анкетування); психофізіологічні методи (інструментальні та бланкові методики); педагогічне спостереження; педагогічний експеримент; методи математичної статистики.

Показники психофізіологічного стану юних спортсменів оцінювалися за допомогою застосування приладу нейродинамічних обстежень (М.В.Макаренко) з використанням тестів середньої складності:

- «Визначення латентних періодів реакції вибору одного з трьох подразників» (подразник: предметний (фігури); час експозиції – 0,9 с, кількість сигналів – 30);

- «Визначення функціональної рухливості нервових процесів у режимі «зворотнього зв'язку» (режим 2, підрежим 1). Кількість сигналів – 120, подразники: (фігури), час відставлення – 0,2, заборона вимірювання – 0,2.

Дослідження сили нервових процесів (працездатність головного мозку) у третьому режимі. Подразники: (кольори); тривалість серії – 30 с; час відставлення – 0,4.

Оцінку якості переробки зорової інформації, властивості короточасної пам'яті та уваги здійснено за допомогою бланкових методик: «Кільця Ландольта», «Пам'ять на числа», «Дослідження оперативної пам'яті».

Педагогічне спостереження здійснювали для аналізу поєдинків за програмою спарингу в умовах модельних змагань. В процесі спостереження використовували відеозйомку та фіксацію техніко-тактичних прийомів, що

виконувались таеквондистами в атаці, контратаці та захисті з обрахунком показників їх обсягу й ефективності виконання.

Педагогічний експеримент проводився для визначення ефективності запропонованих в роботі засобів для розвитку психофізіологічних властивостей у процесі тренувальних занять юних таеквондистів.

Отримана наукова новизна дослідження полягає в тому, що:

- **вперше** здійснено аналіз психофізіологічних властивостей юних таеквондистів 10-12 років у динаміці тренувальних занять, зокрема оцінено зміни показників латентного періоду складної зорово-моторної реакції (вибору одного подразника з трьох), функціональної рухливості та сили нервових процесів, властивостей короткочасної пам'яті та уваги, розумової працездатності в основній та заключній частинах тренувального заняття в порівнянні з підготовчою частиною;

- виявлено взаємозв'язок психофізіологічних показників та показників результативності техніко-тактичних дій юних таеквондистів у поєдинках спарингу;

- обґрунтовано, систематизовано та впроваджено в тренувальні заняття юних таеквондистів комплекси допоміжних вправ для розвитку психофізіологічних властивостей;

- доведено позитивний вплив упроваджених комплексів допоміжних вправ на розвиток психофізіологічних властивостей юних таеквондистів та обґрунтовано відповідні пропозиції щодо їх використання в тренувальних заняттях.

Підтверджено й доповнено:

- загальні відомості щодо прояву психофізіологічних властивостей нервових процесів у кваліфікованих спортсменів, які визначаються специфікою їх тренувальної та змагальної діяльності;

- науково обґрунтовані ефективні підходи щодо врахування психофізіологічних властивостей спортсменів в процесі їх підготовки;

- застосування методів оцінки психомоторних здібностей у єдиноборствах;

- вплив тренувальних засобів на розвиток психофізіологічних властивостей спортсменів різних видів спорту;

- взаємозв'язок рівня прояву сенсомоторних реакцій з показниками підготовленості юних таеквондистів.

Набули подальшого розвитку:

- наукові підходи до обґрунтування взаємозв'язку психофізіологічних характеристик та показників результативності техніко-тактичних дій юних таеквондистів та тхеквондистів, застосування яких при аналізі структури змагальної діяльності дає можливість своєчасно корегувати навчально-тренувальний процес;

- пошук ефективних допоміжних засобів розвитку психофізіологічних властивостей юних таеквондистів, що дає змогу оптимізувати тренувальний

процес з урахуванням вимог змагальної діяльності та вікових особливостей спортсменів.

- підвищення якості підготовки юних таеквондистів завдяки врахуванню та використанню сучасних підходів і нових методів тренування, важливе місце серед яких займає дослідження психофізіологічних властивостей спортсменів.

Практична значущість одержаних результатів полягає у виявленні впливу специфічних засобів спортивної підготовки на психофізіологічні властивості юних таеквондистів та розробці й доведенні ефективності комплексів допоміжних тренувальних вправ для їх розвитку в процесі тренувальних занять. Наведений експериментальний матеріал та зроблені на його основі узагальнення можуть слугувати практичним інструментом для використання запропонованих комплексів вправ у тренувальному процесі юних спортсменів-єдиноборців для розвитку їх психофізіологічних властивостей.

Результати дослідження впроваджено в навчальний процес кафедри фізичного виховання і педагогіки спорту, кафедри спорту та фітнесу, зокрема в такі навчальні дисципліни: «Професійна майстерність фахівця з фізичної культури і спорту» для здобувачів освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійної програми 017.00.01 «Фізичне виховання», «Загальна теорія підготовки спортсменів» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 017 Фізична культура і спорт, освітньо-професійна програма 017.00.02 «Тренерська діяльність з обраного виду спорту».

Сформульовані в дослідженні висновки та практичні рекомендації впроваджено у практичну діяльність СК таеквон-до І.Т.Ф. «Спарта» (м. Київ) та СК тхеквондо (ВТФ) «Nam Team» (КЗ ПО «Школа спорту» Білогородської сільської ради).

Апробація результатів дослідження. Основні положення й результати дисертаційної роботи були апробовані й одержали схвалення на міжнародних та всеукраїнських наукових конференціях: The 6th International scientific and practical conference “Motivation of professional activity of pedagogical workers” (February 11–14, 2025) Tallinn, Estonia (2025). VII Всеукраїнській молодіжній науково-практичній конференції з міжнародною участю «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини», 28-29 березня 2024 року, Харків, ХДАФК (2024); II Всеукраїнській науково-практичній конференції «Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення», 22 березня 2024 року, Харків, Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут» (2024); X Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи», 15 грудня 2023, Київ, Ун-т імені Бориса

Грінченка (2023); Всеукраїнській науковій конференції «Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді, 27-28 жовтня 2022, Тернопіль (2022); IX Всеукраїнській науково-практичній онлайн-конференції «Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань), 10 грудня, 2021 р., Київ, ун-т імені Бориса Грінченка (2021); III Міжнародній науково-практичній онлайн-конференції «Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики», 12-13 травня, 2021 р., Київ, ун-т імені Бориса Грінченка (2021).

Наукові статті, опубліковані у наукових виданнях, включених на дату опублікування до переліку наукових фахових видань України

1. Сова В. Динаміка показників швидкості реакції юних спортсменів в процесі тренувальних занять тхеквондо. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2023; 2(10):154-166. DOI:10.28925/2664-2069.2023.212 1. Вебпосилання на видання: <http://sporthealth.kubg.edu.ua/issue/view/17188>.

2. Сова В. Оцінювання сили нервових процесів (працездатності головного мозку) юних тхеквондистів в процесі тренувальних занять. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2024; 1(11):164-175. DOI:10.28925/2664-2069.2024.113. Вебпосилання на видання: <http://sporthealth.kubg.edu.ua/article/view/302862>.

3. Ясько ЛВ, Сова ВМ. Показники короткочасної зорової та оперативної пам'яті юних тхеквондистів в динаміці тренувального заняття. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт*. 2024; 7(180): 235-238. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7\(180\).46](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2024.7(180).46). Вебпосилання на видання: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2055/2028>.

4. Сова ВМ., Ясько ЛВ, Мусіяченко ОС. Взаємозв'язок психофізіологічних показників та показників змагальної діяльності юних таеквондистів (10-11 років). *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт*. 2025; 2 (187):172-176. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02\(187\).33](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.02(187).33). Вебпосилання на видання: <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2055/2028>. <https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2384/2354>.

5. Сова В. Аналіз практичного досвіду розвитку психофізіологічних властивостей у тренувальних заняттях юних таеквондистів. *Спортивна наука та здоров'я людини*. 2025; 1(13):171-178. <https://doi.org/10.28925/2664-2069.2025.114>. Вебпосилання на видання: <http://sporthealth.kubg.edu.ua/article/view/324864>.

6. Сова В. Використання засобів розвитку психофізіологічних властивостей у тренувальних заняттях юних таеквондистів. *Науковий часопис Українського державного університету імені Михайла Драгоманова. Серія 15. Науково-*

педагогічні проблеми фізичної культури (фізична культура і спорт. 2025; 3(189):160-164. DOI: [https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03\(189\).29](https://doi.org/10.31392/UDU-nc.series15.2025.03(189).29).
Вебпосилання на видання:
<https://spppc.com.ua/index.php/journal/article/view/2515/2485>.

Публікації, у яких додатково висвітлено результати дисертації

1. Сова В. Проблема мотивації дітей та підлітків до занять з тхеквондо. Здоров'я, фізичне виховання і спорт: перспективи та кращі практики: матеріали III Міжнародної науково-практичної онлайн-конференції. 12-13 травня, 2021 р., Київ / Київ. ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С.128 -130.

2. Ясько Л. В., Сова В. М. Розвиток тхеквондо в Україні. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи (у циклі Анохінських читань): матеріали IX Всеукраїнської науково-практичної онлайнконференції. 10 грудня, 2021 р., Київ / Київ. Ун-т імені Бориса Грінченка; за заг. ред. О. В. Ярмолюк. – К.: Київ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2021. С. 172-174.

3. Sova V. Accounting of psycho-physiological indicators of young taekwondo players in the process of their technical and tactical training. В: Огнистий АВ, Огниста КМ, редактори. Інноваційні підходи до фізичного виховання і спорту учнівської та студентської молоді: матеріали Всеукраїнської наукової конференції; 2022 Жовт 27-28; Тернопіль. Тернопіль: В-во СМТ «ТАЙП», 2022. 28-31.

4. Ясько Л.В., Сова В.М. Оцінка рівня функціональної рухливості нервових процесів юних тхеквондистів в динаміці тренувальних занять. Фізичне виховання, спорт та здоров'я людини: досвід, проблеми, перспективи: матеріали X Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції, 15 грудня 2023. Київ: Ун-т імені Бориса Грінченка. 2023. С. 389-392.

5. Ясько Л. В., Сова В. М. Показники переробки зорової інформації юних тхеквондистів в динаміці тренувального заняття. «Молодий вчений: сучасні тенденції формування та збереження здоров'я людини»: збірник тез VII Всеукраїнської молодіжної науково-практичної конференції з міжнародною участю, 28-29 березня 2024 року. Харків: ХДАФК, 2024. С. 267-271.

6. Ясько Л. В., Сова В. М. Психофізіологічний стан юних тхеквондистів у процесі тренувальних занять. Актуальні питання фізичного виховання, спорту, здорового способу та якості життя різних верств населення: збірник тез II Всеукраїнської науково-практичної конференції (електронне видання), 22 березня 2024 року. Харків: Національний аерокосмічний університет імені М. Є. Жуковського «Харківський авіаційний інститут», 2024. С. 303-307.

7. Сова В. М. Ясько Л.В. Аналіз практичного досвіду розвитку психофізіологічних властивостей юних таеквондистів в тренувальному процесі. The 6th International scientific and practical conference “Motivation of professional

activity of pedagogical workers” (February 11 – 14, 2025) Tallinn, Estonia. International Science Group. 2025. 243-245 p.

URL: <https://isg-konf.com/uk/motivation-of-professional-activity-of-pedagogical-workers/>. DOI – 10.46299/ISG.2025.1.6.

Публікації. Основні результати дисертації висвітлено у 13 наукових публікаціях, із них 6 у співавторстві, зокрема: 6 статей (2 у співавторстві) – у наукових фахових виданнях, включених на дату опублікування до переліку фахових видань України; 7 публікацій (5 у співавторстві), в яких додатково висвітлено результати дисертації.

Особистий внесок здобувача. Дисертація є завершеною самостійною науковою роботою автора, в якій викладені погляди на вирішення проблеми обґрунтування впливу специфічних засобів спортивної підготовки на психофізіологічні властивості юних таеквондистів (10-12 років) та впровадження допоміжних вправ для їх розвитку в процесі тренувальних занять. Всі висновки і положення, винесені на захист, розроблені особисто автором. Із переліку наукових праць, які виконано в співавторстві, в дисертації використано лише ті ідеї й положення, які є особистим доробком автора.

У статті «Показники короткочасної зорової та оперативної пам'яті юних тхеквондистів в динаміці тренувального заняття», опублікованій у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у проведенні педагогічного експерименту, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 60% тексту статті.

У статті «Взаємозв'язок психофізіологічних показників та показників змагальної діяльності юних таеквондистів (10-11 років)», опублікованій у співавторстві з Ясько Л.В та Мусіяченко О.С, внесок Сиви В.М. полягає у проведенні аналізу змагальної діяльності юних таеквондистів та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

У тезах «Розвиток тхеквондо в Україні», опублікованих у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у виявленні проблеми, підборі та систематизації теоретичних матеріалів, методів дослідження, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

У тезах «Оцінка рівня функціональної рухливості нервових процесів юних тхеквондистів в динаміці тренувальних занять», опублікованих у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у систематизації теоретичних матеріалів, підборі методів дослідження, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

У тезах «Показники переробки зорової інформації юних тхеквондистів в динаміці тренувального заняття», опублікованих у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у систематизації теоретичних матеріалів, підборі методів дослідження, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

У тезах «Психофізіологічний стан юних тхеквондистів у процесі тренувальних занять», опублікованих у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у систематизації теоретичних матеріалів, підборі методів дослідження, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

У тезах «Аналіз практичного досвіду розвитку психофізіологічних властивостей юних таеквондистів в тренувальному процесі» опублікованій у співавторстві з Ясько Л.В, внесок Сиви В.М. полягає у систематизації теоретичних матеріалів, підборі методів дослідження, аналізі даних та формулюванні висновків, що загалом складає 50% тексту статті.

Структура та обсяг дисертаційної роботи. Дисертація складається зі вступу, п'яти розділів, висновків, списку використаних джерел, додатків. Загальний обсяг дисертації – 203 сторінки комп'ютерного тексту. Робота ілюстрована 19 таблицями та 29 рисунками. Перелік використаних джерел містить 246 найменувань.

Оцінка мови та стилю дисертації. Принципових зауважень щодо структури, основних положень і концепції дисертації Володимира Сиви немає. Матеріал дисертації викладено в логічній послідовності та доступно для сприйняття. Робота написана науковим стилем мовлення, її структура відповідає алгоритму здійсненого автором дослідження. Зміст, структура, оформлення дисертації та кількість публікацій відповідають вимогам п. 6-9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 №40 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.07.2017 №40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», затвердженого Міністерством юстиції України 03.02.2017 за №155/30023.

Дотримання здобувачем академічної доброчесності в дисертації та наукових публікаціях, у яких висвітлено наукові результати дисертації. На підставі вивчення тексту дисертації і наукових публікацій, результатів автоматизованої перевірки на плагіат та їх експертної оцінки, встановлено, що дисертація і наукові публікації виконані самостійно, не містять академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації, самоплагіату.

Усі використані здобувачем у тексті дисертації свої наукові праці без посилання на ці праці були попередньо опубліковані з метою висвітлення в них основних наукових результатів дослідження та вказані в анотації дисертаційної роботи.

Відповідність змісту дисертації галузі знань та спеціальності. За своїм фаховим спрямуванням, науковою новизною і практичною значущістю дисертація Володимира Сиви відповідає спеціальності 017 Фізична культура і спорт, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Рішення

1. Дисертація Сиви Володимира Миколайовича на тему «Вплив засобів спортивної підготовки на розвиток психофізіологічних властивостей юних таеквондистів», подана на здобуття ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт, є завершеною, самостійною роботою, що містить науково обґрунтовані результати, актуальність, наукову новизну, теоретичне та практичне значення і відповідає п.6-9 Порядку присудження ступеня доктора філософії та скасування рішення разової спеціалізованої вченої ради закладу вищої освіти, наукової установи про присудження ступеня доктора філософії, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 12 січня 2022 №44 (зі змінами), наказу Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 №40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації», затвердженого Міністерством юстиції України 03.02.2017 за №155/30023.
2. Дисертація Сиви Володимира Миколайовича та наукові публікації, у яких висвітлено наукові результати дисертації, виконано на належному науковому рівні з дотриманням академічної доброчесності.
3. Сива Володимир Миколайович на високому рівні оволодів методологією наукової діяльності, набув теоретичних знань, відповідних умінь, навичок та компетентностей. Здобувач вільно володіє матеріалом.
4. Рекомендувати дисертацію Сиви Володимира Миколайовича на тему «Вплив засобів спортивної підготовки на розвиток психофізіологічних властивостей юних таеквондистів» до публічного захисту у разовій спеціалізованій вченій раді для присудження Сиві В. М. ступеня доктора філософії з галузі знань 01 Освіта/Педагогіка за спеціальністю 017 Фізична культура і спорт.

Головуюча –

кандидат наук з фізичного виховання і спорту,
доцент, завідувач кафедри фізичного виховання
і педагогіки спорту Факультету здоров'я,
фізичного виховання і спорту
Київського столичного університету
імені Бориса Грінченка


Олена ТИМАШЕВА