



ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY



**XL INTERNATIONAL
SCIENTIFIC AND PRACTICAL
CONFERENCE
«Mechanisms of Development
of the Scientific and Technical
Potential of Modern Society»**

September 25-27, 2024
Salzburg, Austria

ISBN 978-617-8427-30-6

DOI 10.70286/ISU-25.09.2024

SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS

Шевців Г.М.

ПРО АВТОБІОГРАФІЮ ТОМАСА БЕРНГАРДА..... 149

Terletska L.

MODERNIZATION OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING OF
UNIVERSITY STUDENTS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN
INTEGRATION..... 153

Романюк В.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ
МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ..... 154

Романюк В.Л., Гладка І.А., Кодалашвілі О.Б.

ЗАСТОСУВАННЯ МУЛЬТИМЕДІЙНИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ У
ПРОЦЕСІ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ В
МОНОЛОГІЧНОМУ МОВЛЕННІ..... 157

Луценко Р.І.

МУЛЬТИМОДАЛЬНЕ КОНСТРУЮВАННЯ В СУЧАСНИХ
БРИТАНСЬКИХ ПОЛІТИЧНИХ ТЕКСТАХ РІЗНИХ
ВІДЕОЖАНРІВ..... 160

Забавська Ю.

ЦИФРОВЕ ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ ЯК НОВА ФОРМА
ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ..... 162

Жила А.О.

ВІКОВІ ОСОБЛИВОСТІ ТА ЕМОЦІЙНИЙ РОЗВИТОК ДІТЕЙ
ШОСТОГО РОКУ ЖИТТЯ..... 165

Vasylyshyna N.

FORMS OF VOCABULARY RECYCLING ACTIVITIES APPLIED
DURING ENGLISH CLASSES FOR FIRST COURSE UNIVERSITY
LEARNERS..... 170

SECTION: PHILOSOPHY

Халімон Р.О.

ПРИЧИНИ ТА НАСЛІДКИ ПОЯВИ ПРОБЛЕМИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ
ІСТОРІЇ ДЛЯ УКРАЇНСЬКОЇ ОСВІТИ..... 174

MODERNIZATION OF FOREIGN LANGUAGE LEARNING OF UNIVERSITY STUDENTS IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION

Terletska Liubov

Ph.D., Senior Lecturer

Foreign Languages and Methodology Department

Faculty of Pedagogical Education

Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Ukraine

The study, teaching and use of the English language in higher educational establishments is carried out in accordance with the conceptual principles of the state policy on the development of the English language in the field of higher education, the recommendations of the European Council on Language Education (2018). [2]

Foreign language learning provides students with the need to learn a foreign language as a means of communication, cognition, self-realization and social adaptation in a multicultural world, in order to increase their competitiveness. The main ways of modernization of foreign language learning in Ukraine are: adaptation to the norms and standards of the European educational space, mobility, skills of foreign language communicative behaviour in situations of academic, professional and everyday communication, professional competitiveness.

National Curriculum for Universities:

- 1) based on international levels of language proficiency;
- 2) corresponds to the national qualification levels of achievement;
- 3) has clearly and flexibly formulated learning goals and outcomes;
- 4) based on professional and educational skills;
- 5) covers professional and academic content (areas of subject knowledge), situational content (context, types of activities, etc.); pragmatic content (necessary practical and useful skills);
- 6) takes into account students' previous experiences, their learning needs and final outcomes;
- 7) is modular in its organization[1,p.6]

The National English for Specific Purposes Curriculum is realised through the following set of aims:

1) practical: to develop students' general and professionally oriented communicative language competences in English (linguistic, sociolinguistic, and pragmatic) to allow them to communicate effectively in their academic and professional environments

2) educational: to develop students' general competences (declarative knowledge, skills, existential competence and the ability to learn); to foster the ability to self-evaluate and to develop a capacity for autonomous learning which will enable students to continue to learn in academic and professional situations both before and beyond graduation.

3) cognitive: to expose students to academic activities that draw on and further develop the full range of their cognitive abilities;

4) developmental: to help students to form general competences so that they can develop their personal motivation (values, ideals, etc.); to foster students' confidence as users of the language, and to encourage the development of positive attitudes and feelings towards learning the target language.

5) social: to facilitate and develop students' critical self-awareness and interpersonal skills and to contribute meaningfully to a changing international environment.

6) sociocultural: to develop a broad understanding of important and different international sociocultural issues in order to operate appropriately in culturally diverse professional and academic environments. [1,p.33-34]

Content of foreign language learning is based on international levels of foreign language proficiency, professional and educational skills, meets national qualification levels of achievement. It covers professional, academic, situational and pragmatic content, it has clearly formulated goals and learning outcomes and considers students' prior experiences, learning needs and learning outcomes.

References

1. Програма з англійської мови для професійного спілкування/колектив авторів: Г.Є.Бакаєва, О.А.Борисенко, І.І.Зуєнок, В.О.Іваніщева, Л.Й.Клименко, Т.І.Козимирська, С.І.Кострицька, Т.І.Скрипник, Н.Ю.Тодорова, А.О.Ходцева. К.: Ленвіт, 2005. 119 с.
2. Council of Europe, (2018). Common European Framework of Reference for Languages: Learning, teaching, assessment. Companion Volume with New Descriptors. Strasbourg, France: Council of Europe.
3. Nikolaeva S. (2019). The common European Framework of Reference for Languages: past, present and future. Advanced Education, 6 (12), 12-20.

ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ КРЕАТИВНОСТІ ДІТЕЙ МОЛОДШОГО ШКІЛЬНОГО ВІКУ

Романюк Владислава

вчителька початкових класів

Комунальний заклад «Вільшанський ліцей»

Солоницівської селищної ради

Прогресивний розвиток суспільства визначається наявністю необхідного творчого потенціалу, тобто людей, здатних до пошуку принципово нових нестандартних шляхів та способів вирішення актуальних завдань: економічних, політичних, технічних, технологічних, гуманітарних та ін. Необхідність у творчих (креативних) людях існувала завжди і у будь-якій соціальній сфері. Цілком очевидно, що широкий соціальний запит на творчу особистість