



**Олена ВЕНГЛОВСЬКА
Леся КУЗЕМКО**

Педагогіка: Педагогічне партнерство

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ПОСІБНИК

для студентів педагогічних
факультетів закладів вищої
освіти, учителів
початкових класів, а також
усіх, хто прагне
вибудувати освітній
процес в початковій школі
на засадах педагогічного
партнерства



Київ – 2025

КИЇВСЬКИЙ СТОЛИЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Факультет педагогічної освіти

**ПЕДАГОГІКА:
ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО**

Навчально-методичний посібник

Київ – 2025

Рекомендовано до друку Вченою радою Факультету педагогічної освіти
Київського столичного університету імені Бориса Грінченка
(протокол № 7 від 18.09.2025)

Автори:

Олена ВЕНГЛОВСЬКА, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка;

Леся КУЗЕМКО, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, заступник декана Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з науково-методичної та навчальної роботи.

Рецензенти:

Марія ОЛІЯР, доктор педагогічних наук, професор, професор кафедри початкової освіти та освітніх інновацій Прикарпатського національного університету імені Василя Стефаника.

Ірина ШАПОШНІКОВА, кандидат педагогічних наук, доцент, професор кафедри початкової освіти та інноваційної педагогіки Українського державного університету імені Михайла Драгоманова.

Оксана ХОМИЧ, доктор філософії з освітніх педагогічних наук, заступник директора з навчально-виховної роботи ПЗЗСО I ступеня «Академія сучасної освіти» з поглибленим вивченням іноземних мов.

Венгловська О.А., Куземко Л.В.

Педагогіка: Педагогічне партнерство : навчально-методичний посібник для студентів спеціальності «Початкова освіта» першого (бакалаврського) рівня вищої освіти. Київ, 2025. 203 с.

ISBN 978-617-8718-52-7

У навчально-методичному посібнику висвітлено теоретичні та практичні аспекти педагогічного партнерства – складової інтегрованого курсу «Педагогіка» для здобувачів 1–2 курсів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Початкова освіта»; розкрито концептуальні ідеї та теорії щодо функцій, змісту та технологій педагогічного партнерства; висвітлено особливості вибудовування партнерської взаємодії між усіма учасниками освітнього процесу в умовах Нової української школи. У змісті навчально-методичного посібника охарактеризовано особливості співпраці закладів загальної середньої освіти із соціальними інститутами, сфокусовано увагу на організаційних та педагогічних умовах налагодження партнерської взаємодії в ЗЗСО (початковій школі) між учнями, вчителями, батьками (осіб, які їх замінюють) та іншими суб'єктами освітнього процесу.

Навчально-методичний посібник призначений для студентів педагогічних факультетів закладів вищої освіти, викладачів педагогіки, учителів початкових класів, а також усіх, хто прагне вибудовувати освітній процес в початковій школі на засадах педагогічного партнерства.

ЗМІСТ

ПЕРЕДМОВА	5
РОЗДІЛ 1. ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО: ЗМІСТОВО-ТЕХНОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	8
МОДУЛЬ 1. ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ЯК ПЕРЕДУМОВА ЯКІСНИХ ЗМІН В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ УКРАЇНИ	8
1.1. Педагогічне партнерство: основні ідеї, принципи та сутність.....	8
1.2. Особливості реалізації педагогічного партнерства в Новій українській школі.....	15
1.3. Педагогічне партнерство ЗЗСО з різними соціальними інститутами.....	15
<i>Практичний кейс</i>	23
<i>Тест для самоперевірки</i>	38
<i>Література до модулю</i>	40
МОДУЛЬ 2. ОРГАНІЗАЦІЯ ПАРТНЕРСЬКОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПОЧАТКОВІЙ ШКОЛІ	43
2.1. Партнерська взаємодія в демократичному середовищі початкової школи	43
2.2. Орієнтація на потреби учня/учениці в освітньому процесі початкової школи, дитиноцентризм.....	48
2.3. Побудова конструктивної та безпечної взаємодії з учасниками освітнього процесу початкової школи	55
<i>Практичний кейс</i>	62
<i>Тест для самоперевірки</i>	72
<i>Література до модулю</i>	73
МОДУЛЬ 3. СУЧАСНІ НАПРЯМИ ВИХОВНОЇ РОБОТИ З УЧНЯМИ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ	77
3.1. Особливості організації виховної роботи в сучасній початковій школі.....	77
3.2. Напрями, форми і методи виховної роботи в початковій школі.....	86
3.3. Формування партнерської взаємодії учнів/учениць початкової школи в різних видах діяльності	92
<i>Практичний кейс</i>	98
<i>Тест для самоперевірки</i>	109
<i>Література до модулю</i>	111

МОДУЛЬ 4. ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ТА БАТЬКІВ (ОСІБ, ЯКІ ЇХ ЗАМІНЮЮТЬ)	114
4.1. Виховний потенціал родини	114
4.2. Педагогічне партнерство початкової школи та батьків (осіб, які їх замінюють) в умовах Нової української школи.....	122
4.3. Характеристика умов та форм педагогічного партнерства з родинами учнів в початковій школі.....	130
<i>Практичний кейс</i>	139
<i>Тест для самоперевірки</i>	147
<i>Література до модулю</i>	150

РОЗДІЛ 2. КОМПЛЕКС НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПЕДАГОГІКА: ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО».....	153
--	------------

Програма навчальної дисципліни «Педагогіка: Педагогічне партнерство».....	153
Діагностичні методики та інструменти.....	177
Глосарій.....	185
Перевір себе.....	194

СПИСОК ДЖЕРЕЛ.....	195
---------------------------	------------

3. а, в, д, е

8. а

4. а, б, в

9. в

5. в

10. б, в, д

СПИСОК ДЖЕРЕЛ

1. Алексєєнко Т. Ф. Концептуалізація соціально-педагогічних основ сучасного сімейного виховання : дис. ... д-ра пед. наук : 13.00.05, 13.00.07. Київ, 2017. 573 с. URL: http://lib.iitta.gov.ua/708598/1/Alieksieienko_dis.pdf (дата звернення: 25.05.2024).

2. Бекман Е., Траффорд Б. Демократичне врядування в школах: пер. з англ. та адапт. Л. І. Парашенко; заг. ред. укр. версії: Н. Г. Протасова. К.: НАДУ, 2009. 100 с. URL: https://www.living-democracy.com/pdf/ext/Demgovernschools_UKR.pdf (дата звернення 23.04.2023 р.).

3. Боярський Н. Ф., Мельник О. О., Никанович В. В., Кобзева І. М. Застосування підходу, інформованого про травму, у громадянській освіті: графічний посібник. Харків: Видавництво «АССА», 2024. 18 с. URL: <https://diiukraine.org/publikatsii/posibnyk-zastosuvannia-pidkhodu-informovanoho-pro-travmu-v-hromadskij-osviti/> (дата звернення 25.03.2025).

4. Булінг як актуальна соціально-педагогічна проблема: рекомендаційний бібліографічний покажчик / уклад. Бондаренко Т. І. ; ред. Іоаніді О. В. ; ЦБС Поділ. р-ну, 6-ка ім. В. Некрасова. Київ, 2020. 69 с. (Щоб не потрапити в безодню; вип. 9). <https://cbspodil.org.ua/wp-content/uploads/2023/01/Buling-pokazhchyk.pdf>. (дата звернення 13.04.2023 р.).

5. Великий тлумачний словник (BTC) сучасної української мови СІМ'Я. URL: <https://1531.slovaronline.com/> (дата звернення: 01.02.2025).

6. Вєтрова С. Є. Батьки і початкова школа: Партнерство заради дитини. Харків: Вид-во «Ранок», 2009. 160 с.

7. Волкова Н. П. Педагогіка: Навч. посіб. Вид. 2-ге, перероб., доп. Київ: Академвидав, 2007.

8. Гаврилова О. Л. Формування нового освітнього простору на принципах педагогіки партнерства. URL: <https://conf.zippro.net.ua/?p=232> (дата звернення: 20.02.2024).

9. Гібсон Л. К. Вільні діти емоційно незрілих батьків : як взаємодіяти з емоційно незрілими людьми, встановлювати кордони і стати емоційно незалежним / пер. з англ. Н. Переверзєвої. Київ : Видавець ФОП Переверзєва Н.С., 2022. 248 с.

10. Головатенко Т. Освітологічний вимір концепту «травма-інформований підхід» у системі професійної підготовки вчителів початкових класів. *Перспективи та інновації науки*. 2023. № 8(26). С. 65–77. URL: [https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8\(26\)-65-77](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2023-8(26)-65-77) (дата звернення: 12.04.2025).

11. Гончар Л. В. Соціально-педагогічний супровід підвищення виховного потенціалу батьків із сімей вимушених переселенців. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/718413/1/Гончар%20ЛВ_Тези.pdf.

12. Демократична школа : практичний посібник / М. Рафальська, А. Донець, М. Мельникевич-Чорна, І. Сабор, Х. Чушак. / Загальна редакція: О. Шинаровської. Європейський центр імені Вергеланда, 2017. 38 с. <https://www.schools-for-democracy.org/biblioteka/publikatsii-vydani-v-ramkakh-prohramy/praktichnij-posibnik-dlya-shkil> (дата звернення 13.04.2023 р.).

13. Денисюк Л., Біт-Давід М. Співпраця з батьками та громадськими організаціями — важлива складова сучасної освіти. *Директор школи*. 2012. №17. С. 51–57.

14. Державний стандарт початкової освіти / Кабінет Міністрів України, Постанова від 1.02.2018 р. № 87 (у редакції від 24.07.2019 р. № 688). URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/688-2019-%D0%BF#Text> (дата звернення 13.04.2021 р.).

15. Доморослий В. І. Основи демократії (для студентів неспеціальних факультетів усіх форм навчання): Навчальний посібник. – Умань ВВІЦ «Візаві» (Видавець «Сочінський М.М.»), 2021. 158 с. С. 8. <https://lib.udau.edu.ua:8443/server/api/core/bitstreams/9483c8d5-78f0-4e38-96ee-32a2f8631433/content> (дата звернення 18.03.2023 р.).

16. Енциклопедія для фахівців соціальної сфери / За ред. І.Д. Зверєвої. Київ. Сімферополь : Універсум, 2012. 536 с. С. 454.

17. Журба К. Взаємодія сім'ї і школи у вихованні гідної людини. *Шкільний світ*. 2013. № 18. С. 4-7.

18. Зайченко І.В. Педагогіка. Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних навчальних закладів, 2-е вид. – Київ : «Освіта України», «КНТ», 2008. 528 с. URL: https://kipt.com.ua/wp-content/uploads/2018/12/Pedagogika_Zaychenko.pdf (дата звернення: 12.01.2025).

19. Іванюк Г. Новаторство у школах України: соціально-педагогічний феномен. *Pedagogical and psychological sciences: development prospects in countries of Europe at the beginning of the third millennium: Collective monograph. Volume 2*. Riga : Izdevnieciba «Baltija Publishing», 2018. С. 158–175.

20. Кириченко В., Ковганич Г. Навчання батьків у школі: яким йому бути в сучасних умовах? *Довідник директора школи*. 2015. № 7-8 (липень-серпень). С. 25–26.

21. Компас: посібник з освіти з прав людини за участі молоді. URL: <https://www.coe.int/uk/web/compass/introduction-to-the-2012-edition> (дата звернення 15.09.2023 р.).

22. Кондратенко Л.О. Психологія первинної шкільної неспішності: монографія. Чернівці: Десна Поліграф, 2017. 488 с. URL: https://lib.iitta.gov.ua/id/eprint/709374/1/kondratenko_kniga_488str.pdf (дата звернення 14.02.2023 р.).

23. Кондрашова Л. В., Лаврентьєва О. О., Зеленкова Н. І. Методика організації виховної роботи в сучасній школі: навчальний посібник. Кривий

Pir : КДПУ, 2008. 187 с. URL: <http://www.kremenetslyceum.com.ua/wp-content/uploads/Vihovna-robota-v-shkoli-formi-zahodiv.pdf> (дата звернення: 18.09.2024).

24. Концептуальні засади реформування середньої школи / за заг. ред. М. Грищенка. 2018. URL: <https://mon.gov.ua/storage/app/media/zagalna%20serednya/nova-ukrainskashkola-compressed.pdf> (дата звернення: 26.02.2024).

25. Концепція національно-патріотичного виховання в системі освіти України: Наказ МОН від 06.06.2022 №527 «Про деякі питання національно-патріотичного виховання в закладах освіти України». URL: <https://imzo.gov.ua/2022/06/08/nakaz-mon-vid-06-06-2022-527-pro-deiaki-pytannia-natsional-no-patriotychnoho-vykhovannia-v-zakladakh-osvity-ukrainy-ta-vyznannia-takym-shcho-vtratyv-chynnist-nakazu-ministerstva-osvity-i-nauky-ukrainy/> (дата звернення: 18.09.2024).

26. Концепція розвитку громадянської освіти в Україні / Кабінет Міністрів України, Розпорядження від 3.10.2018 р. №710-р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/710-2018-%D1%80#Text> (дата звернення 23.04.2021 р.).

27. Кравчинська Т.С. Реалізація принципів педагогіки партнерства в умовах упровадження Концепції «Нова українська школа». URL: https://lib.iitta.gov.ua/712150/1/_4.3_%D0%9A%D1%80%D0%B0%D0%B2%D1%87%D0%B8%D0%BD%D1%81%D1%8C%D0%BA%D0%B0.pdf (дата звернення 20.05.2022).

28. Практична педагогіка виховання : посібник з теорії та методики виховання / Упоряд.: Г.І. Іванюк [за ред. М. Ю. Красовицького]. Київ – Івано-Франківськ: «Плай», 2000. 218 с.

29. Крок за кроком до успіху. Ранкові зустрічі у 1–2 класах / упорядник О. В. Стребна, Г. О. Соценко. Харків : Вид. група «Основа», 2018. 77 с.

30. Кучерова Г.М. Соціальне партнерство Нової української школи. Матеріали науково-практичної конференції «Педагогіка партнерства як основа розвитку суб'єктів освітньої діяльності в умовах НУШ». URL: <https://conf.zippo.net.ua/?p=310> (дата звернення 12.11.2024).

31. Лісовий В.С. Демократія // Енциклопедія сучасної України / ред. кол.: І. М. Дзюба [та ін.] ; НАН України, НТШ. К. : Інститут енциклопедичних досліджень НАН України, 2001-2025. URL: <https://esu.com.ua/article-21478> (дата звернення 23.03.2025 р.).

32. Молчанюк О.В. Взаємодія сім'ї та школи як важлива умова ефективності виховного процесу. *Вісник післядипломної освіти*. 2021. Випуск 15(44). С. 193–205 [https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-15\(44\)-193-205](https://doi.org/10.32405/2218-7650-2021-15(44)-193-205).

33. Мотуз Т. Педагогічне партнерство як стратегічний складник формування професіоналізму в освіті. *Філософія. Педагогіка*. №1 (6). 2024. С. 78-85.

34. Навчаємо демократії. Базові матеріали з питань освіти для демократичного громадянства та прав людини для вчителів / за ред. Р. Голлоб, П. Крапф, В. Вайдінгер. Пер. з англ. та адапт. Л. І. Паращенко. К.: Основа, 2011. Т. 1. 164 с. URL: http://www.school29.edukit.mk.ua/Files/downloads/EDC_HRE%20Vol1%20-%20Educating%20democracy_Ukrainian.pdf (дата звернення 15.04.2024 р.).

35. Нова українська школа : організація взаємодії з батьками учнів початкової школи : навч.-метод. посіб. / Т. М. Бабко, О. В. Банах, А. В. Вознюк, Г. А. Коломосьць, Л. Г. Кудрик, О. М. Мельник. Видавничий дім «Основа», 2020. 208 с.

36. Нова українська школа : порадник для вчителя / за заг. ред. Н.М. Бібік. Київ : Літера ЛТД, 2019. 208 с.

37. Нова українська школа: Концептуальні засади реформування середньої школи. За заг. ред. М. Грищенко [упоряд.: Л. Гриневич, О. Елькін, С. Калашнікова, І. Коберник, В. Ковтунець, О. Макаренко, О. Малахова,

Т. Нанасва, Г. Усатенко, П. Хобзей, Р. Шиян; дизайн: Д. Цапко]. Міністерство освіти і науки України. Київ, 2016. 40 с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/zagalna%20serednya/nova-ukrainska-shkola-compressed.pdf>.

38. Нова українська школа: порадник для вчителя / Під заг. ред. Бібік Н. М. Київ: ТОВ «Видавничий дім «Плеяди», 2017. 206 с. URL: <https://nus.org.ua/wp-content/uploads/2017/11/NUSH-poradnyk-dlya-vchytelya.pdf> (дата звернення: 14.05.2024).

39. Освітній навігатор: методичні рекомендації для забезпечення прозорості та доброчесності у діяльності закладів загальної середньої освіти. / [авт. кол.: К. Линьов, Р. Бондаренко, О. Пошелюжний, А. Хилько, О. Заплотинська, О. Лінник, К. Гольцберг]. Національне агентство з питань запобігання корупції. Офіс доброчесності, 2025. 112 с. <https://mon.gov.ua/static-objects/mon/sites/1/gromadske-obgovorennya/2025/03/17/ho-posibnyk-osvitniy-navihator-nazk-17-03-2025.pdf>.

40. Положення про класного керівника навчального закладу системи загальної середньої освіти: Наказ МОН № 434 від 06.09.2000, редакція від 16.07.2006. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/z0659-00#Text> (дата звернення: 12.10.2024).

41. Про затвердження професійного стандарту «Вчитель закладу загальної середньої освіти»: наказ Міністерства освіти і науки України від 29.08.2024 р. № 1225. <https://mon.gov.ua/npa/pro-zatverdzhennia-profesiinoho-standartu-vchytel-zakladu-zahalnoi-serednoi-osvity> (дата звернення: 21.09.2024).

42. Про освіту: Закон України від 05.09.2017 № 2145-VIII: станом на 2 трав. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2145-19#Text> (дата звернення: 02.05.2025).

43. Про повну загальну середню освіту: Закон України від 16.01.2020 № 463-IX: станом на 16 берез. 2025 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/463-20#Text> (дата звернення: 02.05.2025).

44. *Разом у школі. Як учителі можуть допомогти батькам стати активними учасниками шкільного життя?* / P. Sienkiewicz; граф. дизайн J. Krzywicka. Видання створено в рамках проекту «Залучасмо батьків до співпраці з школою», що реалізується Фондацією «Civis Polonus» у співпраці з організацією «Унікальна країна». Фонд Civis Polonus, Варшава, 2025, 37 с. https://www.schools-for-democracy.org/student-self-government/biblioteka/razom-u-shkoli?fbclid=IwY2xjawOGavlleHRuA2FlbQIxMABicmlkETFXa09SbTIRRzVCZGpaaWJGc3J0YwZhcHBfaWQQMjIyMDM5MTc4ODIwMDg5MghjYWxsc2l0ZQEyAAEe2L36Wn8Ay_LoFqzpTIPZ8hD89bMITuQPfb1MaEvxJ-dXtvZBCB_r8X4ThGc_aem_h7dcr7nRZ6l807z1o0Kr7w (дата звернення: 25.04.2025).

45. Робінсон К., Ароніка Л. Ви, ваша дитина і школа. Як прокласти шлях до найкращої освіти / пер. з англ. Г. Лелів. Львів : Вид-во «Літопис», 2018. 240 с.

46. Савченко О.Я. Дидактика початкової школи : підруч. для вищ. навч. закл. 2-е вид. Київ : Грамота, 2013. С. 143-170.

47. Семез А., Семез Л. В.О. Сухомлинський про взаємодію школи та сім'ї у вихованні моральних цінностей школярів. *Наукові записки. Серія «Педагогічні науки»*. Випуск 123 (II). С. 312–316. URL: [http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nz_p_2013_123\(2\)__81](http://www.irbis-nbuv.gov.ua/cgi-bin/irbis_nbuv/cgiirbis_64.exe?I21DBN=LINK&P21DBN=UJRN&Z21ID=&S21REF=10&S21CNR=20&S21STN=1&S21FMT=ASP_meta&C21COM=S&2_S21P03=FILA=&2_S21STR=Nz_p_2013_123(2)__81) (дата звернення: 03.02.2025).

48. Сімейний кодекс України : Кодекс України від 10.01.2002 № 2947-III : станом на 19 груд. 2024 р. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/2947-14#Text> (дата звернення: 03.02.2025).

49. Стельмахович М. Г. Українська народна педагогіка. Київ : ІЗМН, 1997. 232 с.

50. Сухомлинський В. О. Серце віддаю дітям ; за наук. ред. Ольги Сухомлинської. Харків : Акта, 2012. 545 с.

51. Туріщева Л.В. Настільна книга шкільного психолога: Навчально-методичний посібник для вчителя. Харків: Вид. група «Основа», 2009. 256 с.

52. Уманець Н. А. Виховний потенціал сім'ї у контексті сучасного інформаційного середовища. *Духовність особистості: методологія, теорія і практика: збірник наукових праць*. 2024. Том 1 № 3 (110). С. 181–191. URL: https://journals.snu.edu.ua/index.php/DOMTP_SNU/article/view/987/943 (дата звернення: 13.03.2025).

53. Учителський апгрейд: самооцінювання професійної діяльності : збірник діагностичних матеріалів / [Ю. Борисенко, О. Венгловська, Г. Гладкова, І. Новик, О. Стягунова, О. Федоренко]; за заг. ред. І. Новик. Київ : УІРО, 2024. 102 с. URL: <https://uied.org.ua/wp-content/uploads/2024/10/uchytelskyj-apgrejd-samooczynuvannya-profesijnoyi-diyalnosti.pdf> (дата звернення: 13.03.2025).

54. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. К.: Видавничий центр «Академія», 2002. 528 с. (Альма-матер).

55. Форми виховної роботи в початковій школі: Веб сайт «Шкільне життя». URL: <https://www.schoollife.org.ua/formy-vyhovnoyi-roboty-v-pochatkovij-shkoli-1-4-klasy/>.

56. Ягупов В.В. Педагогіка: Навчальний посібник. Київ: Либідь, 2002. 560 с.

Навчально-методичне видання

ВЕНГЛОВСЬКА Олена Анатоліївна

КУЗЕМКО Леся Валентинівна

ПЕДАГОГІКА: ПЕДАГОГІЧНЕ ПАРТНЕРСТВО

Навчально-методичний посібник

Видавець ФОП Ямчинський О.В.

03022, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 6554 від 26.12.2018 р.

Формат 60×84/16. Наклад 250 пр. Ум. друк. арк. 16,5. Зам. № 152.

Виготовлювач ТОВ «ЦП «КОМПРИНТ»

03022, Київ, вул. Васильківська, 32

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру
суб'єкта видавничої справи ДК № 4131 від 04.08.2011 р.

ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ



ВЕНГЛОВСЬКА Олена Анатоліївна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. Автор та співавтор понад 65 наукових і методичних праць з проблем професійної підготовки вихователів закладів дошкільної освіти та вчителів початкових класів, з поміж яких: навчально-методичні посібники; статті у наукових фахових виданнях, міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science та вітчизняних і зарубіжних монографіях.



КУЗЕМКО Леся Валентинівна,

кандидат педагогічних наук, доцент кафедри освітології та психолого-педагогічних наук, заступник декана Факультету педагогічної освіти Київського столичного університету імені Бориса Грінченка з науково-методичної та навчальної роботи. Автор понад 60 наукових і методичних праць, з поміж яких: наукові статті у наукових фахових виданнях та міжнародних наукометричних базах Scopus, Web of Science; співавтор розділів у вітчизняних та зарубіжних монографіях з проблем особистісного та професійного розвитку майбутніх педагогів.