

The issue of journal contains:

Proceedings of the X Correspondence
International Scientific and Practical Conference

GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC KNOWLEDGE: INTERNATIONAL COOPERATION AND INTEGRATION OF SCIENCES

held on January 23rd, 2026 by

NGO European Scientific Platform (Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporative Management (Vienna, Austria)

№61
JANUARY, 2026

ISSN 2710-3056

INTERNATIONAL SCIENTIFIC JOURNAL

GRAIL OF SCIENCE

№ **61** (January 2026)

with the proceedings of the:

X Correspondence International
Scientific and Practical Conference

**GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC
KNOWLEDGE: INTERNATIONAL
COOPERATION AND INTEGRATION
OF SCIENCES**

held on January 23rd, 2026 by

NGO European Scientific Platform
(Vinnytsia, Ukraine)
LLC International Centre Corporative
Management (Vienna, Austria)

МІЖНАРОДНИЙ НАУКОВИЙ ЖУРНАЛ

ГРААЛЬ НАУКИ

№ **61** (січень, 2026)

за матеріалами:

X Міжнародної науково-
практичної конференції

**GLOBALIZATION OF SCIENTIFIC
KNOWLEDGE: INTERNATIONAL
COOPERATION AND INTEGRATION
OF SCIENCES**

що проводилася 23.01.2026

ГО «Європейська наукова
платформа» (Вінниця, Україна)
ТОВ «International Centre Corporative
Management» (Відень, Австрія)



ГРААЛЬ НАУКИ : міжнар. наук. журнал. – Вінниця : ГО «Європейська наукова платформа»; НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2026. – № 61. – 1084 с.

Видання розраховане на науковців, викладачів, аспірантів, студентів, усіх, хто прагне отримати ґрунтовні знання теоретичного і прикладного характеру.

**Рекомендовано до видання Вченою Радою Наукової установи
«Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці». Протокол № 2 від 22.01.2026.**

Головний редактор: Танасійчук Альона Миколаївна, д-р. екон. наук, доцент (Україна)
Заступник головного редактора: Ємельянов Олександр Юрійович, д-р. екон. наук, професор (Україна)
Голова оргкомітету конференції: Голденблат Марія (Україна)
Заступник голови оргкомітету конференції: Рейчел Апаро (Австрійська Республіка)
Відповідальний секретар: Рабей Настасія Романівна (Україна)

ЧЛЕНИ РЕДАКЦІЙНОЇ КОЛЕГІЇ:

Квасницька Раїса Степанівна - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Jakhongir Shaturaev** - канд. екон. наук, доцент (Республіка Узбекистан); **Бойко Світлана Василівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Задніпровська Ганна Ігорівна** - канд. екон. наук (Україна); **Занора Володимир Олександрович** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Маркович Ірина Богданівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Яковенко Роман Валерійович** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Поливана Людмила Анатоліївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Гевчук Анна Вікторівна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Маслій Олександра Анатоліївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Євтушенко Наталія Миколаївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Москвічова Олена Сергіївна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Ясишена Валентина Валеріївна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Михайлишин Лілія Іванівна** - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Гавриленко Наталія Вікторівна** - канд. екон. наук, доцент (Україна); **Гіулі Гігуашвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія); **Тамар Макасарашвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія); **Мерабі Ванішвілі** - д-р. екон. наук, професор (Грузія).

НАУКОВІ КОНСУЛЬТАНТИ:

Онкієнко Сергій Володимирович - д-р. екон. наук, професор (Україна); **Marko Timchev** - д-р. екон. наук, доцент (Республіка Болгарія); **Khatuna Tabagari** - д-р. екон. наук, професор (Сакартвело); **Грень Лариса Миколаївна** - д-р. наук з держ. управління, професор (Україна); **Михаліцька Наталія Ярославівна** - канд. наук з держ. управління, доцент (Україна); **Ткаченко Павло Ігорович** - аспірант (Україна); **Купріянова Дарина Сергіївна** - практикуючий юрист (Польща); **Губаль Галина Миколаївна** - канд. фіз.-мат. наук, доцент (Україна); **Козуб Галина Олександрівна** - канд. техн. наук, доцент (Україна); **Козьма Антон Антонович** - канд. хім. наук (Україна); **Морозова Тетяна Василівна** - канд. біол. наук, доцент (Україна); **Купріянова Лариса Сергіївна** - канд. мед. наук, доцент (Україна); **Лисенко Дмитро Андрійович** - канд. мед. наук, доцент (Україна); **Цубанова Наталя Анатоліївна** - д-р. фарм. наук, професор (Україна); **Олійник Світлана Валентинівна** - канд. фарм. наук, доцент (Україна); **Полєжаєв Юрій Григорович** - канд. наук із соц. ком., доцент (Україна); **Mukhabbat Khakimova** - д-р. пед. наук, професор (Республіка Узбекистан); **Куліченко Алла Костянтинівна** - д-р. пед. наук, доцент (Україна); **Фурман Тарас Юрійович** - канд. пед. наук, доцент (Україна); **Бажан Станіслав Миколайович** - д-р. філософії (Україна); **Ямполь Юрій Віталійович** - аспірант (Україна); **Антипова Жанна Ігорівна** - старший викладач (Україна); **Яцик Мар'яна Романівна** - канд. пед. наук, доцент (Україна); **Корбозерова Ніна Миколаївна** - д-р. філол. наук, професор (Україна); **Ковальська Наталя Аркадіївна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Присяжнюк Оксана Ярославівна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Мелех Галина Богданівна** - канд. філол. наук, доцент (Україна); **Корнус Анатолій Олександрович** - канд. геогр. наук, доцент (Україна); **Фомін Андрій Володимирович** - канд. іст. наук, доцент (Україна); **Рубан Микола Юрійович** - д-р. філос. з іст. та археології (Україна); **Гірна Наталія Мирославівна** - канд. іст. наук, доцент (Україна); **Устінова Ірина Ігорівна** - д-р. арх., професор (Україна); **Катерина Діденко** - канд. арх. (Україна); **Воскобойнікова Юлія Василівна** - д-р. мист. (Україна); **Крипчук Микола Володимирович** - канд. мист., доцент (Україна); **Лугова Тетяна Анатоліївна** - канд. мист., доцент (Україна)

Верстальник: Білоус Тетяна (Україна). **Дизайнер:** Казьміна Надія (Україна). **Коректор:** Дудник Григорій (Україна).

«Грааль науки» є офіційно зареєстрованим мультидисциплінарним науковим виданням з міжнародною сферою поширення, що підтримує політику відкритого доступу. **Ідентифікатор медіа R30-02704** (рішення № 430 від 22.02.2024 Національної Ради України з питань телебачення і радіомовлення).

Наказом МОН України № 582 від 24.04.2024 виданню «Грааль науки» присвоєно Категорію Б фахових видань України з питань економіки (051 «Економіка»).

«Грааль науки» індексується в міжнародних реферативних та наукометричних базах даних:

Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

Конференція зареєстрована UкрІНТЕІ (Посвідчення № 445 від 10.06.2025) та сертифікована Euro Science Certification Group (Сертифікат № 23104 від 14.12.2025).

За точність викладених фактів та правильність цитування відповідальність несе автор.

© Автори статей, 2026

© ГО «Європейська наукова платформа», 2026

© НУ «Інститут науково-технічної інтеграції та співпраці», 2026

© LLC «International Centre Corporate Management», 2026



GRAIL OF SCIENCE : inter. scientific journal. – Vinnytsia : NGO «European Scientific Platform»; SI «Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation», 2026. – No 61. – 1084 p.

The publication is intended for scientists, teachers, graduate students, students, all those who seek to obtain thorough knowledge of a theoretical and applied nature.

Recommended for publication by the Academic Council of the Institute of Scientific and Technical Integration and Cooperation. Protocol № 2 from January 22, 2026.

Editor-in-chief: Alona Tanasiichuk, D.Sc. in Economics, Associate professor (Ukraine)
Deputy editor-in-chief: Olexandr Yemelyanov, D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine)
Chairman of the Organizing Committee: Miriam Goldenblat (Ukraine)
Deputy Chairman of the Organizing Committee: Rachael Aparo (Austria)
Responsible secretary: Nastasiia Rabei (Ukraine)

EDITORIAL BOARD:

Raisa Kvasnytska - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Jakhongir Shaturaev** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Republic of Uzbekistan); **Svitlana Boiko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Hanna Zadnieprovskya** - Ph.D. in Economics (Ukraine); **Volodymyr Zanora** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Iryna Markovych** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Roman Yakovenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Liudmyla Polyvana** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Anna Hevchuk** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Oleksandra Maslii** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Nataliia Yevtushenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Olena Moskvichova** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Valentyna Yasysheva** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Liliia Mykhailyshyn** - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Nataliia Havrylenko** - Ph.D. in Economics, Associate professor (Ukraine); **Giuli Giguashvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Tamar Makasarashvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Merabi Vanishvili** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia).

EDITORIAL CONSULTANTS:

Serhii Onikiienko - D.Sc. in Economics, Professor (Ukraine); **Khatuna Tabagari** - D.Sc. in Economics, Professor (Georgia); **Marko Timchev** - D.Sc. in Economics, Associate professor (Republic of Bulgaria); **Larysa Hren** - D.Sc. in Public administration, Professor (Ukraine); **Nataliia Mykhalitska** - Ph.D. in Public administration, Associate professor (Ukraine); **Pavlo Tkachenko** - Ph.D. student (Ukraine); **Daryna Kupriianova** - lawyer (Republic of Poland); **Halyna Hubal** - Ph.D. in Physics and Maths, Associate professor (Ukraine); **Halyna Kozub** - Ph.D. in Technical sciences, Associate professor (Ukraine); **Anton Kozma** - Ph.D. in Chemistry (Ukraine); **Tetiana Morozova** - Ph.D. in Biology, Associate professor (Ukraine); **Larysa Kupriianova** - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); **Dmytro Lysenko** - Ph.D. in Medicine, Associate professor (Ukraine); **Natalia Tsubanova** - D.Sc. in Pharmacy, Professor (Ukraine); **Svitlana Oliinyk** - Ph.D. in Pharmacy, Associate professor (Ukraine); **Yuriy Polyezhayev** - Ph.D. in Social Communications, Associate professor (Ukraine); **Mukhabbat Khakimova** - D.Sc. in Pedagogy, Professor (Republic of Uzbekistan); **Alla Kulichenko** - D.Sc. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Taras Furman** - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Stanislav Bazhan** - Doctor of Philosophy (Ukraine); **Yurii Yampol** - Ph.D. student (Ukraine); **Zhanna Antypova** - Senior Lecturer (Ukraine); **Yatsyk Mariana** - Ph.D. in Pedagogy, Associate professor (Ukraine); **Nina Korbozerova** - D.Sc. in Philology, Professor (Ukraine); **Natalia Kovalska** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Oksana Prysiashniuk** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Melekh Halyna** - Ph.D. in Philology, Associate professor (Ukraine); **Anatolii Kornus** - Ph.D. in Geography, Associate professor (Ukraine); **Andrii Fomin** - Ph.D. in History, Associate professor (Ukraine); **Mykola Ruban** - Ph.D. in History and Archaeology (Ukraine); **Nataliia Hirna** - Ph.D. in History, Associate professor (Ukraine); **Iryna Ustinova** - D.Sc. in Architecture, Professor (Ukraine); **Kateryna Didenko** - Ph.D. in Architecture (Ukraine); **Yuliia Voskoboinikova** - D.Sc. in Arts (Ukraine); **Mykola Krypchuk** - Ph.D. in Arts, Associate professor (Ukraine); **Tetiana Luhova** - Ph.D. in Arts, Associate professor (Ukraine)

Responsible for e-layout: Tetiana Bilous (Ukraine). **Designer:** Nadiia Kazmina (Ukraine). **Proofreader:** Hryhorii Dudnyk (Ukraine).

The journal «Grail of Science» is an officially registered in Ukraine multidisciplinary and internationally disseminated scientific edition that supports the policy of open access for scientific publications. **Media identifier R30-02704** (decision № 430 dated 22.02.2024 of the National Council of Ukraine on Television and Radio Broadcasting).

By order of the Ministry of Education and Culture of Ukraine № 582 of April 24, 2024, the journal «Grail of Science» was assigned Category B of specialized publications of Ukraine on economics (051 «Economics»).

The journal «Grail of Science» is indexed in international reference and scientometric databases:

Index Copernicus Journals Master List; «Наукова періодика України» (Національна бібліотека України імені В.І. Вернадського НАН України); Національний репозитарій академічних текстів; Google Scholar; WorldCat; Open Ukrainian Citation Index; CrossRef; Mendeley; Scite; Semantic Scholar; Scilit; OpenAIRE, PubPeer.

The conference is approved by UKRISTEI (Certificate № 445 dated June 10th, 2025) and certified by Euro Science Certification Group (Certificate № 23104 dated December 14th, 2025).

The author is responsible for the accuracy of the facts presented and the correctness of citations.





ЗМІСТ

РОЗДІЛ І.

ЗАГАЛЬНА ЕКОНОМІЧНА ТЕОРІЯ (Категорія Б)

ЕВОЛЮЦІЯ КОНЦЕПЦІЇ КОРПОРАТИВНОГО РОЗВИТКУ
Татарченко А.О. 36

МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ СИСТЕМИ РОЗПОДІЛУ
ПРИБУТКУ ДИВЕРСИФІКОВАНИХ БІЗНЕС-СТРУКТУР З УРАХУВАННЯМ
ОКРЕМИХ ВИДІВ ЇХ ПОТЕНЦІАЛУ
Кособуцький М.О., Козик А.В. 51

МЕХАНІЗМ УПРАВЛІННЯ ПОТЕНЦІАЛОМ ПІДВИЩЕННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ПІДПРИЄМСТВ
Степанків В.З. 60

ПРОЄКТНА ЗАЙНЯТИСТЬ ЯК ЯДРО ІНФОРМАЦІЙНО-МЕРЕЖЕВОЇ
ЕКОНОМІКИ: НАЙКРАЩІ ПРАКТИКИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ
ФРІЛАНС-РЕСУРСІВ
Кім О.О. 69

РОЛЬ ІНОЗЕМНИХ ІНВЕСТИЦІЙ У МОДЕРНІЗАЦІЇ СОЦІАЛЬНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ СІЛЬСЬКИХ ТЕРИТОРІЙ ЧЕРЕЗ РОЗВИТОК
МІЖНАРОДНОГО ТУРИЗМУ
Андрусик П.В., Андрусик А.Ю. 79

ТРАНСФОРМАЦІЯ ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
АГРАРНОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ
Мисник О.П. 85

РОЗДІЛ ІІ.

ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА (Категорія Б)

FINANCIAL ASPECTS OF PSYCHOTHERAPY: AN EMPIRICAL STUDY OF
THE AFFORDABILITY OF MENTAL HEALTH CARE FOR PSYCHOLOGY
STUDENTS IN UKRAINE
Shatilova O. 93

ЕКОЛОГІЗАЦІЯ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА НА ЗАСАДАХ СТАЛОГО
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ
Андрушко В.С., Новаковська І.О. 106

КОМУНІКАТИВНО-ПРАГМАТИЧНІ ПРИНЦИПИ КОРПОРАТИВНОЇ
НАРАДИ ЯК ОСНОВИ УПРАВЛІННЯ КОЛЕКТИВОМ
Арешенкова-Левченко О.Ю. 117



ПОВЕДІНКОВА ЕКОНОМІКА ТА ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК СЕКТОР МІЖНАРОДНОГО БІЗНЕСУ Мельник Л.С.	119
--	-----

РОЗДІЛ III. ІННОВАЦІЙНА ЕКОНОМІКА (Категорія Б)

ENERGY-EFFICIENT AND ENVIRONMENTALLY FRIENDLY TECHNOLOGIES FOR THE PRODUCTION OF LUBRICANTS – THE BASIS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN UKRAINE Bodachivska L.	123
THE ECONOMIC AND SOCIAL ROLE OF KNOWLEDGE ADAPTATION IN CORPORATE CULTURE OF CRISIS-AFFECTED ORGANIZATIONS Taghikilamidamavandi L.	131
ВПЛИВ СТАНДАРТІВ ESRS НА ВАРТІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ ТА ІНВЕСТИЦІЙНУ ПРИВАБЛИВІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ Сейсебаєва Н.Г., Батракова Т.І.	141
ЕКОСИСТЕМА ІННОВАЦІЙ У ЛОГІСТИЦІ Шевченко М.Г.	151
ІНСТРУМЕНТАРІЙ ІНСТИТУЦІОНАЛЬНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО РОЗВИТКУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ Приходько Ю.Ю.	158
КОМПЛАЄНС-РИЗИКИ ЯК НОВА КАТЕГОРІЯ СТРАТЕГІЧНОГО РИЗИКУ: ПЕРЕОСМИСЛЕННЯ РОЛІ РИЗИК-МЕНЕДЖМЕНТУ Птащенко Л.О., Малука Т.М.	164
КОНКУРЕНТНА ПОЛІТИКА ЯК ДРАЙВЕР СТАРТАП-ІННОВАЦІЙ: ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ УКРАЇНИ ТА КРАЇН G7 Марченко О.І.	171
МОДЕЛЬ ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОГО СЕРЕДОВИЩА НА ЗАСАДАХ ГНУЧКИХ МЕТОДОЛОГІЙ Родіонов П.Ю., Родіонова О.В.	179
МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ РЕСУРСОЗБЕРІГАЮЧИХ ТЕХНОЛОГІЧНИХ ЗМІН НА РИНКОВУ ВАРТІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ Ємельянов О.Ю., Щербаков М.В., Шпак Ю.С.	187
НАУКОВО-ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ЯК СИСТЕМНА ОСНОВА СТАЛОГО ВІДНОВЛЕННЯ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ Науково-дослідна група: Цимбалюк І.О., Павліха Н.В., Цимбалюк С.М., Савчук А.Ю.	195



ОРГАНІЧНЕ ВИРОБНИЦТВО В СТРУКТУРІ ПРОДОВОЛЬЧОЇ СИСТЕМИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ Сатир Л.М., Артимонова І.В.	208
ПОБУДОВА ІНДИКАТОРА ДЛЯ ВИБОРУ НАЙКРАЩИХ ВАРІАНТІВ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЄКТІВ ПІДПРИЄМСТВ Колещук О.Я., Гасимов Р.А., Садовий В.В.	217
РЕАЛІЗАЦІЯ СТРАТЕГІЇ РОЗВИТКУ КОМПАНІЇ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ВИКЛИКІВ Ткачова С.С., Пахомова І.О.	225
РЕСУРСОЗБЕРЕЖЕННЯ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ Піхняк Т.А., Гудзь В.В.	236
СТРАТЕГІЧНІ НАПРЯМИ ПІДВИЩЕННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ РОЗВИТКУ ІНДУСТРІАЛЬНИХ ПАРКІВ Кравець С.Р.	241
ФОРМУВАННЯ СИСТЕМ УПРАВЛІННЯ Й ЗБАЛАНСОВАНОГО РОЗВИТКУ АГРОПІДПРИЄМСТВ НА ЗАСАДАХ ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ БІЗНЕС-ПРОЦЕСІВ ТА ПРИНЦИПІВ ЦИРКУЛЯРНОЇ ЕКОНОМІКИ Мрихіна О.Б., Косач А.І., Загорецький Л.Ю.	251

РОЗДІЛ IV. ЦИФРОВА ЕКОНОМІКА, МАТЕМАТИЧНІ І ІНСТРУМЕНТАЛЬНІ МЕТОДИ ЕКОНОМІКИ (Категорія Б)

ECONOMIC INTERPRETATION OF SOME OPERATIONS ON UNDIRECTED HYPERGRAPHS Yakimova N.	265
ВАРТІСНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ ВІДОБРАЖЕННЯ НАСЛІДКІВ КСВ В УПРАВЛІНСЬКОМУ ОБЛІКУ Сейсебаєва Н.Г., Пушкарь І.В.	276
ВІДНОВЛЮВАНА ЕНЕРГЕТИКА ЯК ДРАЙВЕР ЕНЕРГЕТИЧНОГО ПЕРЕХОДУ УКРАЇНИ В УМОВАХ КРИЗ: СТРУКТУРНО-ДИНАМІЧНИЙ АНАЛІЗ Стежко Н.В., Грабарев А.В.	285
ЕКОНОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ЦІНОВИХ ФЛУКТУАЦІЙ НА ЕКОНОМІЧНУ СТІЙКІСТЬ НАФТОГАЗОВИДОБУВНИХ ПРОЄКТІВ В УКРАЇНІ Скриль В.В., Гайтан О.М.	304
ІНДЕКСИ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ДІАГНОСТИКИ АДАПТИВНОГО РОЗВИТКУ ПІДПРИЄМСТВ ТОРГІВЛІ УКРАЇНИ Лях С.М.	315

ПОБУДОВА МОДЕЛЕЙ СЕГМЕНТАЦІЇ РИНКУ З ВИКОРИСТАННЯМ КЛАСТЕРНОГО АНАЛІЗУ Стригіна О.А., Ревіцька У.С.	326
СИНЕРГІЯ МАРКЕТИНГУ ПОСЛУГ І ДІДЖИТАЛ-ІНСТРУМЕНТІВ У ФОРМУВАННІ СПОЖИВЧОЇ ЦІННОСТІ Нікульнікова Г.В., Астаф'єва К.О.	332
ЦИФРОВИЙ МАРКЕТИНГ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО БІЗНЕСУ Цимбалюк Г.С.	340
ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЕКТУВАННЯ ТА ЕКСПЛУАТАЦІЇ ТЕХНОЛОГІЧНОГО ОБЛАДНАННЯ ЗАКЛАДІВ HoReCa НА ЗАСАДАХ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Подоряк В.М.	345

РОЗДІЛ V. ТЕОРІЇ МІКРО-, МАКРО-, РЕГІОНАЛЬНОЇ ТА МІЖНАРОДНОЇ ЕКОНОМІКИ (Категорія Б)

RISK-ORIENTED MODEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT IN PORTS IN THE CONDITIONS OF SECURITY THREATS Darushin O.	350
THE ROLE OF CHINA IN THE GLOBAL SYSTEM Radziyevska S.	357
АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ФОРМУВАННЯ І РОЗВИТКУ СОЦІАЛЬНО- ТРУДОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ Жовнір С.М.	370
АНАЛІТИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СТРАТЕГІЙ СТАЛОГО Й ІНВЕСТИЦІЙНОГО РОЗВИТКУ РИНКУ МОЛОЧНИХ ПРОДУКТІВ В РЕГІОНАХ УКРАЇНИ Нікішина О.В., Чеботарьова Н.Й., Носова Н.І.	376
БАГАТОВИМІРНА ПАРАДИГМАЛЬНА ВІСЬ ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД ТА РАЙОНІВ УКРАЇНИ Павлов О.І.	393
ДЕМОГРАФІЧНА ВІДТВОРЮВАНІСТЬ ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ВІДНОВЛЕННЯ ЛЮДСЬКОГО КАПІТАЛУ РЕГІОНІВ УКРАЇНИ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ Уніга О.В.	407
ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ІСТОРІЇ БУДІВНИЦТВА ТА АРХІТЕКТУРИ Чернова І.В.	420



ЕФЕКТИВНІСТЬ ВИКОРИСТАННЯ ОСНОВНИХ ЗАСОБІВ ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО СЕКТОРУ УКРАЇНИ (НА ПРИКЛАДІ ДП «ЛІСИ УКРАЇНИ») Власюк В.П., Довбиш А.П.	429
МІЖНАРОДНЕ СТРАХУВАННЯ ІНВЕСТИЦІЙНИХ РИЗИКІВ У КОНТЕКСТІ ПІДВИЩЕННЯ ІНВЕСТИЦІЙНОЇ ПРИВАБЛИВОСТІ УКРАЇНИ Галазюк Н.М., Гулюк В.Р.	436
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ЕКОНОМІЧНІ АСПЕКТИ ФУНКЦІОНУВАННЯ ПІДПРИЄМСТВ АГРАРНОГО СЕКТОРУ В УМОВАХ РИЗИКІВ ВОЄННОГО СТАНУ Саранчук Г.М., Гурська І.С.	442
ОСОБЛИВОСТІ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ КРИЗИ Гудзь Т.П., Гриценко І.І.	454
РЕЛОКАЦІЯ ПІДПРИЄМСТВ ЯК ЧИННИК РЕГІОНАЛЬНОГО РОЗВИТКУ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВІЙНИ Подвірна Т.В.	462
РОЛЬ ДОВІРИ У РЕАЛІЗАЦІЇ ЦІЛЕЙ СТАЛОГО РОЗВИТКУ Меркулова Т.В., Богданова Г.С.	469
РОЛЬ УКРАЇНИ НА СВІТОВОМУ РИНКУ СОНЯШНИКУ І ПРОДУКТІВ ЙОГО ПЕРЕРОБКИ Степасюк М.О.	472
СОЦІАЛЬНІ ВИТРАТИ: СУТЬ ТА ЗНАЧЕННЯ ДЛЯ ОБЛІКУ Науково-дослідна група: Мілька А.І., Крамаренко В.С., Безвідний М.О., Закладний Р.О.	481
СТІЙКІСТЬ ІНКЛЮЗИВНОГО РОЗВИТКУ ОБ'ЄДНАНИХ ТЕРИТОРІАЛЬНИХ ГРОМАД Лопатинський Ю.М.	486
СТРАТЕГІЧНІ ОРІЄНТИРИ РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНОГО МАШИНОБУДУВАННЯ В КОНТЕКСТІ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ Самофалова М.О., Навроцький Я.Ф., Єремеев О.С.	492

РОЗДІЛ VI. ПІДПРИЄМНИЦТВО, ТОРГІВЛЯ ТА СФЕРА ОБСЛУГОВУВАННЯ

СТАТТІ

ЗЕЛЕНИЙ ТУРИЗМ У СИСТЕМІ ПРОАКТИВНОЇ ПОЛІТИКИ МІСЦЕВОГО ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ Островська Н.Д.	502
--	-----



РОЗДІЛ VII. ФІНАНСИ ТА БАНКІВСЬКА СПРАВА; ОПОДАТКУВАННЯ, ОБЛІК І АУДИТ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У
БОРОТЬБИ З КОРУПЦІЄЮ
Іващенко М.Д. 509

ФІНАНСУВАННЯ ІНФРАСТРУКТУРНИХ ПРОЄКТІВ ЯК ЧИННИК
ЕКОНОМІЧНОГО ЗРОСТАННЯ
Гринчишин С.І. 512

РОЗДІЛ VIII. МЕНЕДЖМЕНТ, ПУБЛІЧНЕ УПРАВЛІННЯ ТА АДМІНІСТРУВАННЯ

СТАТТІ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ УПРАВЛІННЯ
УЧНІВСЬКОЮ ДОСЛІДНИЦЬКОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ: ТЕОРЕТИЧНИЙ
АНАЛІЗ
Темченко О.В., Поповічук А.В. 515

СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНА РЕІНТЕГРАЦІЯ ВЕТЕРАНІВ В УКРАЇНІ:
БАР'ЄРИ ТА МОЖЛИВОСТІ
Щетініна Л.В., Рудакова С.Г. 523

РОЗДІЛ IX. СОЦІАЛЬНА РОБОТА ТА СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

СТАТТІ

ГЕНДЕРНО ЧУТЛИВІ ПІДХОДИ ДО КОНСУЛЬТУВАННЯ У СИСТЕМІ
ПСИХОСОЦІАЛЬНОЇ ПІДТРИМКИ ДРУЖИН ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ
НА ОСНОВІ ДОСВІДУ КРАЇН ЄС
Брусенко А.С. 532

ІНСТРУМЕНТАРІЙ СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ У ВИРІШЕННІ
КОНФЛІКТНИХ СИТУАЦІЙ В УМОВАХ СУЧАСНОГО ОСВІТЬОГО
СЕРЕДОВИЩА
Науково-дослідна група:
Давиденко Г.В., Дністрянська М.В., Куц П.В., Ткаченко Є.С. 537



РОЗДІЛ X. МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ

СТАТТІ

РОЛЬ ІННОВАЦІЙ У ФОРМУВАННІ МАРКЕТИНГОВИХ СТРАТЕГІЙ ТРАНСНАЦІОНАЛЬНИХ КОРПОРАЦІЙ У ЄВРОПІ ТА США Зелінська О.М., Кравчук Х.М.	545
--	-----

РОЗДІЛ XI. ПРАВО ТА МІЖНАРОДНЕ ПРАВО

СТАТТІ

ЗАТРИМАННЯ ОСОБИ: ПРОБЛЕМИ КРИМІНАЛЬНОЇ ПРОЦЕСУАЛЬНОЇ РЕГЛАМЕНТАЦІЇ ТА ШЛЯХИ ЇХ ВИРІШЕННЯ Бовт А.І., Кільова С.С.	551
ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ ВІНДИКАЦІЙНОГО ПОЗОВУ ЯК МЕХАНІЗМУ ЗАХИСТУ ПРАВ КРЕДИТОРІВ У ПРОЦЕДУРІ БАНКРУТСТВА Смітюх В.О.	558
ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ДОПИТУ НЕПОВНОЛІТНІХ У КРИМІНАЛЬНОМУ ПРОВАДЖЕННІ Шепіль К.О., Ковдря Є.О.	568
ПРАВОВА ПРИРОДА ЕЛЕКТОРАЛЬНОЇ ДЕМОКРАТІЇ: ІСТОРИКО- ПРАВОВИЙ АНАЛІЗ КРИЗЬ ПРИЗМУ ПОЛІТИЧНОЇ ДУМКИ Фастовець Н.В., Шаповалова А.М., Букорос Т.О.	574
ПРАВОВІ АСПЕКТИ УКЛАДЕННЯ ДОГОВОРІВ ОНЛАЙН-ТРЕНУВАНЬ У СЕРЕДОВИЩІ ЕЛЕКТРОННИХ І ЦИФРОВИХ ПРАВОЧИНІВ Пак О.В.	581

РОЗДІЛ XII. ВОЄННІ НАУКИ, НАЦІОНАЛЬНА БЕЗПЕКА ТА БЕЗПЕКА ДЕРЖАВНОГО КОРДОНУ

СТАТТІ

CONCEPTUAL MODELS OF MULTI-LEVEL PHYSICAL PROTECTION SYSTEMS FOR SPECIAL-PURPOSE AND CRITICAL INFRASTRUCTURE FACILITIES Ramil Akhundov, Hashimov Elshan Giyas, Islam Islamov	591
---	-----



ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ НАЗЕМНИХ РОБОТИЗОВАНИХ КОМПЛЕКСІВ ЗІ ШТУЧНИМ ІНТЕЛЕКТОМ ВІЙСЬКОВОГО ПРИЗНАЧЕННЯ

Науково-дослідна група:

Коломійцев О.В., Балабуха О.С., Пустоваров В.В., Цебрюк І.В., Максимов М.О., Кібальник В.М., Слободенюк Ю.В., Семенченко С.В., Сапон В.І., Недашковський А.А., Пятова Ю.О., Ярославська В.В. 609

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ОРГАНІЗАЦІЙНО-МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ПІДГОТОВКИ ВИКЛАДАЧІВ ДО НАВЧАННЯ ВОДІННЮ ІНОЗЕМНИХ ЗРАЗКІВ БРОНЕТАНКОВОЇ ТЕХНІКИ
Лупаленко О.В., Ремінь В.В., Бадзай Р.В. 629

РОЗДІЛ XIII. АГРАРНІ НАУКИ ТА ПРОДОВОЛЬСТВО

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

БАЛАНС ГУМУСУ В СІРИХ ЛІСОВИХ І ЧОРНОЗЕМАХ ОПІДЗОЛЕНИХ ҐРУНТАХ
БАСЕЙНУ РІЧКИ УСТЯ
Клименко М.О., Варжель О.В., Рабешко Я.І. 632

РОЗДІЛ XIV. ВЕТЕРИНАРНІ НАУКИ

СТАТТІ

ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ДІАГНОСТИКИ ТА ДИФЕРЕНЦІЙНОЇ
ДІАГНОСТИКИ ПОСТОДИПЛОСТОМОЗУ РИБ ПРИРОДНИХ ТА
ШТУЧНИХ ВОДОЙМ УКРАЇНИ
Люлін П.В. 636

ОСОБЛИВОСТІ МОРФОФУНКЦІОНАЛЬНОЇ БУДОВИ ОСЬОВОГО
СКЕЛЕТА СВІЙСЬКОЇ ПТИЦІ
Плюта Л.В. 642

РОЗДІЛ XV. ХІМІЯ, ХІМІЧНА ТА БІОІНЖЕНЕРІЯ

СТАТТІ

ХІТОЗАН ЯК АЛЬТЕРНАТИВА СИЛАНІЗАЦІЇ ПРИ ІММОБІЛІЗАЦІЇ
РОДАМІНУ НА ЕЛЕКТРОДАХ З ФТОРДОПОВАНОГО ОКСИДУ ОЛОВА
(FTO)
Бохан Ю.В. 648

**РОЗДІЛ XVI.
ГІРНИЦТВО ТА НАФТОГАЗОВА ІНЖЕНЕРІЯ****ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ**

MATHEMATICAL MODELING OF CURVILINEAR DRILLING PROCESSES IN DEEP
OIL AND GAS WELLS
Gorbunovich I., Levkivska L. 662

АНАЛІЗ ПРИЧИН НЕЯКІСНОГО КРІПЛЕННЯ ПОХИЛО-СКЕРОВАНИХ
СВЕРДЛОВИН
Ковбасюк І.М. 666

**РОЗДІЛ XVII.
ЗАГАЛЬНА МЕХАНІКА ТА МЕХАНІЧНА ІНЖЕНЕРІЯ****СТАТТІ**

КОНСТРУКТИВНО-ТЕХНОЛОГІЧНІ СХЕМИ НОВИХ ТИПІВ АПАРАТІВ
ТОЧНОГО ВИСІВУ НАСІННЯ
Чвартацький І.І., Чвартацький Р.І., Грабар А.В. 669

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

QUALITY ANALYSIS OF POLYMER PARTS UNDER AUTOMATED PRODUCTION
CONDITIONS
Mospan D., Lysak V., Shapoval V. 677

**РОЗДІЛ XVIII.
ЕЛЕКТРОНІКА ТА ТЕЛЕКОМУНІКАЦІЇ****СТАТТІ**

PLC ЯК РЕЗЕРВНИЙ КАНАЛ ЗВ'ЯЗКУ В УМОВАХ НЕСТАБІЛЬНОЇ
ІНФРАСТРУКТУРИ
Науково-дослідна група:
Яковчук О.В., Артющик А.Б., Козловський Ю.К., Загороднюк Ю.Г.,
Можаєв Ю.О. 680

**РОЗДІЛ XIX.
ЕНЕРГЕТИКА ТА ЕНЕРГЕТИЧНЕ
МАШИНОБУДУВАННЯ****СТАТТІ**

ЗАСТОСУВАННЯ MATHCAD І MULTISIM ДЛЯ АНАЛІЗУ ПЕРЕХІДНИХ
ПРОЦЕСІВ В ЕЛЕКТРИЧНИХ КОЛАХ
Науково-дослідна група:
Гончаренко Ю.П., Соколовський О.Ф., Яковенко В.А., Полещук І.І. 691



РОЗДІЛ XX. ЕКОЛОГІЯ ТА ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА

СТАТТІ

ЕКОЛОГІЧНА ТРИВОГА В УМОВАХ ВІЙНИ: ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ЕКОЛОГІЧНІ ВИМІРИ Мазур О.В., Мазур І.О.	702
---	-----

РОЗДІЛ XXI. КОМП'ЮТЕРНА ТА ПРОГРАМНА ІНЖЕНЕРІЯ

СТАТТІ

ЗАСТОСУВАННЯ PROTEUS DESIGN SUITE У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ІТ-СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Крук О.Г.	708
--	-----

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

АНАЛІТИЧНИЙ ОГЛЯД МЕТОДІВ ДОНАВЧАННЯ ТА КВАНТИЗАЦІЇ МОВНИХ МОДЕЛЕЙ: ЕФЕКТИВНІСТЬ, РЕСУРСОЕМНІСТЬ ТА АСПЕКТИ БЕЗПЕКИ Сарієв Г.В., Рудніченко М.Д.	712
--	-----

РОЗДІЛ XXII. СИСТЕМНИЙ АНАЛІЗ, МОДЕЛЮВАННЯ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ

СТАТТІ

АДАПТИВНІ СТРАТЕГІЇ ВИЯВЛЕННЯ САРКАЗМУ В ОБРОБЦІ ПРИРОДНОЇ МОВИ Стахів М.А., Скопівський С.Я.	715
---	-----

РОЗДІЛ XXIII. ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА СИСТЕМИ

СТАТТІ

ENHANCING THE PHYSICAL PROTECTION OF CRITICAL FACILITIES THROUGH THE INTEGRATION OF PHYSICAL PROCESS MODELS AND MACHINE LEARNING Ramil Akhundov, Hashimov Elshan	722
ДОКАЗ ВІЧНОСТІ ПРОЦЕСУ ІНФОРМАЦІЙНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ Вишняков В.М., Воронежський К.В.	732



ОЦІНКА ЕФЕКТИВНОСТІ УДОСКОНАЛЕНИХ І РОЗРОБЛЕНИХ МАТЕМАТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ ТА МЕТОДУ АДАПТИВНОЇ ОБРОБКИ ЗАПИТІВ ДЛЯ САЙДКАР-КОМПОНЕНТА У РОЗПОДІЛЕНИХ МІКРОСЕРВІСНИХ СИСТЕМАХ

Науково-дослідна група:

Коломійцев О.В., Бульба С.С., Носко С.В., Ячна І.Г., Комаров В.О., Катунін А.М., Клімішен О.О., Коваль В.В., Кушнір В.С., Василець Д.О., Рязанцев С.С., Драгоненко Е.С., Кувшинова О.С. 742

ПРОПОЗИЦІЇ ЩОДО ЗАСТОСУВАННЯ АЛГОРИТМІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ АВТОМАТИЗОВАНОГО ВИЯВЛЕННЯ ТА КЛАСИФІКАЦІЇ РІЗНИХ ТИПІВ ПОМИЛОК У ХМАРНИХ SAAS-ЗАСТОСУНКАХ

Науково-дослідна група:

Шматко О.В., Гамаюн І.П., Коломійцев О.В., Галицький О.Ф., Камчатний М.І., Павлій В.О., Гайбадулов Б.В., Павлій Л.В., Сущик К.В., Рябота Д.В., Рязанцев С.С., Жуйков В.В., Чекунов В.В. 762

РОЗДІЛ XXIV.

ТРАНСПОРТ ТА ТРАНСПОРТНІ ТЕХНОЛОГІЇ

СТАТТІ

МЕТОДИ ВИДАЛЕННЯ ІРЖІ ЗІ СТАЛЕВИХ ПОВЕРХОНЬ

Науково-дослідна група:

Д'яченко Ю.В., Воронько І.О., Шапар С.В., Потиліцин А.Г. 789

ТРАНСФОРМАЦІЯ МІЖНАРОДНОГО РЕГУЛЮВАННЯ ВИКИДІВ ОКСИДІВ СІРКИ ТА ТВЕРДИХ ЧАСТОК У МОРСЬКОМУ СУДНОПЛАВСТВІ: АНАЛІЗ НОВИХ ВИМОГ 2024 – 2026 РОКІВ

Удолатій В.Б. 794

РОЗДІЛ XXV.

ФІЗИКО-МАТЕМАТИЧНІ НАУКИ

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

РІВНОВАГА НЕТОНКИХ ЦИЛІНДРИЧНИХ ОБОЛОНОК З ФУНКЦІОНАЛЬНО-ГРАДІЄНТНИХ МАТЕРІАЛІВ

Рожок Л.С., Крук Л.А., Ісаєнко Г.Л. 800

РОЗДІЛ XXVI.

ФІЛОЛОГІЯ ТА ЖУРНАЛІСТИКА

СТАТТІ

LINGUISTIC AND NARRATOLOGICAL ANALYSIS OF CONTEMPORARY DIGITAL LITERARY TEXTS

Driuk A. 803



ЖАНРОВІ ПРИКМЕТИ РОМАНУ «ПАДРЕ БАЛТАЗАР НА ПРИЗВИСЬКО ТОЙВО» МАРИНИ ГРИМИЧ Немченко І.В.	809
МОДЕЛЮВАННЯ НАВЧАЛЬНО-МОВЛЕННЄВИХ СИТУАЦІЙ У ПРАКТИЧНОМУ КУРСІ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ЯК ІНОЗЕМНОЇ (РІВЕНЬ В1) Шевченко М.В.	815
РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОРОСІЙСЬКИХ НАРАТИВІВ В ІТАЛІЙСЬКОМУ ІНФОРМАЦІЙНОМУ ПРОСТОРІ (НА МАТЕРІАЛІ ДОПИСІВ ФРАНЧЕСКИ ДОНАТО В МЕРЕЖІ X У 2024-2025 РОКАХ) Лазер Т.В., Самчинська С.С.	824
ХУДОЖНЯ ЛІТЕРАТУРА ЯК РЕСУРС РОЗВИТКУ ЛЕКСИЧНОЇ ТА КУЛЬТУРНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ: АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПІДРУЧНИКІВ Науково-дослідна група: Зверева М.А., Копитіна А.С., Белканія Н.В., Руденко О.О., Масло Т.В.	829

РОЗДІЛ XXVII. ФІЛОСОФІЯ ТА ПОЛІТОЛОГІЯ

СТАТТІ

АКТУАЛЬНІСТЬ ОСВІТНІХ АСПЕКТІВ МЕТОДОЛОГІЧНОЇ ПРОБЛЕМАТИКИ Чекаль Л.А.	837
ЕВОЛЮЦІЯ ТА СПЕЦИФІКА ПОЛЬСЬКОЇ ФІЛОСОФСЬКОЇ ТРАДИЦІЇ: ВІД СЕРЕДНЬОВІЧНОЇ СХОЛАСТИКИ ДО ЛОГІКО-СЕМАНТИЧНИХ ШКІЛ XX СТОЛІТТЯ Пилипенко С.П.	842
ФЕНОМЕН СОЦІАЛЬНО-ПРАВОВОГО ІМПЕРАТИВІЗМУ: СУТНІСТЬ ТА ОСНОВНІ НАПРЯМКИ ДОСЛІДЖЕННЯ Стрельцов Є.Л.	850

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ТА ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ Будз Г.І.	856
--	-----

РОЗДІЛ XXVIII. ПЕДАГОГІКА ТА ОСВІТА

СТАТТІ

FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: FOSTERING STUDENT TOLERANCE AND KEY COMPETENCIES THROUGH VALUES Kuzmenko R.	859
---	-----



SZON PATROL – INTERNET FUN OR A DANGEROUS TREND?

Scientific research group:

Danielak Ju., Augustyniak K., Judyska K., Kempieńska U. 864

ЗМІНА СУЧАСНОГО СТИЛЮ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ
МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ ЗАВДЯКИ ЦИКЛУ КОЛБА

Рибін А.І., Кузнецова О.В. 868

КОМПЕТЕНТІСНИЙ ПОТЕНЦІАЛ ІНТЕГРАЦІЇ БІОЛОГІЇ, ЕКОЛОГІЇ,
ОСНОВ ЗДОРОВ'Я ТА ПРЕДМЕТУ «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА, ДОБРОБУТ» В
ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ

Скрипник С.В. 876

МЕТОДИ ТА ПІДХОДИ ДО ПРОФІЛАКТИКИ ЕКОЛОГІЧНОЗАЛЕЖНИХ
ЗАХВОРЮВАНЬ ЛЮДИНИ У РОБОТІ МЕДИЧНОЇ СЕСТРИ

Ліневич К.А., Горюнова В.В. 881

ПИСЬМО ВІД РУКИ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ

Мельник Є.Ю., Слобоженко Р.А. 888

ПСИХОЕДУКАЦІЯ БАТЬКІВ ЯК РЕСУРС ПІДВИЩЕННЯ
РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ ЛОГОПЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ В ІНКЛЮЗІЇ

Цегельник Т.М. 895

СЕНСОРНІ МЕТОДИ РОЗПІЗНАВАННЯ НЕБЕЗПЕК: ПЕДАГОГІЧНИЙ
ПОТЕНЦІАЛ У КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ
СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Заплатинський В.М. 902

ЦИФРОВІЗАЦІЯ ПРОЦЕСІВ ОБРОБКИ ДАНИХ МОНІТОРИНГУ: ВІД
ОНЛАЙН-ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДО ОСВІТНЬОЇ АНАЛІТИКИ

Денисюк О.Я., Дронь Т.О. 913

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙВПЛИВ ПЕДАГОГІЧНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НА ФОРМУВАННЯ ІННОВАЦІЙНОЇ
КОМПЕТЕНТНОСТІ У МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З АГРОНОМІЇ

Александров О.О. 920

ДО ПИТАННЯ ПРО ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ІЗ ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ

Андріянова Г.Й., Скора Н.А. 923

ЕМПІРИЧНІ АСПЕКТИ ЕТИЧНОГО СТАНОВЛЕННЯ СТУДЕНТСТВА В УМОВАХ
РОЗРИВУ МІЖ ЦІННОСТЯМИ ТА АКАДЕМІЧНОЮ ПРАКТИКОЮ

Куриляк В.В. 926

ТЕСТОВІ МЕТОДИКИ У ЛІНГВООРІЄНТОВАНІЙ ПІДГОТОВЦІ ІНОЗЕМНИХ
СТУДЕНТІВ У ГАЛУЗІ ПРОФЕСІЙНОГО СПІЛКУВАННЯ

Колесніченко Є.З. 929



ФЕНОМЕН КОБЗАРСЬКО-ЛІРНИЦЬКИХ ЦЕХІВ ЯК «ТІНЬОВА КОНСЕРВАТОРІЯ» НАРОДНОЇ ПЕДАГОГІКИ Меренков Г.А.	932
---	-----

РОЗДІЛ XXIX. ПСИХОЛОГІЯ ТА ПСИХІАТРІЯ

СТАТТІ

ПСИХОСОМАТИЧНІ ПРОЯВИ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ: ТЕОРЕТИЧНІ ПІДХОДИ ТА СТРЕСОГЕННІ ДЕТЕРМІНАНТИ Заєць Н.Ю., Луцик А.С.	934
ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У СФЕРІ МЕНТАЛЬНОГО ЗДОРОВ'Я В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ПСИХОЛОГІЧНОЇ ОСВІТИ Ряховська Т.Л.	940

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ПСИХОЛОГІЧНІ ФАКТОРИ, ПОВ'ЯЗАНІ З КАРДІАЛЬНИМ НЕВРОЗОМ (ОГЛЯД СУЧАСНИХ ЗАРУБІЖНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ) Сагачко Н.В.	947
РОЛЬ ФЕНОМЕНУ ІНСАЙТУ У ПСИХОСОЦІАЛЬНОМУ ФУНКЦІОНУВАННІ ХВОРИХ НА ШИЗОФРЕНІЮ Балашевич О.К.	950

РОЗДІЛ XXX. МЕДИЧНІ НАУКИ ТА ГРОМАДСЬКЕ ЗДОРОВ'Я

СТАТТІ

ASSOCIATION OF PLASMA GALECTIN-3 CONCENTRATION IN STAGE II HYPERTENSIVE DISEASE PATIENTS WITH INSTRUMENTAL TEST INDICATORS Masliuk Yu.	953
ГІПЕРВІТАМІНОЗИ A,D,E: НАСЛІДКИ НАДМІРНОГО ВЖИВАННЯ ЖИРОРОЗЧИННИХ ВІТАМІНІВ Науково-дослідна група: Шешурак Х.О., Федевич Ю.М., Фартушок Т.В., Фартушок Н.В.	962
ДИФЕРЕНЦІЙНА ДІАГНОСТИКА СИНДРОМУ АНГІНИ В КЛІНІЧНІЙ ПРАКТИЦІ: ВІД РУТИННОГО ТОНЗИЛІТУ ДО ДИФТЕРІЇ ТА ГЕМАТОЛОГІЧНОЇ ПАТОЛОГІЇ Науково-дослідна група: Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Абуватфа Самі, Федоров Д.М., Алієв Р.Ф., Дончак Д.А.	975



МАТЕМАТИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТРОАКАРНИХ ТОЧОК
СИМУЛЬТАННИХ ОПЕРАЦІЙ У ХВОРИХ НА ЖОВЧНОКАМ'ЯНУ
ХВОРОБУ ТА ГРИЖУ СТРАВХІДНОГО ОТВОРУ ДІАФРАГМИ
Мартинів О.О., Бичков С.О., Мартиненко О.В. 981

ОСОБЛИВОСТІ ПЕРЕБІГУ ІМУННОЇ ТРОМБОЦИТОПЕНІЇ У ПІДЛІТКА:
ДІАГНОСТИЧНІ ТА ТЕРАПЕВТИЧНІ ВИКЛИКИ
Конюшевська А.А., Букарева Я.І. 990

ПОДОЛАННЯ ДИСБАЛАНСУ: МУЛЬТИДИСЦИПЛІНАРНИЙ ПОГЛЯД
НА СПРАВЕДЛИВІСТЬ У ДОСТУПІ ДО МІКРОБІОЛОГІЧНОЇ
ДІАГНОСТИКИ ЯК ОСНОВИ ЕФЕКТИВНОГО ГРОМАДСЬКОГО
ЗДОРОВ'Я ТА КОНТРОЛЮ АНТИБІОТИКОРЕЗИСТЕНТНОСТІ
Грицко Р.Ю. 998

РОЛЬ ГОРМОНІВ ЩИТОПОДІБНОЇ ЗАЛОЗИ ПРИ МЕТАБОЛІЧНО-
АСОЦІЙОВАНІЙ СТЕАТОТИЧНІЙ ХВОРОБІ ПЕЧІНКИ ТА ОЖИРІННІ
Півторак К.В., Іванчук О.В. 1012

ТУБЕРКУЛЬОЗНИЙ МЕНІНГОЕНЦЕФАЛІТ: ТРУДНОЩІ РАННЬОЇ
ДІАГНОСТИКИ, ДИФЕРЕНЦІЙНІ ПОМИЛКИ ТА СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ
ВЕРИФІКАЦІЇ
Науково-дослідна група:
Алієв Р.Б., Шаповалова А.С., Біломеря Т.А., Оперчук Н.І., Глухова О.І. 1018

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ПОЛІМОРФІЗМ ГЕНА РЕЦЕПТОРА ЛЕПТИНУ LEPR Q223R (rs1137101) У
ДІТЕЙ ТА ПІДЛІТКІВ З ДИСФУНКЦІЄЮ ГІПОТАЛАМУСА
Маліновська Т.М., Кваченюк Д.А. 1024

РОЗДІЛ XXXI. АРХІТЕКТУРА ТА БУДІВНИЦТВО

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

ТИМЧАСОВЕ ЖИТЛО ДЛЯ ВПО ЯК СИСТЕМА КЕРОВАНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ
Ткаченко А.М. 1028

РОЗДІЛ XXXII. КУЛЬТУРА ТА МИСТЕЦТВО

СТАТТІ

GAME-ДИЗАЙН: АДАПТАЦІЯ НАСТІЛЬНОЇ ГРИ ДО КОМП'ЮТЕРНОЇ
ВЕРСІЇ
Голіус В.А., Колесник К.М. 1031



МЕДИТАТИВНІ РИСИ У ТВОРЧОСТІ ВАЛЕНТИНА БІБІКА Ю.Ке, Серганюк Л.І.	1037
---	------

ОБ'ЄМНЕ ФОРМОТВОРЕННЯ ВИРОБІВ ЗІ ШКІРИ ЗАСОБАМИ КОМП'ЮТЕРНОЇ ГРАФІКИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ КОСІВСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ІНСТИТУТУ ДЕКОРАТИВНОГО МИСТЕЦТВА Вах І., Щербина Н.	1046
---	------

ОБРАЗ МЕЛАНІЇ ТРАМП В АМЕРИКАНСЬКІЙ ПОЛІТИЧНІЙ КАРИКАТУРІ Долеско С.В.	1054
--	------

ТЕЗИ ДОПОВІДЕЙ

АРАНЖУВАННЯ ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ХУДОЖНЬОГО МИСЛЕННЯ ВИКОНАВЦЯ Заверуха О.Л.	1066
--	------

ОБРАЗНІСТЬ ЯК ВИРАЗНИЙ ЗАСІБ І НОСІЙ ХУДОЖНЬОЇ ЦІННОСТІ У ДИЗАЙНІ Вергунова Н.С., Левадний О.М., Мальцева А.В.	1068
---	------

РОЗДІЛ XXXIII. ГЕОГРАФІЯ ТА ГЕОЛОГІЯ

СТАТТІ

ВПЛИВ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ НА РОЗВИТОК ПОСЕЛЕНЬ У ЛЬВІВСЬКІЙ ОБЛАСТІ Дністрянський М.С., Гудзеляк І.І., Склярська О.І.	1072
---	------



CONTENT

SECTION I. GENERAL ECONOMIC THEORY

EVOLUTION OF THE CONCEPT OF CORPORATE
Tatarchenko A. 36

METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF FORMING A PROFIT DISTRIBUTION
SYSTEM OF DIVERSIFIED BUSINESS STRUCTURES TAKING INTO
ACCOUNT CERTAIN TYPES OF THEIR POTENTIAL
Kosobutskyi M.O., Kozyk A.V. 51

MECHANISM FOR MANAGING THE POTENTIAL OF INCREASING THE
ECONOMIC STABILITY OF ENTERPRISES
Stepankiv V. 60

PROJECT EMPLOYMENT AS THE CORE OF THE INFORMATION AND
NETWORK ECONOMY: BEST PRACTICES FOR EFFECTIVE INTEGRATION
OF FREELANCE RESOURCES
Kim O. 69

THE ROLE OF FOREIGN INVESTMENT IN MODERNIZING RURAL SOCIAL
INFRASTRUCTURE THROUGH INTERNATIONAL TOURISM
DEVELOPMENT
Andrusyk P., Andrusyk A. 79

TRANSFORMATION OF FOREIGN ECONOMIC ACTIVITY OF THE
AGRICULTURAL SECTOR OF UKRAINE UNDER MARTIAL LAW
Mysnyk O. 85

SECTION II. BEHAVIORAL ECONOMICS

FINANCIAL ASPECTS OF PSYCHOTHERAPY: AN EMPIRICAL STUDY OF
THE AFFORDABILITY OF MENTAL HEALTH CARE FOR PSYCHOLOGY
STUDENTS IN UKRAINE
Shatilova O. 93

ECOLOGIZATION OF AGRICULTURAL PRODUCTION ON THE BASIS OF
SUSTAINABLE NATURE USE
Andrushko V., Novakovska I. 106

COMMUNICATIVE-PRAGMATIC PRINCIPLES OF THE CORPORATE
MEETING AS THE BASIS OF TEAM MANAGEMENT
Areshenkova-Levchenko O. 117

BEHAVIORAL ECONOMICS AND GAMIFICATION AS A SECTOR OF
INTERNATIONAL BUSINESS
Melnyk L. 119

SECTION III. INNOVATIVE ECONOMICS

ENERGY-EFFICIENT AND ENVIRONMENTALLY FRIENDLY TECHNOLOGIES FOR THE PRODUCTION OF LUBRICANTS – THE BASIS FOR SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN UKRAINE Bodachivska L.	123
THE ECONOMIC AND SOCIAL ROLE OF KNOWLEDGE ADAPTATION IN CORPORATE CULTURE OF CRISIS-AFFECTED ORGANIZATIONS Taghikilamidamavandi L.	131
IMPACT OF ESRS STANDARDS ON BUSINESS VALUATION AND INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF ENTERPRISES Seisebaieva N.H., Batrakova T.I.	141
INNOVATION ECOSYSTEM IN LOGISTICS Shevchenko M.Hr.	151
TOOLS FOR INSTITUTIONAL REGULATION OF INNOVATIVE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL ECONOMY IN THE CONTEXT OF DIGITALIZATION Prykhodko Yu.	158
COMPLIANCE RISKS AS A NEW CATEGORY OF STRATEGIC RISK: REINTERPRETING THE ROLE OF RISK MANAGEMENT Ptashchenko L., Maluka T.	164
COMPETITION POLICY AS A DRIVER OF STARTUP INNOVATION: A COMPARATIVE ANALYSIS OF UKRAINE AND G7 COUNTRIES Marchenko O.	171
MODEL OF FORMATION OF AN INNOVATIVE ENVIRONMENT BASED ON FLEXIBLE METHODOLOGIES Rodionov P., Rodionova O.	179
MODELING THE IMPACT OF RESOURCE-SAVING TECHNOLOGICAL CHANGES ON THE MARKET VALUE OF ENTERPRISES Yemelyanov O., Shcherbakov M., Shpak Yu.	187
SCIENTIFIC AND INNOVATION ACTIVITY AS A SYSTEMIC FOUNDATION FOR THE SUSTAINABLE RECOVERY OF UKRAINE'S ECONOMY Scientific research group: Tsymbaliuk I., Pavlikha N., Tsymbaliuk S., Savchuk A.	195
ORGANIC PRODUCTION IN THE STRUCTURE OF THE FOOD SYSTEM OF UKRAINE Satyr L.M., Artimonova I.V.	208



CONSTRUCTION OF AN INDICATOR FOR SELECTING THE BEST OPTIONS FOR INNOVATIVE PROJECTS OF ENTERPRISES Koleshchuk O., Gasimov R., Sadoy V.	217
IMPLEMENTATION OF THE COMPANY'S DEVELOPMENT STRATEGY IN THE CONDITIONS OF MODERN CHALLENGES Tkachova S., Pakhomova I.	225
RESOURCE CONSERVATION AS A STRATEGIC TOOL FOR IMPROVING THE EFFICIENCY OF BUSINESS PROCESSES Pikhniak T., Gudz V.	236
STRATEGIC DIRECTIONS FOR ENHANCING THE ECONOMIC PERFORMANCE OF INDUSTRIAL PARK DEVELOPMENT Kravets S.	241
FORMATION OF MANAGEMENT SYSTEMS AND BALANCED DEVELOPMENT OF AGRICULTURAL ENTERPRISES BASED ON THE DIGITALIZATION OF BUSINESS PROCESSES AND CIRCULAR ECONOMY PRINCIPLES Mrykhina O., Kosach A., Zahoretskyi L.	251

SECTION IV. DIGITAL ECONOMY, MATHEMATICAL AND INSTRUMENTAL METHODS OF ECONOMICS

ECONOMIC INTERPRETATION OF SOME OPERATIONS ON UNDIRECTED HYPERGRAPHS Yakimova N.	265
VALUATION AS A TOOL FOR REFLECTING CSR CONSEQUENCES IN MANAGEMENT ACCOUNTING Seisebaieva N., Pushkar I.	276
RENEWABLE ENERGY AS A DRIVER OF UKRAINE'S ENERGY TRANSITION UNDER CRISIS CONDITIONS: A STRUCTURAL AND DYNAMIC ANALYSIS Stezhko N., Hrabariev A.	285
ECONOMETRIC MODELING OF THE IMPACT OF PRICE FLUCTUATIONS ON THE ECONOMIC SUSTAINABILITY OF OIL AND GAS PRODUCTION PROJECTS IN UKRAINE Skryl V., Haitan O.	304
DIGITALISATION INDICES AS A TOOL FOR DIAGNOSING THE ADAPTIVE DEVELOPMENT OF TRADING ENTERPRISES IN UKRAINE Liakh S.	315
CONSTRUCTION OF MARKET SEGMENTATION MODELS USING CLUSTER ANALYSIS Strygina O., Revytska U.	326

SYNERGY OF SERVICES MARKETING AND DIGITAL TOOLS IN THE FORMATION OF CONSUMER VALUE Nikulnikova H., Astafieva K.	332
DIGITAL MARKETING AS A TOOL FOR THE DEVELOPMENT OF MODERN BUSINESS Tsybaliuk H.	340
DIGITALIZATION OF DESIGN AND OPERATION OF HoReCa TECHNOLOGICAL EQUIPMENT BASED ON INFORMATION TECHNOLOGIES Podoliak V.	345

SECTION V. THEORIES OF MICRO-, MACRO-, REGIONAL AND INTERNATIONAL ECONOMICS

RISK-ORIENTED MODEL OF ECONOMIC DEVELOPMENT IN PORTS IN THE CONDITIONS OF SECURITY THREATS Darushin O.	350
THE ROLE OF CHINA IN THE GLOBAL SYSTEM Radziyevska S.	357
CURRENT ISSUES OF FORMATION AND DEVELOPMENT OF SOCIAL AND LABOR POTENTIAL IN THE CONDITIONS OF WAR AND POST-WAR RECONSTRUCTION OF UKRAINE Zhovnir S.	370
ANALYTICAL SUPPORT OF STRATEGIES FOR SUSTAINABLE AND INVESTMENT DEVELOPMENT OF THE DAIRY PRODUCTS MARKET IN THE REGIONS OF UKRAINE Nikishyna O., Chebotarova N., Nosova N.	376
MULTIDIMENSIONAL PARADIGMATIC AXIS OF INCLUSIVE DEVELOPMENT OF COMMUNITIES AND DISTRICTS OF UKRAINE Pavlov O.	393
DEMOGRAPHIC REPRODUCTION AS A DETERMINANT OF THE RESTORATION OF HUMAN CAPITAL IN THE REGIONS OF UKRAINE UNDER SOCIO-ECONOMIC TRANSFORMATIONS Uniha O.V.	407
ECONOMIC ASPECTS OF THE HISTORY OF CONSTRUCTION AND ARCHITECTURE Chernova I.V.	420
EFFICIENCY OF FIXED ASSETS UTILIZATION IN THE FORESTRY SECTOR OF UKRAINE (A CASE STUDY OF SFE "FORESTS OF UKRAINE") Vlasiuk V., Dovbysh A.	429



INTERNATIONAL INSURANCE OF INVESTMENT RISKS IN THE CONTEXT OF INCREASING THE INVESTMENT ATTRACTIVENESS OF UKRAINE Galaziuk N., Gulyuk V.	436
ORGANIZATIONAL AND ECONOMIC ASPECTS OF THE FUNCTIONING OF AGRICULTURAL SECTOR ENTERPRISES IN CONDITIONS OF MARTIAL STATE RISKS Saranchuk H., Hurska I.	442
FEATURES OF ENTERPRISE PERSONNEL MANAGEMENT IN CRISIS CONDITIONS Hudz T., Hrytsenko I.	454
RELOCATION OF ENTERPRISES AS A FACTOR OF REGIONAL DEVELOPMENT OF UKRAINE UNDER WARTIME CONDITIONS Podvirna T.	462
THE ROLE OF TRUST IN ACHIEVING THE SUSTAINABLE DEVELOPMENT GOALS Merkulova T., Bohdanova H.	469
UKRAINE'S ROLE IN THE WORLD MARKET OF SUNFLOWER AND ITS PROCESSING PRODUCTS Stepasiuk M.	472
SOCIAL EXPENSES: ESSENCE AND SIGNIFICANCE FOR ACCOUNTING Scientific research group: Milka A., Kramarenko V., Bezridny M., Zakladnyi R.	481
RESILIENCE OF INCLUSIVE DEVELOPMENT OF AMALGAMATED TERRITORIAL COMMUNITIES Lopatynskyi Yu.	486
STRATEGIC GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF DOMESTIC MACHINE BUILDING IN THE CONTEXT OF EUROPEAN INTEGRATION Samofalova M., Navrotskyi Ya., Yeremeiev O.	492

SECTION VI. ENTREPRENEURSHIP, TRADE AND SERVICE SECTOR

ARTICLES

GREEN TOURISM IN THE SYSTEM OF PROACTIVE LOCAL ECONOMIC DEVELOPMENT POLICY Ostrovska N.D.	502
---	-----



SECTION VII. FINANCE AND BANKING; TAXATION, ACCOUNTING AND AUDITING

ABSTRACTS

CONCEPTUAL APPROACHES TO THE USE OF DIGITAL TECHNOLOGIES IN THE FIGHT AGAINST CORRUPTION Ivashchenko M.	509
FINANCING INFRASTRUCTURE PROJECTS AS A DRIVER OF ECONOMIC GROWTH Hrynychshyn S.I.	512

ЗМІСТ

SECTION VIII. MANAGEMENT, PUBLIC MANAGEMENT AND ADMINISTRATION

ARTICLES

ORGANIZATIONAL AND PEDAGOGICAL CONDITIONS OF STUDENT RESEARCH ACTIVITY MANAGEMENT: THEORETICAL ANALYSIS Temchenko O., Popovichuk A.	515
SOCIO-ECONOMIC REINTEGRATION OF VETERANS IN UKRAINE: BARRIERS AND OPPORTUNITIES Shchetinina L., Rudakova S.	523

SECTION IX. SOCIAL WORK AND SOCIAL WELFARE

ARTICLES

GENDER-SENSITIVE COUNSELING APPROACHES IN THE PSYCHOSOCIAL SUPPORT SYSTEM FOR MILITARY WIVES BASED ON THE EU EXPERIENCE Brusenko A.S.	532
SOCIAL WORK TOOLS FOR RESOLVING CONFLICT SITUATIONS IN THE CONTEMPORARY EDUCATIONAL ENVIRONMENT Scientific research group: Davydenko H., Dnistrianska M., Kuts P., Tkachenko Ye.	537

SECTION X. INTERNATIONAL RELATIONS

ARTICLES

THE ROLE OF INNOVATION IN FORMING MARKETING STRATEGIES OF TRANSNATIONAL CORPORATIONS IN EUROPE AND THE USA Zelinska O., Kravchuk Kh.	545
---	-----



SECTION XI. LAW AND INTERNATIONAL LAW

ARTICLES

DETENTION OF A PERSON: PROBLEMS OF CRIMINAL PROCEDURAL REGULATIONS AND WAYS TO SOLUTION THEM Bovt A.I., Kilova S.S.	551
PECULIARITIES OF THE VINDICATORY ACTION AS A MECHANISM FOR PROTECTING CREDITORS' RIGHTS IN BANKRUPTCY PROCEEDINGS Smitiukh V.O.	558
FEATURES OF INTERROGATION OF MINORS IN CRIMINAL PROCEEDINGS Shepil K., Kovdria Ye.	568
THE LEGAL NATURE OF ELECTORAL DEMOCRACY: A HISTORICAL AND LEGAL ANALYSIS THROUGH THE LENS OF POLITICAL THOUGHT Fastovets N.V., Shapovalova A.M., Bukoros T.O.	574
LEGAL ASPECTS OF CONCLUDING ONLINE TRAINING CONTRACTS IN THE CONTEXT OF ELECTRONIC AND DIGITAL TRANSACTIONS Pak O.V.	581

SECTION XII. MILITARY SCIENCES, NATIONAL SECURITY AND SECURITY OF THE STATE BORDER

ARTICLES

CONCEPTUAL MODELS OF MULTI-LEVEL PHYSICAL PROTECTION SYSTEMS FOR SPECIAL-PURPOSE AND CRITICAL INFRASTRUCTURE FACILITIES Ramil Akhundov, Hashimov Elshan Giyas, Islam Islamov	591
FEATURES OF THE USE OF GROUND-BASED ROBOTIC SYSTEMS WITH ARTIFICIAL INTELLIGENCE FOR MILITARY PURPOSES Scientific research group: Kolomiitsev O., Balabukha O., Pustovarov V., Tsebriuk I., Maksymov M., Kibalnyk V., Slobodeniuk Yu., Semenchenko S., Sapon V., Nedashkovskiy A., Piatova Yu., Yaroslavskaya V.	609

ABSTRACTS

ORGANIZATIONAL AND METHODOLOGICAL PRINCIPLES OF TRAINING INSTRUCTORS TO TEACH DRIVING FOREIGN SAMPLE OF ARMORED VEHICLES Lupalenko O., Remin V., Badzai R.	629
--	-----



SECTION XIII. AGRICULTURAL SCIENCES AND FOODSTUFFS

ABSTRACTS

- HUMUS BALANCE IN GRAY FOREST AND PODZOLIZED CHERNOZEM SOILS OF
THE USTIA RIVER BASIN
Klymenko M.O., Varzhel O.V., Rabeshko Ya.I. 632

SECTION XIV. VETERINARY SCIENCES

ARTICLES

- SOME FEATURES OF DIAGNOSTICS AND DIFFERENTIAL DIAGNOSTICS
OF POSTODYPLOSTOMOSIS IN FISHES OF NATURAL AND ARTIFICIAL
RESERVOIRS OF UKRAINE
Liulin P.V. 636
- FEATURES OF THE MORPHOFUNCTIONAL STRUCTURE OF THE AXIAL
SKELETON OF THE DOMESTIC POULTRY
Plyuta L. 642

SECTION XV. CHEMISTRY, CHEMICAL ENGINEERING AND BIOENGINEERING

ARTICLES

- CHITOSAN AS AN ALTERNATIVE TO SILANIZATION IN THE
IMMOBILIZATION OF RHODAMINE ON FLUORINE-DOPED TIN OXIDE
(FTO) ELECTRODES
Bokhan Yu.V. 648

SECTION XVI. MINING, OIL AND GAS ENGINEERING

ABSTRACTS

- MATHEMATICAL MODELING OF CURVILINEAR DRILLING PROCESSES IN DEEP
OIL AND GAS WELLS
Gorbunovich I., Levkivska L. 662
- ANALYSIS OF THE CAUSES OF POOR CASING PERFORMANCE IN DIRECTIONAL
WELLS
Kovbasiuk I. 666



SECTION XVII. GENERAL MECHANICS AND MECHANICAL ENGINEERING

ARTICLES

DESIGN AND TECHNOLOGICAL SCHEMES OF NEW TYPES OF PRECISION
SEED SEEDING DEVICES
Chvartatskiy I., Chvartatskyy R., Grabar A. 669

ABSTRACTS

QUALITY ANALYSIS OF POLYMER PARTS UNDER AUTOMATED PRODUCTION
CONDITIONS
Mospan D., Lysak V., Shapoval V. 677

SECTION XVIII. ELECTRONICS AND TELECOMMUNICATIONS

ARTICLES

PLC AS A BACKUP COMMUNICATION CHANNEL IN CONDITIONS OF
UNSTABLE INFRASTRUCTURE
Scientific research group:
Yakovchuk O., Artiushchuk A., Kozlovskiy Yu., Zahorodniuk Yu.,
Mozhaiev Yu. 680

SECTION XIX. ENERGY AND POWER ENGINEERING

ARTICLES

APPLICATION OF MATHCAD AND MULTISIM FOR TRANSIENT ANALYSIS
IN ELECTRICAL CIRCUITS
Scientific research group:
Goncharenko Yu., Sokolovskiy O., Yakovenko V., Poleshchuk I. 691

SECTION XX. ECOLOGY AND ENVIRONMENTAL PROTECTION TECHNOLOGIES

ARTICLES

ECO-ANXIETY IN THE CONTEXT OF WAR: PSYCHOLOGICAL AND
ENVIRONMENTAL DIMENSIONS
Mazur O.V., Mazur I.O. 702



SECTION XXI. COMPUTER AND SOFTWARE ENGINEERING

ARTICLES

THE USE OF PROTEUS DESIGN SUITE IN TEACHING IT STUDENTS
Kruk O.Hr. 708

ABSTRACTS

ANALYTICAL REVIEW OF FINE-TUNING AND QUANTIZATION METHODS FOR
LANGUAGE MODELS: EFFECTIVENESS, RESOURCE INTENSIVENESS, AND
SECURITY ASPECTS
Sariiev H., Rudnichenko M. 712

SECTION XXII. SYSTEM ANALYSIS, MODELING AND OPTIMIZATION

ARTICLES

ADAPTIVE STRATEGIES FOR SARCASM DETECTION IN NATURAL
LANGUAGE PROCESSING: FROM NEWS SATIRE TO CONVERSATIONAL
NUANCE
Stakhiv M., Skopivskyi S. 715

SECTION XXIII. INFORMATION TECHNOLOGIES AND SYSTEMS

ARTICLES

ENHANCING THE PHYSICAL PROTECTION OF CRITICAL FACILITIES
THROUGH THE INTEGRATION OF PHYSICAL PROCESS MODELS AND
MACHINE LEARNING
Ramil Akhundov, Hashimov Elshan 722

PROOF OF THE ETERNITY OF THE PROCESS OF INFORMATION
TRANSFORMATIONS
Vyshniakov V., Voronezhskyi K. 732

EVALUATION OF THE EFFECTIVENESS OF IMPROVED AND DEVELOPED
MATHEMATICAL MODELS AND THE METHOD OF ADAPTIVE REQUEST
PROCESSING FOR SIDE CAR COMPONENTS IN DISTRIBUTED
MICROSERVICE SYSTEMS
Scientific research group:
Kolomiitsev O., Bulba S., Nosko S., Yachna I., Komarov V., Katunin A.,
Klimishen O., Koval V., Kushnir V., Vasylets D., Riazantsev S.,
Drahonenko E., Kuvshynova O. 742



PROPOSALS FOR THE APPLICATION OF MACHINE LEARNING ALGORITHMS FOR AUTOMATED DETECTION AND CLASSIFICATION OF VARIOUS TYPES OF ERRORS IN CLOUD-BASED SAAS APPLICATIONS

Scientific research group:

Shmatko O., Gamayun I., Kolomiitsev O., Halytskyi O., Kamchatnyi M., Pavlii V., Haibadulov B., Pavlii L., Sushchik K., Riabota D., Riazantsev S., Zhuykov V., Chekunov V. 762

SECTION XXIV.

TRANSPORT AND TRANSPORT TECHNOLOGIES

ARTICLES

METHODS FOR REMOVING RUST FROM STEEL SURFACES

Scientific research group:

Dyachenko Yu., Voronko I., Shapar S., Potylitsyn A. 789

TRANSFORMATION OF INTERNATIONAL REGULATIONS ON SULPHUR OXIDES AND PARTICULATE MATTER EMISSIONS IN MARITIME SHIPPING: AN ANALYSIS OF NEW REQUIREMENTS FOR 2024–2026

Udolatiy V. 794

SECTION XXV.

PHYSICS AND MATHEMATICS

ABSTRACTS

EQUILIBRIUM OF NON-THIN CYLINDRICAL SHELLS MADE OF FUNCTIONALLY GRADED MATERIALS

Rozhok L., Kruk L., Isaienko H. 800

SECTION XXVI.

PHILOLOGY AND JOURNALISM

ARTICLES

LINGUISTIC AND NARRATOLOGICAL ANALYSIS OF CONTEMPORARY DIGITAL LITERARY TEXTS

Driuk A. 803

THE GENRE SPECIFICITY OF MARYNA HRYMYCH'S NOVEL «PADRE BALTAZAR, CALLED TOJVO»

Nemchenko I. 809

MODELING EDUCATIONAL COMMUNICATIVE SITUATIONS IN THE PRACTICAL COURSE OF UKRAINIAN AS A FOREIGN LANGUAGE (B1 LEVEL)

Shevchenko M. 815



IMPLEMENTATION OF PRO-RUSSIAN NARRATIVES IN THE ITALIAN INFORMATION SPACE (BASED ON THE MATERIALS OF FRANCESCA DONATO'S POSTS IN THE X NETWORK IN 2024-2025)	
Lazer T., Samchynska S.	824

BELLE-LETRES AS A RESOURCE FOR FOREIGN LANGUAGE LEXICAL AND CULTURAL COMPETENCE DEVELOPMENT: MODERN TEXTBOOKS ANALYSIS	
Scientific research group:	
Zvereva M.A., Kopytina A.S., Belkaniya N.V., Rudenko O.O., Maslo T.V. ...	829

SECTION XXVII. PHILOSOPHY AND POLITICAL SCIENCE

ARTICLES

THE RELEVANCE OF THE EDUCATIONAL ASPECTS OF METHODOLOGICAL ISSUES	
Chekal L.	837

EVOLUTION AND SPECIFICITY OF THE POLISH PHILOSOPHICAL TRADITION: FROM MEDIEVAL SCHOLASTICISM TO THE LOGICAL-SEMANTIC SCHOOLS OF THE XX CENTURY	
Pylypenko S.	842

THE PHENOMENON OF SOCIO-LEGAL IMPERATIVISM: ESSENCE AND KEY RESEARCH DIRECTIONS	
Streltsov Ye.L.	850

ABSTRACTS

ARTIFICIAL INTELLIGENCE AND THE DECISION MAKING	
Budz H.	856

SECTION XXVIII. PEDAGOGY AND EDUCATION

ARTICLES

FOREIGN LANGUAGE TEACHING IN HIGHER EDUCATION INSTITUTIONS: FOSTERING STUDENT TOLERANCE AND KEY COMPETENCIES THROUGH VALUES	
Kuzmenko R.	859

SZON PATROL – INTERNET FUN OR A DANGEROUS TREND?	
Scientific research group:	
Danielak Ju., Augustyniak K., Judycka K., Kempieńska U.	864



CHANGE OF THE MEDICAL STUDENTS MODERN LEARNING STYLE USING THE KOLB`S CYCLE Rybin A., Kuznetsova O.	868
COMPETENCY POTENTIAL OF INTEGRATING BIOLOGY, ECOLOGY, HEALTH EDUCATION, AND THE SUBJECT "HEALTH, SAFETY, AND WELL- BEING" IN THE EDUCATIONAL PROCESS Skrypnyk S.V.	876
METHODS AND APPROACHES TO THE PREVENTION OF ENVIRONMENTALLY DEPENDENT HUMAN DISEASES IN THE PRACTICE OF A NURSE Linievych K., Horiunova V.	881
HANDWRITING IN THE AGE OF DIGITAL TECHNOLOGY Melnyk Ye., Slobozhenko R.	888
PSYCHOEDUCATION OF PARENTS AS A RESOURCE FOR ENHANCING THE EFFECTIVENESS OF SPEECH AND LANGUAGE THERAPY SUPPORT IN INCLUSIVE EDUCATION Tsehelnyk T.	895
SENSORY METHODS OF HAZARD RECOGNITION: PEDAGOGICAL POTENTIAL IN THE CONTEXT OF THE STATE STANDARD OF BASIC SECONDARY EDUCATION Zaplatynskyi V.	902
DIGITALISATION OF MONITORING DATA PROCESSING: FROM ONLINE TOOLS TO EDUCATIONAL ANALYTICS Denysiuk O., Dron T.	913
ABSTRACTS	
INFLUENCE OF PEDAGOGICAL TECHNOLOGIES ON THE FORMATION OF INNOVATIVE COMPETENCE IN FUTURE SPECIALISTS IN AGRONOMY Aleksandrov O.O.	920
ON THE ISSUE OF FEEDBACK USING ARTIFICIAL INTELLIGENCE IN EDUCATIONAL ACTIVITIES Andriianova H., Skora N.	923
EMPIRICAL ASPECTS OF STUDENTS' ETHICAL FORMATION AMID THE GAP BETWEEN VALUES AND ACADEMIC PRACTICE Kuryliak V.	926
TEST METHODS IN LANGUAGE-ORIENTED TRAINING OF FOREIGN STUDENTS IN THE FIELD OF PROFESSIONAL COMMUNICATION Kolesnichenko Ye.	929
THE PHENOMENON OF KOBZAR-LIRNYK GUILDS AS A «SHADOW CONSERVATORY» OF FOLK PEDAGOGY Mierienkov H.	932



DOI 10.36074/grail-of-science.23.01.2026.106

СЕНСОРНІ МЕТОДИ РОЗПІЗНАВАННЯ НЕБЕЗПЕК: ПЕДАГОГІЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ У КОНТЕКСТІ ДЕРЖАВНОГО СТАНДАРТУ БАЗОВОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

Заплатинський Василь Миронович 

кандидат с.-г. наук, доцент,

доцент кафедри природничо-математичної освіти і технологій

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, Україна

Анотація. Досліджено педагогічний потенціал органолептичного методу ідентифікації небезпек як первинного механізму формування компетентності безпечної поведінки учнів базової середньої освіти відповідно до 6 СЗО 2.1.1 Державного стандарту базової середньої освіти («визначає ймовірні небезпеки в повсякденному житті»). Розглянуто теоретичні засади сенсорного сприйняття через зір, слух, нюх, дотик та пропріоцептивні сигнали як початкову ланку ланцюга «виявлення небезпеки — оцінка ризику — дія». Установлено доповнення органолептичного методу до інструментальних підходів ISO 45001, ISO 31000 у повсякденних та воєнних умовах. Проаналізовано контент шести модельних програм інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» (5–6 класи), де виявлено системне охоплення 127 тематичних блоків безпеки за 8 сферами (побутова, дорожня, воєнна тощо), проте фрагментарну реалізацію сенсорної складової – лише 9,4% тем передбачають мультимодальне сприйняття через зір, слух, нюх та дотик. Виявлено наукову лаку у відсутності систематизованих педагогічних підходів до формування сенсорно-когнітивної компетентності. Обґрунтовано необхідність розробки та інтеграції модуля «Сенсорна ідентифікація небезпек» у модельні програми та підручники інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» з розробкою сенсорних профілів 12 типових загроз та мультимодальних алгоритмів «сенсорний сигнал → ризик → дія» для підвищення готовності учнів до реальних загроз.

Ключові слова: органолептична ідентифікація; сенсорні системи; здоров'я, безпека та добробут; модельні програми; розпізнавання небезпек; Державний стандарт базової середньої освіти.

Постановка проблеми. Життєво-важливою компетентністю для будь-якої людини є здатність ідентифікувати небезпеки та оцінювати ризики. Відповідно у Державному стандарті базової середньої освіти включено загальний результат освітньої діяльності (СЗО 2.1) «Розпізнає небезпечні ситуації». Основи розпізнавання небезпечних ситуацій закладаються ще у ранньому дитинстві з власного досвіду та батьками, цей процес продовжується під час дошкільної та

початкової освіти. До уваги потрібно брати набуття здатності розпізнавання небезпечних ситуацій з особистого досвіду та досвіду, набутого під час спостереження за діями найближчого оточення, обговорення небезпечних ситуацій та з інформаційних джерел. Причому, частина медіа-контенту може формувати хибне уявлення про небезпечні ситуації. Тому формування здатності розпізнавати небезпечні ситуації є критично важливим. Формування компетентності розпізнавання небезпек сприяє розвитку критичного мислення та швидкого прийняття рішень у непередбачуваних ситуаціях. Конкретний результат для адаптаційного циклу середньої освіти сформульований наступним чином: «визначає ймовірні небезпеки в повсякденному житті» (6 СЗО 2.1.1). Під час базового предметного навчання компетентність щодо розпізнавання небезпек поглиблюється та включає не тільки їх ідентифікацію, але й кількісну та якісну оцінку. У Державному стандарті цей конкретний результат сформульовано наступним чином: «оцінює рівень ризиків у ситуації і місці, що загрожують особистій безпеці відповідно до власного соціального рівня розвитку» (9 СЗО 2.1.1).

Таким чином, актуальність дослідження органолептичної ідентифікації небезпек у структурі освітнього процесу визначається необхідністю забезпечення учнів ефективними інструментами для аналізу навколишнього середовища, розвитку критичного мислення та швидкого прийняття рішень. Важливу роль у цьому відіграють підходи, що використовуються у модельних програмах та підручниках, адже від них залежить якість засвоєння учнями практичних навичок безпечної поведінки в повсякденному житті та критичних ситуаціях.

Актуальність цієї теми зумовлена необхідністю підвищення рівня обізнаності учнів щодо способів виявлення небезпек та їхньої превенції. У статті розглядаються механізми органолептичного аналізу, їх значення в освітньому контексті та практичні аспекти застосування у формуванні компетентності з безпеки.

Аналіз досліджень та публікацій. Проблема ідентифікації небезпек є предметом широкого наукового інтересу в межах різних галузей знань, в тому числі таких наукових напрямків як ноксологія, сек'юритологія (securitology), ризикологія. Практичні засади ідентифікації небезпек застосовуються в управлінні ризиками, екології, безпеці життєдіяльності, охороні праці, техніці, медицині тощо. Ідентифікація небезпек розглядається як базовий етап системи управління безпекою у низці стандартів, наприклад ISO 45001 [4] та ISO 31000 [3]. Ідентифікація небезпек визначається як перший крок до оцінки ризиків, попередження, профілактики чи захисту від небезпек.

Однак, органолептичний аспект оцінки у наукових публікаціях та освітніх дослідженнях представлений здебільшого в контексті застосування для оцінки якості продукції, в першу чергу, в харчовій галузі. Органолептика розглядається як метод оцінки якості продукції де сенсорне сприйняття — колір, запах, смак, текстура тощо — виступає основою оцінювання якості та відповідності стандартам і регулюється низкою стандартів, зокрема ДСТУ ISO 10399:2006, ISO 11056:1999, ISO 4120:1983 та іншими. Праць вітчизняних та зарубіжних авторів з цих питань досить багато, наприклад, Sheng Mao (2024) [7], Shariati M., Asadi



Touranlou F., Rezaie M. (2025) [6], Хорольський В., Коренець Ю., Расчехмаров І. (2024) [11] та інших. Органолептична оцінка нехарчової продукції описана у працях Горбенко Є. (2019) [8] Lawless H., Heymann H. (2010) [5] та інших авторів.

Автори фундаментальних джерел з органолептики, наприклад, Amerine M., Pangborn R., & Roessler E. (1965) [1] підкреслюють, що цей метод є одним із найдавніших і найпоширеніших способів первинної оцінки об'єкта, але акцентують увагу на його суб'єктивності та залежності від досвіду оцінювача. Такий підхід реалізується переважно в області харчових технологій, оцінки товарів та споживчої експертизи, де органолептичні показники використовуються для оцінки якості, а не для виявлення техногенних чи екологічних небезпек.

У педагогічній літературі відсутні систематичні дослідження, присвячені безпосередньо органолептичному методу ідентифікації небезпек у безпековій освіті. Це означає, що в освітньому контексті органолептичний метод розглядається радше як загальна сенсорна компетентність (наприклад, сприйняття умов навколишнього середовища через органи чуття), але не як окремий інструмент навчання розпізнавання потенційних ризиків чи загроз.

Таким чином, у науковому полі відзначається дві обставини: по-перше, ідентифікація небезпек і оцінка ризиків активно вивчаються, але здебільшого через призму технічних, стандартизованих та кількісних методів; по-друге, органолептичний метод, що має потенціал як швидкий та інтуїтивний засіб розпізнавання загроз на основі сенсорного сприйняття, не виділяється як самостійний предмет дослідження в контексті безпекової компетентності в освіті. Отже, існує наукова лакуна, яка потребує подальшого дослідження та обґрунтування педагогічних механізмів системного застосування цього підходу у формуванні компетентностей розпізнавання небезпек.

Мета статті. Метою статті є обґрунтування значущості органолептичного методу ідентифікації та оцінки небезпек у формуванні компетентності безпечної поведінки учнів базової середньої освіти.

Для досягнення поставленої мети у статті передбачається розв'язання таких завдань:

- ✓ Проаналізувати наукові підходи до ідентифікації небезпек.
- ✓ Визначити місце органолептичного методу серед інших методів ідентифікації небезпек. Узагальнити наукові уявлення щодо сутності органолептичного методу та особливостей його застосування для ідентифікації небезпек.
- ✓ Обґрунтувати педагогічний потенціал органолептичного методу у формуванні компетентності безпечної поведінки учнів базової середньої освіти.
- ✓ Сформулювати напрями подальшого розвитку методичних підходів до формування в учнів здатності розпізнавання небезпек.

Методи дослідження. У процесі дослідження застосовано комплекс загальнонаукових і спеціальних методів, зокрема: аналіз і синтез — для опрацювання наукових джерел, нормативних документів та узагальнення підходів до ідентифікації небезпек; порівняльний аналіз — для зіставлення органолептичного методу з іншими методами оцінки небезпек і ризиків;

системний підхід — для розгляду органолептичної ідентифікації небезпек як складової цілісної системи формування культури безпеки; контент-аналіз — для дослідження змісту модельних програм і підручників щодо формування компетентності розпізнавання небезпек.

Виклад основного матеріалу.

1. Теоретичні засади органолептичної ідентифікації небезпек.

Органолептична ідентифікація небезпек ґрунтується на здатності людини сприймати навколишнє та внутрішнє середовище за допомогою органів чуття (сенсорних систем): зору, слуху, нюху, дотику, смаку, вестибюлярної та вісцеральної чутливості. В сучасній науковій та практичній сферах використовуються терміни «орган чуття», «аналізатор» та «сенсорна система». Автори підручника «Фізіологія сенсорних систем» Куценко Т. В., Макарчук М. Ю. вважають, що термін «орган чуття» стосується переважно периферичної частини сенсорної системи і відноситься до певного анатомічно оформленого органу, який сприймає подразнення, наприклад - око, язик, вухо тощо. Термін «аналізатор» за суттю відповідає терміну «сенсорна система» і означає сукупність центральних та периферичних утворів, що сприймають та аналізують зміни внутрішнього та зовнішнього середовища організму. Разом з тим, в теперішній час найчастіше вживається термін «сенсорна система», яка є сукупністю допоміжних утворень (органів), рецепторів (розміщених в органах або окремо), провідних шляхів і коркових центрів, які забезпечують сприймання, кодування, передавання та аналіз інформації, внаслідок чого може виникати відчуття певного подразника [10]. Сенсорні системи – це структури, що забезпечують сприйняття інформації, її обробку шляхом аналізу та синтезу, створюють образ подразника на основі його особливостей та сенсорного досвіду і формують свідоме відчуття [2]. З позицій теорії безпеки життєдіяльності саме сенсорне сприйняття виступає початковою ланкою у ланцюзі «виявлення небезпеки — оцінка ризику — прийняття рішення — дія», оскільки будь-яка свідома або інтуїтивна реакція людини на небезпеку передбачає її попереднє розпізнавання через чуттєві канали.

У контексті управління ризиками органолептичний метод можна розглядати як первинний, якісний та оперативний спосіб ідентифікації небезпек, що передуює застосуванню інструментальних і розрахункових методів. На відміну від формалізованих підходів, які потребують часу, спеціальних засобів вимірювання та відповідної підготовки, органолептична ідентифікація забезпечує негайне отримання інформації про небезпечні зміни в навколишньому середовищі, що є критично важливим у ситуаціях підвищеного ризику та обмеженого часу на ухвалення рішень. Органолептичний спосіб ідентифікації небезпек є основою для виживання не тільки людини, але й будь-якого біологічного виду.

Теоретичним підґрунтям органолептичної ідентифікації небезпек є положення когнітивної психології та теорії сприйняття, згідно з якими людина здатна швидко інтерпретувати сенсорні сигнали на основі попереднього досвіду, набутих знань і сформованих когнітивних схем. Незвичні запахи, нетипові звуки, несподівані вібрації або видимі зміни в об'єктах і середовищі можуть сприйматися як сигнали потенційної небезпеки. Таким чином,



органолептичний метод виконує не тільки функцію раннього попередження, але й дозволяє знизити рівень ризику або уникнути небезпечної ситуації.

Крім органолептичної ідентифікації небезпек, у практиці широко застосовуються інструментальні методи. Вони особливо актуальні у випадках, коли потенційні загрози не сприймаються безпосередньо сенсорними системами людини, наприклад, при наявності хімічних, радіаційних або мікробіологічних факторів. Інструментальні методи необхідні для отримання кількісних показників, що дозволяє оцінити величину ризику об'єктивно та обґрунтовано. Таким чином, інструментальні методи виступають доповненням органолептичного аналізу, забезпечуючи комплексний підхід до ідентифікації та оцінки небезпек, поєднуючи швидкі, інтуїтивні сигнали сенсорного сприйняття із об'єктивними даними вимірювань і розрахунків. Водночас важливо підкреслити, що органолептична ідентифікація небезпек не є альтернативою науково обґрунтованим інструментальним методам, а доповнює їх, а у повсякденному житті є єдиним методом визначення наявності небезпеки.

Ефективність органолептичної ідентифікації небезпек значною мірою визначається рівнем сформованості відповідних компетентностей, що включають здатність правильно інтерпретувати сенсорні сигнали, відрізняти безпечні стани від потенційно небезпечних та усвідомлювати обмеження власного сприйняття. Для успішного застосування цього методу індивід повинен накопичити практичний досвід взаємодії з різними видами небезпек та сформувати власну когнітивну карту потенційних загроз. Проте, будь яка реальна взаємодія з небезпеками, особливо тими, про які індивід не знає або знає мало, або ж тими, які реалізуються дуже швидко може завдати непоправної шкоди. Тож власний досвід взаємодії з небезпеками хоч і цінний, проте обмежений з точки зору широти та глибини їх асортименту. Ефективна органолептична оцінка передбачає наявність розвиненого інформаційного фонду, що охоплює знання про небезпеки, які можуть не зустрічатися у повсякденному житті, а також про їхні ознаки та характер проявів.

Таким чином, органолептична ідентифікація небезпек є не лише сенсорним процесом, а комплексною когнітивно-практичною компетенцією, яка інтегрує сприйняття, досвід, знання та навички аналізу ситуації. Вона забезпечує швидке та ефективне виявлення потенційних загроз у різних умовах і виступає критично важливим механізмом раннього попередження небезпечних подій. У педагогічному контексті це підкреслює необхідність системного формування в учнів не лише сенсорних навичок, а й інформаційної культури та критичного мислення, що дозволяє ідентифікувати небезпеки та оцінювати ризики на основі як безпосереднього сприйняття, так і узагальненого досвіду. Саме тому в освітньому процесі органолептичний метод має розглядатися не як спонтанна інтуїтивна реакція, а як педагогічно керований інструмент формування культури безпечної поведінки.

2. Органолептична ідентифікація небезпек у структурі результатів навчання СЗО 2.1 Державного стандарту базової середньої освіти

У Державному стандарті базової середньої освіти (додаток 16) розпізнавання небезпечних ситуацій визначається як один із ключових результатів освітньої діяльності (СЗО 2.1 Розпізнає небезпечні ситуації). Уже на

адаптаційному циклі навчання (5-6 клас) передбачається формування в учнів здатності визначати ймовірні небезпеки в повсякденному житті (6 СЗО 2.1.1). Відповідно ця компетентність включає здатності:

- ✓ «визначати потенційні небезпеки навколишнього середовища для здоров'я і безпеки людини (дорожній рух, забруднення, хімічні речовини, ультрафіолетове випромінювання тощо) (6 СЗО 2.1.1-1);
- ✓ розпізнавати ймовірні небезпеки природного, техногенного, соціального характеру і побутового походження (6 СЗО 2.1.1-2);
- ✓ вирізняти речовини, які становлять загрозу в разі неналежного використання (6 СЗО 2.1.1-3);
- ✓ виявляти ризики невідповідності власних потреб і можливостей (6 СЗО 2.1.1-4);
- ✓ виявляти ризики неналежного поводження із тваринами (домашні, бездомні, дикі) (6 СЗО 2.1.1-5)» [9].

Реалізація зазначених вимог неможлива без опори на первинні механізми сприйняття навколишнього середовища, зокрема на сенсорні системи людини, які забезпечують оперативне виявлення змін, відхилень і нетипових станів у середовищі існування. У цьому контексті органолептична ідентифікація небезпек відіграє ключову роль у досягненні результатів навчання, визначених стандартом, зокрема щодо виявлення потенційних загроз для здоров'я і безпеки людини, пов'язаних із дорожнім рухом, забрудненням довкілля, впливом хімічних речовин та іншими чинниками. Саме через аналіз зорових, слухових, нюхових і тактильних сигналів учні навчаються розпізнавати нетипові або тривожні ознаки середовища, що можуть свідчити про наявність небезпеки, ще до застосування інструментальних або формалізованих методів контролю.

Варто зазначити, що ідентифікація окремих небезпечних факторів виходить за межі можливостей органолептичної оцінки і потребує застосування спеціальних інструментальних методів дослідження. Йдеться, зокрема, про визначення рівнів ультрафіолетового та іонізуючого випромінювання, наявності хімічних речовин, які не мають специфічного запаху, кольору або інших сенсорно помітних ознак (наприклад, оксид вуглецю (CO), діоксид вуглецю (CO₂)), а також про інші приховані небезпеки природного, техногенного чи соціального характеру. Отже, формування визначених Державним стандартом компетентностей передбачає наявність у здобувачів освіти системних знань про латентні небезпеки навколишнього середовища, які не можуть бути ідентифіковані органолептично та потребують використання інструментальних засобів оцінки.

Важливим складником компетентності розпізнавання небезпек, визначеним стандартом, є також здатність виявляти ризики, пов'язані з поведінкою людини, її власними можливостями та взаємодією з іншими живими істотами, зокрема тваринами (6 СЗО 2.1.1-4; 6 СЗО 2.1.1-5). У цьому контексті органолептичний аналіз виступає базовим інструментом первинної оцінки ситуації, що дозволяє учневі на основі сенсорного сприйняття співвіднести умови середовища з власними фізичними, психоемоційними та соціальними можливостями, а також усвідомити межі безпечної поведінки. Використання



терміну «ризик» у зазначених результатах навчання не передбачає здійснення кількісної оцінки, яка не передбачається для адаптаційного циклу навчання, а застосовується переважно як узагальнювальний синонім поняття «небезпека», що відповідає поширеній практиці його використання в освітньому та прикладному контекстах.

Органолептична ідентифікація небезпек набуває особливої значущості в умовах воєнного стану, коли своєчасне розпізнавання загроз безпосередньо впливає на збереження життя і здоров'я людини. У таких умовах сенсорні системи людини виступають ключовим механізмом раннього попередження, забезпечуючи оперативну реакцію на небезпечні події ще до їх повного усвідомлення або офіційного підтвердження. Зокрема, акустичні сигнали — звук сирен цивільного захисту — є загальноновизнаним сенсорним індикатором повітряної тривоги та ініціюють негайні дії щодо укриття та самозахисту.

Характерні звукові ознаки лежать також в основі рекомендацій щодо безпечної поведінки під час обстрілів різного типу, зокрема артилерійських і мінометних ударів, застосування реактивних систем залпового вогню, авіаційних нальотів та атак безпілотних літальних апаратів. Відмінності у тембрі, інтенсивності, тривалості та напрямку звуку дозволяють людині орієнтовно оцінити тип загрози, її віддаленість і потенційний рівень небезпеки, що має вирішальне значення для прийняття адекватних захисних рішень у лімітований час.

Візуальна органолептична ідентифікація також відіграє важливу роль у воєнному середовищі, зокрема під час розпізнавання вибухонебезпечних предметів. У процесі навчання учні опановують здатність за характерними зовнішніми ознаками — формою, розмірами, кольором, наявністю елементів ураження або механізмів ініціювання — відрізнити потенційно небезпечні предмети від побутових або безпечних об'єктів. Така сенсорна настороженість формує основу превентивної поведінки, спрямованої на уникнення контактів із небезпечними предметами та своєчасне інформування відповідних служб.

Отже, в умовах воєнних загроз органолептична ідентифікація небезпек виконує не лише допоміжну, а критично важливу функцію первинного виявлення ризиків, поєднуючи фізіологічні можливості сенсорних систем із набутими знаннями, досвідом і навичками безпечної поведінки. У педагогічному контексті це обґрунтовує необхідність цілеспрямованого формування в учнів здатності інтерпретувати сенсорні сигнали воєнної небезпеки як складової компетентності безпеки життєдіяльності та громадянської стійкості.

На етапі базового предметного навчання (7–9 класи) вимоги Державного стандарту базової середньої освіти істотно ускладнюються та передбачають перехід від елементарного розпізнавання небезпек до цілеспрямованого дослідження й оцінювання рівня ризиків у конкретних ситуаціях і місцях, що можуть загрожувати особистій безпеці учня відповідно до його соціального рівня розвитку (9 СЗО 2.1.1). У межах цих вимог здобувачі освіти навчаються не лише виявляти потенційні загрози у навколишньому середовищі, а й аналізувати умови їх виникнення, оцінювати ймовірність та можливі наслідки небезпечних подій, а також передбачати способи уникнення або зменшення виявлених ризиків (9 СЗО 2.1.1–1).

Органолептична ідентифікація небезпек у цьому контексті виконує функцію первинного сенсорного етапу оцінки ризиків, забезпечуючи своєчасне виявлення тривожних сигналів у навколишньому середовищі та власній діяльності. Саме на основі зорових, слухових, нюхових і тактильних ознак учні отримують первинну інформацію про можливу загрозу, що стає відправною точкою для подальшого аналітичного осмислення ситуації. Це, зокрема, стосується оцінювання ймовірності виникнення небезпечної ситуації внаслідок власних дій або бездіяльності, що прямо відповідає вимогам стандарту щодо формування відповідального ставлення до особистої поведінки (9 СЗО 2.1.1–2).

Крім того, у стандарті акцентується увага на здатності учнів обґрунтовувати рівень ризику, пов'язаного з неналежним використанням речовин, які можуть становити небезпеку для здоров'я і життя, зокрема лікарських засобів, алкоголю, побутової хімії та інших потенційно небезпечних продуктів (9 СЗО 2.1.1–3). У цьому випадку органолептичні ознаки — зовнішній вигляд, запах, консистенція, маркування або стан упаковки — слугують початковими індикаторами небезпеки, які потребують подальшого осмислення з урахуванням набутих знань, нормативних обмежень і правил безпечного використання.

Важливим напрямом формування компетентності з оцінювання ризиків у 7–9 класах є також аналіз ситуацій міжособистісного спілкування та взаємодії з тваринами, де небезпека має переважно соціальний або поведінковий характер (9 СЗО 2.1.1–4; 9 СЗО 2.1.1–5). У таких ситуаціях органолептична ідентифікація проявляється у здатності помічати невербальні сигнали, зміни емоційного стану, агресивні або тривожні ознаки поведінки людей і тварин, що дозволяє учневі виявити небезпеку та оцінити рівень потенційного ризику і відповідно своєчасно скоригувати власні дії. Таким чином, органолептичний метод у поєднанні з аналітичними та рефлексивними вміннями формує цілісний механізм оцінки ризиків, спрямований на розвиток критичного мислення, соціальної відповідальності та безпечної поведінки в різноманітних життєвих ситуаціях.

3. Реалізація стандарту освіти у модельних програмах

Модельні навчальні програми інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів послідовно реалізують вимоги 6 СЗО 2.1.1 Державного стандарту базової середньої освіти («визначає ймовірні небезпеки в повсякденному житті»), охоплюючи 8 ключових сфер безпеки: побутову, дорожню, воєнну, природну, пожежну, техногенну, соціальну та інформаційну. Загалом у всіх шести програмах є 127 тематичних блоків, які відповідають результатам навчання, демонструючи системний підхід до формування компетентності розпізнавання небезпек.

Органолептична ідентифікація небезпек в модельних програмах реалізована фрагментарно: лише 12 з 127 тем (9,4%) чітко передбачають сенсорне сприйняття, переважно через зір (ознаки вибухонебезпечних предметів, дорожні знаки) та слух (сигнали тривоги тощо). Нюхова (запах газу, диму) та тактильна (температура поверхонь) оцінка згадуються по 1 разу. Використання смакової та інших сенсорних систем у безпековому блоці



відсутні, проте можуть бути використані у тематиці здоров'я. Більшість тем фокусуються на алгоритмах дій без сенсорної основи. Це створює лакуну в реалізації сенсорно-когнітивної складової СЗО 2.1.1.

Для повноцінної реалізації вимог 6 СЗО 2.1.1 Державного стандарту базової середньої освіти необхідно систематизувати органолептичні методи ідентифікації небезпек через розробку сенсорних профілів 12 типових загроз, що комплексно охоплюють усі канали сприйняття: зір (ознаки вибухонебезпечних предметів, дорожня розмітка, видимі витоки рідин, дим, полум'я, стан конструкцій), слух (сигнали цивільної оборони, звуки артилерійських обстрілів, витік газу (шипіння), сирени), нюх (витік газу (запах), горіння ізоляції, побутова хімія, гниль), дотик (надмірна температура поверхонь, вібрація обладнання, слизькість підлоги), а також пропріоцептивні та вісцеральні сигнали (втрата орієнтації, запаморочення, нудота). Кожен сенсорний профіль має включати первинні та вторинні індикатори, ступінь їхньої специфічності, ймовірність хибних реакцій та рекомендований алгоритм первинної захисної реакції.

Такий підхід забезпечить мультимодальну компетентність, коли учень автоматично співвідносить комплекс сенсорних сигналів із типом загрози та адекватною реакцією. Наприклад, профіль «витік газу» включає: нюх (різкий запах меркаптану), зір (туман у приміщенні), дотик (подразнення слизових), слух (шипіння), з алгоритмом «відкрити вікна → евакуювати → викликати 101». Тренувальна база може складати 72 вправи для того щоб охопити абсолютну більшість типових ситуацій базового рівня, що відповідає вимогам стандарту щодо основних небезпек.

Навчальний модуль «Сенсорна ідентифікація небезпек» може бути інтегрований до модельних навчальних програм та підручників забезпечуючи системне формування сенсорно-когнітивної компетентності СЗО 2.1.1 та підвищуючи готовність учнів до реальних загроз.

Висновки та пропозиції.

Таким чином, педагогічний потенціал органолептичного методу ідентифікації небезпек визначається як первинний та найшвидший механізм формування компетентності безпечної поведінки учнів базової середньої освіти відповідно до 6 СЗО 2.1.1 Державного стандарту базової середньої освіти. Аналіз шести модельних програм інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут» для 5–6 класів виявив системне охоплення 127 тематичних блоків безпеки, проте фрагментарну реалізацію сенсорної складової – лише 9,4% тем передбачають мультимодальне сприйняття через зір, слух, нюх та дотик. Виявлена наукова лакуна полягає у відсутності систематизованих педагогічних підходів до формування сенсорно-когнітивної компетентності, що обмежує перехід від теоретичного розпізнавання небезпек до практичної ідентифікації ризиків у повсякденних, екстремальних та воєнних умовах. Органолептична ідентифікація небезпек визнана не лише фізіологічним процесом, а комплексною компетентністю, що інтегрує сенсорне сприйняття, когнітивний аналіз та алгоритми дій, забезпечуючи оперативне реагування в умовах обмеженого часу. Метод доповнює інструментальні підходи (ISO 45001, ISO 31000), виконуючи функцію раннього попередження,

особливо актуальну для воєнного контексту (ознаки ВВП, акустичні сигнали тривоги).

Перспективи подальших досліджень включають розробку та апробацію спеціального модуля «Сенсорна ідентифікація небезпек», який включатиме сенсорні профілі 12 типових загроз та мультимодальні алгоритми «сенсорний сигнал → ризик → дія». Цей модуль може бути інтегрований у модельні програми і підручники інтегрованого курсу «Здоров'я, безпека та добробут».

Список використаних джерел:

- [1] Amerine, M. A., Pangborn, R. M., & Roessler, E. B. (1965). *Principles of sensory evaluation of food*. University of California Press. https://api.pageplace.de/preview/DT0400.9781483225210_A23865012/preview-9781483225210_A23865012.pdf
- [2] Demenko, M. M., Harbuzova, V. Yu., & Obukhova, O. A. (2022). *Physiology of sensory systems: Lecture notes for students*. Sumy State University. 48 p. <https://essuir.sumdu.edu.ua/handle/123456789/90207>
- [3] International Organization for Standardization. (2018). *ISO 31000:2018 Risk management — Guidelines*. ISO. <https://www.iso.org/standard/65694.html>
- [4] International Organization for Standardization. (2018). *ISO 45001:2018 Occupational health and safety management systems — Requirements with guidance for use*. ISO. <https://www.iso.org/standard/63787.html>
- [5] Lawless, H. T., & Heymann, H. (2010). *Chapter 4: Organoleptic product quality*. In *Sensory evaluation of food: Principles and practices*. <https://media.fupress.com/files/pdf/16/740/2412>
- [6] Shariati, M., Asadi Touranlou, F., & Rezaie, M. (2025). Sensory evaluation methods for food products targeting different age groups: A review, *Food Research International*, Volume 221, (Part 4) ISSN 0963-9969. <https://doi.org/10.1016/j.foodres.2025.117608>.
- [7] Sheng Mao (2024) The Role of Sensory Evaluation in Developing Novel Food Products. *Journal of Experimental Food Chemistry*. Volume 10 (5), ISSN: 2472-0542 <https://www.hilarispublisher.com/open-access/the-role-of-sensory-evaluation--in-developing-novel-food-products.pdf>
- [8] Горбенко Є. О. (2019). Використання органолептичних методів при ідентифікації нехарчової продукції. У *Актуальні питання експертної та оціночної діяльності: матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції*. Полтава: ПУЕТ, 123-126. ISBN 978-966-184-367-6, <https://dspace.luguniv.edu.ua/xmlui/bitstream/handle/123456789/4595/Torgiv2019.pdf?sequence=1#page=124>
- [9] Кабінет Міністрів України. (2020). Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти (Постанова № 898 від 30.09.2020). <https://www.kmu.gov.ua/npas/pro-deyaki-pitannya-derzhavnih-standartiv-povnoyi-zagalnoyi-serednoyi-osviti-i300920-898>.
- [10] Куценко, Т. В., & Макачук, М. Ю. (2023). *Фізіологія сенсорних систем*. Київ: Київський національний університет імені Тараса Шевченка. 478. <https://ir.library.knu.ua/handle/15071834/6356>
- [11] Хорольський, В. П., Коренець, Ю. М., & Расчихмаров, І. В. (2024). Перспективи застосування методу автоматизації оцінки органолептичних характеристик в керуванні процесами виробництва хліба. *Обладнання та технології харчових виробництв*, 48(1), 41-51. <https://oblad.donnuet.edu.ua/index.php/tehnolog/article/download/239/226>



SENSORY METHODS OF HAZARD RECOGNITION: PEDAGOGICAL POTENTIAL IN THE CONTEXT OF THE STATE STANDARD OF BASIC SECONDARY EDUCATION

Vasyl Zaplatynskyi

Candidate of Agricultural Sciences, Associate Professor (Docent, Ukraine),
Associate Professor of the Department of Natural and Mathematical Education and Technologies
Borys Grinchenko Kyiv Metropolitan University, Ukraine

Summary. *The pedagogical potential of the organoleptic method of hazard identification as a primary mechanism for forming the competence of safe behavior of students of basic secondary education in accordance with 6 SLO (Student Learning Outcome) 2.1.1 of the State Standard of Basic Secondary Education (“identifies probable hazards in everyday life”) is investigated. The theoretical foundations of sensory perception through vision, hearing, smell, touch, and proprioceptive signals as the initial link in the chain “hazard detection — risk assessment — action” are examined. The complementary role of the organoleptic method in relation to instrumental approaches defined in ISO 45001 and ISO 31000 under everyday and wartime conditions is established. The content of six model curricula of the integrated course “Health, Safety and Well-being” (grades 5–6) is analyzed, revealing systematic coverage of 127 safety-related thematic blocks across eight domains (domestic, road traffic, wartime, etc.), but a fragmented implementation of the sensory component—only 9.4% of topics provide for multimodal perception through vision, hearing, smell, and touch. A scientific gap is identified in the lack of systematized pedagogical approaches to the formation of sensory–cognitive competence. The necessity is substantiated for the development and integration of a module “Sensory Identification of Hazards” into model curricula and textbooks of the integrated course “Health, Safety and Well-being,” including the development of sensory profiles for 12 typical threats and multimodal algorithms “sensory signal → risk → action” to enhance students’ preparedness for real-world threats.*

Keywords: *organoleptic identification; sensory systems; health, safety and well-being; model curricula; hazard recognition; State Standard of Basic Secondary Education.*

The scientific periodical

GRAIL OF SCIENCE

№ 61 (January 2026)

with the proceedings of the
X Correspondence International Scientific
and Practical Conference «Globalization of
scientific knowledge: international cooperation
and integration of sciences» held on January 23rd,
2026 by NGO European Scientific Platform
(Vinnytsia, Ukraine) and LLC International Centre
Corporative Management (Vienna, Austria).

Journal's frequency: monthly

*All materials are reviewed. The editorial office did not
always agree with the position of authors. Authors are
responsible for the accuracy of the material.*

Contacts of the editorial offices:

1. 21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81;
NGO «European Scientific Platform» *[Owner of the journal]*
Tel.: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Certificate of the subject of the
publishing business: ДК № 7172 of 21.10.2020.
2. 24004, Ukraine, Mohyliv-Podilskyi,
Nezalezhnosti avenue 301, office 117;
SI «Institution of Scientific and Technical
Integration and Cooperation» *[Owner of the journal]*
3. 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24;
LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Signed for publication 23.01.2026.
Format 70×100/16. Offset paper.
Arial & Open Sans typefaces.
Digital printing. Circulation of 100 copies.
Conventionally printed sheets 88,08.

*Order № 26/001.
Printed from the finished original layout.*

Publisher [printed copies]:
LLC «UKRLOGOS Group».
21037, Ukraine, Vinnytsia, Zodchykh str. 18, office 81.
Certificate of the subject of the
publishing business: ДК № 7860 of 22.06.2023.

Наукове періодичне видання

ГРААЛЬ НАУКИ

№ 61 (січень, 2026)

за матеріалами X Міжнародної науково-
практичної конференції «Globalization
of scientific knowledge: international
cooperation and integration of sciences»,
що проводилася 23 січня 2026 року
ГО «Європейська наукова платформа»
(Вінниця, Україна) та ТОВ «International Centre
Corporative Management» (Відень, Австрія).

Щомісячне видання

*Всі матеріали пройшли рецензування. Редакція не завжди
поділяє позицію авторів. За точність викладеного
матеріалу відповідальність несуть автори.*

Контактна інформація редакції:

1. 21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18/81;
ГО «Європейська наукова платформа» *[власник журналу]*
Тел.: +38 098 1948380; +38 098 1526044
E-mail: info@ukrlogos.in.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої
справи: ДК № 7172 від 21.10.2020.
2. 24004 Україна, м. Могилів-Подільський,
пр-т. Незалежності, 301/117;
НУ «Інститут науково-технічної
інтеграції та співпраці» *[власник журналу]*
3. 1110, Österreich, Wien, Simmeringer Hauptstraße 24;
LLC «International Centre Corporative Management»
E-mail: rachael.a@iccm.org

Підписано до друку 23.01.2026.
Формат 70×100/16. Папір офсетний.
Гарнітура Arial & Open Sans.
Цифровий друк. Тираж: 100 примірників.
Умовно-друк. арк. 88,08.

*Замовлення № 26/001.
Віддруковано з готового оригінал-макету.*

Виготовлювач [друкованої продукції]:
ТОВ «УКРЛОГОС Груп»
21037, Україна, м. Вінниця, вул. Зодчих, 18, офіс 81.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи:
ДК № 7860 від 22.06.2023.