



**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА**

**ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ,  
СОЦІОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ**

**КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ**

**ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ**

**КИЇВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНОЇ АСОЦІАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ  
У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ  
СОЦІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ  
ВЧЕНИХ**

**Збірник матеріалів  
VII Всеукраїнської науково-практичної  
конференції студентів, аспірантів та  
МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

**26 лютого 2026 року  
м. Київ**

**КИЇВСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ЕКОНОМІЧНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ВАДИМА ГЕТЬМАНА  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ ПЕРСОНАЛОМ,  
СОЦІОЛОГІЇ ТА ПСИХОЛОГІЇ  
КАФЕДРА СОЦІОЛОГІЇ  
ІНСТИТУТ СОЦІОЛОГІЧНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ  
КИЇВСЬКЕ ВІДДІЛЕННЯ СОЦІОЛОГІЧНОЇ АСОЦІАЦІЇ УКРАЇНИ**

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ  
У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ  
СОЦІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

*Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної  
конференції студентів, аспірантів та молодих вчених*

*26 лютого 2026 р.*

*м. Київ*

**Нохріна Ірина**

викладач кафедри соціальної педагогіки та соціальної роботи,  
здобувачка третього освітньо-наукового рівня вищої освіти  
ОНП 231 «Соціальна робота»  
Факультету психології, соціальної роботи та спеціальної освіти  
*Київський столичний університет  
імені Бориса Грінченка, Україна*

## **ТЕХНОЛОГІЇ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПЕРСОНАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ПІДВИЩЕННЯ СОЦІАЛЬНОЇ УСПІШНОСТІ СТУДЕНТІВ**

Сучасний етап розвитку вищої освіти характеризується стрімкою цифровізацією освітнього простору та активною імплементацією технологій штучного інтелекту, що фундаментально трансформує традиційні освітні парадигми. Штучний інтелект, як міждисциплінарна наукова сфера, спрямована на створення когнітивних систем з властивостями аналітичного опрацювання інформації, самонавчання та вирішення комплексних завдань (Grace et al., 2018), набуває критичного значення для формування конкурентоспроможних фахівців цифрової епохи.

Фундаментальною перевагою технологій штучного інтелекту є унікальна здатність опрацьовувати масштабні інформаційні масиви, що вдосконалює операційні алгоритми навчання та забезпечує прийняття обґрунтованих рішень щодо індивідуальних освітніх траєкторій (Толочко, Годунова, 2023). Інтелектуальні адаптивні системи враховують когнітивні особливості, темп засвоєння матеріалу та психологічні характеристики кожного студента, формуючи персоналізовані освітні маршрути. Дослідження демонструють, що студенти, які навчаються з використанням персоналізованих інтелектуальних систем, демонструють вищі показники академічної успішності та розвиненіші навички самостійного навчання (Barwińska-Małajowicz, Pyrek, 2025). Імітаційне моделювання складних соціальних ситуацій відкриває можливості для практичного навчання в контрольованому віртуальному середовищі, дозволяючи відпрацьовувати навички міжособистісної взаємодії без ризиків реальних помилок.

Інтелектуальні системи аналітики великих даних забезпечують ідентифікацію студентів групи ризику на ранніх етапах та формують науково обґрунтовані рекомендації щодо превентивних заходів підтримки (Галушко, Лесик, 2024). Автоматизовані системи зворотного зв'язку стимулюють розвиток критичного мислення та метакогнітивних компетентностей.

Для забезпечення ефективного впровадження технологій ШІ провідні європейські університети розробляють спеціальні політики (Котун, 2025). Університет Уппсала (Швеція) реалізує дозвільну парадигму «дозволено все, що не заборонено конкретно» з чітким дотриманням принципів прозорості та академічної доброчесності; ІТ-університет Копенгагена (Данія) впроваджує детальні практичні інструкції у форматі «best practices» із власною захищеною платформою «Copilot.itu.dk» для безпечної роботи з ШІ; Університет Гельсінки (Фінляндія) пропонує прагматичний підхід із двома інституційними сервісами (Microsoft Copilot та CurreChat) на базі мовних моделей OpenAI у хмарній інфраструктурі EU Azure, що гарантує захист даних та контрольоване використання технологій. Таким чином, європейські університети формують інституційні політики використання ШІ, що базуються на принципах прозорості, академічної доброчесності та практичної операціоналізації через власні захищені платформи та безпечну хмарну інфраструктуру (Котун, 2025).

Технологічні інновації мають доповнювати, а не замінювати автентичну людську взаємодію, оскільки ключові компоненти соціальної успішності формуються переважно через безпосередню міжособистісну комунікацію (Grace et al., 2018). Оптимальною стратегією є інтеграція можливостей штучного інтелекту з традиційними педагогічними підходами для максимізації освітнього потенціалу студентів у динамічному цифровому суспільстві.

## СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. Галушко М. М., Лесик А. С. Роль штучного інтелекту в освітньому процесі // Освіта в умовах воєнного стану та післявоєнного відновлення України : матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Запоріжжя, 25 квітня 2024 р.). Запоріжжя : ЗНУ, 2024. С. 95–98.
2. Котун К. Міжнародні політики застосування ШІ у вищій освіті: досвід Швеції, Данії та Фінляндії // Освіта дорослих: теорія, досвід, перспективи. 2025. Т. 27, № 1. С. 160–177. DOI: [https://doi.org/10.35387/od.1\(27\).2025.160-177](https://doi.org/10.35387/od.1(27).2025.160-177).
3. Толочко С. В., Годунова А. В. Теоретико-методичний аналіз закордонних практик використання штучного інтелекту в освіті й науці // Вісник освіти та науки. 2023. № 7(13). С. 832–848.
4. Barwińska-Małajowicz A., Pyrek R. The Role of Artificial Intelligence (AI) in Shaping the Educational Capital of Students at the University of Rzeszów: A Comparison with Traditional Teaching. *European Research Studies Journal*. 2025. Vol. XXVIII, Issue 1. P. 1–15.

Наукове видання

**ТРАДИЦІЇ ТА НОВАЦІЇ У РОЗВИТКУ СУЧАСНОЇ СОЦІОЛОГІЧНОЇ НАУКИ:  
ДОСЛІДЖЕННЯ МОЛОДИХ ВЧЕНИХ**

*Збірник матеріалів VII Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів,  
аспірантів та молодих вчених*

26 лютого 2026 року (м. Київ)

Відповідальний за випуск

Халіков Р.Х.

Комп'ютерна верстка

Горбов В.В.

Чайка В.Г.

Дизайн обкладинки

Горбова Ю.С.

Видавець

ФОП Халіков Руслан Халікович,

Св. № ДК, № 5346 від 17.05.2017

e-mail: halikoff@gmail.com.