



Початкова школа і сучасність

№2 ^{ЖОВТЕНЬ} 2014

Поведінка на дорозі

Виховна година, 1 клас

Закріплення вміння вимовляти звуки [п], [п'] та вивчення літери «П»

Урок навчання грамоти, 1 клас

Подорож у країну Здоров'я

Виховна година, 1 клас

Вживання великої літери

Урок української мови, 2 клас

Основа речення.

Головні і другорядні члени речення

Урок української мови, 3 клас

Осінні подарунки

Сценарій виховного заходу

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



- Що таке пасіка?
- Використовуючи літери слова «пасіка», складіть інші слова. (*Сік, пас, капа, сапа, пік, каса.*)

VI. Підбиття підсумків уроку.

- Яку літеру ми сьогодні вивчили?
- Закінчіть речення: «Буква «П» на письмі позначає два звуки: ___ і ___».

- Це приголосні чи голосні звуки?
- Отже, літера п може позначати приголосний твердий звук [п] і приголосний м'який звук [п'] залежно від місця розташування в слові.
- Придумайте слова, в яких є звуки [п] чи [п'].
- Хто такий пекар і пічник?
- Що гарного зробив Єгорко?
- Які його риси тобі сподобались?

Подорож у країну Здоров'я

Виховна година, 1 клас

Людмила ШКАРБАН, старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: формувати у дітей усвідомлення цінності власного життя і збереження здоров'я кожної людини; ознайомити із поняттям «звичка»; виявити відмінності між корисними та шкідливими звичками; сприяти усвідомленню учнями необхідності формування корисних звичок; розвивати логічне мислення; формувати вміння порівнювати і формулювати висновки; виховувати силу волі для формування корисних звичок і подолання шкідливих, позитивне ставлення до здорового способу життя.

Обладнання: малюнки із зображенням сюжетів здорового способу життя, зображення Котигорошка, прислів'я, завдання на окремих аркушах, предметні малюнки.

Хід заходу

I. Організаційна частина.

1. Вступне слово.

Здоров'я бережить, доки малі.

І мудрими ідуть по цій землі.

Хай кожен із вас у житті пам'ятає.

Що без здоров'я щастя не буває.

Учитель. Доброго дня, діти! Сьогодні у нас особливий день, ми з вами вирушаємо у незвичайну мандрівку до дивовижної країни – країни Здоров'я. Потрапити туди нам допоможе Котигорошко – найсильніший, найсміливіший казковий герой. (*Демонструє ілюстрацію казкового персонажа.*)

– Дорога до країни Здоров'я не проста. На своєму шляху вам зустрінуться перешкоди, тому треба об'єднатися у три команди. Розкажіть про себе.

2. Представлення команд.

Перша команда «Сильні». Символом нашої команди є гір'я. Без фізичної сили, сили волі, сили духу не можна досягти перемоги.

Друга команда «Сміливі». Символом нашої команди є шабля. Саме сміливість, на нашу думку, допомагає долати всі перешкоди.

Третя команда «Спритні». Зброя Котигорошка – булава. Вона є символом нашої команди. Завзятість сприяє перемозі, навіть якщо ворог сильний, а перешкоди нездоланні.

Учитель. Бачу, що «Сильні», «Сміливі» та «Спритні» мандрівники зібралися у незвичайну подорож. Допомогайте один одному у цій мандрівці і пам'ятайте, що дружба – це велика сила. Рушаймо!

II. Виклад основного матеріалу.

1. Проблемна ситуація.

Учитель. На шляху до нашої незвичайної країни, як у справжній казці, лежить великий камінь (*на дошці зображення казкового каменя*). Від нього ведуть три дороги, кожна з яких може дати людині те, чого вона хоче, та лише одна з них приведе нас до країни Здоров'я.

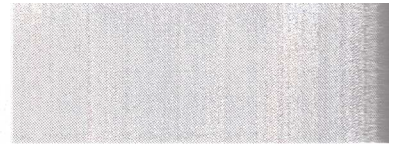
– Першою дорогою підеш – незліченне багатство знайдеш, проте здоров'я втрадиш. Другою дорогою підеш – половину того багатства знайдеш, та й половину здоров'я втрадиш. Третьою дорогою підеш – нічого не знайдеш, але здоров'я збережеш.

Завдання: попрацюйте у своїх групах, покажіть номер дороги, якою піде ваша група. (*Діти малюють номер дороги і по черзі демонструють його.*)

Учитель. Яка ж дорога, на вашу думку, є найкращою? (*Третя, адже веде до збереження здоров'я.*)

– Назвіть якості, якими має володіти людина, щоб зберегти своє здоров'я? (*Сила, сміливість, спритність.*)

– А ось і перші витівки Змія Горинича! Він не хоче, щоб діти росли здоровими і сильними, тому заплутав дорогу. Я сподіваюсь, що ви швидко все розплутаете.



2. Робота над прислів'ями.

Учитель. На дошці відомі прислів'я, але одне слово пропущене. Ваше завдання подумати і назвати це слово.

... найдорожчий скарб.

... не купиш.

Без ... немає щастя.

– Діти, поясніть, чому так говорять? Що означає бути здоровим? Як поводить себе дитина, коли вона здорова? (Відповіді учнів.)

– Найдорожчий, безцінний скарб, що має людина, – це здоров'я. Людина сама відповідає за своє здоров'я і тільки сама може його зберегти, проте люди не завжди цінують те, що вони отримали від природи. Вони зберігають речі, прикраси, дбають про них, а про здоров'я не турбуються. Особливо знищують здоров'я шкідливі звички. Ви, напевно, неодноразово чули про них.

– Що таке звичка? (Звичка це дія, що автоматично багаторазово повторюється, може бути шкідливою з точки зору суспільного блага або корисною для людини.)

– Чому одні звички є корисними, а інші – шкідливими? (Відповіді учнів.)

– Найпідступнішими шкідливими звичками вважають тютюнопаління та алкоголь. Чому? Що ви знаєте про їх вплив на здоров'я? (Відповіді учнів.)

3. Хвилинка-цікавинка!

(Підготовлені діти з кожної команди по черзі розповідають.)

– Повітря, яке ми вдихаємо, перебуваючи поблизу курців, містить таку ж саму кількість шкідливих речовин, нібито ми самі викурили дві цигарки за день.

– Одна крапля нікотину, що міститься в цигарках, убиває коня.

– Якщо кінчик скляної палички вмочити у нікотин і торкнутися нею дзьоба горобця, то він загине.

– Від краплі нікотину загинуть усі рибки в акваріумі.

– Не менш шкідливим є вплив алкоголю на організм людини. Він спричинює поступове руйнування клітин внутрішніх органів та мозку.

– В Індії слонам додавали до їхнього корму спиртне, після чого вони почали ревіти, бігати, руйнувати будинки, перекидати автомобілі, навіть виривати з корінням дерева.

Учитель. Діти, подумайте і скажіть, який висновок ми можемо зробити? (Відповіді учнів.)

4. Гра «Стіна здоров'я».

Учитель. Діти, злий Змій Горинич завалив камінням шлях до країни Здоров'я та вимурував цегляну стіну. Нам потрібно зруйнувати її! Хто швидше зруйнує стіну до країни Здоров'я? (Шкідливі звички записано

на картках-цеглинках і прикріплено на дошці у вигляді стіни із цегли. Діти пояснюють, чому ця звичка шкідлива, як її виправити. Після виправлення кожної шкідливої звички уявну цеглинку (шкідливу звичку) забирають, поки «стіна» не зруйнується. Приклади шкідливих звичок: облизую пальці; гризу нігті; сьорбаю, коли їм; колупаюся в носі; кидаю сміття; сварюся; не реагую на зауваження; б'юся; не допомагаю вдома; лінуюся прибирати; багато сиджу за комп'ютером, телевізором; пізно лягаю спати; не гуляю на вулиці; не люблю митися і прати білизну; їм багато солодощів; не роблю гімнастику тощо.)

5. Бесіда.

Учитель. Важливо набувати корисних звичок із дитинства, тоді шкідливі звички не сформуються. Ті люди, які досягли успіхів у житті, цілеспрямовано культивували свої корисні звички. Наприклад, відомий український футболіст Олег Блохін спочатку за допомогою батьків, а потім і самостійно регулярно робив ранкову гімнастику, загартовувався, виробляв організованість, відповідальність. Його було визнано кращим футболістом Європи, а в 1975 році він отримав нагороду «Золотий м'яч». Сьогодні Олег Володимирович – відомий тренер. Його шлях до успіху повторив інший відомий український футболіст, нагороджений найвищою державною відзнакою «Герой України», – Андрій Шевченко. У 2003 році він став першим українцем, який виграв Лігу чемпіонів, був володарем «Золотого м'яча» 2004 – призу, який вручають найкращому футболістові Європи. Тричі ставав найкращим бомбардиром Ліги чемпіонів, двічі – чемпіонату Італії.

– Кого ще з відомих людей, які досягли успіхів завдяки корисним звичкам, ви знаєте? (Брати Клички, Яна Клочкова, Лілія Подкопаєва, Сергій Бубка, Владислав Яма та ін.)

– Таким чином, щоб досягнути успіхів, потрібно виховувати у собі силу волі, сміливість, відповідальність.

6. Рецепт здоров'я.

Учитель. Важко Змію здолати сильних, сміливих і спритних дітей, тому він приготував вам наступне випробування. Шкода, але я вас, діти, мушу засмутити. Ми не зможемо рушити далі, тому, що сталася велика неприємність. Щоб діти не були сильними і здоровими, лютий Змій розірвав своїми гострими зубами та кігтями рецепти здоров'я, на яких були записані ліки від хвороб. Ваше завдання відновити зіпсований рецепт. А для цього вам потрібно правильно відповісти на запитання.

– Що саме допомагає людині здолати хвороби? (Діти складають малюнок, розрізаний у вигляді пазлів, на якому зображено приклади здорового способу життя.)

7. Інтерактивна вправа. Побудова «Шляху до здоров'я».

Учитель. Тепер нам Змій не страшний! Щоб потрапити до країни Здоров'я, залишилося зробити лише декілька кроків. У кожного з вас у руках паперовий аркуш. Запишіть на ньому, що потрібно зробити, щоб зміцнити здоров'я. Потім треба прикріпити його на дошці у вигляді кроків на шляху до здоров'я.

Орієнтовні відповіді:

- здорове харчування;
- дотримання режиму дня;
- не сидіти близько до телевізора;
- займатися фізкультурою і спортом;

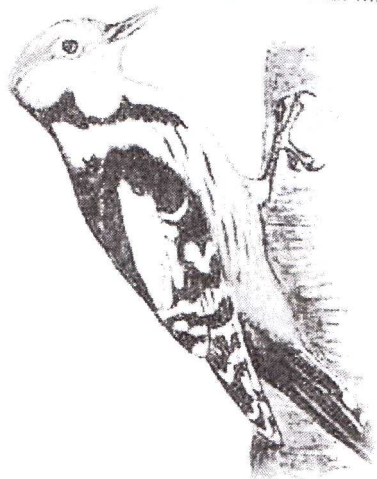
- дотримуватися правил особистої гігієни;
- не сидіти тривалий час за комп'ютером;
- не їсти багато солодощів.

III. Підбиття підсумків заходу.

Учитель. Отже, давайте будемо цінувати своє здоров'я, берегти його, набувати лише корисних звичок і досягати успіхів у житті. Діти, ми з вами швидко і вправно подолали непростий шлях. На узліссі нас зустрічає ЗДОРОВ'Я. Зобразили ми його у вигляді сонечка, яке дарує нам своє тепло і радість.

ЛІСОВИЙ МАЙСТЕР

Дятла не дарма називають лісовим лікарем. Увесь день він старанно працює, знищуючи комах-шкідників: короїдів, вусачів, довгоносиків, листоїдів. У дятлів усе є для цього. Довгий і міцний дзьоб, яким він довбає кору, довжелезний липкий язик, на кінчику якого є шпилечки зі спрямованими назад вістрями. З такого язика не зірветься жодна комаха. Міцні ноги чудово пристосова-



ні до лазіння по дереву: два пальці спрямовані вперед, а два – назад. Пересуватися по стовбуру по спіралі дятлу допомагає здатність відводити четвертий зовнішній палець убік. На дереві він утримується завдяки гострим кігтям, під час роботи ще й упирається в нього міцним хвостом.



(Укладено за матеріалами Інтернет-ресурсу: Маленький читайлик. [Електронний ресурс]. - Режим доступу : nbu4kids.wordpress.com.)

**ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»**

Директор

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент

Над номером працювали:

Відповідальний редактор – Катерина ЯРОПОВЕЦЬКА
Літературні редактори – Ольга АВЕРІНА, Наталія ВЛАСЕНКО
Художній редактор – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ
Коректор – Анастасія ІВАНОВА

Відповідальна за рубрику журналу

«ЦЕ ЦІКАВО!» – Анастасія ГАВРИШ

Матеріали для публікації

просимо надсилати на електронну пошту:

po-press@ukr.net

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність ЛИШЕ автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є **ОБОВ'ЯЗКОВИМ**.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопіюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

© «Початкова школа і сучасність», 2014

© «Видавництво «Білий Тигр», 2014



| | | | | | | | | | | | |
|--|-----------------|--------|----|------------------|-------|---|-------------------------|---|----|----|----|
| Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1 | | | | | | | | | | | |
| ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ | | | | | | | | | | | |
| ПВ | місце | літер. | На | газету журнал | 86516 | | | | | | |
| «Початкова школа і сучасність» <small>найменування видання</small> | | | | | | | | | | | |
| Вартість | передплата | | | | | | кількість комплектів | | | | |
| | переадресування | | | | | | | | | | |
| на 201_ рік по місяцях | | | | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| | | | | | | | | | | | |
| поштовий індекс _____ | | | | | | | | | | | |
| код вулиці | | | | | | | | | | | |
| буд. | корп. | кв. | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | |
| місто _____ | | | | | | | | | | | |
| село _____ | | | | | | | | | | | |
| область _____ | | | | | | | | | | | |
| район _____ | | | | | | | | | | | |
| вулиця _____ | | | | | | | | | | | |
| прізвище, ініціали _____ | | | | | | | | | | | |

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 20888-10688Р від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 10.10.2014 р.
Формат 60 x 84 1/8.

Папір офсетний. Друк різнограф.
Умов. друк. арк. 5.58. Обл.-вид. арк. 6.6.
Тираж 250 прим.

Юридична адреса редакції журналу:

02094, м. Київ,
вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.

Фактична адреса редакції журналу:

04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б.
Тел.: (044) 451-61-42.

E-mail: po-press@ukr.net

Видруковано у СПД «Сидоренко О. Я.»

01103, Україна, м. Київ,
вул. Вишняківська 7-Б, оф. 448.

Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи серії В02 № 258 920 від 24.12.2001 р.

УВАГА! КОНКУРС!

У видавництві «Білий Тигр» двічі на рік проводиться конкурс **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»** і **«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015»** за версією журналу «Українське слово і сучасність» у наступних номінаціях:

- «За кращу розробку уроку»
- «За кращу розробку нестандартного уроку»
- «За кращу розробку сценарію виховного заходу»
- «За кращу розробку системи тестових завдань»
- «За кращу розробку системи завдань для контрольної перевірки знань»
- «За краще написання наукової статті»

Переможцям конкурсу буде вручено ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА, а також буде опубліковано в журналі фото переможця з дипломом на всю Україну!

Зразок

ДИПЛОМ-ВІДЗНАКА

«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2014»

за версією журналу «Початкова школа і сучасність»
у номінації: «За кращу розробку уроку»

нагороджується Пилипенко Ольга Павлівна





ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua