

*Комунальний заклад «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
Комунальний заклад «Житомирський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Житомирської обласної ради
Комунальний заклад «Запорізький обласний інститут післядипломної педагогічної освіти» Запорізької обласної ради
Комунальний заклад вищої освіти «Вінницька академія безперервної освіти»
Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка
Центральноукраїнський національний технічний університет
Донецький державний університет внутрішніх справ
Центральноукраїнський інститут розвитку людини Університету «Україна»
Кіровоградський науково-дослідний експертно-криміналістичний центр МВС України
Комітет Національної асоціації адвокатів України з питань сімейного права
Кіровоградська обласна прокуратура*

V Всеукраїнська науково-практична конференція «БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В ІНТЕРНЕТІ: ПОПЕРЕДЖЕННЯ, ОСВІТА, ВЗАЄМОДІЯ»

09-13 лютого 2026 року



[Сайт конференції](#)



[Сторінка матеріалів
учасників конференції](#)



[Відеозапис пленарного
засідання конференції](#)

Кропивницький

2026

УДК 004.738.5:37.035-053.2(065)

Б 40

Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія: збірник матеріалів V Всеукраїнської науково-практичної конференції, м. Кропивницький, 09-13 лютого 2026 року / уклад. С.М. Єфіменко; за заг. ред. Г.В. Скрипки. Кропивницький: КЗ «КОІППО імені Василя Сухомлинського», 2026. 552 с.

*Друкується за рішенням вченої ради
комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»
(від 31.03.2026 року, протокол № 2)*

Рецензенти:

Буртовий С.В. – кандидат педагогічних наук, заступник директора з науково-дослідної діяльності та міжнародного співробітництва комунального закладу «Кіровоградський обласний інститут післядипломної педагогічної освіти імені Василя Сухомлинського»;

Коломоєць О.Д. – доцент кафедри галузевого права та правоохоронної діяльності Центральноукраїнського державного університету імені Володимира Винниченка, провідний фахівець з організації наукової роботи відділу забезпечення діяльності Кіровоградського науково-дослідного експертно-криміналістичного центру МВС України, кандидат юридичних наук, доцент.

Відповідальний за випуск – Віталій ДМИТРУК

Збірник матеріалів конференції містить основні результати науково-практичних пошуків освітян, правоохоронців, представників громадських організацій та державних органів різних областей України щодо осмислення, виявлення та поширення ефективних практик, які сприяють забезпеченню безпеки дітей в Інтернеті, а також розвитку кіберграмотності педагогічної спільноти.

Матеріали опубліковані в авторській редакції.

ЗМІСТ

СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР ПОНЯТТЯ «ПРАВА ДИТИНИ В ІНТЕРНЕТІ»	11
АНДРІЙЧУК Ольга Між свободою та безпекою: соціально-педагогічний погляд на права дитини в інтернеті	11
ВАРАВКО Микола Цифрові права дитини в контексті викликів суспільства	15
ВОЛОЩУК Наталія Права дитини в цифровому середовищі крізь призму інтернет-безпеки	21
КІБЛИК Дар'я Адміністративно-правовий статус дитини в цифровому просторі: виклики безпеки та механізми захисту прав.....	23
КІСІЛЬ Микола Превентивна діяльність національної поліції України у сфері забезпечення безпеки дітей в цифровому просторі: правові засади та механізми реалізації	27
РУДЕНКО Дар'я Правовий механізм захисту персональних даних неповнолітніх у цифровому просторі.....	32
ЧЕПЕЛЯК Віталій Відповідальність вчителя за безпеку персональних даних дітей	36
ШИШКАРЬОВА Олена Цифрова безпека неповнолітніх в Україні: класифікація онлайн-загроз та механізми захисту від кібернасилства	39
ІНФОРМАЦІЙНА БЕЗПЕКА ДІТЕЙ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ	43
АГШЕВА Анна Воєнний стан та інформаційна безпека студентів: боротьба за свідомість	43
АНТОНЕНКО Ольга Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану: педагогічні виклики та практики формування безпечної поведінки в інтернеті	45
БЕРЕСТ Тетяна Безпека дітей в інтернеті.....	49
БЄЛЯЄВА Олена Інформаційна безпека дітей в інтернеті в умовах воєнного стану.....	52
БОНДАРЕНКО Артем, ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій Цифрова безпека дітей в інтернеті.....	57
ВАЖИНСЬКА Юлія Формування безпечної інформаційної поведінки дітей в умовах воєнного стану	61
ГОЛУБ Ірина Захист у цифровому просторі: партнерство школи та родини	64
ГРУЗІН Ілля, ТАТАРЕНКО Світлана Інформаційна безпека дітей: ризики та захист.....	69

ГУНІНА Альона, ДАВИДОВА Юлія Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану	72
ДЛУГАШЕВСЬКА Тетяна Методики навчання дітей інформаційній безпеці під час воєнного стану	78
ДЯЖУР Юлія Навігатор безпеки: від теорії загроз до практик захисту	87
ЗАЯЦЬ Адам, ЛЕЩУК Світлана Способи розпізнавання школярами воєнних фейків та діпфейків у соціальних мережах	88
ТАТАРЕНКО Світлана, КЛЮЄВА Олександра Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану: поліцейський вимір	93
КОВБАСЮК Анатолій, БОНДАРЕНКО Артем Кіберзагрози в умовах воєнного стану	96
КОРІНСЬКА Анастасія Формування безпечної поведінки у дітей дошкільного віку в умовах воєнного стану	99
КУЧЕРЯВА Наталія, ЧОКНАДІЙ Анастасія Психолого-педагогічні засади захисту ментального здоров'я дитини в цифровому освітньому просторі	104
КУЩ Олена Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану: від технічних рішень до створення безпечного освітнього простору	109
ЛИПКАНЬ Світлана Психолого-педагогічні аспекти інформаційної безпеки дітей з особливими освітніми потребами в умовах воєнного стану	113
ЛУНГОЛ Ольга, КОЛОМІЙЧЕНКО Ірина Протидія вербуванню неповнолітніх спецслужбами РФ через месенджери	117
МІРОШКО Оксана Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану	119
ПАЛЬОНА Яна, ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій Інформаційні права дитини та їх захист в умовах воєнного стану	123
ПРАЦЬОВИТА Наталія Когнітивна екологія дитинства в цифрову епоху: від парадигми обмеження до стратегії інтелектуального імунітету	126
СЕВЕРИНА Любов Формування інформаційної стійкості дітей у цифровому середовищі в умовах воєнного стану	131
ТАТАРЕНКО Світлана Щодо захисту дітей від кіберзагроз: нормативно-правові та освітні механізми формування безпечної поведінки в інтернеті	138
ФРОСІНЯК Руслан Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану: ризики та роль освітнього середовища	141
ЧЕРНОЛУЦЬКИЙ Дмитро Інформаційна безпека дітей в умовах воєнного стану: виклики та стратегії захисту	146
ОРГАНІЗАЦІЙНО-ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОЇ ПОВЕДІНКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В ІНТЕРНЕТІ	149

АСТАХОВА Марія Психологічна безпека особистості в умовах агресивного інформаційного середовища.....	149
БАСАРАБА Наталія Формування в підлітків безпечної поведінки в інтернет-мережі	154
БЕЗКОРОВАЄВА Наталія Безпека через розуміння: як медіаграмотність та критичне мислення захищають нас у мережі	161
ТАТАРЕНКО Світлана, ВИБРИК Максим Академічна доброчесність як основа якісної освіти та науки	167
ГАБОРЕЦЬ Ольга, ВОЛОБОЄВА Злата Кібергігієна користувачів як превентивний механізм протидії кіберзагрозам.....	170
ГАЛЕНКО Марина Практичні аспекти профілактики кібербулінгу в закладі професійної (професійно-технічної) освіти в контексті безпеки дітей в інтернеті.....	172
ГОЛОДЮК Лариса, МІЄР Тетяна, САВОШ Валентин Цифрова компетентність як чинник формування безпечної поведінки здобувачів освіти в інтернет-просторі	176
ЗАВ'ЯЗУН Тетяна Особистість дитини-дошкільника в умовах комп'ютеризації системи дошкільної освіти	180
ЗІНЗЮК Олена Мережевий етикет вихованців в умовах сьогодення	182
ІЗВЄКОВА Анастасія Навчання цифрової безпеки через створення коміксів: від гри до формування критичного мислення учнів	183
КРАВЧЕНКО Анна Сприяння розвитку компетентностей до цифрової безпеки як умова соціалізації учнів з особливими освітніми потребами в онлайн-середовищі	188
МІРОШНИЧЕНКО Інга Цифрова грамотність як основа безпечної поведінки здобувачів освіти в інтернеті.....	192
ОВЧИНИК Тетяна, ЧОРНОШТАН Віктор Формування нетикету у здобувачів освіти закладу професійної освіти.....	196
ОЗАРЧУК Андрій Арт-терапевтичні практики з використанням Gem-бота Storybook як інструменту цифрового сторітелінгу для забезпечення психологічної безпеки дітей в інтернеті	202
ПАРНА Оксана Формування первинних навичок безпечної поведінки в цифровому просторі у дітей старшого дошкільного віку.....	209
ПАРОКІННА Вероніка Цифрова стійкість дитини як чинник профілактики ризиків: міждисциплінарний підхід у контексті безпеки та пошуково-рятувальної практики	213
ПОРУБЛЬОВА Ірина Педагогічна навігація в цифровому лабіринті: формування медіаімунітету підлітка	218
ПРОКОПЧУК Наталія Психологічні механізми формування відповідальної поведінки дітей у соціальних мережах.....	224

РАЧОК Оксана Психологічна безпека дитини в інтернет-просторі: виклики та шляхи профілактики	230
ТИМЧИНА Ніна Формування безпечної взаємодії здобувачів освіти в інтернет- просторі в контексті співпраці сім'ї та школи	233
ФЕДОРИШИНА Марина Формування безпечної поведінки здобувачів освіти в інтернеті	240
СОЦІАЛЬНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ ВИМІР ПОНЯТЬ «ЦИФРОВІ СЛІДИ», «ЦИФРОВІ ТІНІ».....	243
КВАША Наталія Цифровий слід: як інтернет пам'ятає все.....	243
КВОЧКА Любов Цифрові сліди та цифрові тіні дітей як соціально-педагогічна проблема безпеки в інтернеті	247
ЛИТВИНЕНКО Ольга Педагогічна стратегія «Цифрової охайності»: від залякування до свідомого вибору	251
ЛУНГОЛ Ольга, ШЕВЧЕНКО Андрій Роль навичок кібергігієни в системі профілактики та корекції «Цифрових тіней» здобувачів освіти системи МВС	255
НІКОЛЕНКО Ксенія Формування культури управління цифровим слідом у здобувачів освіти як складова медіаграмотності.....	258
ШКАБАРІНА Маргарита Формування початкових уявлень про «Цифрові сліди» та «Цифрові тіні» як складова медіаграмотності дошкільників	264
СТВОРЕННЯ ЯКІСНОГО БЕЗПЕЧНОГО УКРАЇНОМОВНОГО КОНТЕНТУ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ: ТРЕНДИ, РОЛІ, МОЖЛИВОСТІ	269
БУЛГАКОВА Олена Роль закладу вищої освіти у створенні безпечного та якісного освітнього контенту для здобувачів освіти	269
ОСАДЧА Олеся Україномовний цифровий контент в інтернеті: виклики, безпека та можливості розвитку	272
ТИМЧИНА Віталія Секстинг та його наслідки для сучасної молоді	275
НЕБЕЗПЕЧНЕ СПІЛКУВАННЯ ОНЛАЙН: РИЗИКИ, ПРАВИЛА, МЕХАНІЗМИ ЗВЕРНЕННЯ ПРО ДОПОМОГУ Й ЗАХИСТ	281
ВЕЛИЧКО Евеліна, ПАСТУШЕНКО Віталій Механізми забезпечення інформаційної безпеки дітей при використанні месенджерів.....	281
ГРАБОВСЬКИЙ Петро Антропоморфізація штучного інтелекту як прихована загроза для безпечного онлайн спілкування дитини.....	284
ДРОБІН Андрій Діпфейк як технологія зміни реальності: загрози та запобіжники	288
ЄФІМЕНКО Світлана Як захистити дитину від вербування російськими спецслужбами: поради для батьків та освітян	294

- НЕСТЕРЧУК Олена** Психологічні детермінанти небезпечного спілкування онлайн: від віктимізації до побудови резильєнтності..... 299
- ПОДЛІНЯЄВА Оксана** Механізми онлайн-грумінгу в ігрових метапросторах: аналіз ризиків та стратегії захисту дитини (на прикладі платформи Roblox) 304
- ЦУМАРЄВА Наталя** Кібербулінг як специфічна форма кібернасильства в учнівському середовищі: причини, наслідки, шляхи допомоги 308

ТЕХНОЛОГІЧНІ ІНСТРУМЕНТИ ТА РІШЕННЯ ФОРМУВАННЯ БЕЗПЕЧНОГО ІНТЕРНЕТ-ПРОСТОРУ ДИТИНИ 314

- БАБІЧ Анна, ШУЛЬГА Дмитро** Міжпредметна інтеграція як інструмент формування кіберграмотності учнів (на прикладі інтегрованого уроку української літератури та інформатики за повістю Андрія Кокотюхи «Гімназист та Біла Ворона» 314
- ГАЛУЩАК Адріана, ЛЕНЬ Андрій** Гейміфіковані освітні платформи як засіб формування безпечної поведінки учнів 5–6 класів в інтернеті 318
- ЗДОРОВЕЦЬ Оксана ІІІ** як інструмент обробки результатів опитувань щодо безпеки дітей в інтернеті 323
- ЗЛАГОДНЮК Олена** Використання технологічних інструментів класним керівником для формування безпечного інтернет-простору дитини 328
- СКАСКІВ Ганна, СУЛИМКА Анастасія** Використання ІІІ-інструментів для автоматизованого розпізнавання кібербулінгу та токсичного контенту в учнівських групах 330

РОЗВИТОК КІБЕРГРАМОТНОСТІ ПЕДАГОГА 334

- АНТОНЕНКО Артем** Розвиток кіберграмотності педагога як умова формування безпечного інтернет-середовища для дітей 334
- БУРТОВИЙ Сергій** Кіберграмотність педагога як ключовий чинник забезпечення безпеки дітей в інтернеті 338
- ВАСИЛЬЄВ Денис** Цифрова безпека та медіаграмотність як невід’ємна складова професійної майстерності педагога 343
- ВОЛОБОЄВ Артур** Кіберграмотність науково-педагогічних працівників як складова національної стійкості в умовах воєнного стану 349
- ВОРОНІНА Галина, ПАВЛОВА Ліна** Формування кіберграмотності педагогів закладів позашкільної освіти в процесі підвищення кваліфікації 353
- ГЕНСЕРУК Галина, МАРТИНЮК Сергій** Розвиток кіберграмотності сучасного педагога: теоретичні аспекти 357
- ГРУШКО Роман** Розвиток кіберграмотності майбутніх учителів у процесі фахової підготовки як чинник захисту дітей від ризиків цифрового середовища 362

ДУНЯШЕНКО Наталія Розвиток кіберграмотності педагога як ключовий чинник забезпечення безпеки дітей в інтернеті в умовах цифрової освіти..	367
ДЬОМІНА Яна Розвиток кіберграмотності педагога як фундамент безпечного освітнього середовища.....	372
ЖУРОВА Олена Розвиток кіберграмотності педагога: шлях починається з себе.....	374
ЗДОРОВЕЦЬ Олексій Штучний інтелект і синтетичні медіа: розвиток критичної технологічної обізнаності педагога	379
ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій Використання цифрових інструментів без ризиків для кібербезпеки	385
ЗІНОВ'ЄВА Марина Розвиток кіберграмотності педагога в умовах цифрової трансформації освіти	388
ЩУК Юлія Кіберграмотність педагога: виклики, ризики та шляхи подолання	391
КОРСУНЕНКО Вікторія Безпека дітей в інтернеті: попередження, освіта, взаємодія та виклики штучного інтелекту в контексті Нової української школи	396
МАРЧЕНКО Олена Вплив штучного інтелекту на розвиток кіберграмотності педагога	402
НАУМОВА Вікторія Безпека дитини в мережі інтернет: освітній проєкт #stop_сехтинг на допомогу педагогам і батькам	406
ОРЕЛ Ірина Кіберкомпетентність педагога в умовах цифровізації освіти.	408
ПАЛЬОНА Яна, ПЕТРИК Крістіна Роль самоосвіти у розвитку кіберграмотності сучасного педагога	410
ПЕТРУШЕВСЬКИЙ Владислав Розвиток кіберграмотності педагога як пріоритетний напрям професійного вдосконалення в цифрову епоху	413
ШКА Наталія Кіберграмотність педагога як фундамент безпечного освітнього середовища.....	422
ПОЙДА Сергій Генеративний штучний інтелект в освіті: перспективи та ризики	430
САВЧЕНКО Катерина Генеративний штучний інтелект у професійній діяльності педагога: педагогічні та етичні виміри	435
САМОФАЛОВА Ольга Кіберграмотність педагога в умовах цифровізації освіти: як учителю фізики розпізнати наукові фейки та безпечно використовувати AI-симуляції.....	440
СІКОРСЬКА Тетяна Вчитель літератури в епоху цифрових можливостей	447
СКРИПКА Ганна, СКРИПКА Олександр Безпечне використання ШІ-інструментів у підготовці до занять: питання авторського права та конфіденційності	449

СОЛОГУБ Олександра Розвиток грамотності педагога щодо безпечного використання систем штучного інтелекту в освітньому процесі	456
СТЕЦЕНКО Антоніна Нація нескорених: особливості діяльності педагога в умовах війни.....	460

СОЦІАЛЬНА ПРОФІЛАКТИКА ПРАВОПОРУШЕНЬ ДІТЕЙ У КІБЕРПРОСТОРИ

462

БАЛАШОВА Марина, МАРЖАН Єлизавета Діяльність служби освітньої безпеки щодо профілактики правопорушень серед дітей у кіберпросторі... 462	
КОЛОДЯЖНИЙ Максим Убезпечення дітей в інформаційному середовищі під час війни в оптиці кримінологічної комплексності	465
ЛИЧКО Оксана, РУДЕНКО Марія Безпека дітей у кіберпросторі, профілактика та розвиток кіберграмотності дитини.....	471
ПРИЙМАЧУК Олеся Соціально-педагогічні умови профілактики правопорушень здобувачів освіти у кіберпросторі.....	478
СНІЖКО Софія, ПЕКАРСЬКИЙ Сергій Регулювання дитячого контенту в цифровому просторі	482
ТУЛНОВ Валентин Цифрові докази у провадженнях про злочини проти дітей, вчинені через мережу інтернет.....	486

ОСОБЛИВОСТІ ВИЯВЛЕННЯ, ФІКСАЦІЇ ТА РОЗКРИТТЯ ПРАВОПОРУШЕНЬ, ВЧИНЕНИХ ВІДНОСНО ДІТЕЙ З ВИКОРИСТАННЯМ МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ

490

ВІННІЧЕНКО Іуліанія, ПЕКАРСЬКИЙ Сергій Особливості виявлення та розкриття злочинів, пов'язаних з вербуванням дітей для вчинення терористичних актів	490
ГОРБУНОВА Катерина, ШТОГРІНА Алевтина Процесуальний порядок огляду вебресурсів, соціальних мереж та месенджерів у кримінальних провадженнях щодо неповнолітніх	493
ГРЕТЧЕНКО Лариса Кібербулінг: практика реагування в умовах законодавчих змін.....	497
ГУТНИК Аліна Збір цифрової інформації у правопорушеннях, вчинених відносно дітей з використанням мережі Інтернет	509
ЄМЕЛЬЯНОВ Роман, ВЕРГУН Дмитро Кібербулінг серед дітей: виявлення, фіксація та правовий захист.....	513
ЄМЕЛЬЯНОВ Роман Щодо боротьби зі злочинами вчиненими у цифровому просторі відносно дітей.....	516
ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій Міжнародна співпраця правоохоронних органів у захисті дітей від кіберзлочинності.....	521

ЛИСЮК Артьом, МЕЛЬНИЧУК Маргарита Тактика проведення обшуку та виїмки комп'ютерної техніки у справах про кібербулінг та онлайн-грумінг	524
ОЛЕКСІЄНКО Сергій Тактико-спеціальні методи виявлення онлайн-загроз для дітей у цифровому середовищі.....	528
ПЧЕЛІНА Оксана Виявлення та фіксація кримінальних правопорушень, учинених відносно дітей в інтернеті.....	530
ТРЕТЯК Софія, ЗЕЛЕНСЬКИЙ Сергій Оперативно-розшукові аспекти виявлення та розкриття злочинів проти дітей в інтернеті, пов'язаних з розповсюдженням дитячої порнографії	536
ВІДОМОСТІ ПРО АВТОРІВ	542

https://znayshov.com/News/Details/tsyfrova_kompetentnist_pedahohiv_osnovni_napriamy_ta_etapy_rozvytku (дата звернення 15.01.2026)

4. Худякова В., Трифонова О. Цифрова грамотність майбутніх учителів природничих наук. Технологічна та професійна освіта / за заг. ред.: М.І. Садового, О.М. Щирбула. Кропивницький, 2020. Вип 6. С. 191–196.

БЕЗПЕКА ДИТИНИ В МЕРЕЖІ ІНТЕРНЕТ: ОСВІТНІЙ ПРОЄКТ #STOP_SEXTИНГ НА ДОПОМОГУ ПЕДАГОГАМ І БАТЬКАМ

Вікторія НАУМОВА

Очевидно, що розвиток штучного інтелекту, віртуальної реальності та соціальних мереж незупинний. Діти все більше часу проводять в інтернеті, тож цифрова безпека має бути важливою для освітян та батьків. Безпечна поведінка дітей в інтернеті є не тільки педагогічною проблемою, а й загальносуспільною.

Цифрова освіта в Україні реалізується різними засобами. Одним із цікавих і масових освітніх проєктів щодо захисту дітей в мережі «Інтернет» є [проєкт #stop_sexтинг](#). Громадська організація #stop_sexтинг активно працює над проблемою безпечного інтернету для дітей в Україні. Серед даних, які наводить у своїх публікаціях ця громадська організація, нас зацікавили такі відомості:

- 33,7% українських дітей проводять в інтернеті від 3 до 5 годин щодня, 13% дітей – від 5 до 7 годин;
- 58% дітей 12 – 18 років уже користувалися ChatGPT. У порівнянні – лише 30% батьків мали такий досвід;
- більшість підлітків беруть у руки смартфони близько 50 разів на день, причому найчастіше – у шкільні години;
- 45% підлітків використовують програми з рейтингом для дорослих.

Студіювання матеріалів громадської організації #stop_sexтинг дозволило нам сформулювати кілька важливих порад для освітян щодо безпеки дітей в інтернеті.

1. Відкрите спілкування та цифрова грамотність.

Налагоджуйте відкрите спілкування з дітьми про їхні дії та досвід в інтернеті. Заохочуйте їх ділитися будь-якими проблемами, що викликають у них дискомфорт. Крім того, сприяйте розвитку цифрової грамотності, розповідайте про потенційні ризики. Регулярно обговорюйте з учнями тему цифрової грамотності.

2. Домовтеся про правила щодо часу перед екраном гаджетів вдома та в школі.

Обговоріть правила користування соціальними мережами, гри в онлайн-ігри та відвідування сайтів. Встановлення балансу між цифровою взаємодією та діяльністю в реальному світі сприяє розвитку здорових звичок і знижує потенційні ризики. Обговоріть на батьківських зборах тему безпечного користування гаджетами та за потреби встановіть правила застосування гаджетів у школі. Спонукайте батьків створити чіткі межі для користування інтернетом вдома. Запропонуйте батькам разом з дітьми переглянути цікаві відео на тему безпечного поводження в інтернеті.

3. Рекомендуйте батькам користуватися засобами батьківського контролю.

Не забувайте про можливість використання засобів батьківського контролю та безпеки, що доступні на пристроях і в програмах, якими користуються діти. Ці інструменти дозволяють фільтрувати вміст, обмежувати доступ до певних сайтів і контролювати дії в інтернеті. Ознайомтеся з функціями та підкажіть на зборах батькам, як їх налаштувати.

4. Проінформований – захищений.

Говоріть з дітьми про ризики в інтернеті, про спілкування з незнайомцями. Порадьте їм не ділитися з незнайомцями в інтернеті особистою інформацією, як-от адреса, назва чи номер школи або контактні дані. Проведіть інформативні заняття у школах.

5. Будьте позитивним онлайн-зразком для наслідування.

Подавайте приклад для дітей. Демонструйте відповідальне користування інтернетом, емпатію та повагу у своїй власній цифровій взаємодії. Підкресліть, що

V Всеукраїнська науково-практична конференція «Безпека дітей в Інтернеті: попередження, освіта, взаємодія»

в онлайн-світі застосовуються ті самі принципи хорошої поведінки, що й у реальному світі.

6. Залучайте до проведення тематичних освітніх заходів експертів з цифрової безпеки.

Освітні заходи з теми цифрової безпеки допоможуть побудувати тісну співпрацю із закладами освіти та батьками. Громадська організація #stop_sexтинг запустила соціальне підприємництво з комплексними рішеннями для освітніх закладів [Children Online Safety Set](#).

Нагадаємо, що в рамках освітньо-інформаційної кампанії проєкт #stop_sexтинг та [Урядовий контактний центр](#) створили консультаційну «гарячу лінію» з питань безпеки дітей в інтернеті за номером телефону 1545 (далі обрати 3). Здійснювати дзвінки на лінію можна цілодобово, безкоштовно й анонімно.

Діти та батьки можуть поговорити з психологом проєкту #stop_sexтинг

Усі дорослі спільними зусиллями повинні дбати про захистити дітей у цифровій сфері. Піклуватися, аби онлайн-досвід дітей був позитивним і безпечним. Варто заохочувати відкрите спілкування, покращувати цифрову грамотність та демонструвати позитивний приклад користування інтернетом.

СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ

1. *Проект #stop_sexтинг* : веб-сайт. URL: <https://stop-sexting.in.ua/> (дата звернення: 05.02.2026).
2. *Безпека дітей у цифровому світі. Урядовий контактний центр* : вебсайт. URL: <https://ukc.gov.ua/bezpeka-ditej-u-tyfrovomu-sviti/> (дата звернення: 05.02.2026).

КІБЕРКОМПЕТЕНТНІСТЬ ПЕДАГОГА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ОСВІТИ

Ірина ОРЕЛ

Сучасний етап розвитку освіти характеризується активним використанням цифрових технологій, що істотно змінює професійну діяльність педагога. Онлайн та змішане навчання, цифрові освітні платформи (Google Classroom, Moodle,