



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE
№58

6TH INTERNATIONAL SCIENTIFIC
AND PRACTICAL CONFERENCE

**RESEARCH
IN SCIENCE,
TECHNOLOGY
AND ECONOMICS**

FEBRUARY 18-20, 2026
LUXEMBOURG, LUXEMBOURG





ISU

INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

6th International Scientific and Practical Conference
**«Research in Science, Technology and
Economics»**

Collection of Scientific Papers

February 18-20, 2026
Luxembourg, Luxembourg

UDC 001(08)

Research in Science, Technology and Economics. Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6th International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. February 18-20, 2026, Luxembourg, Luxembourg.

ISBN 979-8-89704-985-1 (series)
DOI 10.70286/ISU-18.02.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

ISBN 979-8-89704-985-1



© Participants of the conference, 2026
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2026
Official site: <https://isu-conference.com/>

CONTENT

SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

Іванова В.

CASE-ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ФОРМА ІННОВАЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ЕФЕКТИВНИЙ ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ОБЛІКУ Й ОПОДАТКУВАННЯ.....	16
---	----

SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

Udoenko I., Shemyakin M., Borovik P., Prokopenko N.

POWIĄZANIE MIĘDZY ORGANIZACJĄ UŻYTKOWANIA ZASOBÓW ZIEMI A PROCESAMI DEGRADACJI GLEBY.....	21
--	----

Панчишин В., Шевчук А.

ВПЛИВ ФАКТОРІВ СЕРЕДОВИЩА НА РОЗВИТОК І ПОШИРЕННЯ ЗВИЧАЙНОЇ ПАРШІ КАРТОПЛІ В УМОВАХ ЗАКРИТОГО ҐРУНТУ.....	23
---	----

Дубчак О.В.

ГЕНЕТИЧНИЙ ПОТЕНЦІАЛ БАТЬКІВСЬКИХ КОМПОНЕНТІВ ГІБРИДІВ BETA VULGARIS L.	26
---	----

SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

Семенович А.В., Ковтун О.А.

ZEB (ZERO EMISSION / ZERO ENERGY BUILDING).....	34
---	----

SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

Вергунова Н.С., Вергунов С.В., Булах К.І.

ІМЕРСИВНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ГРАФІЧНОМУ ДИЗАЙНІ.....	39
--	----

Федоровська О.

АРТ-ЛОКАЦІЇ ТА МИСТЕЦЬКІ ПОДІЇ ЯК ВАЖЛИВІ НАПРЯМКИ У КУЛЬТУРНОМУ РОЗВИТКУ СУЧАСНИХ МІСТ.....	42
---	----

Валько Р.

АНТРОПОЛОГІЯ ТЕАТРУ У ВИМІРІ ВЗАЄМОДІЇ СЛОВА ТА ТІЛА.....	45
--	----

SECTION: AUTOMATION AND ROBOTICS

Holotenko Ye.

COMPARATIVE ANALYSIS OF AUTOMATIC CONTROL
METHODS FOR NONLINEAR OBJECTS..... 49

SECTION: BIOLOGY AND BIOCHEMISTRY

Asadova B.

APPLICATION OF FOOD ADDITIVES AND INGREDIENTS
OBTAINED THROUGH BIOTECHNOLOGY..... 51

SECTION: BOTANY AND FORESTRY

Лозінська Т.П., Соколенко К.І., Караульна В.М.

ВІДНОВЛЕННЯ ТА СТІЙКІСТЬ СОСНОВИХ КУЛЬТУР ПІСЛЯ
ПОЖЕЖ РІЗНОЇ ІНТЕНСИВНОСТІ..... 53

SECTION: CHEMISTRY AND PHARMACEUTICALS

Приступюк Л.О.

УКРАЇНСЬКИЙ ФАРМАЦЕВТИЧНИЙ РИНОК ЛІКАРСЬКИХ
ЗАСОБІВ У ФОРМІ ГЕЛЮ..... 55

SECTION: COMPUTER ENGINEERING

Селяков Є.О., Волівач А.П.

АНАЛІЗ ПЛАТФОРМ ПРОЄКТУВАННЯ ІНТЕР'ЄРІВ ІЗ
ВИКОРИСТАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ..... 58

SECTION: ECOLOGY

Balaxanova G.V.

ENVIRONMENTAL STATUS OF THE CASPIAN SEA AND THE
IMPACT OF CLIMATE CHANGE ON WATER RESOURCES
(2020–2025)..... 62

Balaxanova Q.V.

SU EHTİYATLARININ AZALMASI VƏ QLOBAL SUSUZLUQ
TƏHLÜKƏSİ..... 68

SECTION: ECONOMY

Петльована Л.

ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ СТРАТЕГІЧНОГО УПРАВЛІННЯ
ЕКОЛОГІЧНИМИ ІННОВАЦІЯМИ В АГРОБІЗНЕСІ..... 75

Кокорєва О., Сафонова Є. ФОРМУВАННЯ ТА РОЗВИТОК КОРПОРАТИВНОЇ КУЛЬТУРИ В УМОВАХ МУЛЬТИКУЛЬТУРНИХ КОМАНД.....	77
Камінський Л.Ю. ІНОЗЕМНИЙ ДОСВІД ФІНАНСОВОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НА ПРИКЛАДІ КРЕДИТУВАННЯ В ГАЛУЗІ ТУРИЗМУ.....	81
Maslianchuk V. STRATEGIES FOR NEUTRALIZING NEGATIVE EMOTIONS IN CONFLICT SITUATIONS BETWEEN ASYMMETRIC PARTICIPANTS IN JOINT VENTURES.....	85
Микитенко В. БАГАТОВИМІРНЕ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ЖИТТЯ У ПРОСТОРОВИХ СИСТЕМАХ: ДЕТЕРМІНАНТИ, ПОРОГИ ТА ІНСТИТУЦІЙНИЙ ДИЗАЙН У ПОВОЄННІЙ ТРАНСФОРМАЦІЇ.....	92
Kocharian I. ENHANCING THE SOCIOECONOMIC MOBILITY OF THE POPULATION THROUGH ACCESSIBLE TRAINING PROGRAMS FOR AUTOMOTIVE REPAIR TECHNICIANS.....	98
Smirnova D. DIGITAL ADAPTABILITY AS A FACTOR IN THE DEVELOPMENT OF THE INNOVATIVE POTENTIAL OF ENTERPRISES.....	104
Bai Qiang, He Jingwen, Kukharuk A. DISRUPTIONS IN MANUFACTURING AND ELECTRONICS SECTORS AMID GLOBAL CRISES: IMPLICATIONS FOR COMPETITIVENESS.....	107
Лець В.А. ДОСВІД ЄВРОПЕЙСЬКИХ КРАЇН ЯК ПРИКЛАД ДЛЯ ІНВЕСТИЦІЙ У СТРУКТУРНУ ПЕРЕБУДОВУ НАЦІОНАЛЬНОЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ.....	109
Нікулін Д.Ю. ПОДАТКОВІ СТИМУЛИ ДЛЯ ЕКСПОРТООРІЄНТОВАНИХ ПІДПРИЄМСТВ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ.....	110

Нікулін Д.Ю.
МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД ПОДАТКОВОГО СТИМУЛЮВАННЯ
ЗОВНІШНЬОЕКОНОМІЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ
ПОСТКРИЗОВОГО ВІДНОВЛЕННЯ..... 112

Heziyev V.B.
CLASSIFICATION OF RISKS IN THE INNOVATION PROCESS AND
THEIR THEORETICAL ASSESSMENT IN SMALL BUSINESSES..... 115

Костенко В.А.
СИСТЕМА ОЦІНКИ ЕКОЛОГО-ЕКОНОМІЧНОГО РОЗВИТКУ
ЗЕЛЕНОЇ ЕКОНОМІКИ В РЕГІОНАХ..... 124

Pashchuk L., Svyschuk I.
INFORMATION TECHNOLOGIES IN THE MANAGEMENT SYSTEM
OF CREATIVE INDUSTRY ENTERPRISES..... 127

SECTION: FINANCE AND BANKING

Огренич Ю.О., Василенко Д.О.
МЕХАНІЗМИ АДМІНІСТРУВАННЯ НЕПРЯМИХ ПОДАТКІВ У
ДЕРЖАВАХ-ЧЛЕНАХ ЄС ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗМІЦНЕННЯ
ЕКОНОМІЧНОЇ ТА СОЦІАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ В ЕПОХУ ЦИФРОВОЇ
ЕКОНОМІКИ..... 130

SECTION: FOOD TECHNOLOGIES

Stolyarova T.
CHANGES IN THE ORGANIZATION OF THE APPLICATION OF
THE FOOD CATALOG IN THE ARMED FORCES OF UKRAINE:
ESSENCE AND WAYS TO SOLUTION..... 136

Кривохижа Є., Герман Г.
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ
ГАРЯЧИХ ЗАКУСОК ІЗ ГІДРОБІОНТІВ..... 140

Брикова Т., Савченко М.
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ
СТРАВ ІЗ КИСЛОМОЛОЧНОГО СИРУ..... 143

Борук С., Ткач Є.
УДОСКОНАЛЕННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ДОСЛІДЖЕННЯ ЯКОСТІ
ОСНОВНИХ М'ЯСНИХ СТРАВ..... 146

SECTION: HISTORY

Семенов С.
РОЛЬ МІЖНАРОДНИХ ОРГАНІЗАЦІЙ У ДОКУМЕНТУВАННІ
ПОРУШЕНЬ ПРАВ ЛЮДИНИ ПІД ЧАС ЗБРОЙНИХ АГРЕСІЙ..... 150

Пігович І.Б.
ПОЛІТИКА ОПТИМІЗАЦІЇ ЯК ВІДОБРАЖЕННЯ КРИЗИ
РАДЯНСЬКОЇ МОДЕЛІ МЕДИЧНОЇ ОСВІТИ (НА МАТЕРІАЛАХ
УРСР)..... 155

SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY

Uzun I.
RELIABILITY-AWARE ANOMALY DETECTION FOR STREAMING
MULTIMODAL TIME SERIES IN DECISION SUPPORT SYSTEMS.... 159

Радельчук Г.І.
ДЕЯКІ ОСОБЛИВОСТІ ПРОЄКТУВАННЯ
БАГАТОКОРИСТУВАЦЬКИХ ІГРОВИХ ЗАСТОСУНКІВ У ЖАНРІ
«ШУТЕР ВІД ПЕРШОЇ ОСОБИ»..... 161

Падалка І.А., Мельнік Д.В.
ВПРОВАДЖЕННЯ СИСТЕМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ
ОПТИМІЗАЦІЇ ВИРОБНИЧИХ ПРОЦЕСІВ НА ПІДПРИЄМСТВАХ
ХЛІБОПЕКАРСЬКОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ..... 166

Дегтярьова Т.Г., Лучшева О.В.
МЕТОДИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЦІЛІСНОСТІ ТА АВТЕНТИЧНОСТІ
ДАНИХ У ПРОТОКОЛАХ ПРОМИСЛОВОГО ІНТЕРНЕТУ РЕЧЕЙ
(PIOT) ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ..... 168

Турчак Р.С.
ВПЛИВ НОРМАТИВНО-ПРАВОВИХ ЗАСАД НА РОЗРОБЛЕННЯ
ТА ВПРОВАДЖЕННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ ПІДТРИМКИ
РІШЕНЬ У СФЕРІ ЦИВІЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ..... 175

Yuzkov A., Kamianskyi Ya., Yarema N., Kalyakin S.V.
THREAT ANALYSIS AND METHODS OF COUNTERING ATTACKS
AT THE DATA LINK LAYER LEVEL IN LOCAL NETWORKS..... 183

SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS

Терзі Д.В.
ЕВОЛЮЦІЯ НАТО ПІСЛЯ 2022 РОКУ: ВІД КООПЕРАТИВНОЇ
БЕЗПЕКИ ДО ПЕРЕДОВОЇ ОБОРОНИ..... 186

SECTION: JOURNALISM

Шлемкевич Т.В.

ФЕЙКИ ТА МАНІПУЛЯЦІЇ В НОВИННОМУ КОНТЕКСТІ
СОЦІАЛЬНИХ МЕРЕЖ: ВИКЛИКИ ДОБИ ГЕНЕРАТИВНОГО
ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ..... 190

Шотурма Н.В.

ЕТИКО-ПРАВОВЕ РОЗМЕЖУВАННЯ ПРИХОВАНОГО ПАРУ В
МЕДІАПРОСТОРІ: МЕЖА МІЖ НАТИВНОЮ КОМУНІКАЦІЄЮ
ТА МАНІПУЛЯЦІЄЮ СВІДОМІСТЮ..... 193

SECTION: JURISPRUDENCE

Бенюх О.В.

ОЗНАКИ ВОЛОДІННЯ ЯК КЛЮЧОВА СКЛАДОВА КОНЦЕПЦІЇ
КІНЦЕВОГО БЕНЕФІЦІАРНОГО ВЛАСНИКА..... 197

Зінченко О.

КРИМІНАЛЬНО-ПРАВОВИЙ ЗАХИСТ ТВАРИН В УКРАЇНІ В
КОНТЕКСТІ ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ: ДОКТРИНАЛЬНІ ТА ПРАКТИЧНІ
АСПЕКТИ..... 201

Сопільняк В.Ю., Левенець А.В.

КОНЦЕНТРОВАНА РЕЛЕВАНТНІСТЬ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА
ВИМОГА ЗАСТОСУВАННЯ ПРАКТИКИ ЄСПЛ У
НАЦІОНАЛЬНОМУ СУДОВОМУ РІШЕННІ..... 204

Мартиненко Ю.А.

ПРАВОВЕ РЕГУЛЮВАННЯ ПУБЛІЧНИХ ЗАКУПІВЕЛЬ УКРАЇНИ
НА ШЛЯХУ ДО ЄВРОІНТЕГРАЦІЇ В УМОВАХ ВОЄННОГО
СТАНУ..... 209

Подшивалов Д., Гринченко К., Богдарь Я., Островерхий В.

ОСНОВНІ ФУНКЦІЇ ДІЛОВОГО СПІЛКУВАННЯ ПОЛІЦІЇ..... 214

Мартиненко Ю.А.

ШЛЯХИ ВДОСКОНАЛЕННЯ УКРАЇНСЬКОЇ СИСТЕМИ
ЮРИДИЧНОЇ ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ ЗА КОРУПЦІЙНІ ТА
ПОВ'ЯЗАНІ З КОРУПЦІЄЮ ПРАВОПОРУШЕННЯ..... 216

**Піддубняк Б., Подшивалов Д., Богдарь Я., Перкатий І.,
Островерхий В.**

ТРАНСФОРМАЦІЯ ПРАВОВОГО СТАТУСУ НАЦІОНАЛЬНОЇ
ПОЛІЦІЇ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ..... 222

SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION

Kuziak V., Zatorskyi D.
MANAGERIAL APPROACHES TO MEASURING ECONOMIC
BENEFITS OF BLOCKCHAIN IN SUPPLY CHAINS..... 226

Нечаєва І.А., Фомін О.Є.
НЕОБХІДНІСТЬ ТА МОЖЛИВОСТІ ДИВЕРСИФІКАЦІЇ
ПОРТФЕЛЯ ФІНАНСОВИХ ІНВЕСТИЦІЙ УКРАЇНСЬКИХ
ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ..... 228

Mashchenko R.
INSTITUTIONAL ENVIRONMENT OF RISK MANAGEMENT IN
REAL ESTATE INVESTMENT PROJECTS..... 231

Друбецький С.О.
АНАЛІЗ ПРАКТИК УПРАВЛІННЯ КОМАНДАМИ В УКРАЇНІ..... 234

Місевич М., Онацька П.
МЕНЕДЖМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ВІТЧИЗНЯНИХ
ПІДПРИЄМСТВ М'ЯСОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗІ НА ОСНОВІ
ДІДЖИТАЛІЗАЦІЇ..... 239

SECTION: MARKETING AND ADVERTISING

Зябрєв В.Ю., Ричко Л.Ю., Латишев К.О.
ФОРМУВАННЯ МАРКЕТИНГОВОЇ СТРАТЕГІЇ ПРОМИСЛОВОГО
ПІДПРИЄМСТВА НА РИНКУ СПЕЦТЕХНІКИ..... 243

SECTION: MECHANICS AND ELECTRICAL ENGINEERING

Ковальчук Р., Глова Т., Гродзь Н., Гузик Н.
ОСОБЛИВОСТІ МАТЕМАТИЧНОГО МОДЕЛЮВАННЯ
КОЛИВАЛЬНИХ ЯВИЩ В СТІЛОВИХ
ВАНТАЖОПІДІЙМАЛЬНИХ КРАНАХ..... 246

SECTION: MEDICINE

Сосницька А.С., Ярмиш Н.В.
МІТОХОНДРІАЛЬНА ДИСФУНКЦІЯ У ПАТОГЕНЕЗІ ХВОРОБИ
ПАРКІНСОНА..... 248

Гецко О.І., Лоскоріх М.В. ЧАСТОТА СИМПТОМІВ З БОКУ ВЕРХНІХ ВІДДІЛІВ ШКТ У СТУДЕНТІВ ЗАЛЕЖНО ВІД ВЖИВАННЯ КАВИ НАТЩЕ ТА МОЖЛИВІ БАР'ЄРНІ МЕХАНІЗМИ.....	250
Svyrydova N., Chupryna G., Sereda V., Shklyayeva O. APPLICATION OF ACUPUNCTURE ACCORDING TO THE METHOD OF «BALANCE 3» IN THE PROCESS OF REHABILITATION OF MYASTHENIA GRAVIS: CASE ANALYSIS...	254
Муріна М.О. ОСОБЛИВОСТІ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ ВИЩИХ НАВЧАЛЬНИХ ЗАКЛАДІВ, ЯКІ МАЮТЬ ЗАХВОРЮВАННЯ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ.....	259
Matsyshyn V.O., Hryhorska S.I., Bilichak O.I. LINGUISTIC INNOVATION IN POST-PANDEMIC ERA: NEOLOGISMS AND STYLISTIC SHIFTS IN ENGLISH MEDICAL TEXTS.....	263
Козлов Д.С. ІМУНОЛОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ ПРОГНОЗУВАННЯ КРИТИЧНИХ СТАНІВ У ПАЦІЄНТІВ ІЗ БІЛІАРНОЮ ЕКСТРАВАЗАЦІЄЮ НА ОСНОВІ АНАЛІЗУ ДИНАМІКИ ІНТЕРЛЕЙКІНІВ 6 ТА 10.....	265
Belal A.S. Qoqazy, Melekhovets O.K. IMPACT OF LONG-PULSED Nd:YAG (1064 NM) LASER THERAPY ON QUALITY OF LIFE IN PATIENTS WITH MODERATE ACNE VULGARIS.....	268
Іордакі К.О., Пісьменний Т.О., Пісьменна Л.В. ЕФЕКТИВНІСТЬ ПРОГРАМИ ФІЗИЧНОЇ ТЕРАПІЇ У ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ ІЗ СИНДРОМОМ ДАУНА.....	270
Неменко В.О., Ісаєв Д.Д., Калмиков О.О. ПАТОГЕНЕТИЧНІ ОСНОВИ ТА ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЛІКУВАННЯ ГЕМОДИНАМІЧНИХ УСКЛАДНЕНЬ ІНФАРКТУ МІОКАРДА.....	274
SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS	
Armas S., Cebotari S., Sova M. INNOVATIVE APPROACH TO FOREIGN LANGUAGES TEACHING IN TECHNICAL UNIVERSITIES.....	278

Hamidova L.Q. COMPARATIVE ANALYSIS OF BLENDED LEARNING AND FULLY ONLINE LEARNING FORMATS: EDUCATIONAL OUTCOMES AND EFFECTIVENESS.....	281
Холтобіна О.У. ФОРМУВАННЯ ЕКОЛОГІЧНОЇ СВІДОМОСТІ ДІТЕЙ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	285
Snizhko N. BILINGUAL INSTRUCTION IN HIGHER MATHEMATICS AT A TECHNICAL UNIVERSITY: STRUCTURE AND DYNAMICS OF MATHEMATICAL LEARNING ACTIVITY.....	289
Синьчук О., Бернацька К. ЕТИЧНА КУЛЬТУРА ЯК ЦІННІСНА ОСНОВА ЕТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СУЧАСНОГО ПЕДАГОГА.....	293
Федорняк Я.Г. ПОСТКОЛОНІАЛЬНИЙ ВИМІР ОБРАЗУ АННИ ЯРОСЛАВНИ У РОМАНИ JACQUELINE DAUXOIS “ANNE DE KIEV, REINE DE FRANCE”.....	298
Олексенко В.П. ЛІНГВОСТИЛІСТИЧНИЙ АНАЛІЗ ПОЕМИ «У РА НА» ЮРІЯ ТАРНАВСЬКОГО.....	301
Овчаренко Н.А. УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ДОШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЇ САМООЦІНЮВАННЯ ТА РОЗВИТОК КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ	307
Лещенко С.М., Калашник О.С. КУЛЬТУРНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЦІЙ ОСВІТІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ.....	312
Діденко Н.М. ВИКОРИСТАННЯ ВЕРБАЛЬНИХ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ ЗАСОБІВ РОЗВИТКУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ЦИФРОВОМУ ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	315
Voichuk V., Misiahina I. IDEAS OF COMPARATIVE LINGUISTICS IN THE LINGUISTIC- PHILOSOPHICAL CONCEPT OF WILHELM VON HUMBOLDT.....	318

Litman M. HERMENEUTICS AND ALGORITHMIC MEDIATION: ONTOLOGICAL AND EPISTEMOLOGICAL IMPLICATIONS OF LARGE LANGUAGE MODELS.....	320
Pokorny N. DIGITAL MODEL OF APPLICANT SUPPORT AS A TOOL FOR DEVELOPING AN EDUCATIONAL TRAJECTORY.....	323
Задорожна С. ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ІНШОМОВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ НЕМОВНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ, ЗОКРЕМА В КОНТЕКСТІ МЕТОДИКИ TRACK.....	327
Хмельницький Р.В. ПРИКЛАД ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДУ КОНСТРУАЛУ ДЛЯ АНАЛІЗУ ВЕРБАЛІЗАЦІЇ ЕМОЦІЙНОГО КОНЦЕПТУ СУМ В ОРИГІНАЛІ ТА ПЕРЕКЛАДІ РОМАНУ ФРЕНКА ГЕРБЕРТА «МЕСІЯ ДЮНИ».....	331
Білоус Ю.М. ВПРОВАДЖЕННЯ ДИДАКТИЧНИХ ІГОР У НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ ВІДПОВІДНО ДО КОНЦЕПЦІЇ НУШ.....	333
Гребенюк Є.Ю. ЕМОЦІЙНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ДІТЕЙ: ВІД ДОШКІЛЬНОГО ДО ШКІЛЬНОГО ВІКУ.....	336
Соколов Б.Е., Романишин Н.І. ЛЕКСИЧНІ МАРКЕРИ СОЛІДАРНОСТІ У МІЖНАРОДНИХ НОВИНАХ.....	338
SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES	
Zhiguts Yu., Babich S., Ihnatyshin M.I. LINEARIZED MODEL OF LOAD TRANSFER FROM AN INFINITE STRINGER AND TWO IDENTICAL STRIPES WITH INITIAL STRESSES.....	342
Дорошенко Д.Є. МАТЕМАТИЧНІ ОСНОВИ ТА ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ АЛГОРИТМІВ РОЗПІЗНАВАННЯ ОБРАЗІВ У НЕЙРОННИХ МЕРЕЖАХ.....	347

SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT

Самолук А.А., Самолук А.А., Самолук В.А. РОЗВИТОК ШВИДКІСНО-СИЛОВИХ ЯКОСТЕЙ УЧНІВ 10–12 РОКІВ У ПРОЦЕСІ СЕКЦІЙНИХ ЗАНЯТЬ З ЛЕГКОЇ АТЛЕТИКИ.....	351
Євтушенко В. ІНОВАЦІЙНІ ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ ЯК ЗАСІБ ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ З ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ.....	353
Литовченко С.М. КЛЮЧОВІ ПРОБЛЕМИ ФІЗИЧНОГО ЗДОРОВ'Я ЧОЛОВІКІВ 40 - 50 РОКІВ.....	358
Виняр А.І., Барладин О.Р., Стадник К.П. ФІЗИЧНА АКТИВНІСТЬ ЯК ЗАСІБ ПОКРАЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ЛЮДЕЙ ЛІТНЬОГО ВІКУ З ОСТЕОАРТРОЗОМ.....	361

SECTION: PHYSICS AND ASTRONOMY

Vidmachenko A.P. MAJOR VOLCANIC FORMATIONS ON THE SURFACE OF MARS IN THE ELYSIUM PLANITIA REGION.....	365
Pysarenko A. COMPARATIVE STUDY OF LAMB WAVE INTERACTION MECHANISMS WITH STRUCTURAL DAMAGES IN FIBER- REINFORCED LAMINATES.....	370

SECTION: PSYCHOLOGY

Терновий В. СТАНОВЛЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ САМОСВІДОМОСТІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ.....	374
Карпова D., Potarchuk Ye., Potarchuk N. ПСИХОЛОГІЧНІ РЕСУРСИ СТРЕСОСТІЙКОСТІ ПСИХОЛОГІВ: СТРУКТУРА, АКТУАЛЬНІСТЬ ТА АДАПТАЦІЙНИЙ ПОТЕНЦІАЛ	377
Авротинський В. ФОРМУВАННЯ ЕМОЦІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ВІЙСЬКОВОСЛУЖБОВЦІВ У СИСТЕМІ ПСИХОЛОГІЧНОЇ АДАПТАЦІЇ.....	380

Кулаковський Т., Лафренко О. ОСОБЛИВОСТІ РОЗВИТКУ МІЖОСОБИСТІСНОЇ ЧУТЛИВОСТІ У СТУДЕНТІВ-ПСИХОЛОГІВ.....	383
Брікса В.В., Щотка О.І. ПСИХОЛОГІЧНІ НАСЛІДКИ ВИМУШЕНОЇ ЕМІГРАЦІЇ: ТРАВМАТИЧНИЙ ДОСВІД ТА ШЛЯХИ ЙОГО ПОДОЛАННЯ.....	387
Балебрух Ю.Б. ВПЛИВ ВІЙНИ НА ЕМОЦІЙНЕ ВИГОРАННЯ ПЕДАГОГІВ.....	389
Latysheva K. SENSORY INTEGRATION AS A FACTOR OF NEUROPLASTICITY...	392
Коломоєць А.М., Жогло О.В., Руденко І.М. ПСИХОЛОГІЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ СТІЙКОСТІ ТА ПОДОЛАННЯ МОРАЛЬНОЇ ТРАВМИ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ В УМОВАХ ТРИВАЛОГО ВОЄННОГО СТАНУ.....	395
Шевченко А.І., Козуб С.М. ХРОНІЧНИЙ СТРЕС ВІЙНИ ТА МІГРАЦІЇ: УКРАЇНСЬКИЙ КОНТЕКСТ СИНДРОМУ УЛІССА.....	397
SECTION: TECHNICAL SCIENCES	
Тертичний Р., Бідюк П. ДОСЛІДЖЕННЯ МЕТОДІВ КОМБІНУВАННЯ МОДЕЛЕЙ ДЛЯ ПРОГНОЗУВАННЯ ФІНАНСОВИХ ЧАСОВИХ РЯДІВ.....	400
Корчак М.М. ТЕХНОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ПІДГОТОВКИ НАСІННЯ, СІВБИ, ДОГЛЯДУ ЗА ПОСІВАМИ ТА ЗБИРАННЯ ВРОЖАЮ ПРИ ВИРОЩУВАННІ СОЇ НА ЗЕРНО.....	404
Колесник О.С., Бобрівник Д.І., Матвєєва В.С., Височкін С.А. ПРОБЛЕМИ ЗАСТОСУВАННЯ БПЛА В УМОВАХ ВІЙНИ.....	408
Barylo H., Shliusar Yu. MODELING OF ULTRASONIC PIEZOELECTRIC TRANSDUCERS FOR SENSOR SIGNAL PATHS.....	413
Barylo H., Voikachov G., Brych P., Markiv D. INTEGRATED PHOTODIODE TEMPERATURE MEASUREMENT IN SIGNAL CONVERTERS BASED ON A PROGRAMMABLE SYSTEM-ON-CHIP.....	415

SECTION: TRANSPORT TECHNOLOGIES AND LOGISTICS

Захара І.Я.

МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРИНЦИПІВ ФУНКЦІОНУВАННЯ
АВТОТРАНСПОРТНИХ ПІДПРИЄМСТВ З УРАХУВАННЯМ
ТРАНСФОРМАЦІЙ СУЧАСНОГО СВІТОГЛЯДУ..... 418

Прохоров В.К., Берневек Т.І., Добровольська Л.О.

ФОРМУВАННЯ ІНТЕГРАЛЬНОЇ МОДЕЛІ ОЦІНКИ СТІЙКОСТІ
МОРСЬКИХ ТРАНСПОРТНИХ СИСТЕМ УКРАЇНИ В УМОВАХ
ТРАНСФОРМАЦІЇ..... 422

КУЛЬТУРНО ОРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТІ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМУНІКАТИВНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ

Лещенко Світлана Миколаївна

викладач циклової комісії іноземних мов

Калашник Оксана Сергіївна

викладач циклової комісії іноземних мов

Фаховий коледж «Універсум»

Київський столичний університет

імені Бориса Грінченка, Україна

Сучасний етап розвитку суспільства характеризується інтенсивними глобалізаційними процесами, розширенням міжнародної професійної взаємодії, цифровізацією економіки та зростанням мобільності фахівців. У цих умовах іноземна мова перестає виконувати суто інструментальну функцію засобу передачі інформації й набуває статусу стратегічного ресурсу професійного розвитку. Особливої актуальності набуває проблема якісної мовної підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, оскільки саме ця ланка освітньої системи орієнтована на швидке входження випускників у практичну професійну діяльність. Водночас аналіз сучасної педагогічної практики засвідчує, що навчання іноземної мови за професійним спрямуванням нерідко зводиться до формування лексико-граматичних навичок без достатнього урахування культурного контексту професійної комунікації. Такий підхід обмежує здатність майбутніх фахівців до ефективної міжкультурної взаємодії, що в умовах глобального ринку праці є суттєвим недоліком професійної підготовки.

У зв'язку з цим актуалізується потреба осмислення культурно орієнтованого навчання іноземної мови як цілісної педагогічної стратегії, спрямованої на формування професійної комунікативної компетентності здобувачів освіти. Культурно орієнтоване навчання ґрунтується на розумінні мови як феномену культури та інструменту соціальної взаємодії. Воно передбачає інтеграцію мовного й культурного компонентів у процесі опанування професійно значущого змісту. Такий підхід спирається на положення комунікативного, соціокультурного та компетентнісного підходів, відповідно до яких мовна підготовка має забезпечувати не лише знання мовної системи, а й здатність діяти в конкретних соціально-професійних ситуаціях.

У межах комунікативної парадигми мова розглядається як засіб реалізації намірів у певному соціальному контексті. Соціокультурний підхід підкреслює нерозривний зв'язок мови й культури, оскільки будь-яке висловлювання відображає цінності, норми та моделі поведінки певної спільноти. Компетентнісний підхід, у свою чергу, орієнтує освітній процес на формування інтегративних характеристик

особистості, здатної застосовувати знання в реальних умовах професійної діяльності. Поєднання зазначених підходів створює теоретичне підґрунтя для культурно орієнтованого навчання іноземної мови професійного спрямування.

Професійна комунікативна компетентність у сучасних дослідженнях трактується як інтегративне утворення, що охоплює систему знань, умінь, навичок, ціннісних орієнтацій і особистісних якостей, необхідних для ефективної професійної взаємодії. Її структура включає лінгвістичний компонент, який забезпечує володіння професійною термінологією та мовними моделями; дискурсивний компонент, що передбачає здатність створювати тексти різних жанрів професійного спілкування; соціокультурний компонент, який охоплює знання норм і стандартів поведінки в іншомовному професійному середовищі; стратегічний компонент, пов'язаний із умінням долати комунікативні труднощі; а також ціннісно-мотиваційний компонент, що визначає готовність до міжкультурної взаємодії. Саме соціокультурний складник інтегрує всі інші, адже професійна комунікація завжди здійснюється в конкретному культурному контексті.

Особливості фахової передвищої освіти визначають специфіку організації культурно орієнтованого навчання. Навчальні програми цієї ланки мають чітко виражену професійну спрямованість і обмежений часовий ресурс, що зумовлює потребу в максимально практичному характері мовної підготовки. Здобувачі освіти часто мають різний рівень базової мовної підготовки, тому викладачеві необхідно поєднувати формування мовних навичок із розвитком здатності до професійної комунікації. У таких умовах культурний компонент не може бути ізольованим теоретичним блоком; він має органічно інтегруватися у професійно орієнтовані теми та навчальні модулі.

Культурно орієнтоване навчання іноземної мови за професійним спрямуванням передбачає використання автентичних матеріалів, що відображають реальні практики професійної діяльності в іншомовному середовищі. Це можуть бути зразки ділової кореспонденції, професійні стандарти, фрагменти переговорів, презентацій, інструкцій, нормативних документів. Робота з такими матеріалами сприяє формуванню у здобувачів освіти уявлення про специфіку професійної культури іншої країни, про особливості вербальної та невербальної поведінки, прийняті форми взаємодії.

Важливим елементом культурно орієнтованого навчання є аналіз так званих критичних інцидентів — ситуацій, у яких культурні відмінності можуть призвести до непорозумінь. Обговорення таких випадків у навчальному процесі формує здатність до рефлексії та розвитку міжкультурної чутливості. Рольові ігри, симуляції професійних ситуацій, проектна діяльність дозволяють моделювати умови реальної професійної взаємодії, у яких здобувачі освіти застосовують мовні знання в культурно зумовленому контексті.

Ефективність культурно орієнтованого навчання забезпечується низкою педагогічних умов. По-перше, необхідною є інтеграція мовного та культурного змісту, що передбачає цілеспрямоване включення соціокультурної інформації у професійні теми. По-друге, важливим є використання автентичних джерел, які відображають реальні комунікативні практики. По-третє, слід орієнтувати

навчальний процес на аналіз реальних професійних ситуацій, що мають практичну значущість для майбутньої діяльності здобувачів освіти. По-четверте, необхідним є формування рефлексивної позиції щодо культурних відмінностей. По-п'яте, значну роль відіграє професійна підготовка викладача, який має виступати медіатором між культурами.

Запровадження культурно орієнтованого навчання іноземної мови сприяє формуванню у здобувачів освіти не лише мовних умінь, а й здатності до адаптації у міжнародному професійному середовищі. Вони набувають уміння аналізувати комунікативні ситуації, враховувати культурні чинники, обирати адекватні стратегії взаємодії. Це підвищує їхню конкурентоспроможність на ринку праці та сприяє професійній мобільності.

Таким чином, культурно орієнтоване навчання іноземної мови за професійним спрямуванням у системі фахової передвищої освіти виступає важливим чинником формування професійної комунікативної компетентності. Інтеграція культурного компоненту у зміст навчання забезпечує комплексний розвиток особистості майбутнього фахівця, здатного ефективно діяти в умовах міжкультурної професійної взаємодії. Перспективи подальших досліджень пов'язані з розробленням діагностичних інструментів оцінювання рівня сформованості міжкультурної професійної компетентності та емпіричною перевіркою ефективності запропонованих педагогічних умов.

Список використаних джерел

1. Гриняєва Н. М. Організація професійно орієнтованої проектної діяльності студентів у процесі іншомовної підготовки. *Dynamics of the Development of World Science* : матеріали сьомої міжнарод. наук.-практ. конф. (м. Ванкувер, 20 березня 2020 р.). Ванкувер, Канада, 2020. С. 368–379.
2. Didenko, N., Gorynova, M., Polinok, O., Kalashnyk, O., Shevchenko, L (2024) Formation of intercultural communicative competence in higher education students in the process of studying Ukrainian and English for professional purposes, *Scientific Herald of Uzhhorod University*, 56, 2574-2586 URL : <https://doi.org/10.54919/physics/56.2024.257sn4>
3. Діденко, Н. М., Горюнова, М. М., & Погоріла, С. Г. (2025). Застосування інноваційних освітніх технологій для розвитку професійної мовної компетентності здобувачів вищої освіти. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (17). URL : <https://pedagogical-academy.com/index.php/journal/article/view/844>
4. Чорнобай, В. Г. (2025). Формування іншомовної комунікативної компетентності здобувачів за допомогою інтерактивних технологій в аграрних ЗВО. *Педагогічна Академія: наукові записки*, (18). <https://doi.org/10.5281/zenodo.15615475>
5. Council of Europe. *Common European Framework of Reference for Languages: Companion Volume* (2020).
6. Irsaliyeva M. A., Xidirova Z. P., Agzamova Z. I., Amirova A. T. Defining communicative competence in teaching a foreign language. *Journal of Critical Reviews*. Vol. 7, Issue 5, 2020. P. 278–281.