



Початкова школа і сучасність

№2(6) ЛЮТИЙ
2015

**Письмо рядкової літери «ч» (че),
складів і слів із нею**

Урок письма, 1 клас

**Підсумковий урок за розділом
«Народні казки»**

Урок читання, 2 клас

**Чи вмієте поводити себе
в транспорті?**

Вікторина, 2 клас

Чи існує «погана» пора року?

Виховна година, 2 клас

Ділення круглого числа на кругле

Урок математики, 2 клас

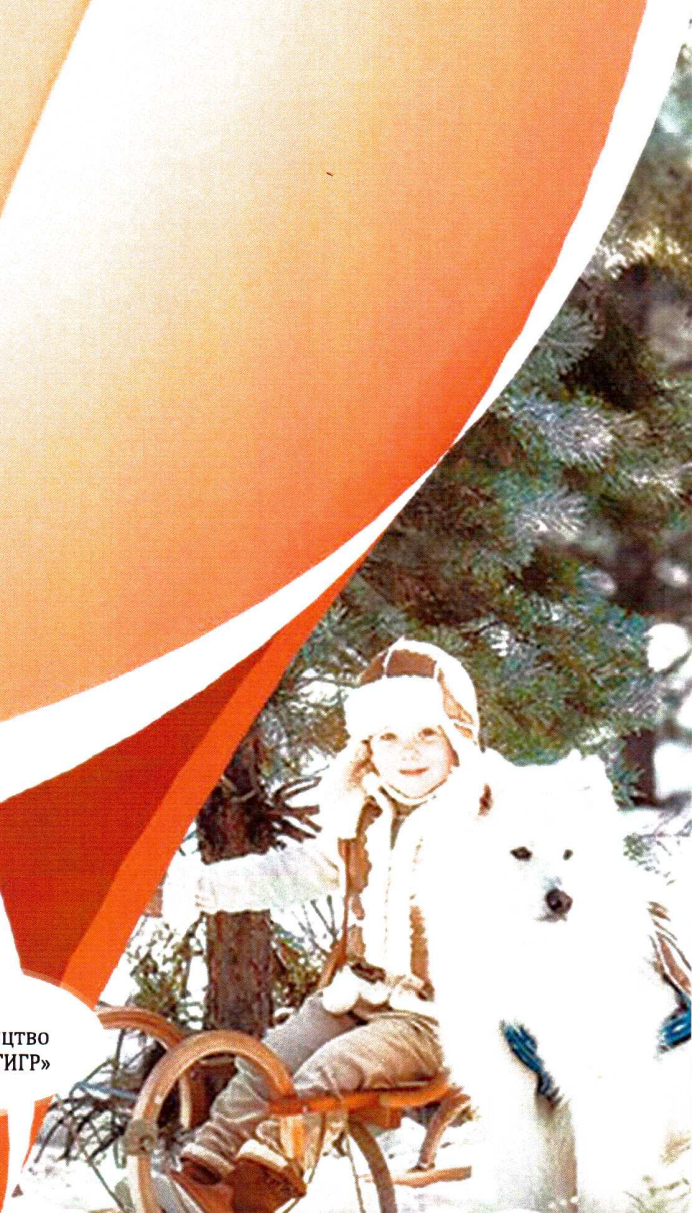
Казка вчить, як на світі жити

Урок позакласного читання, 3 клас

ПЕРЕДПЛАТНИЙ
ІНДЕКС 86516



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»



- Аналіз з'єднань рв, тч, ес, ое, ськ.
- Самостійне списування тексту.

10. Словниковий диктант.

Єнот, єхидна, гієна, заєць, тварини.

V. Підбиття підсумків уроку.

- Яку букву навчилися писати?
- Які звуки вона може позначати?
- Назвіть тварин, яких ми згадували на уроці.

Письмо рядкової літери «ч» (че), складів і слів із нею

Урок письма, 1 клас

Людмила ШКАРБАН, старший викладач кафедри початкової освіти та методик гуманітарних дисциплін Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, м. Київ

Мета: навчити учнів писати рядкову «ч» (че), поєднувати її з іншими буквами у словах; закріплювати вміння правильного каліграфічного письма; розвивати українське мовлення, творчі здібності; збагачувати словниковий запас учнів; виховувати інтерес до історії українського народу, повагу до праці людей.

Обладнання: малюнок із зображенням гончара, зразки посуду, картки букв, предметні малюнки.

Хід уроку

I. Організація класу.

Всі почули ви дзвінок –
Він покликав на урок.
Кожен з вас приготувався –
На перерві постарався.
Зараз сядуть лиш дівчата,
А за ними і хлоп'ята.

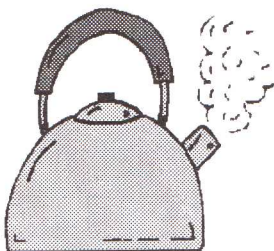
II. Актуалізація опорних знань.

- Діти, пригадайте, яку букву ми вивчали на уроці читання?
- Який звук позначає ця буква?
- Дайте йому характеристику?

III. Мотивація навчальної діяльності.

1. Робота із загадкою.

– Діти, послухайте загадку і спробуйте її відгадати:
То холодним, то гарячим,
Вдома кожен мене бачив,
І співаю я від жару,
І пускаю з носа пару. (Чайник.)



2. Бесіда.

- Діти, подумайте і скажіть, до якої групи предметів належить чайник? (Посуд.)
- Вірно, з давніх часів для виготовлення посуду використовували глину. А як називали майстрів, які виготовляють посуд? (Гончарі.)
- Таких майстрів називали гончарами. Робота гончарів була складною і тривалою. Починалось все з пошуків особливої глини. Далі глину готували до роботи: вона мала вилежатись, перемерзнути, потім її подрібнювали, змішували, місили (закачували) і лише потому викладали на гончарний круг. Обертаючи круг, гончар руками виготовляв той чи інший посуд. (Демонструється малюнок.) Після цього посуд проходив спеціальну обробку, розмальовувався, обпалювався у гончарній печі і лише тоді використовувався в побуті. І нині є вироби з глини. Це керамічний посуд. (Демонструються зразки посуду.) Але виготовляється він не вручну, а спеціальними машинами. А щоб машина зробила той чи інший посуд, людина мусить сконструювати форму посуду, придумати малюнок для її оформлення.

3. Мовленнєві вправи.

- Складіть і запишіть звукові схеми до слів «чайник», «чашка».
- [- • = - • -] [- • - - •]
- Допишіть слова:
Чаш... (чашка);
чай... (чайник);
річ... (річка).

IV. Фізкультхвилинка.

Із-за парти встану,
в далечінь погляну.
Руки в гору потягну,
сонечко я обійму,
опущу я руки в боки,
пострибаю із прискоком.
ще повітря наберу,
усміхнусь й писати почну.

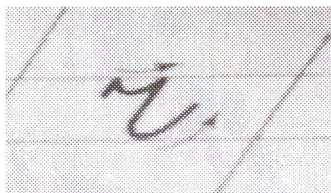
V. Вивчення нового матеріалу.

1. Повідомлення теми і мети уроку.

– Ознайомлення з прописною буквою «ч» (че), порівняння її з друкованою.

ч з

– Алгоритм написання рядкової букви «ч». Маленька буква «ч» складається з двох елементів: фігурної лінії (короткої похилої риски, що з'єднується з горизонтальною короткою, вигнутою вниз лінією) і короткої прямої лінії із заокругленням унизу праворуч. Починаємо писати трохи нижче верхньої рядкової лінії з маленької похилої лінії, ведемо її праворуч, вигнутою вниз, не відриваючи руки, пишемо пряму похилу паличку до нижньої рядкової лінії, торкаємося її, заокруглюємо внизу праворуч і зупиняємося майже на середині робочого рядка.



2. Робота у прописах.

– Діти, зверніть увагу на з'єднання букви «ч» з іншими буквами (чв, чи, чм, ча).

– Усно придумайте речення зі словом «чай».

3. Вибіркове списування.

На дошці написані слова:

річ	чоботи	гуси	горобчик
ніч	овочі	річка	сонечко
задача	ганок	дуби	озеро

– Діти, прочитайте слова, в яких буква «ч» стоїть на початку слова, в кінці слова, в середині слова.

– Запишіть слова, де буква «ч» стоїть в середині слова.

4. Пальчикова гімнастика.

Пальці рук щільно притиснуті один до одного. Між долонями залишається простір. Виконуємо хвилеподібні рухи, ніби пливе човен. Зап'ястя постійно згинаються.



Хвилі носять човник наш,
Він пливе по річці,
Не боїться потонуть,
Хоч і невеличкий.

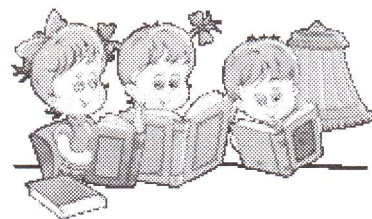
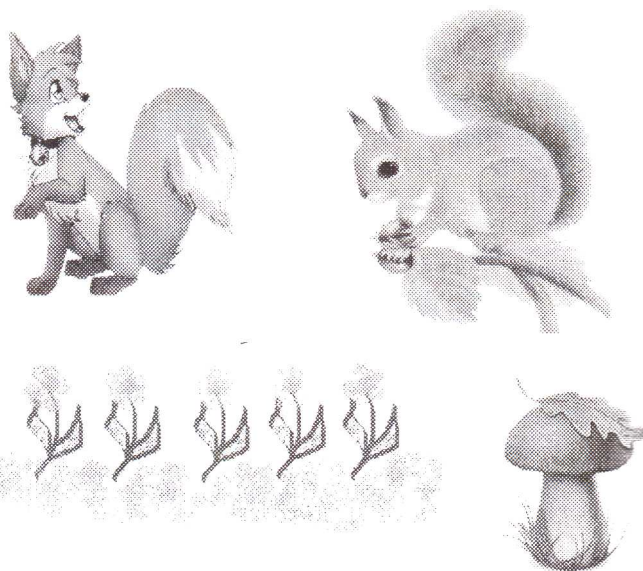
5. Гра «Знайди пару».

Учні називають пари слів після розбору.

чесний	осінь
чудова	море
Чорне	паличка
чарівна	учень

6. Мовленнєвий диктант із творчим завданням.

Учитель показує малюнки лисиці, білки, грибів, квітів, дітей.



– Діти, запишіть слова так, щоб вони були в словах із буквою «ч» в середині слова (лисичка, білочка, грибочки, квіточки, діточки).

– Якого значення набули тепер слова? (Пестливого, лагідного.)

VI. Підбиття підсумків уроку.

- Яку букву ми навчилися писати?
- Які звуки позначає буква «ч»?
- Що нового дізналися на уроці? (Відповіді учнів.)

ТОВАРИСТВО З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ
«ВИДАВНИЦТВО «БІЛИЙ ТИГР»

Директор

Роман ЯРОШЕНКО,
кандидат філологічних наук, доцент

Над номером працювали:

Відповідальний редактор – Анастасія ІВАНОВА
Літературний редактор – Наталія ВЛАСЕНКО
Художній редактор – Тетяна ЗАПОРОЖЕЦЬ
Коректор – Анастасія ІВАНОВА

Відповідальна за рубрики журналу:

«ВПРАВИ ДЛЯ УЧНЯ» та «ЦЕ ЦІКАВО» – Марина ОЗЕРАНСЬКА

Матеріали для публікації

просимо надсилати на електронну пошту:
po-press@ukr.net

За опубліковані матеріали (фактичність і точність цитування, оригінальність твору та ін.) несе відповідальність лише автор. Редакція залишає за собою право редагувати та скорочувати прийняті до друку матеріали.

У випадку використання матеріалів посилання на журнал є ОБОВ'ЯЗКОВИМ.

© Усі права захищено. Жодні частини, елементи, ідея, композиційний підхід цього видання не можуть бути скопійованими чи відтвореними в будь-якій формі та будь-якими засобами – ні електронними, ні фотомеханічними, у тому числі й ксерокопюванням, записом або комп'ютерним архівуванням, без письмового дозволу видавця.

© «Початкова школа і сучасність», 2015

© «Видавництво «Білий Тигр», 2015

Державний комітет зв'язку та інформації України ф. СП-1

ДОСТАВНА КАРТКА – ДОРУЧЕННЯ												
ПВ	місце	літер.										
На <u>газету</u> <u>журнал</u>		86516										
«Початкова школа і сучасність»												
найменування видання												
Вартість	передплата	кількість комплектів										
	переадресування											
на 201_ рік по місяцях												
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	
поштовий індекс _____			місто _____			село _____			область _____			
код вулиці			район _____			вулиця _____			прізвище, ініціали _____			
буд.	корп.	кв.										

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації КВ № 20887-10688Р від 22.08.2014 р.

Підписано до друку 03.02.2015 р.
Формат 60 x 84 1/8.
Папір офсетний. Друк різнограф.
Умов. друк. арк. 10,98. Обл.-вид. арк. 11,75.
Тираж 200 прим.

Юридична адреса редакції журналу:
02094, м. Київ,
вул. Червоногвардійська, 12, офіс 177.
Фактична адреса редакції журналу:
04209, м. Київ,
вул. Героїв Дніпра, 31-Б.
Тел.: (044) 451-61-42.
E-mail: po-press@ukr.net

Видруковано у СПД «Сидоренко О.Я.»
01103, Україна, м. Київ, вул. Вишняківська, 7-Б, оф. 448.
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру суб'єкта видавничої справи серії В02 № 258 920 від 24.12.2001 р.

УВАГА! КОНКУРС!

У видавництві «Білий Тигр» проводиться конкурс «УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015» за версією журналу «Початкова школа і сучасність» у наступних номінаціях:

- «За кращу розробку уроку»
- «За кращу розробку нестандартного уроку»
- «За кращу розробку сценарію виховного заходу»
- «За кращу розробку системи тестових завдань»
- «За кращу розробку системи завдань для контрольної роботи»
- «За кращу навчання наукової статті»

Переможцям конкурсу буде вручено ДИПЛОМ-ВИЗНАКА, а також буде опубліковано в журналі фото переможця з дипломом на всю Україну!

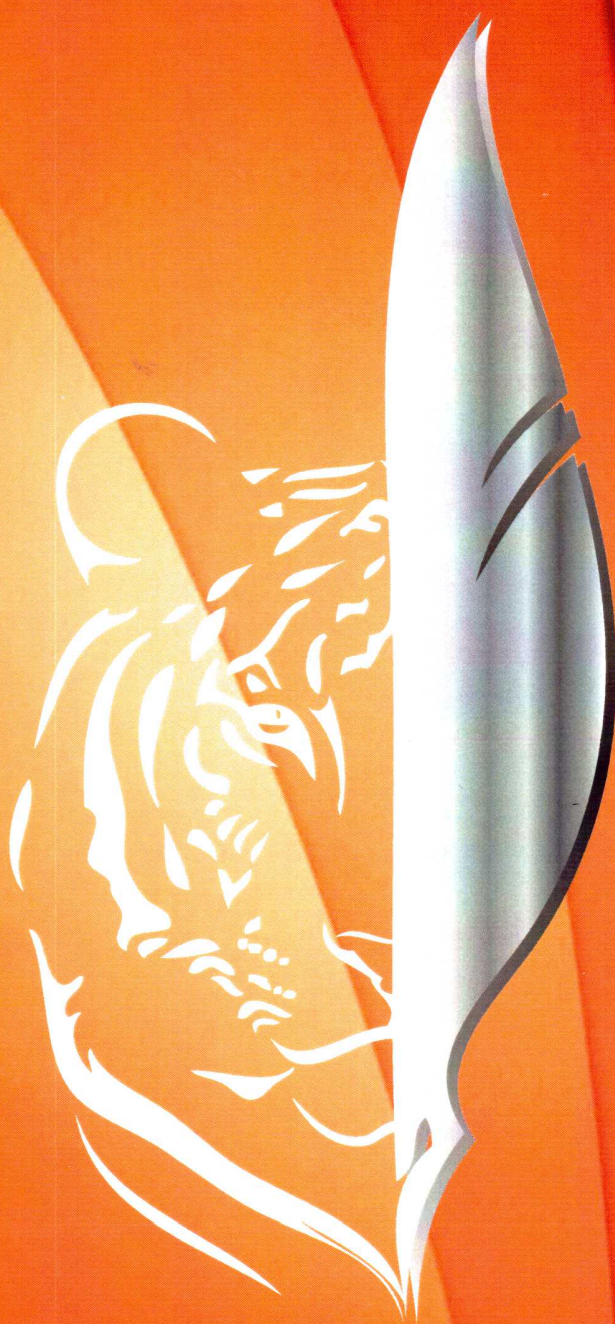
Зразок

ДИПЛОМ-ВИЗНАКА

«УЧИТЕЛЬ РОКУ - 2015»

за версією журналу «Початкова школа і сучасність»
у номінації: «За кращу розробку уроку»

нагороджується Лилипенко Ольга Павлівна



ВИДАВНИЦТВО
«БІЛИЙ ТИГР»

po-press@ukr.net

www.white-tiger.com.ua