

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ОДЕСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНОЛОГІЧНИЙ
УНІВЕРСИТЕТ**



**ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ
ОСВІТИ**

**Збірник
матеріалів VIII Всеукраїнської
науково-методичної конференції**



**08-10 квітня 2026 року
м. Одеса**

*Збірник матеріалів VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції
«Забезпечення якості вищої освіти», 08-10 квітня 2026 р.*

УДК 378 (043)**О-40**

О-40 Забезпечення якості вищої освіти [Електронний ресурс]: матеріали VIII Всеукраїнської науково-методичної конференції 08-10 квітня 2026 р. / ОНТУ; редкол.: Трішин Ф.А., Ланженко Л.О., Риженко Л.Д. та ін.; Одес. нац. технолог. ун-т. – Одеса: ОНТУ, 2026 – 759 с.

Збірник містить матеріали пленарних доповідей, доповідей про сучасні аспекти та методологічні особливості забезпечення якості освітньої діяльності (секція 1), інформаційні технології та їх використання як складової якісного навчання (секція 2) та фахову передвищу освіту як складову механізму забезпечення якості вищої освіти (секція 3).

Відповідальність за достовірність інформації несуть автори тез доповідей. Матеріали друкуються мовою оригіналу. Передрукування матеріалів збірника дозволяється лише за згодою організаційного комітету. Ліцензія СС-ВУ- 2026.

УДК 378 (043)**© Одеський національний технологічний
університет, 2026**

новних принципів з надання першої допомоги в зонах обстрілу та укриття, способів евакуації поранених. Під час практичних занять особлива увага повинна приділятися виконанню різних вправ з надання домедичної допомоги й уміння використовувати різні засоби для надання допомоги в умовах ведення бойових дій чи надзвичайних ситуацій.

Підсумовуючи викладене, зазначимо, що у зв'язку із повномасштабною війною росії будь-який населений пункт може бути під загрозою завдання удару, бойові дії в міських умовах стали невід'ємною частиною сучасних конфліктів, і їхня питома вага зростатиме, а тому вірогідність виникнення ситуацій, у яких людина може потребувати невідкладної домедичної допомоги, є надзвичайно високою. Тому й життя постраждалого у випадках травми або деяких медичних станів також у руках звичайних людей, які обов'язково мають вміти надавати допомогу на догоспітальному етапі.

УДК 378.011.3-057.87:159.955]:004(043.2)

ЦИФРОВІ МЕТОДИ МЕДІАОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

І.С. Нохріна

Київський столичний університет імені Бориса Грінченка, м. Київ

Постановка проблеми. Сучасне цифрове середовище характеризується надмірним інформаційним навантаженням, поширенням маніпулятивних технік, дезінформації та дипфейків, що актуалізує необхідність розвитку критичного мислення у здобувачів вищої освіти. Медіаосвіта як складова освітнього процесу покликана формувати у студентів здатність критично аналізувати медіаконтент, розпізнавати маніпуляції та приймати обґрунтовані рішення в інформаційному просторі. Однак існуюча практика впровадження медіаосвіти у закладах вищої освіти характеризується фрагментарністю методичних підходів та недостатнім використанням сучасних цифрових інструментів.

Основна мета – обґрунтування ефективності цифрових методів медіаосвіти як інструменту розвитку критичного мислення студентів у контексті забезпечення якості вищої освіти.

Виклад основного матеріалу. Аналіз сучасних досліджень [1; 2] засвідчує тісний взаємозв'язок між рівнем медіаграмотності та здатністю до критичного мислення. Цифрові методи навчання створюють можливості для формування цих компетентностей через інтерактивну взаємодію з медіаконтентом у контрольованому освітньому середовищі.

Методична система застосування цифрових інструментів у медіаосвіті охоплює три взаємопов'язані компоненти: когнітивний (розвиток навичок розпізнавання маніпуляцій, критичного аналізу джерел інформації), технологічний (формування цифрової компетентності через володіння сучасними ін-

струментами верифікації та аналізу медіаконтенту) та соціально-емоційний (виховання відповідальної комунікації та рефлексії власної медіаповедінки) [3].

Впровадження цифрових методів медіаосвіти у вищій школі передбачає використання таких педагогічних технологій: інтерактивний аналіз медіаматеріалів із застосуванням спеціалізованих платформ для фактчекінгу; симуляційні проєкти з медіавиробництва, що дозволяють студентам зрозуміти механізми створення медіаконтенту; цифрові дебати та обговорення актуальних медіаподій у форматі онлайн-дискусій; дослідницькі проєкти з аналізу медіадискурсу з використанням інструментів текстової аналітики [4; 5].

Результати впровадження цифрових методів медіаосвіти демонструють суттєве підвищення здатності студентів до критичного аналізу інформації, зростання рівня їхньої цифрової грамотності та формування відповідального ставлення до споживання та поширення медіаконтенту. Водночас, успішність впровадження залежить від кількох ключових факторів: забезпечення необхідної цифрової інфраструктури, систематичної підготовки викладачів до використання цифрових інструментів медіаосвіти та розробки чітких критеріїв оцінювання медіакомпетентності студентів.

Висновки з дослідження і перспективи подальших розробок. Цифрові методи медіаосвіти є ефективним інструментом розвитку критичного мислення студентів закладів вищої освіти, що сприяє підвищенню якості освітнього процесу та формуванню компетентностей, необхідних для успішної професійної діяльності в сучасному інформаційному суспільстві. Перспективним напрямом подальших досліджень є розробка інтегрованих освітніх програм з медіаосвіти, адаптованих до викликів штучного інтелекту та алгоритмічних систем, а також визначення ефективних моделей підготовки викладачів до впровадження цифрових методів навчання у медіаосвіті.

Список використаних джерел

1. Novitskyi V., Topolova I., Andriichuk O., Shevchuk S., Prokopchuk V. Fostering media and information literacy and critical thinking skills in the digital age. *International Journal on Culture, History, and Religion*. 2025. Vol. 7, No. SI1. P. 193–207. DOI: <https://doi.org/10.63931/ijchr.v7iSI1.161>
2. Kiss I. The role of media literacy in the development of critical thinking. *Social Science Review*. 2024. Vol. 13, No. 1–2. P. 15–37. DOI: <https://doi.org/10.58527/2303-4033.2024.13.1-2.15>
3. Хренов Д. Теоретико-методологічні засади проектування моделі розвитку критичного мислення майбутніх магістрів освіти засобами медіатехнологій. *Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету*. 2025. № 3. С. 21–35. DOI: <https://doi.org/10.31499/2307-4906.3.2025.340391>
4. Albardía M. S., Peña-Fernández S., Agirreazkuenaga I. Technology, education and critical media literacy: Potential, challenges, and opportunities.

Frontiers in Human Dynamics. 2025. Vol. 7. Article 1608911. DOI: <https://doi.org/10.3389/fhumd.2025.1608911>

5. Inayah R., Sakhiyya Z., Widhiyanto W. Promoting critical thinking and engagement through digital and media literacy in higher education. The Proceedings of English Language Teaching, Literature, and Translation (ELTLT). 2025. Vol. 14. P. 531–543. URL: <https://proceeding.unnes.ac.id/elslt/article/view/4721>

УДК 378:004.8:37.091.3

ЗМІНА ПЕДАГОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ВИКЛАДАЧА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ

О.С. Булгакова, В.В. Зосімов

Одеський національний технологічний університет, м. Одеса

У роботі розглянуто зміну ролі викладача в умовах поєднання перевернутого навчання та штучного інтелекту. Показано, що ІІІ бере на себе пояснення матеріалу, тренування та первинну перевірку, виступаючи асистентом викладача, тоді як заняття використовується для практики, обговорення і формування розуміння. Обґрунтовано, що основною функцією викладача стає організація мислення здобувачів освіти.

Постановка проблеми. Активна цифровізація суспільства, розвиток генеративних моделей штучного інтелекту та масове поширення онлайн-освітніх платформ спричинили суттєві зміни в логіці організації навчального процесу. Сучасний здобувач освіти отримує постійний доступ до пояснень, прикладів, алгоритмів розв'язання задач і навіть готових рішень. Відповідно змінюється сама цінність аудиторного часу, він більше не може бути спрямований на просту передачу інформації. У традиційній педагогічній моделі викладач виконував роль основного джерела знань, контролера та організатора навчання. Інтелектуальні системи здатні пояснювати матеріал, надавати миттєвий зворотний зв'язок і підлаштовувати складність завдань під рівень підготовки студента, що змінює структуру педагогічної взаємодії [1-2]. Внаслідок цього основною проблемою стає не доступ до знань, а організація їх осмислення, перевірки та інтеграції.

Саме тому для аналізу трансформації ролі викладача в роботі розглядається не будь-яка цифрова модель навчання, а модель перевернутого класу. Її логіка принципово відрізняється від традиційної: первинне ознайомлення з матеріалом переноситься в позааудиторне середовище, тоді як аудиторний час використовується для практичної діяльності, обговорення, аналізу та вирішення проблем [3-4]. Така структура дозволяє чітко розмежувати інформаційний і когнітивний рівні навчання та зробити видимим перерозподіл функцій між викладачем і технологіями. Перевернуте навчання є особливо реле-

ЗМІСТ

№ з/п	Тема, автори	Стор.
	ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ	
1	СОЦІАЛЬНА ВКЛЮЧЕНІСТЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ЯК ОДИН З ПРІОРИТЕТІВ РОЗВИТКУ СУЧАСНОГО УНІВЕРСИТЕТУ М.П. Артеменко, О.В. Чепелюк	3
2	ВПРОВАДЖЕННЯ ISO 21001 ТА СЕРТИФІКАЦІЯ ВІД ГО ЦЕНТР «ЕТОС» ЯК ДРАЙВЕРИ ТРАНСФОРМАЦІЇ ОСВІТНЬОГО МЕНЕДЖМЕНТУ Світлана ЗАЄЦЬ	6
	СЕКЦІЯ 1	
3	АКРЕДИТАЦІЯ ЯК ПРОЦЕС, А НЕ ПОДІЯ: ТРАНСФОРМАЦІЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ Трішин Ф.А, Шпирко Т.В., Ланженко Л.О.	10
4	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РИЗИК-ОРІЄНТОВАНОГО АНАЛІЗУ У СИСТЕМІ ПРИЙНЯТТЯ УПРАВЛІНСЬКИХ РІШЕНЬ Іванченкова Л.В., Ткачук О.М.	12
5	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ВИСОКОЇ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Б.В. Єгоров, А.В. Єгорова, О.В. Попель О.М. Сакалюк	15
6	ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ КРІЗЬ ПРИЗМУ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ Н.А. Лазаренко, І.Р. Біленька	17
7	PSYCHOLOGICAL SUPPORT IN HIGHER EDUCATION: INTERNATIONAL PRACTICES AND INSTITUTIONAL RESILIENCE L. Fihurska, O. Olshevska, N.Dets	20
8	МАРКЕТИНГ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ ЯК ІНСТРУМЕНТ СТРАТЕГІЧНОГО РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ Савченко Т.В., Коноваленко Г.В., Тяжємов О.Ю.	21
9	СУЧАСНІ ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАЦІЙНОГО СУСПІЛЬСТВА І.М. Калугіна, С.О. Поплавська	23
10	INTEGRATING UKRAINIAN VOCATIONAL EDUCATION INTO EUROPEAN PRACTICES: THE VINTA PROJECT EXPERIENCE L. Fihurska	24

№ з/п	Тема, автори	Стор.
11	ІНДИВІДУАЛЬНІ ОСВІТНІ ТРАЄКТОРІЇ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТРУДНОЩІ ТА ВЕКТОРИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИБОРУ ДИСЦИПЛІН М.М. Мадані	26
12	ОСОБЛИВОСТІ СТВОРЕННЯ ІНКЛЮЗИВНО-ОРІЄНТОВАНОГО НАВЧАЛЬНОГО КОНТЕНТУ В ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Коновалова О.В. Орлов Г.М.	28
13	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В ЕПОХУ ЦИФРОВИХ ЗМІН Резнік К.В. Ромашкевич С.О.	31
14	МІЖКУЛЬТУРНА КОМУНІКАЦІЯ У ВИВЧЕННІ ІНОЗЕМНИХ МОВ: КУЛЬТУРА, СТЕРЕОТИПИ ТА ЦІННОСТІ О.О. Поляковська	34
15	СИСТЕМИ ПІДТРИМКИ ПРИЙНЯТТЯ РІШЕНЬ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Седіков Д.В.	36
16	СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ З УРАХУВАННЯМ ПОКОЛІНЬ «Y», «Z» ТА «АЛЬФА» Седікова І.О.	38
17	ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СИСТЕМ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ ТА УКРАЇНИ О.А. Листопад, Н.Л. Листопад	40
18	КЛАСИЧНА ДИДАКТИКА ВИЩОЇ ШКОЛИ ТА СУЧАСНІ ВИКЛИКИ Ігор Спаський	43
19	МЕХАНІЗМИ АКРЕДИТАЦІЇ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ: ПРОБЛЕМИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ М.А. Кашканю	45
20	СИНЕРГІЯ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ТА БІЗНЕСУ ПІД ЧАС ПІДГОТОВКИ СУЧАСНИХ ФАХІВЦІВ ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗІ О.М. Кананихіна, Т.М. Турпунова	48
21	A PRACTICE-ORIENTED MODEL FOR TRAINING FISH PROCESSING TECHNOLOGISTS AS A COMPONENT OF THE HIGHER EDUCATION QUALITY ASSURANCE SYSTEM Palamarchuk A.S., Patyukov S.D.	50

№ з/п	Тема, автори	Стор.
22	НАУКОВО-ДОСЛІДНА РОБОТА ЯК МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ МОТИВАЦІЇ ТА ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ХАРЧОВІ ТЕХНОЛОГІЇ» ОП «ТЕХНОЛОГІЇ РЕСТОРАННОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ» В.В. Атанасова	52
23	РОЛЬ ЗАЛУЧЕННЯ ФАХІВЦІВ-ПРАКТИКІВ У ПРОЦЕСІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН ДИЗАЙНЕРСЬКОГО СПРЯМУВАННЯ ПРИ ПІДГОТОВЦІ МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ЗАКЛАДІВ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ А.О. Шовкова-Альохіна	53
24	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ ОСВІТИ Добрянська Н.А., Шекера С.С.	56
25	ЗВОРОТНІЙ ЗВ'ЯЗОК В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НАФТОГАЗОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ М.М. Кологривов	59
26	МЕТОДИКА ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ Г.В. Дідух, Д.Ю. Поліщук, Я.Д. Гусак-Шкловська	61
27	СУЧАСНЕ БАЧЕННЯ АСПІРАНТА ЩОДО ВИКЛАДАННЯ ТЕХНОЛОГІЇ ОЛІЙНО-ЖИРОВОЇ ПРОДУКЦІЇ Г. Живора, Є. Котляр	64
28	МЕТОДОЛОГО-ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВДОСКОНАЛЕННЯ ЯКОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІН БІОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ НА КАФЕДРІ ХХЕта Б ОНТУ Л.М. Пилипенко, А.В. Єгорова, О.М. Кананихіна	65
29	ПОСТАКРЕДИТАЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ В СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Світлана Лупол	68
30	ФІЗИЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ У ВОЄННИЙ ЧАС: МІЖНАРОДНИЙ ДОСВІД, КЛІНІЧНА АВТОНОМІЯ ФАХІВЦЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ УКРАЇНСЬКОЇ СИСТЕМИ Антоневич М.М., Антоневич Б.М., Слугоцька І.В.	71
31	РОЛЬ ОBOB'ЯЗКОВОЇ ОК «НУТРИЦІОЛОГІЯ» У ЗАСВОЄННІ ОПП ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ РЕСТОРАННОГО ТА ОЗДОРОВЧОГО ХАРЧУВАННЯ Л.М. Тележенко, В.В. Атанасова	73
32	ЕКСПЕРТИЗА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ ЯК ЧИННИК ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ ЯКОСТІ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Т.В. Мотуз, В.О. Максименко	75

№ з/п	Тема, автори	Стор.
33	ВИКОРИСТАННЯ КАЗУЇСТИКИ І ПРОТИРІЧ У НАВЧАННІ СТУДЕНТІВ ФІЗИЦІ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	78
34	ОПТИМІЗАЦІЯ ПРОГРАМИ КУРСУ ФІЗИКИ ДЛЯ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІВ О.Є. Сергєєва, С.Н. Федосов	79
35	КАДРОВИЙ ПОТЕНЦІАЛ ЯК СТРАТЕГІЧНИЙ ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ Н.М. Попович	82
36	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У ГАЛУЗІ БОРОШНОМЕЛЬНОГО ВИРОБНИЦТВА ЧЕРЕЗ ІНТЕГРАЦІЮ ПРОЄКТНИХ І ТЕХНОЛОГІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Ковальов М.О.	85
37	РОЗВИТОК ПІЗНАВАЛЬНОГО ІНТЕРЕСУ ДО НАУКИ НА ЗАСІДАННЯХ СТУДЕНТСЬКОГО МАТЕМАТИЧНОГО ГУРТКА А.В. Вітюк, Н.В. Нужна	88
38	СОФІЗМИ ТА ПАРАДОКСИ У ФОРМУВАННІ ТВОРЧОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ НА ПРИРОДНИЧИХ ДИСЦИПЛІНАХ А.В. Вітюк, Є.О. Осадчук, В.В. Іванов	91
39	ПРОБЛЕМНЕ НАВЧАННЯ, ЯК МЕТОД АКТИВІЗАЦІЇ РОЗУМОВОЇ ТА ПІЗНАВАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У СТУДЕНТІВ НА ЗАНЯТТЯХ З ПРИРОДНИЧИХ НАУК А.В. Вітюк, В.В. Іванов, А.С. Єнгалічев	94
40	МОДЕРНІЗАЦІЯ СИСТЕМИ ОЦІНЮВАННЯ В МИСТЕЦЬКИХ ШКОЛАХ НА ЗАСАДАХ КОМПЕТЕНТІСНОЇ ПАРАДИГМИ ОСВІТИ Р.В. Філяк	97
41	СУЧАСНІ АСПЕКТИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ О.Д. Тімченко, О.Д. Рачкован	100
42	СУЧАСНІ НАПРЯМИ ТА МЕТОДИЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ДЛЯ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТУРИЗМ ТА РЕКРЕАЦІЯ» В.В. Лебедєва, Г.О. Саркісян, І.В. Крупіца	102
43	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПЕРЕВАГИ МІЖНАРОДНОЇ АКАДЕМІЧНОЇ СПІВПРАЦІ (ПРОЄКТ VISEGRAD FUND) Добрянська Н.А., Ліганенко М.Г., Ярбоменко С.Г.	104

№ з/п	Тема, автори	Стор.
44	РЕКОМЕНДАЦІЇ ПЕДАГОГІВ І ПСИХОЛОГІВ, ЩОДО СПІЛКУВАННЯ З ПОКОЛІННЯМ Z І.І.Савенко, М.Е. Thompson	106
45	РОЛЬ ПРОХОДЖЕННЯ ВИРОБНИЧОЇ ПРАКТИКИ ЗА СПЕЦІАЛЬНОСТЮ ХОЛОДИЛЬНА ТА КЛІМАТИЧНА ТЕХНІКА У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ Жихарева Н.В., Когут В.О.	109
46	КОМПЛЕКСНІ ПІДХОДИ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ В УМОВАХ СУЧАСНИХ ТЕНДЕНЦІЙ О.М. Котузаки, Г.В. Коркач, О.В. Макарова	111
47	ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ТА КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЕЛЕВАТОРНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ Р.В. Мірських	114
48	МОВНІ СТЕРЕОТИПИ В ТЕХНІЧНИХ ГАЛУЗЯХ Г.І. Віват, А.В. Лупол	117
49	CHOOSING PROGRESSIVE GUIDELINES FOR THE DEVELOPMENT OF THE EDUCATIONAL SPACE OF UKRAINE Nadiia Kushnirenko	120
50	ОПТИМІЗАЦІЯ ПОЄДНАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА СПОРТИВНОГО ВДОСКОНАЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ОНТУ С.В. Халайджі, Р.С.Яготін, Т.В.Захлевська	122
51	ЗАСТОСУВАННЯ ФІЗИЧНИХ ВПРАВ ПРИ ПОРУШЕННЯХ ОПОРНО-РУХОВОГО АПАРАТУ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ПІД ЧАС ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМ ВИХОВАННЯМ Н.Г. Лаговська, Л.М. Цапенко, О.В. Павлюк	125
52	МАТЕМАТИЧНИЙ ПІДХІД ДО ОЦІНКИ РИЗИКІВ ТА СТРАТЕГІЧНОГО МИСЛЕННЯ Коновенко Н.Г., Кордзая Н.Р., Ждан В.М.	127
53	МЕТОДИЧНІ ІННОВАЦІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Г.І. Палвашова, І.О. Седікова	129
54	ЗВОРОТНИЙ ЗВ'ЯЗОК ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ТА ЙОГО РОЛЬ У СУЧАСНІЙ ВИЩІЙ ОСВІТІ Озоліна С.О., Капустян А.І., Антіпіна О.О.	131
55	СТАРТАП-КУЛЬТУРА В УНІВЕРСИТЕТІ: ВІД СТУДЕНТСЬКОЇ ІДЕЇ ДО МАЛОГО БІЗНЕСУ Шалений В.А.	134
56	ОСОБЛИВОСТІ ПРОВЕДЕННЯ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ У ЗВО В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Верхівкер Я.Г., Мирошніченко О.М.	135

№ з/п	Тема, автори	Стор.
57	МЕТОДИКА ВИКОРИСТАННЯ ЗАГАЛЬНИХ ІНДЕКСІВ СЕРЕДНІХ ВЕЛИЧИН У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ О.П. Антонюк, Т.М. Ступницька, Х.О. Баранюк	136
58	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО РОЗУМІННЯ ПРОЦЕСІВ ФІНАНСОВОГО МЕНЕДЖМЕНТУ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Скляр Л.Б., Матвійчук М.С.	139
59	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ СУЧАСНИХ ІНСТРУМЕНТІВ МЕНЕДЖМЕНТУ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Седікова І.О., Загора А.В.	142
60	СИСТЕМНІ ЗАСАДИ ДОСЛІДЖЕННЯ ВІДТВОРЮВАЛЬНИХ ПРОЦЕСІВ АГРАРНИХ СИСТЕМ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Савенко І.І., Ткаченко Д.С.	144
61	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПРОЦЕСІВ ВІДНОВЛЕННЯ ҐРУНТОВИХ ЕКОСИСТЕМ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Гаркович О.Л., Богданов І.С.	147
62	ВПЛИВ ЯКОСТІ МУЗИЧНОЇ ПІДГОТОВКИ НА ПРОФЕСІЙНУ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНІСТЬ ВИПУСКНИКІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ МИСТЕЦЬКОЇ ОСВІТИ І.Б. Гайда	149
63	КОНЦЕПТУАЛЬНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ФОРМУВАННЯ ВИРОБНИЧОГО ПОТЕНЦІАЛУ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ Дідух С.М., Король О.О.	152
64	ІНСТИТУЦІЙНІ МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В КОНТЕКСТІ ФОРМУВАННЯ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ ДЕРЖАВИ Атамась Г.П., Згадова Н.С.	155
65	СИСТЕМА ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ Згадова Н.С.	157
66	АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЯК СКЛАДОВА СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бобошко Ю.О.	161
67	ВИКОРИСТАННЯ ПРАКТИЧНИХ РОЗРОБОК КВАЛІФІКАЦІЙНИХ РОБІТ МАГІСТРІВ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЛАБОРАТОРНОГО ПРАКТИКУМУ ОК «МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ЯКОСТІ» О.В. Малинка, В.Д. Бойченко, О.В. Іпатенко	163

№ з/п	Тема, автори	Стор.
68	МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ РОЗРОБКИ ТЕСТОВИХ ЗАВДАНЬ ЯК ІНСТРУМЕНТУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ Т.А. Кулаковська, В.М. Полуліх	166
69	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖНОСТІ ПРОДУКЦІЇ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ Гарбажій К.С.	169
70	РОЗВИТОК ПІДПРИЄМНИЦЬКОГО МИСЛЕННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ВПРОВАДЖЕННЯ KEY-ОРІЄНТОВАНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ В.Р. Шишлюк	171
71	ОСНОВИ ТРАНСФОРМАЦІЇ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Козак К.Б., Бакай Р.В.	174
72	АНАЛІТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ МАРКЕТИНГОВИХ СИСТЕМ РОЗПОДІЛУ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Лагодієнко В.В., Остріков В.В.	177
73	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ АГРОПРОДОВОЛЬЧОЇ СФЕРИ В УМОВАХ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Богданов О.О., Савін А.Ю.	180
74	СИСТЕМНІ ПІДХОДИ ДО УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ІНСТИТУЦІЙНИХ ЗМІН Шалений В.А., Беник М.М.	183
75	МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕГРАЦІЇ КЛАСТЕРНОЇ ВЗАЄМОДІЇ У СИСТЕМУ ГЕНЕРАЦІЇ ІННОВАЦІЙНОГО ЗНАННЯ Шалений В.А., Гладкий І.В.	185
76	ГЕЙМІФІКАЦІЯ ЯК ОДИН ІЗ ЕФЕКТИВНИХ СПОСОБІВ ПІДВИЩЕННЯ ІНТЕРЕСУ СТУДЕНТА ДО НАВЧАННЯ Мартиросян І.А., Спаський І.Д.	188
77	СИЛАБУС ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ О.І. Шоляк	190
78	МІЖДИСЦИПЛІНАРНІ ЗВ'ЯЗКИ ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВОГО ВИРОБНИЦТВА О.А. Кручек, М.Р. Мардар	193

№ з/п	Тема, автори	Стор.
79	КЕЙС-МЕТОД ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ТЕХНОЛОГІВ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ М.І. Охотська	195
80	СТРУКТУРА, ЗМІСТ І РОЛЬ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ЕКОЛОГІЧНИЙ ДИЗАЙН ПРОДУКЦІЇ, ПРОЦЕСІВ ТА ВИРОБНИЦТВ» У ПІДГОТОВЦІ ДОКТОРІВ ФІЛОСОФІЇ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ТЕХНОЛОГІЇ ЗАХИСТУ НАВКОЛИШНЬОГО СЕРЕДОВИЩА» О.О. Коваленко	196
81	ФОРМУВАННЯ НАУКОВО ОРІЄНТОВАНИХ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ В.О. Волчок	198
82	ОСОБИСТОСТІ ВИКЛАДАННЯ БІОХІМІЇ БАКАЛАВРАМ ТЕХНОЛОГІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Л.В. Капрельянц	199
83	ОСНОВНІ АСПЕКТИ ПІДВИЩЕННЯ КВАЛІФІКАЦІЇ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ ТА ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ: ТЕРМІНОЛОГІЯ, НОРМАТИВНІ ЗАСАДИ, ФОРМИ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ Л.Д. Риженко	202
84	ІМПЛЕМЕНТАЦІЯ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ СФЕРИ NORESA У СИСТЕМУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ М.В. Богданова, В.В. Лагодієнко	206
85	МЕТОДОЛОГІЧНІ ЗАСАДИ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ МІЖРЕГІОНАЛЬНОЇ ВЗАЄМОДІЇ ТРАНСПОРТНО-ЛОГІСТИЧНИХ СИСТЕМ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ О.В. Бурцев	208
86	ФОРМУВАННЯ ПРАКТИКООРІЄНТОВАНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНІХ МАРКЕТОЛОГІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ П.О. Бушко, Г.М. Лозовська	210
87	ВИКОРИСТАННЯ СТРАТЕГІЧНИХ МАРКЕТИНГОВИХ ПІДХОДІВ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ Ю.В. Демянчик, Д.О. Літвінов	213
88	РОЛЬ DIGITAL-ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА О.М. Іванченкова, І.В. Крупіца	215

№ з/п	Тема, автори	Стор.
89	СИСТЕМНІ ПІДХОДИ ДО ІНТЕРПРЕТАЦІЇ ПРОЦЕСІВ РОЗВИТКУ АГРАРНОГО ВИРОБНИЦТВА В УМОВАХ МІЖНАРОДНОЇ ІНТЕГРАЦІЇ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ І.С. Кайтанський	218
90	РОЛЬ КОМУНІКАЦІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ С.О. Король, Г.М. Лозовська	221
91	ПРАКТИКООРІЄНТОВАНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОГО РИНКОВОГО СЕРЕДОВИЩА О.Г. Малюк, В.В. Мільчева	224
92	ЯКІСТЬ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ МАРКЕТОЛОГІВ У СФЕРІ ТРАНСПОРТНИХ ПОСЛУГ О.М. Мороз, В.В. Немченко	226
93	ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ ДЛЯ АГРОПРОДОВОЛЬЧОГО СЕКТОРА ЯК СКЛАДОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Є.В. Немчинінов, Д.О. Літвінов	230
94	СТРАТЕГІЧНА МАРКЕТИНГОВА ПІДГОТОВКА ФАХІВЦІВ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.С. Рибалко, В.В. Мільчева	233
95	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ В КОНТЕКСТІ ПОТРЕБ ПІДПРИЄМСТВ ХАРЧОВОЇ ПРОМИСЛОВОСТІ К.Я. Круліковський, Т.В. Савченко	236
96	ФОРМУВАННЯ СИСТЕМНОГО РОЗУМІННЯ ВИРОБНИЧО-ЗБУТОВИХ ПРОЦЕСІВ У ПРОЦЕСІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ І.А. Зозуля, Г.М. Лозовська	238
97	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ НАВЧАННЯ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ УКРАЇНИ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ Н.Й. Басюркіна	241
98	СТРУКТУРОВАНІЙ (СТАНДАРТИЗОВАНИЙ УСНИЙ) ІСПИТ ЯК ШЛЯХ УДОСКОНАЛЕННЯ ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ В ОНМЕДУ Е.С. Бурячківський, І.П. Анненкова, К.М. Усиченко	244
99	ІНСТИТУЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Бахчиванжи Л.А., Герасимчук О.В.	246

№ з/п	Тема, автори	Стор.
100	АНАЛІТИЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ КОНКУРЕНТНИХ ПРОЦЕСІВ У СИСТЕМІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Євтушевська О.О., Боярчук Д.О.	249
101	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ ДОСЛІДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТРАНСФОРМАЦІЙ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Євтушевська О.О., Зошук А.О.	252
102	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ДОСЛІДЖЕННЯ РЕГІОНАЛЬНИХ ІННОВАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Крупіца І.В., Іваніцький І.О.	254
103	КУЛЬТУРА МОВЛЕННЯ У КОНТЕКСТІ МОВНОЇ КОМПЕТЕНЦІЇ Я.В. Машарова, О.В.Шевчук	257
104	ОРГАНІЗАЦІЯ КУРАТОРСЬКОЇ РОБОТИ В ННІХТ ІМ. М.О. ГРІШИНА Чабанова О.Б., Атанасова В.В., Шарахматова Т.Є.	259
105	СУЧАСНІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ТА ПАТЕНТОЗНАВСТВО» С.О. Воїнова, О.М. Жигайло	261
106	МЕТОДИЧНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОМУНІКАТИВНОЇ СКЛАДОВОЇ: ВІД ТЕОРІЇ ДО ПРОЄКТУВАННЯ ПІДРУЧНИКА О.І. Філіпенко, О.П. Кучер, С.Р. Гончаренко	264
107	ІННОВАЦІЙНІ МОДЕЛІ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ О.Л. Гаркович	266
108	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПРИНЦИПИ РОЗВИТКУ КООПЕРАЦІЙНИХ ПРОЦЕСІВ У СУЧАСНІЙ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Богданов О.О., Лазакович І.І.	270
109	СИСТЕМНІ ЗАСАДИ ФОРМУВАННЯ КОНКУРЕНТНИХ СТРАТЕГІЙ У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОЇ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Савченко Т.В., Буряченко Ю.М.	273
110	УДОСКОНАЛЕННЯ ОСВІТНІХ ТРЕНДІВ В УМОВАХ СОЦІАЛЬНО-ЕКОНОМІЧНИХ ПЕРЕТВОРЕНЬ Т.С. Ботіка	275
111	ЯКІСНА ОСВІТА ЯК ВАЖЛИВИЙ ЧИННИК СТАЛОГО РОЗВИТКУ Мужайло В.Д., Мужайло С.В.	277

№ з/п	Тема, автори	Стор.
112	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЯ HR-ДІЯЛЬНОСТІ» В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЇ ВИЩОЇ ОСВІТИ Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко	279
113	ФІЛОСОФСЬКО-ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ УПРАВЛІННЯ БІЗНЕС-ПРОЦЕСАМИ: МЕТОДИКА ФОРМУВАННЯ ЕТИЧНОГО ЛІДЕРСТВА Ю.М. Мельник, С.М. Тодорова, Г.А. Шевченко	280
114	ІННОВАЦІЙНІ МЕТОДИ В ОСВІТНІЙ ДІЯЛЬНОСТІ Н.М. Корсікова	282
115	ВИКЛАДАЧ ХХІ СТОЛІТТЯ: МЕТОДИЧНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ ДЛЯ НОВОЇ ЯКОСТІ ОСВІТИ Г.І. Палвашова	284
116	ПСИХОЛОГІЧНІ ТА ОРГАНІЗАЦІЙНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО ВИГОРАННЯ НАУКОВО-ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ВИЩОЇ ШКОЛИ Мунтян І.В., Дроздова В.А. Мільчева В.В.	287
117	УДОСКОНАЛЕННЯ КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ З ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ «ТЕХНОЛОГІЯ КРУП'ЯНОГО ВИРОБНИЦТВА» Соц С.М., Кустов І.О., Чеглатонєв В.І., Буценко І.І., Доній О.І.	290
118	АНАЛІЗ ТА УЗАГАЛЬНЕННЯ ДОСВІДУ ПЕДАГОГІЧНОЇ ПРАКТИКИ ЯК ЧИННИКА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ Тараненко Є.Ю., Донкоглов В.І., Казанни В.З.	292
119	FOCUS INSTEAD OF MULTITASKING IN TEACHING O. Shepeleva, L. Dandara, T. Colesnicova	294
120	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ ДЕТЕРМІНАНТИ АДАПТАЦІЇ СТУДЕНТІВ ТЕХНІЧНОГО ЗВО ДО УМОВ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ПІД ЧАС ВІЙНИ Г.А.Черняк	296
121	ПЕДАГОГІЧНІ УМОВИ ЕФЕКТИВНОЇ ФАСИЛІТАЦІЇ АСИНХРОННОЇ ВЗАЄМОДІЇ В ПРОЦЕСІ ГУМАНІТАРНОЇ ПІДГОТОВКИ СТУДЕНТІВ ТЕХВУЗІВ Г.А.Черняк	299
122	ВПРОВАДЖЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ ЗДОБУВАЧІВ СПЕЦІАЛЬНОСТІ «ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННА СПРАВА ТА КЕЙТЕРІНГ» Халілова-Чуваєва Ю.О., Д'яконова А.К., Кравчук Т.В.	302
123	ФОРМУВАННЯ ЗДОРОВ'ЯЗБЕРЕЖУВАЛЬНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ СТУДЕНТІВ У ПРОЦЕСІ ВИВЧЕННЯ БІОЛОГІЇ Черневич В.В.	304

№ з/п	Тема, автори	Стор.
124	НАВИЧКИ ПРОВЕДЕННЯ ЕКОНОМІЧНОГО АНАЛІЗУ – ЯК НЕВІД’ЄМНА СКЛАДОВА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЕКОНОМІСТІВ Петкова Д.Ф.	306
125	ТЕХНОЛОГІЇ РОЗВИТКУ РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ В ОСВІТНЬОМУ СЕРЕДОВИЩІ В УМОВАХ КРИЗИ Агєєва І.М., Дьяченко Ю.В., Коренман Є.М.	309
126	ВИКОРИСТАННЯ МЕТОДИКИ СИСТЕМНОГО АНАЛІЗУ ПРИ ВИКЛАДАННІ ДИСЦИПЛІНИ «БЕЗПЕКА ЖИТТЄ-ДІЯЛЬНОСТІ» Булюк В.І., Сахарова З.М.	311
127	ЕКОНОМІЧНИЙ МЕХАНІЗМ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ПІДПРИЄМСТВ У СИСТЕМІ ГРОШОВО-КРЕДИТНИХ ВІДНОСИН В УМОВАХ ВОЄННОЇ ЕКОНОМІКИ ТА РОЗВИТКУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ Немченко В.В., Борозьонов Є.І.	314
128	РОЛЬ ЗВОРОТНОГО ЗВ’ЯЗКУ ЗІ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ Афанасьєва Т.М., Мирошніченко О.М., Курбатов М.В.	316
129	СУЧАСНІ МОЖЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ КЕЙС-МЕТОДУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗВО А.В. Черкаський	318
130	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В УМОВАХ КРИЗОВИХ СИТУАЦІЙ: БЕЗПЕКА ТА ЯКІСТЬ Л.Я. Донець, Т.В. Бордун, О.М. Голодонюк	319
131	ПОСТАНОВКА І РЕАЛІЗАЦІЯ НАУКОВОГО ДОСЛІДЖЕННЯ ЯК СКЛАДОВА НАПРЯМУ ПІДГОТОВКИ ІНЖЕНЕРІВ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ В.В. Дорошенко, О.С. Тітлов	322
132	ВПЛИВ СТРЕСУ НА УСПІШНІСТЬ СТУДЕНТІВ У ЗВО ТА ШЛЯХИ ПОДОЛАННЯ Георгієш К.В.	325
133	ТРАНСФОРМАЦІЯ ОСВІТИ ТА КАДРОВОГО ПОТЕНЦІАЛУ ЕЛЕВАТОРНОЇ ГАЛУЗІ УКРАЇНИ В СУЧАСНИХ УМОВАХ О.І. Гапонюк, Р.В. Мірських	327
134	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ УЧАСНИКІВ ЕНЕРГОЕФЕКТИВНИХ ПРОЄКТІВ У ЖИТЛОВОМУ СЕКТОРІ В.М. Мостовой	330

№ з/п	Тема, автори	Стор.
135	НАУКОВІСТЬ В СИСТЕМІ ВИЩОЇ ОСВІТИ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ АСПЕКТИ О.І. Павлов	332
136	РОЛЬ ФУНКЦІЙ САМОМЕНЕДЖМЕНТУ В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ І.О. Павлова	334
137	ПІДВИЩЕННЯ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТІ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТІВ: ПІДХОДИ ТА РІШЕННЯ І.Л. Бошкова, Н.В. Волгушева	336
138	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ЖУРНАЛІСТСЬКІЙ ОСВІТІ Т.В.Громко, В.Ю. Сікорська	338
139	ІНДИВІДУАЛЬНА ОСВІТНЯ ТРАЄКТОРІЯ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Кожевнікова В.О., Асауленко Н.В., Ткачук О.В.	341
140	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ ПРИ ФОРМУВАННІ МОВЛЕННЄВИХ ЗДІБНОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ (УКРАЇНСЬКА ТА ІНОЗЕМНА МОВА) О.І. Філіпенко, І.А. Вереїтіна, О.В. Попель	344
141	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ РОЗРОБКИ АНКЕТИ ДЛЯ ПРОВЕДЕННЯ СПОЖИВЧОЇ ОЦІНКИ СИДРІВ УКРАЇНИ Каплан Г.В., Каменева Н.В., Манолі Т.А	346
142	ГЕОІНФОРМАЦІЙНІ СИСТЕМИ, ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ТА СТАЛОГО РОЗВИТКУ І.В.Солоницька, О.С. Куценко, К.В. Купріян	348
143	АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ СУЧАСНОГО МЕТОДИЧНОГО І ДІДЖИТАЛ-ІНСТРУМЕНТАРІЮ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ У ЗВО Н.М. Купріна, Т.М. Ступницька, Л.М. Головаченко	349
144	ПРАКТИКООРІЄНТОВАНЕ НАВЧАННЯ ПОКОЛІННЯ Z: ДОСВІД ВПРОВАДЖЕННЯ KEY-ТЕХНОЛОГІЙ Савінок О.М., Кондрацький С.В.	352
145	МЕТОДОЛОГІЧНІ ОСНОВИ СТВОРЕННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ КУРСІВ У ЗВО О.І. Гапонюк, В.М. Ткаченко, Г.А. Гончарук	356
146	ЯКІСТЬ ПІДГОТОВКИ ЖУРНАЛІСТІВ В УМОВАХ РОЗШИРЕННЯ МЕДІАПРОСТОРУ Г.В. Адамова, А.Л. Фрумкіна	358
147	ВПРОВАДЖЕННЯ KEY-ТЕХНОЛОГІЙ В ПРАКТИЧНІ ЗАНЯТТЯ Савінок О.М., Добринін Є.В.	361

№ з/п	Тема, автори	Стор.
148	МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ (У СФЕРІ ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ) Т.І. Нікітчина, Т.А. Манолі, Я.О. Баришева	362
149	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ТОХТ І.В. Мельник, О.С. Волошенко	365
150	ПЕРСПЕКТИВИ ДУАЛЬНОГО НАВЧАННЯ ЯК УМОВА ЕФЕКТИВНОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ОСВІТИ ПРАЦІВНИКІВ БУДІВЕЛЬНОГО ПРОФІЛЮ О.К. Чаєнкова	367
151	ЕФЕКТИВНІСТЬ І ЯКІСТЬ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ: РОЛЬ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ ТА ПСИХОЛОГІЧНОГО КЛІМАТУ Т.В. Маковська, О.В. Севастьянова, Н.А. Ткаченко	371
152	МЕХАНІЗМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ У СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ ТРАНСФОРМАЦІЙНИХ ЗМІН О.В. Ніколюк, О.О. Васюра	373
153	РОЛЬ НАУКОВИХ ГУРТКІВ В ФОРМУВАННІ ФАХОВИХ КОМПЕТЕНЦІЙ МАЙБУТНІХ ТЕХНОЛОГІВ Д.О. Жигунов, І.В. Мельник, В.Г. Єнгібарян	375
154	МЕТОДОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ВИКЛАДАННЯ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТУ ТОХТ І.В. Мельник, О.С. Волошенко	377
155	УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТИ У ЗВО НА ОСНОВІ ІНТЕГРОВАНОГО МОНІТОРИНГУ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Бабенко І.В., Шовкова-Альохіна А.О., Школяр Т.А.	379
156	ІННОВАЦІЙНА ЕКОСИСТЕМА ФАКУЛЬТЕТУ ПРИРОДНИЧИХ НАУК І МЕНЕДЖМЕНТУ У КОНТЕКСТІ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Новописьменний С.А., Школяр Т.А.	382
157	ОРГАНІЗАЦІЙНО-УПРАВЛІНСЬКІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЗАКЛАДІВ ОСВІТИ СПОРТИВНОГО ПРОФІЛЮ Школяр С.П., Гуйван В.В.	385
158	ПРОЄКТНИЙ ПІДХІД У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ УНІВЕРСИТЕТУ Школяр Т.А.	389
159	ІНСТИТУЦІЙНИЙ МОНІТОРИНГ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Шовкова-Альохіна А.О., Школяр С.П.	392

№ з/п	Тема, автори	Стор.
160	СПІВПРАЦЯ ЗВО ТА МОЛОКОПЕРЕРОБНИХ ПІДПРИЄМСТВ – ШЛЯХ ДО ПРОВЕДЕННЯ УСПІШНИХ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ Н.А. Ткаченко, О.П. Чагаровський, Д.М. Буштець	395
161	НАУКОВО-МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПІДГОТОВКИ ЕКСПЕРТІВ-ПИВОВАРІВ І.В. Мельник, Л.А. Колесник	397
162	ОСНОВНІ ВИМОГИ МІЖНАРОДНИХ СТАНДАРТІВ ISO 9001:2015 ТА ISO 21001:2018 В СИСТЕМАХ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ НАДАННЯ ОСВІТНІХ ПОСЛУГ І.О. Писаревський	399
163	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ СПЕЦІАЛЬНИХ ТЕХНОЛОГІЙ М'ЯСНИХ ПРОДУКТІВ Карапетян А.А.	402
164	ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ МОЖЛИВІСТЬ ІНТЕГРУВАННЯ ОРІЄНТОВАНИХ НА ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ТА ПРОБЛЕМНО-ОРІЄНТОВАНИХ ПІДХОДІВ В.О. Кушнір, О.Ю. Яковлева, М.Г. Хмельнюк	403
165	ПІДВИЩЕННЯ ЗАЦІКАВЛЕНOSTІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ДО НАВЧАННЯ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В.Є. Шемякін, О.Ю. Яковлева, Ю.О. Яковлев	406
166	ІВЕНТ-МЕНЕДЖМЕНТ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ ПАТРІОТИЧНОЇ ТА ГРОМАДЯНСЬКОЇ ПОЗИЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ А.М. Басов, Н.О. Дец, О.В. Зімін	409
167	ПАРТНЕРСТВО З ІТ-БІЗНЕСОМ ЯК МЕХАНІЗМ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У ПІДГОТОВЦІ ІТ-ФАХІВЦІВ Д.М. Попков	411
168	ІНТЕРАКТИВНІ МЕТОДИ У ВИВЧЕНІ СЕРТИФІКАЦІЇ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ Доценко Н.В., Науменко К.І., Чумаченко А.С.	412
СЕКЦІЯ 2		
169	ІТ-ПІДХІД У МАРКЕТИНГУ: ЩО ЦЕ ТАКЕ І ЧОМУ ЦЕ ВАЖЛИВО В.Г. Мураховський, Ф.А. Трішин	414
170	ВПЛИВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ НА ФОРМУВАННЯ КОМПЕТЕНЦІЙ МАГІСТРІВ ЕКОНОМІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Самофатова В.А.	415

№ з/п	Тема, автори	Стор.
171	АВТОМАТИЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ОБ'ЄКТИВНОСТІ ОЦІНЮВАННЯ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ З ІТ Коренкова Г.В.	417
172	ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ХАРЧОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ: ХМАРНІ СЕРВІСИ У ПРОЄКТУВАННІ ТА ПРАКТИЦІ ЗБЕРІГАННЯ ЗЕРНА О.Г., Соколовська, Л.О. Валецька	419
173	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЯК ФАКТОРА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Є.С. Подаков	421
174	ЗНАЧЕННЯ ТАКТИЧНОЇ МЕДИЦИНИ В БЗВП Ю.Д. Чумаченко, В.В. Яковенко	424
175	ЦИФРОВІ МЕТОДИ МЕДІАОСВІТИ ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ СТУДЕНТІВ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.С. Нохріна	426
176	ЗМІНА ПЕДАГОГІЧНИХ ФУНКЦІЙ ВИКЛАДАЧА В ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ ПЕРЕВЕРНУТОГО НАВЧАННЯ ІЗ ЗАСТОСУВАННЯМ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ О.С. Булгакова, В.В. Зосімов	428
177	ФАКТЧЕКІНГ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ: РОЗВИТОК КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ ТА СТІЙКОСТІ ДО ДЕЗІНФОРМАЦІЇ Орлова С.С., Коновалова О.В.	431
178	КІБЕРБЕЗПЕКА ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ЯК СКЛАДОВА ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ З ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ Чумакова Г.В., Пасічнюк В.В.	433
179	ДЕРЖАВНІ МЕХАНІЗМИ ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДЕРЖАВНИХ СЛУЖБОВЦІВ В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ПУБЛІЧНОГО УПРАВЛІННЯ Чумакова Г.В., Рокитенко В.М.	437
180	MONITORING AND EDUCATIONAL ANALYTICS USING INFORMATION TECHNOLOGIES Markova T.D., Volodina O.P., Pchelianska G.B.	439
181	КОНТРОЛЬ ЗНАНЬ СТУДЕНТІВ У ДИСТАНЦІЙНОМУ НАВЧАННІ В УМОВАХ ВИКОРИСТАННЯ ГЕНЕРАТИВНОГО ІІІ С.В.Котлик, О.П.Соколова	442

№ з/п	Тема, автори	Стор.
182	ОСОБЛИВОСТІ ОРГАНІЗАЦІЇ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ГІДРОДИНАМІКИ ТА ТЕПЛООБМІНУ У ЗМІШАНОМУ ФОРМАТІ В УМОВАХ ЕНЕРГЕТИЧНОЇ НЕСТАБІЛЬНОСТІ І.І. Мукмінов, Е.І. Альтман, І.Л. Бошкова	445
183	ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ УНІВЕРСИТЕТУ: ВИКЛИКИ ТА МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ СИСТЕМИ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ І.К. Мардарова, Н.М. Гуданич	447
184	ЦИФРОВІ ІНСТРУМЕНТИ В ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ГОТЕЛЬНО-РЕСТОРАННОЇ СПРАВИ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ А.С. Паламарчук, І.В. Солоницька	450
185	ОСОБЛИВОСТІ ВИКЛАДАННЯ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН В СУЧАСНИЙ ПЕРІОД В.М. Петров, Г.А. Гончарук, С.С. Познар	452
186	ВИКОРИСТАННЯ LMS-СИСТЕМ У ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Шекера С.С.	454
187	ІНФОРМАЦІЙНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАУКОВО-ДОСЛІДНОЇ РОБОТИ ЗДОБУВАЧІВ ЕКОНОМІЧНОГО ПРОФІЛЮ В СУЧАСНИЙ ПЕРІОД С.М. Дідух, Л.Л. Лобоцька, О.Л. Фрум	457
188	МУЛЬТІМЕДІЙНІ ЗАСОБИ ЯК СПОСОБИ АКТИВІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ М.І. Кепін, М.А. Кашкано	459
189	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ Ю.К. Корнієнко, М.В. Швець	462
190	ІНФОРМАЦІЙНО-ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ОРГАНІЗАЦІЇ ТА СУПРОВОДУ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ І.С. Чернега, О.Г. Цюндик	463
191	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНО-МЕНТАЛЬНІ КОМПЕТЕНТНОСТІ НЕОНАТОЛОГА – ПЕДІАТРА МАЙБУТНЬОГО: ІНЖЕНЕРІЯ ЗАПИТІВ ЯК НОВА КЛІНІЧНА НАВИЧКА Кісельова М.М., Моштук О., Якимович С.С.	466
192	ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПІД ЧАС ВИКЛАДАННЯ БЕЗПЕКОВИХ ДИСЦИПЛІН В.М. Лисюк, С.М. Неменуша, З.М. Сахарова	467
193	ПОСИЛЕННЯ РОЛІ ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСІВ В ОРГАНІЗАЦІЇ САМОСТІЙНИХ ЗАНЯТЬ ФІЗИЧНИМИ ВПРАВАМИ В.В. Гончарук, Н.В. Павлова	470

№ з/п	Тема, автори	Стор.
194	ANASLIDES ЯК ІНСТРУМЕНТ ДЛЯ СУЧАСНОГО ВИКЛАДАЧА Коновенко Н.Г., Величко З.П.	472
195	ПЕРСОНАЛІЗАЦІЯ НАВЧАННЯ ЗА ДОПОМОГОЮ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ Чаус І.В.	474
196	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННИХ РОЗСИЛОК В ОРГАНІЗАЦІЇ НАУКОВИХ КОНФЕРЕНЦІЙ: МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ, АНАЛІЗ ТА ПРАКТИЧНЕ ВИКОРИСТАННЯ А.В. Селіванова	477
197	ПІДГОТОВКА МАЙБУТНІХ ВИКЛАДАЧІВ ДО ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ У СИСТЕМІ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ М.Г. Ватковська, В.О. Полтавець	480
198	ДИСТАНЦІЙНЕ НАВЧАННЯ В ЕПОХУ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ О.В. Тарасова	483
199	ПРО РОБОТУ СТУДЕНТІВ З МАТЕМАТИЧНИМ ТЕКСТОМ У ПРЕЗЕНТАЦІЙНИХ СЕРЕДОВИЩАХ Федченко Ю.С., Хмельницька Є.Б.	485
200	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК ІНСТРУМЕНТ ФОРМУВАННЯ СУЧАСНОГО БАЧЕННЯ ЦИФРОВОГО ТЕРИТОРІАЛЬНОГО РОЗВИТКУ Савенко І.І., Лагодієнко М.О.	486
201	DATA-DRIVEN UNIVERSITY IN THE CONTEXT OF UKRAINE'S DIGITAL TRANSFORMATION: LEARNING ANALYTICS AS A QUALITY ASSURANCE INSTRUMENT S.A. Gorodnichenko, V.V. Fedaka	488
202	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У ПЕРСОНАЛІЗОВАНОМУ НАВЧАННІ Чаус І.В.	491
203	ЦИФРОВІЗАЦІЯ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ЯК ФАКТОР ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ У СФЕРІ ЕКОНОМІЧНОЇ БЕЗПЕКИ Работін Ю.А., Павленко Г.М.	494
204	ВИКОРИСТАННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ І.Г. Кривоногова	497
205	МЕТОДОЛОГІЧНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУВАННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ В УМОВАХ ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Савченко Т.В., Загора Р.В.	500

№ з/п	Тема, автори	Стор.
206	ОРГАНІЗАЦІЯ ПРОФОРІЄНТАЦІЙНОЇ РОБОТИ ЗАКЛАДУ ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗІ ШКОЛЯРАМИ: ТРАДИЦІЙНІ ТА ОН-ЛАЙН-ФОРМАТИ О.Г. Цюндик, І.С. Чернега	503
207	ЕТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Г.В. Крусір, О.І. Коркач	505
208	РОЛЬ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДВИЩЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ МАЙБУТНІХ ФАХІВЦІВ ТУРИСТИЧНОЇ ГАЛУЗІ Л.Р. Саленко	507
209	ОПТИМІЗАЦІЯ НАВЧАЛЬНОГО НАВАНТАЖЕННЯ СТУДЕНТІВ ЧЕРЕЗ МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТОГО КЛАСУ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНСТРУМЕНТІВ ШІ Г.М. Ряшко	510
210	КОМП'ЮТЕРНО-ІНТЕГРОВАННИЙ ПІДХІД ДО ТЕПЛОТЕХНІЧНИХ РОЗРАХУНКІВ У ПІДГОТОВЦІ ІНЖЕНЕРІВ ХАРЧОВИХ ВИРОБНИЦТВ О.Б. Василів, О.С. Тітлов	513
211	ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ МАРКЕТИНГОВИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОФЕСІЙНІЙ ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЯК ЧИННИК ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ НАВЧАННЯ О.О. Матузний, О.О. Євтушевська	516
212	ВИКОРИСТАННЯ ІНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З МАРКЕТИНГУ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ В.П. Панасюк, В.В. Мільчева	520
213	ЦИФРОВІ ТЕХНОЛОГІЇ В МЕДИЧНІЙ ОСВІТІ - РЕАЛІЗАЦІЯ ПРОЄКТУ UkraineDigiTrans В ОДЕСЬКОМУ НАЦІОНАЛЬНОМУ МЕДИЧНОМУ УНІВЕРСИТЕТІ Ю.Ю. Петровський, К.М. Усиченко	523
214	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОСВІТІ Бурдо А.К.	525
215	СИСТЕМНЕ МИСЛЕННЯ ЯК КЛЮЧОВА КОМПЕТЕНЦІЯ ПІДГОТОВКИ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛІСТІВ В УМОВАХ ВПРОВАДЖЕННЯ ІНСТРУМЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ Хобін А.В.	527
216	ДОСЛІДЖЕННЯ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВИКОРИСТАННЯ ДИСТАНЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ НАВЧАННЯ В ОНТУ ЗАСОБАМИ LMS MOODLE Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, А.М. Платов	530

№ з/п	Тема, автори	Стор.
217	ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ ЗАСОБАМИ MOODLE: АНАЛІЗ ТА ОПТИМІЗАЦІЯ Ф.А. Трішин, Ю.К. Корнієнко, І.О. Опря	534
218	АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПЛАТФОРМ ДЛЯ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ (LEARNING MANAGEMENT SYSTEMS (LMSS)) І.Г. Лісова, Х.О. Кулагіна	538
219	РОЛЬ ІНТЕРАКТИВНИХ ЦИФРОВИХ ІНСТРУМЕНТІВ У РОЗВИТКУ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ УЧИТЕЛІВ А.О. Пісковенко	542
220	CHALLENGES AND PROSPECTS FOR THE IMPLEMENTATION OF RECOMMENDATION SYSTEMS IN ONLINE EDUCATION O. Sakaliuk, O. Olshevska, A. Volkova	545
221	НАВЧАННЯ ЧЕРЕЗ ДІАЛОГ ІЗ CHATGPT ЯК ІНСТРУМЕНТ РОЗВИТКУ МОВИ, КРЕАТИВНОСТІ ТА КРИТИЧНОГО МИСЛЕННЯ О.С. Гарбер, Т.Ф. Коляда-Березовська, С.О. Березовський	548
222	ЦИФРОВА ТРАНСФОРМАЦІЯ У СИСТЕМІ ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Л.В. Агунова	551
223	ВПРОВАДЖЕННЯ ІННОВАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС О.О. Євтушевська	553
224	ЗАСТОСУВАННЯ ПРОГРАМНИХ СЕРЕДОВИЩ ДЛЯ АНАЛІЗУ ЕЛЕКТРОПРИВОДІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ Хоменко А.Д., Москалюк А.Ю.	555
225	СТЕМ-ОСВІТА У ВИЩІЙ ШКОЛІ Ревенюк Т.А.	558
226	ВИКОРИСТАННЯ АКТИВНИХ МЕТОДІВ НАВЧАННЯ О.В. Алексашин, Г.А. Гончарук, О.Д. Кара	559
227	ЦИФРОВА КУЛЬТУРА ВИКЛАДАЧА ЯК ДЕТЕРМІНАНТА ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УМОВАХ НЕВИЗНАЧЕНОСТІ Самар А.В.	560
228	ОСОБЛИВОСТІ ВИКОРИСТАННЯ АГЕНТІВ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ЗДОБУВАЧАМИ ОСВІТИ ПРИ ВИКОНАННІ ЛАБОРАТОРНИХ РОБІТ З ПРОГРАМУВАННЯ В.Б. Владімірова, Т.С. Снігур	562
229	ГІС-ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРИ: ВІД ГЛОБАЛЬНИХ ТРЕНДІВ ДО ЛОКАЛЬНИХ РІШЕНЬ Ткаченко О.Б., Т.А. Манолі, Я.О. Баришева	565

№ з/п	Тема, автори	Стор.
230	ПРО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСТАНЦІЙНОГО ДОСТУПУ ДО ЛАБОРАТОРНИХ СТРЕНДІВ З ДИСЦИПЛІНИ «ВБУДОВАНІ МІКРОПРОЦЕСОРНІ СИСТЕМИ КЕРУВАННЯ» С.О. Пашков, Д.С. Петренко, О.В. Мазур	567
231	DIGITAL TECHNOLOGIES IN TRAINING OF SPECIALISTS IN FISH AND SEAFOOD PROCESSING TECHNOLOGY AS A COMPONENT OF QUALITY ASSURANCE OF HIGHER EDUCATION S.D. Patyukov, A.S. Palamarchuk, A.G. Fugol	569
232	МОЖЛИВОСТІ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ДЛЯ СТИМУЛЯЦІЇ ТВОРЧОЇ ДІЯЛЬНОСТІ АСПІРАНТІВ ТЕПЛОЕНЕРГЕТИЧНОГО ПРОФІЛЮ О.С. Білий, О.С. Тітлов	572
233	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЧНІ ПІДХОДИ ТА АЛГОРИТМІЧНІ ОБМЕЖЕННЯ Т.А. Ашик	574
234	КОМПЛЕКСНЕ КУРСОВЕ ПРОЄКТУВАННЯ «ГЕОМЕТРИЧНЕ МОДЕЛЮВАННЯ ТА МЕТОДИ ВІЗУАЛІЗАЦІЇ» П.Б. Ломовцев, С.В. Болтач	575
235	ДЕЯКІ МЕТОДОЛОГІЧНІ ПИТАННЯ ВИКОРИСТАННЯ ІІІ В ОСВІТІ Т.В. Стрікаленко	576
236	ЗАГАЛЬНА ХАРАКТЕРИСТИКА ДІСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ Салавеліс А.Д., Колесніченко С.Л., Поплавська С.О.	579
237	ПЕРЕВАГИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ CHROME OS В ОСВІТНЬОМУ ПРОСТОРІ ВИЩОЇ ШКОЛИ Шевченко Р.І.	582
238	ВИКОРИСТАННЯ ТЕХНОЛОГІЙ ГЕОІНФОРМАЦІЙНИХ СИСТЕМ (ГІС) ПРИ МОНІТОРИНГУ ЯКОСТІ ВИНОРОБНОЇ ПРОДУКЦІЇ Василик О.В., Ткаченко О.Б., Городецький Е.Р.	585
239	ІНТЕГРАЦІЯ ТЕХНОЛОГІЙ ДИЗАЙНУ У СИСТЕМУ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ЕКОЛОГІЧНОГО ПРОФІЛЮ Гуляєва Д.С., Срібна О.С.	588
240	ТРИВИМІРНА ГРАФІКА У ФОРМУВАННІ СУЧАСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА ПІДГОТОВКИ ДИЗАЙНЕРІВ Гуляєва Д.С.	591
241	ІНТЕЛЕКТУАЛЬНА ВЛАСНІСТЬ ЯК РЕСУРС ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТНЬОГО СЕРЕДОВИЩА УНІВЕРСИТЕТУ Школяр С.П.	594

№ з/п	Тема, автори	Стор.
242	ШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ У СИСТЕМІ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ Аль-Хамад І.М.	598
243	ПЛАТФОРМА «LABSTER» ДЛЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ – НОВІ МОЖЛИВОСТІ ДЛЯ МОДЕЛЮВАН- НЯ ТЕХНІЧНИХ СИСТЕМ Моїсєєв В.О., Жихарева Н.В.	599
244	МОДЕЛЬ «ПЕРЕВЕРНУТИЙ КЛАС»: ПЕРЕВАГИ ТА НЕДО- ЛІКИ О.П. Кулиниченко	601
245	ТЕНДЕНЦІЇ РОЗВИТКУ ЕЛЕКТРОННИХ ЗАСОБІВ НАВЧАННЯ Р.В. Чепурний	604
СЕКЦІЯ 3		
246	ДОСВІД ТА ПЕРЕВАГИ ЗАСТОСУВАННЯ ЗМІШАНОГО ФОРМАТУ НАВЧАННЯ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ Крайз Л.В., Довганьов М.А	608
247	НАСТУПНІСТЬ СТАНДАРТІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ ЯК УМОВА ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ Тулейбич О.М., Маначина І.С., Синячова Л.Ю.	610
248	ВЗАЄМОДІЯ ЗАКЛАДІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ТА ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ПІДГОТОВКИ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Глушук С.П., Пегусова Л.А., Пономаренко С.І.	613
249	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТИ ЯК ЧИННИК ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ Мінаті В.В., Чередніченко А.В.	615
250	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ: ІНТЕГРАЦІЯ UI/UX-ДИЗАЙНУ ТА КОМП'Ю- ТЕРНОЇ ГРАФІКИ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ЗІ СПЕЦІ- АЛЬНОСТІ F2 ІНЖЕНЕРІЯ ПРОГРАМНОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Гаврилюк Ю.О., Помпенко І.Г.	618
251	ФОРМУВАННЯ STEM-КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ЗАСОБАМИ ФІЗИКИ У ФАХОВІЙ ПЕРЕДВИЩІЙ ОСВІТИ О.В. Яблокова	620
252	СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ТА ПІДХОДИ В ОСВІТІ ФАХОВИХ МОЛОДШИХ БАКАЛАРІВ В УМОВАХ РЕВОЛЮЦІЇ 4.0 Г.В.Бородуліна	622
253	РОЛЬ ПЕДАГОГІЧНИХ КАДРІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ У ФОРМУВАННІ ЯКІСНОГО ОСВІТНЬОГО СЕРЕ- ДОВИЩА Бурмакіна Ю.В.	624

№ з/п	Тема, автори	Стор.
254	КРИЗА ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ: ІНТЕГРАТИВНА МОДЕЛЬ ЯК УМОВА ЗБЕРЕЖЕННЯ ЯКОСТІ (У СВІТЛІ ФІНСЬКОГО ДОСВІДУ VET) Н.К. Пеньковська, І.О. Андрієс	627
255	КРОС-ДИСЦИПЛІНАРНІСТЬ ЯК МЕТОДОЛОГІЧНА ОСНОВА ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ ІНЖЕНЕРНОГО ПРОФІЛЮ В УМОВАХ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ Н.К. Пеньковська, Т.І. Гратій, Н.М. Калюта	631
256	МОТИВАЦІЯ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ФПО НА ОПАНУВАННЯ ЗНАННЯМИ, НАВИЧКАМИ ТА УМІННЯМИ Колесниченко Д.І., Шевченко Л.В.	633
257	ЕТИКА ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В ОЦІНЮВАННІ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ О.Л. Завадський	635
258	ФОРМИ ПІДСУМКОВОЇ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ ДЛЯ ПІДТВЕРДЖЕННЯ РІВНЯ ЯКОСТІ ЗНАНЬ Руслана Стоянова	639
259	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ З ЕЛЕКТРОННИХ КОМУНІКАЦІЙ Ганна Бурлака	641
260	КУРСОВА РОБОТА ЯК ЗАСІБ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ІТ-ФАХІВЦІВ Н.В. Швець, О.Г. Клименко	643
261	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ПРОБЛЕМНОМУ НАВЧАННІ БІОЛОГІЇ І ХІМІЇ В СИСТЕМІ ПРОФІЛЬНОЇ ОСВІТИ ЗФПО В.А. Гопало	645
262	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ В.М. Криворучко	647
263	ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФОРМУВАННЯ ІНДИВІДУАЛЬНОЇ ОСВІТНЬОЇ ТРАЄКТОРІЇ В ХОДІ РЕАЛІЗАЦІЇ ОПП Л.Г. Бригадир	649
264	ФОРМУВАННЯ ОСОБИСТОСТІ ЗДОБУВАЧА ОСВІТИ ЗАСОБАМИ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ В ПОЄДНАННІ НАВЧАЛЬНОЇ Й ВИХОВНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ М.М. Бурундукова	653
265	НАПРЯМИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ МАЙБУТНЬОГО ІТ-ФАХІВЦЯ В МЕЖАХ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИХ ПРОГРАМ Н.В. Краснієнко	655

№ з/п	Тема, автори	Стор.
266	ПОШУКОВО-ДОСЛІДНИЦЬКА ДІЯЛЬНІСТЬ, ЯК СКЛАДОВА НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ТА ПРАКТИЧНОГО ПРОЦЕСУ П.В. Кузнецова, С.М. Лапчак, Н.В. Кузіна	660
267	АКТУАЛЬНІ ПИТАННЯ ЩОДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ РЕАЛІЗАЦІЇ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ СУЧАСНИМИ НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИМИ МАТЕРІАЛАМИ І.А. Мартирисян	663
268	СИТУАТИВНЕ НАВЧАННЯ НА ІНТЕРАКТИВНІЙ ОСНОВІ НА СЕМІНАРСЬКИХ ЗАНЯТТЯХ З ІСТОРІЇ УКРАЇНИ У ТЕХНІЧНОМУ ЗВО В.О. Мирошніченко	665
269	ПРАКТИЧНА ПІДГОТОВКА ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ ТА ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ, НЕОБХІДНИХ ДЛЯ ПОДАЛЬШОЇ ПРОФЕСІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ П.В. Кузнецова, С.М. Лапчак, Н.В. Кузіна	669
270	РОЛЬ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ З УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ У ПІДВИЩЕННІ ЕФЕКТИВНОСТІ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ І.М. Рудець	672
271	АКРЕДИТАЦІЙНА ЕКСПЕРТИЗА ЯК ІНСТРУМЕНТ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ: ДОСВІД ТА РЕКОМЕНДАЦІЇ Ю.Ю. Суліма, Ю.Є. Суліма	674
272	СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ВИВЧЕННЯ ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ ПЕРШОКУРСНИКАМИ В УМОВАХ ДИСТАНЦІЙНОГО НАВЧАННЯ ТА ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ОСВІТИ ЧЕРЕЗ ЦИФРОВІ ІННОВАЦІЇ Іванов А.Е., Делі І.І., Орлова С.С.	677
273	АВТОМАТИЗАЦІЯ РОЗРОБКИ ДИДАКТИЧНИХ МАТЕРІАЛІВ ЗА ДОПОМОГОЮ NOTEBOOKLM Яровий І.І., Крептюк А.В.	679
274	ПЕРСПЕКТИВИ ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ ТА ВЕЛИКИХ ЛІНГВІСТИЧНИХ МОДЕЛЕЙ У ВИКЛАДАННІ ТЕХНІЧНИХ ДИСЦИПЛІН Корнєєнко С.С., Столярчук В.В.	683
275	МОТИВАЦІЯ ТВОРЧОЇ АКТИВНОСТІ СТУДЕНТІВ Г.Г. Бойко, Є.І. Колесник, К.М. Мелентьєва	685
276	ВИКОРИСТАННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У САМОСТІЙНІЙ РОБОТІ СТУДЕНТІВ С.М. Дубна	687

№ з/п	Тема, автори	Стор.
277	ДОТРИМАННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ У КОЛЕДЖІ О.М. Кічук, А.К. Карагуца	689
278	ВПРОВАДЖЕННЯ ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ В НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЦЕС ЗАКЛАДІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ: СТРАТЕГІЇ АДАПТАЦІЇ ТА ПЕДАГОГІЧНІ ВИКЛИКИ С.В. Басов	692
279	ВИКОРИСТАННЯ ВІРТУАЛЬНИХ ЛАБОРАТОРІЙ ТА СИМУЛЯТОРІВ У ПІДГОТОВЦІ ФАХІВЦІВ ТЕХНІЧНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ Ятчук О.О.	696
280	СПІВПРАЦЯ З РОБОТОДАВЦЯМИ У ЗАБЕЗПЕЧЕННІ ЯКОСТІ ОСВІТИ В.А. Ваховська	699
281	РИЗИК-ОРІЄНТОВАНИЙ ПІДХІД В ОСВІТІ: ЗАСТОСУВАННЯ ПРИНЦИПІВ НАССР У МЕТОДОЛОГІЇ УПРАВЛІННЯ ЯКІСТЮ ОСВІТНЬОЇ ДІЯЛЬНОСТІ К.Ю. Іващенко	701
282	ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ТА ЇХ ВИКОРИСТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ЯКІСНОГО НАВЧАННЯ ІНОЗЕМНОЇ МОВИ ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ (ДЛЯ ТЕХНОЛОГІВ ЗЕРНОПЕРЕРОБНОЇ ГАЛУЗІ) К.С. Ігнат'єва, О.І. Маренченко	704
283	ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ РІЗНОРІВНЕВИХ ЗАВДАНЬ ПРИ ПІДГОТОВЦІ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ Мартиросян І.А., Луцькова В.А.	706
284	ДИСТАНЦІЙНА ФОРМА НАВЧАННЯ В КОЛЕДЖАХ УКРАЇНИ О.А. Комкова	708
285	ВИКОРИСТАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ПРИ ВИКЛАДАННІ БІОЛОГІЇ В ЗАКЛАДАХ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ З ДИСТАНЦІЙНОЮ ФОРМОЮ НАВЧАННЯ Д.О. Бабенко	710
286	DUAL EDUCATION IS A MODERN FORM OF TRAINING A. Borta, G. Stankevych	713
287	ОСВІТНЄ СЕРЕДОВИЩЕ КОЛЕДЖУ В УМОВАХ ВОЄННОГО СТАНУ: НОВІ ПІДХОДИ ДО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ТА БЕЗПЕКИ О.В. Явтушенко, О.В. Косиця	715

№ з/п	Тема, автори	Стор.
288	ЗАСТОСУВАННЯ ІНФОРМАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ У ФОРМУВАННІ ВМІНЬ САМОСТІЙНОЇ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ М.В. Брітікова	718
289	ПОРІВНЯННЯ ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ТА УКРАЇНСЬКОЇ МОДЕЛЕЙ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ С.А. Мельничук	720

ІМЕННИЙ ПОКАЖЧИК**А**

Агеєва І.М.	309
Агунова Л.В.	551
Адамова Г.В.	358
Алексашин О.В.	559
Альтман Е.І.	445
Аль-Хамад І.М.	598
Андрльє І.О.	627
Анненкова І.П.	244
Антіпіна О.О.	131
Антоневич Б.М.	71
Антоневич М.М.	71
Антонюк О.П.	136
Артеменко М.П.	3
Асауленко Н.В.	341
Атамась Г.П.	155
Атанасова В.В.	52, 73, 259
Афанасьєва Т.М.	316
Ашик Т.А.	574

Б

Бабенко Д.О.	710
Бабенко І.В.	379
Бакай Р.В.	174
Баранюк Х.О.	136
Баришева Я.О.	362, 565
Басов А.М.	409
Басов С.В.	692
Басюркіна Н.Й.	241
Бахчиванжи Л.А.	246
Беник М.М.	183
Березовський С.О.	548
Біленька І.Р.	17
Білий О.С.	572
Бобошко Ю.О.	161
Богданов І.С.	147
Богданов О.О.	180, 270
Богданова М.В.	206
Бойко Г.Г.	685
Бойченко В.Д.	163
Бордун Т.В.	319
Бородуліна Г.В.	622
Борозньов Є.І.	314
Борта А.В.	713

Ботіка Т.С.	275
Бошкова І.Л.	336, 445
Бригадир Л.Г.	649
Брітікова М.В.	718
Булгакова О.С.	428
Булюк В.І.	311
Бурдо А.К.	525
Бурлака Г.	641
Бурмакіна Ю.В.	624
Бурундукова М.М.	653
Бурцев О.В.	208
Буряченко Ю.М.	273
Бурячківський Е.С	244
Буценко І.І.	290
Бушко П.О.	210
Буштець Д.М.	395

В

Валевська Л.О.	419
Василів О.Б.	513
Василик О.В.	585
Васюра О.О.	373
Ватковська М.Г.	480
Ваховська В.А.	699
Величко З.П.	472
Вереїтіна І.А.	344
Верхівкер Я.Г.	135
Віват Г.І.	117
Вітюк А.В.	88, 91, 94
Воїнова С.О.	261
Волгушева Н.В.	336
Волкова А.	545
Володіна О.П.	439
Волошенко О.С.	365, 377
Волчок В.О.	198

Г

Гаврилюк Ю.О.	618
Гайда І.Б.	149
Гапонюк О.І.	327, 356
Гарбажій К.С.	169
Гарбер О.С.	548
Гаркович О.Л.	147, 266
Георгієш К.В.	325
Герасимчук О.В.	246
Гладкий І.В.	185

Глушук С.П.	613
Головаченко Л.М.	349
Голодонюк О.М.	319
Гончаренко С.Р.	264
Гончарук В.В.	470
Гончарук Г.А.	356, 452, 559
Гопало В.А.	645
Городецький Е.Р.	585
Городніченко С.А.	488
Гратій Т.І.	631
Громко Т.В.	338
Гуданич Н.М.	447
Гуйван В.В.	385
Гуляєва Д.С.	591
Гусак-Шкловська Я.Д.	61

Д

Дандара Л.	294
Делі І.І.	677
Демянчик Ю.В.	213
Дец Н.О.	20, 409
Дідух Г.В.	61
Дідух С.М.	152, 457
Добринін Є.В.	361
Добрянська Н.А.	56, 104
Довганьов М.А.	608
Донець Л.Я.	319
Доній О.І.	290
Донкоглов В.І.	292
Дорошенко В.В.	322
Доценко Н.В.	412
Дроздова В.А.	287
Дубна С.М.	687
Дьяченко Ю.В.	309
Д'яконова А.К.	302

Є

Євтушевська О.О.	252, 516, 553
Єгоров Б.В.	15
Єгорова А.В.	15, 65
Єнгаличев А.С.	94
Єнгібарян В.Г.	375

Ж

Ждан В.М.	127
Живора Г.	64
Жигайло О.М.	261

Жигунов Д.О.	375
Жихарєва Н.В.	109, 599
З	
Завадський О.Л.	635
Загора А.В.	142
Загора Р.В.	500
Заєць С.	6
Захлевська Т.В.	122
Згадова Н.С.	155, 157
Зімін О.В.	409
Зозуля І.А.	238
Зосімов В.В.	428
Зошук А.О.	252
І	
Іваніцький І.О.	254
Іванченкова Л.В.	12, 215
Іванов А.Е.	677
Іванов В.В.	91, 94
Іващенко К.Ю.	701
Ігнат'єва К.С.	704
Іпатенко О.В.	163
К	
Казанни В.З.	292
Кайтанський І.С.	218
Калугіна І.М.	23
Калюта Н.М.	631
Каменева Н.В.	346
Кананихіна О.М.	48, 65
Каплан Г.В.	346
Капрельянц Л.В.	199
Капустян А.І.	131
Кара О.Д.	559
Карагуца А.К.	689
Карапетян А.А.	402
Кашкано М.А.	45, 459
Кепін М.І.	459
Кісельова М.М.	466
Кічук О.М.	689
Клименко О.Г.	643
Коваленко О.О.	196
Ковальов М.О.	85
Когут В.О.	109
Кожевнікова В.О.	341
Козак К.Б.	174

Колесник Є.І.	685
Колесник Л.А.	397
Колесникова Т.	294
Колесниченко Д.І.	633
Колесніченко С.Л.	579
Кологривов М.М.	59
Коляда-Березовська Т.Ф.	548
Комкова О.А.	708
Кондрацький С.В.	352
Коноваленко Г.В.	21
Коновалова О.В.	28, 431
Коновенко Н.Г.	127, 472
Кордзая Н.Р.	127
Коренкова Г.В.	417
Коренман Є.М.	309
Коркач Г.В.	111, 505
Корнєєнко С.С.	683
Корнієнко Ю.К.	462, 530, 534
Корсікова Н.М.	282
Косиця О.В.	715
Король О.О.	152
Король С.О.	221
Котлик С.В.	442
Котляр Є.О.	64
Котузаки О.М.	111
Кравчук Т.В.	302
Крайз Л.В.	608
Краснієнко Н.В.	655
Крептюк А.В.	679
Кривоногова І.Г.	497
Криворучко В.М.	647
Круліковський К.Я.	236
Крупіца І.В.	102, 215, 254
Крусір Г.В.	505
Кручек О.А.	193
Кузіна Н.В.	660, 669
Кузнецова П.В.	660, 669
Кулагіна Х.О.	538
Кулаковська Т.А.	166
Кулиниченко О.П.	601
Купріна Н.М.	349
Купріян К.В.	348
Курбатов М.В.	316
Кустов І.О.	290

Кушнір В.О.	403
Кушніренко Н.	120
Куценко О.С.	348
Кучер О.П.	264
Л	
Лаговська Н.Г.	125
Лагодієнко В.В.	177, 206
Лагодієнко М.О.	486
Лазакович І.І.	270
Лазаренко Н.А.	17
Лапчак С.М.	660, 669
Лебедєва В.В.	102
Ланженко Л.О.	10
Лісова І.Г.	538
Лобоцька Л.Л.	457
Лозовська Г.М.	221, 238
Листопад Н.Л.	40
Листопад О.А.	40
Лісюк В.М.	467
Ліганенко М.Г.	104
Літвінов Д.О.	213, 230
Лозовська Г.М.	210
Лупол А.В.	117
Лупол С.В.	68
М	
Мадані М.М.	26
Мазур О.В.	567
Макарова О.В.	111
Маковська Т.В.	371
Максименко В.О.	75
Малинка О.В.	163
Малюк О.Г.	224
Маначина І.С.	610
Манолі Т.А.	346, 362, 565
Мардар М.Р.	193
Мардарова І.К.	447
Маренченко О.І.	704
Маркова Т.Д.	439
Мартиросян І.А.	188, 663
Матвійчук М.С.	139
Матузний О.О.	516
Машарова Я.В.	257
Мелентьєва К.М.	685
Мельник І.В.	365, 375, 377, 397

Мельник Ю.М.	279, 280
Мельничук С.А.	720
Мирошниченко В.О.	665
Мирошніченко О.М.	135, 316
Мільчева В.В.	224, 233, 287, 520
Мінаті В.В.	615
Мірських Р.В.	114, 327
Моїсєєв В.О.	599
Москалюк А.Ю.	555
Мостовой В.М.	330
Мороз О.М.	226
Мотуз Т.В.	75
Моштук О.	466
Мужайло В.Д.	277
Мужайло С.В.	277
Мукмінов І.І.	445
Мунтян І.В.	287
Мураховський В.Г.	414

Н

Науменко К.І.	412
Неменуца С.М.	467
Немченко В.В.	226, 314
Немчинінов Є.В.	230
Нікітчина Т.І.	362
Ніколюк О.В.	373
Новописьменний С.А.	382
Нохріна І.С.	426
Нужна Н.В.	88

О

Озоліна С.О.	131
Ольшевська О.В.	20, 545
Опря І.О.	534
Орлов Г.М.	28
Орлова С.С.	431, 677
Осадчук Є.О.	91
Остріков В.В.	177
Охотська М.І.	195

П

Павленко Г.М.	494
Павлов О.І.	332
Павлова І.О.	334
Павлова Н.В.	470
Павлюк О.В.	125
Паламарчук А.С.	50, 450, 569

Палвашова Г.І.	129, 284
Панасюк В.П.	520
Пасічнюк В.В.	433
Патюков С.Д.	50, 569
Пашков С.О.	567
Пеньковська Н.К.	627, 631
Петкова Д.Ф.	306
Петренко Д.С.	567
Петров В.М.	452
Петровський Ю.Ю.	523
Пегусова Л.А.	613
Пилипенко Л.М.	65
Писаревський І.О.	399
Пісковенко А.О.	542
Платов А.М.	530
Подаков Є.С.	421
Познар С.С.	452
Поліщук Д.Ю.	61
Полтавець В.О.	480
Полуліх В.М.	166
Поляковська О.О.	34
Помпенко І.Г.	618
Пономаренко С.І.	613
Попель О.В.	15, 344
Попков Д.М.	411
Поплавська С.О.	23, 579
Попович Н.М.	82
Пчелянська Г.Б.	439

Р

Работін Ю.А.	494
Рачкован О.Д.	100
Резнік К.В.	31
Ревенюк Т.А.	558
Рибалко В.С.	233
Риженко Л.Д.	202
Рокитенко В.М.	437
Ромашкевич С.О.	31
Рудець І.М.	672
Ряшко Г.М.	510

С

Савенко І.І.	106, 144, 486
Савін А.Ю.	180
Савінок О.М.	352, 361

Савченко Т.В.	21, 236, 273, 500
Сакалюк О.М.	15
Сакалюк О.	545
Салавеліс А.Д.	579
Саленко Л.Р.	507
Самар А.В.	560
Самофатова В.А.	415
Саркісян Г.О.	102
Сахарова З.М.	311, 467
Севастьянова О.В.	371
Седіков Д.В.	36
Седікова І.О.	38, 129, 142
Селіванова А.В.	477
Сергєєва О.Є.	78, 79
Синячова Л.Ю.	610
Сікорська В.Ю.	338
Скляр Л.Б.	139
Слугоцька І.В.	71
Сігур Т.С.	562
Соколова О.П.	442
Соколовська О.Г.	419
Солоницька І.В.	348, 450
Соц С.М.	290
Спаський І.Д.	43, 188
Станкевич Г.М.	713
Столярчук В.В.	683
Стоянова Р.	639
Стрікаленко Т.В.	576
Ступницька Т.М.	136, 349
Суліма Ю.Є.	674
Суліма Ю.Ю.	674

Т

Тараненко Є.Ю.	292
Тарасова О.В.	483
Тележенко Л.М.	73
Тімченко О.Д.	100
Тітлов О.С.	322, 513, 572
Ткаченко В.М.	356
Ткаченко Н.А.	371, 395
Ткаченко О.Б.	565, 585
Ткачук О.В.	341
Ткачук О.М.	12
Тодорова С.М.	279, 280
Томпсон Меган Євгенія	106

Трішин Ф.А.	10, 414, 530, 534
Тулейбич О.М.	610
Турпунова Т.М.	48
Тяжємов О.Ю.	21
У	
Усиченко К.М.	244, 523
Ф	
Федака В.В.	488
Федосов С.Н.	78, 79
Федченко Ю.С.	485
Фігурська Л.В.	20, 24
Філіпенко О.І.	264, 344
Філяк Р.В.	97
Фрум О.Л.	457
Фрумкіна А.Л.	358
Фугол А.Г.	569
Х	
Халайджі С.В.	122
Халілова-Чуваєва Ю.О.	302
Хмельницька Є.Б.	485
Хмельнюк М.Г.	403
Хобін А.В.	527
Хоменко А.Д.	555
Ц	
Цапенко Л.М.	125
Цюндик О.Г.	463, 503
Ч	
Чабанова О.Б.	259
Чагаровський О.П.	395
Часєнкова О.К.	367
Чаус І.В.	474, 491
Чеглатонєв В.І.	290
Чепелюк О.В.	3
Чепурний Р.В.	604
Чередніченко А.В.	615
Черкаський А.В.	318
Черневич В.В.	304
Чернега І.С.	463, 503
Черняк Г.А.	296, 299
Чумакова Г.В.	433, 437
Чумаченко А.С.	412
Чумаченко Ю.Д.	424

Ш

Шалений В.А	134, 183, 185
Шарахматова Т.Є	259
Швець М.В.	462
Швець Н.В.	643
Шевченко Л.В	633
Шевченко Г.А.	279, 280
Шевченко Р.І.	582
Шевчук О.В.	257
Шекера С.С.	56, 454
Шемякін В.Є.	406
Шепелева О.В.	294
Шишлюк В.Р.	171
Школяр С.П.	594
Школяр Т.А.	379, 382, 385, 389
Шовкова-Альохіна А.О.	53, 379, 392
Шоляк О.І.	190
Шпирко Т.В.	10

Я

Яблокова О.В.	620
Явтушенко О.В.	715
Яготін Р.С.	122
Якимович С.С.	466
Яковенко В.В.	424
Яковлев Ю.О.	406
Яковлева О.Ю.	403, 406
Яровий І.І.	679
Ярьоменко С.Г.	104
Ятчук О.О.	696