

МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ

**«НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ
ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА»**

(24-25 липня 2026 р.)

Чернігів
2026

УДК 001.895(062.552)
НЗ4

**Наука в умовах глобальної трансформації
НЗ4 суспільства.** Матеріали Всеукраїнської наукової
конференції (м. Чернігів, 24-25 липня 2026 р.). – Одеса:
Видавництво «Молодий вчений», 2026. – 52 с.
ISBN 978-617-8514-60-0

У збірнику представлені матеріали Всеукраїнської наукової конференції «Наука в умовах глобальної трансформації суспільства». Розглядаються загальні питання архітектури, мистецтвознавства, медичних, технічних та психологічних наук, соціальних комунікацій та ін.

Збірник призначений для науковців, викладачів, аспірантів та студентів, а також для широкого кола читачів.

УДК 001.895(062.552)

ISBN 978-617-8514-60-0

© Колектив авторів, 2026
© Видавництво «Молодий вчений», 2026

DOI: <https://doi.org/10.32839/conf.2026-07-8>

Плескач Б.В.

*кандидат психологічних наук,
доцент кафедри практичної психології,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка*

Лисенко К.Є.

*здобувач освіти 2-го (магістерського) рівня,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка*

Четвертак А.В.

*здобувач освіти 1-го (бакалаврського) рівня,
Київський столичний університет імені Бориса Грінченка*

ПСИХОМЕТРИЧНІ ХАРАКТЕРИСТИКИ ТЕСТУ ЕМОЦІЙНОГО ІНТЕЛЕКТУ Н. ХОЛЛА

Тест емоційного інтелекту Н. Холла (EIES) достатньо часто використовується в дослідженнях українських та турецьких вчених. В якості прикладу можна навести дослідження Подольчак Н.Ю. та співавт. [1], Halian I та співавт. [7], Ordu Z. et. al [8]. Тест Н. Холла розглядається в оглядах психодіагностичних методик як такий, що використовується в наукових дослідженнях для оцінки емоційного інтелекту [6]. Також, доступною є україномовна версія EIES Н. Холла [3].

Проте, пошук наукових робіт присвячених розробці EIES вченим на ім'я Н. Холл – не дав результату. Поглиблений пошук з використанням штучного інтелекту від Google (Gemini) дозволив знайти навчальні матеріали з англomовним варіантом тесту [4], який ідентичний україномовному варіанту опублікованим під назвою Тест емоційного інтелекту Н. Холла [3, с. 27]. З великою ймовірністю, EIES використовувався в навчальних цілях в США, не пройшов психометричну перевірку, але потрапивши в інші країни був опублікованим без необхідних психометричних процедур. Між тим, необхідно зазначити, що турецькі вчені наводять результати, які вказують на задовільні психометричні характеристики EIES [9]. В

Україні, Романова В.С. модифікувала EIES запропонувавши методику з рядом нових питань, факторною структурою відмінною від оригінальної та задовільними психометричними характеристиками [2]. Між тим, українські вчені продовжують використовувати не модифіковану перекладену версію EIES.

Підсумовуючи, українська версія методики EIES активно використовується вітчизняними спеціалістами незважаючи на те, що методика не відповідає науковим вимогам до психодіагностичного інструменту, через відсутність досліджень про її вимірювальну здатність. Тому, мета цієї роботи полягає у перевірці психометричних характеристик опублікованої версії Тесту емоційного інтелекту Н. Холла.

Шкали EIES створені на основі прикладного підходу Goleman D. до поняття емоційний інтелект, в межах якого вчений розрізняв п'ять його складових: 1) Емоційна обізнаність (розпізнання емоцій, розуміння причин почуттів, усвідомлення відмінності між почуттями та діями); 2) Управління своїми емоціями (здатність переносити фрустрації, управління деструктивними емоціями та поведінкою, подолання почуттів самотності та тривожності, управління стресом); 3) Самомотивація (використання емоцій для зосередження на завданнях та виконання намічених планів; управління імпульсивністю); 4) Емпатія (врахування точки зору інших, співчуття іншим та чутливість до їх почуттів, вміння слухати); 5) Розпізнання емоцій інших людей та використання цих знань в соціальній взаємодії (розуміння стосунків між людьми, вміння вирішення конфліктів, регуляція розбіжностей, вміння спілкування, комунікативність, турбота та уважність до інших, здатність співпрацювати, толерантність до інших) [5].

EIES складається з 30 питань для само-оцінювання, по 6 питань в кожній шкалі, які передбачають використання шести значної шкали Лікерта з відповіддю від -3 (повністю не згоден) до +3 (повністю згоден). Вибірка на основі якої перевірялись психометричні характеристики EIES складалась із 131 студентів (122 жінок та 9 чоловіків) майбутніх психологів третього курсу Київського столичного університету імені Бориса Грінченка. З них 95 студентів також пройшли тест Соціального інтелекту Дж. Гілфорда і М. Саллівена. В табл. 1 представлені показники внутрішньої

узгодженості шкал EIES, які вказують на задовільні показники її внутрішньої надійності.

Таблиця 1

Внутрішня узгодженість шкал EIES

Назви шкал	α Кронбаха	ω Макдональдс
Емоційна обізнаність	0,695	0,709
Управління своїми емоціями	0,753	0,757
Самотивація	0,742	0,759
Емпатія	0,794	0,801
Розпізнання емоцій інших (соц. взаємодія)	0,756	0,758
Загальне значення	0,894	0,901

Джерело: розроблено авторами

Перевірка п'яти факторної структури опитувальника EIES за допомогою метода структурних рівнянь показала наступні показники узгодженості моделі при врахуванні коваріацій між питаннями та факторами: CFI = 0,810; TLI = 0,789; SRMR = 0,093; RMSEA = 0,069. Отримані результати вказують, що п'ятифакторна модель тесту не достатньо добре пояснює відповіді опитаних. Однофакторна модель є ще менш узгоджена: CFI = 0,749; TLI = 0,724; SRMR = 0,096; RMSEA = 0,079.

Валідність EIES перевірялась на основі кореляції шкал опитувальника з шкалами тесту Соціального інтелекту Дж. Гілфорда і М. Саллівена. Отримані кореляції підтвержують валідність методики. Так, кореляція за Спірменом між загальними показниками емоційного та соціального інтелекту була достовірною ($R_s = 0,375$; $p < 0,001$).

При підрахунку значення шкал за EIES відповіді доцільно перекодувати у шестизначну шкалу в якій $-3 = 1$, а $+3 = 6$. Перекодування відповідей не зазначено у вітчизняних керівництвах з EIES, тоді як сумація позитивних та негативних балів призводить до некоректних результатів за шкалами. В дослідженій вибірці лише загальне значення емоційного інтелекту відповідало нормальному розподілу. Тому, для виділення орієнтовних норм слід використовувати квантілі.

Таблиця 2

Орієнтовні норми методики EIES

Шкали методики	Значення за шкалами в балах		
	Низькі < Q1	Середні	Високі > Q3
Емоційна обізнаність	< 27,5	28–32	> 32,5
Управління своїми емоціями	< 17,5	18–26	> 26,5
Самомотивація	< 23,5	24–29	> 29,5
Емпатія	< 26,5	27–32	> 32,5
Розпізнання емоцій інших (соц. взаємодія)	< 24,5	25–30	> 30,5
Загальне значення	< 122,5	123–145	> 145,5

Джерело: розроблено авторами

Наведені в табл. 2 нормативні значення мають орієнтовний характер та можуть бути використані для жінок віком 19–21 років, які отримують вищу освіту за допомагаючими професіями.

Підсумовуючи отримані результати, EIES має задовільні показники внутрішньої надійності та валідності за класичними психометричними параметрами. Ретестова надійність не досліджувалась. Результати SEM моделювання вказують на недостатню точність значень отриманих за шкалами методик. Це означає, що відповіді на запитання тесту не повністю пояснюються факторами опитувальника, залежать також від інших, недосліджених змінних. Це може бути пов'язано з недостатньою якістю запитань опитувальника. В цілому, EIES потребує модифікації спрямованої на покращення його психодіагностичних параметрів.

Список використаних джерел:

1. Полольчак Н.Ю., Карковська В.Я., Білик О.І. та ін. Оцінювання емоційного інтелекту державних службовців України: порівняльний аналіз методик MSCEIT, Холла, EQ-I. *Проблеми сучасних трансформацій. Серія: право, публічне управління та адміністрування*. 2022. № 3. DOI: <https://doi.org/10.54929/2786-5746-2022-3-02-01>

2. Романова В.С. Необхідність та достатність методик емпіричного дослідження емоційного інтелекту. *Актуальні проблеми психології*. 2011. Т. 7, Вип. 27. С. 349–361.

3. Яцюк М. Емоційний інтелект особистості (на хвилі Нової української школи): навч.-метод. Посібник. Вінниця : Діло, 2019. 105 с.
4. Emotional Intelligence Self-Evaluation. *The University of the West Indies Mona*. URL: <https://www.studocu.com/row/document/the-university-of-the-west-indies-mona/introduction-to-abnormal-psychology/emotional-intelligence-self-evaluation/49740601?sid=560dbfce-3c01-4b5c-9ca9-e0f799949e611783695865> (дата звернення: 11.07.2025).
5. Goleman D. *Emotional Intelligence*. New York: Bantam books, 1995. 352 p.
6. Gugu N. Facilitation of emotional intelligence in nursing students within an authentic learning environment. *Emotional intelligence, well-being, and learning strategies* / ed by F. Manuel. London, 2025. P. 65–90.
7. Halian I., Popovych I., Charkina O. et. al. Relationship between emotional intelligence and coping strategies in junior athletes' behavior during extreme competitive situations. *Journal of Physical Education and Sport*. 2024. Vol. 24, Iss. 11. P. 1518–1527. DOI: <https://doi.org/10.7752/jpes.2024.11278>
8. Ordu Z., Arabaci L.B., Arslan A.B. The Relationship Between Nurses' Emotional Intelligence Skills and Positive Mental Health. *Journal of Education and Research in Nursing*. 2022. Vol. 19, Iss. 2. P. 174–181.
9. Safarli E. The importance of emotional intelligence in interpersonal relationships: a study on pilots in the context of Daniel Goleman's emotional intelligence model. *International Journal of Business & Economic Studies*. 2021. Vol. 3, No: Human Resources Management Special Issue. P. 76–90.

Наукове видання

НАУКА В УМОВАХ ГЛОБАЛЬНОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

**МАТЕРІАЛИ
ВСЕУКРАЇНСЬКОЇ НАУКОВОЇ КОНФЕРЕНЦІЇ**

Матеріали друкуються в авторській редакції

Дизайн обкладинки: А. Юдашкіна
Верстка: Ю. Войтюк

Підписано до друку 30.07.2026. Формат 60х84/16.
Папір офсетний. Гарнітура Times New Roman. Цифровий друк.
Умовно-друк. арк. 3,02. Тираж 100. Замовлення № 0726/127.
Віддруковано з готового оригінал-макета.

Видавництво «Молодий вчений»
65101, м. Одеса, вул. Інглєзі, буд. 6/1
Телефони: +38 (095) 778 74 79, +38 (067) 695 64 10
E-mail: info@molodyivchenyi.ua
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
ДК № 7641 від 29.07.2022 р.