



COLLECTION OF SCIENTIFIC PAPERS



ISSUE  
№95

6<sup>TH</sup> INTERNATIONAL SCIENTIFIC  
AND PRACTICAL CONFERENCE

**MODERN SCIENCE,  
ECONOMY AND  
DIGITAL INNOVATION**

**AUGUST 26-28, 2026  
BUCHAREST, ROMANIA**





INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY

6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference  
**«Modern Science, Economy and Digital  
Innovation»**

Collection of Scientific Papers

August 26-28, 2026  
Bucharest, Romania

UDC 001(08)

Modern Science, Economy and Digital Innovation: Collection of Scientific Papers with Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference. International Scientific Unity. Bucharest, Romania. August 26-28, 2026.

ISBN 979-8-89704-986-8 (series)  
DOI 10.70286/ISU-26.08.2026

The conference is included in the Academic Research Index ReserchBib International catalog of scientific conferences.

The materials of the collection are presented in the author's edition and printed in the original language. The authors of the published materials bear full responsibility for the authenticity of the given facts, proper names, geographical names, quotations, economic and statistical data, industry terminology, and other information.

The materials of the conference are publicly available under the terms of the CC BY-NC 4.0 International license.

**ISBN 979-8-89704-986-8**



© Participants of the conference, 2026  
© Collection of Scientific Papers "International Scientific Unity", 2026  
Official site: <https://isu-conference.com/>

## CONTENT

### SECTION: ACCOUNTING AND TAXATION

**Malitsky P.O.**

DIGITAL TRANSFORMATION OF ACCOUNTING PROCESSES AT  
AGRICULTURAL ENTERPRISES IN THE CONTEXT OF GROWING  
TOURISM ACTIVITY..... 15

**Manelyak I.V.**

INCOME ACCOUNTING OF AGRICULTURAL ENTERPRISES  
UNDER DIVERSIFICATION THROUGH AGROTOURISM  
ACTIVITIES..... 19

### SECTION: AGRICULTURAL SCIENCES

**Поліщук В.В., Селецький В.П.**

УРОЖАЙ ТА ЯКІСТЬ НАСІННЯ БУРЯКІВ ЦУКРОВИХ ЗАЛЕЖНО  
ВІД ЗАСТОСУВАННЯ ПОСХОДОВИХ ГЕРБИЦИДІВ НА  
МАТОЧНИКАХ..... 23

### SECTION: ARCHITECTURE AND CONSTRUCTION

**Orzheshko V.**

PHENOMENOLOGY OF FREEHAND GRAPHICS: SKETCHING AS A  
TOOL FOR ANALYSIS AND FORM-GENERATION IN THE ERA OF  
BIM DESIGN..... 25

**Баланюк Ю.**

РУМУНСЬКИЙ НАРОДНИЙ ДІМ У ЧЕРНІВЦЯХ: АРХІТЕКТУРА  
НАЦІОНАЛЬНОЇ РЕПРЕЗЕНТАЦІЇ В МІЖВОЄННОМУ МІСТІ..... 29

**Алпысбаев А.М.**

АРХИТЕКТУРНО-ПЛАНИРОВОЧНЫЕ РЕШЕНИЯ ДЛЯ  
ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОГО ЖИЛЬЯ В РЕГИОНАХ С  
ПРОДОЛЖИТЕЛЬНЫМ ОТОПИТЕЛЬНЫМ СЕЗОНОМ..... 31

### SECTION: ART HISTORY AND LITERATURE

**Sherbon F., Sherbon O.**

AESTHETIC EDUCATION AND THE PROSPECTIVE THEATER  
STUDENT'S SENSE OF TASTE: AN ANALYSIS BASED ON PAVLO  
HLAZOVYI'S HUMOROUS SKETCH «EXTRAVAGANCE.»..... 37

|                                                                                                                                        |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Harkavenko D.</b><br>ІМПРОВІЗАЦІЙНЕ МИСЛЕННЯ ЯК ПРИНЦИП ВІДКРИТОЇ<br>ФОРМИ В АЛЬБОМІ «CONFERENCE OF THE BIRDS» DAVE<br>HOLLAND..... | 41 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## SECTION: COMPUTER ENGINEERING

|                                                                                                                                                    |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дерменжи Д.П.</b><br>МОДЕЛЮВАННЯ ВПЛИВУ ПОХИБОК ДЕТЕКЦІЇ ТА ТРЕКІНГУ<br>НА ОЦІНЮВАННЯ ІНТЕНСИВНОСТІ ТРАНСПОРТНОГО<br>ПОТОКУ ЗА ВІДЕОДАНИМИ..... | 46 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Maievskyi Yu.</b><br>SYNTHETIC-TO-REAL DOMAIN SHIFT IN MARITIME SEARCH<br>AND RESCUE VIDEO SCENES: DECOMPOSITION,<br>MEASUREMENT AND ADAPTATION STRATEGIES..... | 50 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## SECTION: ECOLOGY

|                                                                                                                         |    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Balakhanova G.V.</b><br>REMOTE SENSING AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE-BASED<br>ECOLOGICAL MONITORING OF ECOSYSTEMS..... | 55 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                            |    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Balakhanova G.V.</b><br>MODERN ECOLOGICAL PROBLEMS OF BIODIVERSITY IN THE<br>CASPIAN SEA ECOSYSTEM..... | 73 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                     |    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Огілько С.П.</b><br>ЕКОЛОГІЧНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ СТУПЕНЯ<br>СФОРМОВАНOSTІ ПРИДОРОЖНІХ ІНФРАЕКОСИСТЕМ<br>ТРАНСПОРТНО-СТРІЧКОВИХ ЛАНДШАФТІВ..... | 93 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

|                                                                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| <b>Дармофал Е.А.</b><br>ВТРАТА ЕКОЛОГІЧНОЇ СПОСТЕРЕЖУВАНOSTІ ЯК ФАКТОР<br>РИЗИКУ ДЛЯ ОБ'ЄКТІВ КРИТИЧНОЇ ІНФРАСТРУКТУРИ В<br>УМОВАХ ВОЄННИХ ПОРУШЕНЬ..... | 97 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

## SECTION: ECONOMY

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Сарай Н., Сарай Р.</b><br>МОДЕЛІ КОНКУРЕНТОСПРОМОЖOSTІ НОВИХ<br>ІНДУСТРІАЛЬНИХ КРАЇН ЛАТИНСЬКОЇ АМЕРИКИ У<br>КОНТЕКСТІ СТРАТЕГІЧНИХ ОРІЄНТИРІВ УКРАЇНИ..... | 100 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Черевко Г.В., Черевко І.В., Фігура Р.В.</b><br>НАЦІОНАЛЬНІ ТА МІЖНАРОДНІ СТАНДАРТИ ЯКОСТІ<br>ЕКСПОРТНОГО ЗЕРНА ТА ОРГАНІЗАЦІЯ КОНТРОЛЮ ЗА ЇХ<br>ДОТРИМАННЯМ..... | 103 |
| <b>Ковальова Т.В., Шагун Є.М.</b><br>ІННОВАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ ФІНАНСОВОГО АНАЛІЗУ<br>ПІДПРИЄМСТВА В УМОВАХ ЦИФРОВІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ.....                                | 108 |
| <b>Урбан В.А.</b><br>ГЛОБАЛЬНА ФІНАНСОВА КРИЗА 2008 РОКУ: ПРИЧИНИ,<br>МЕХАНІЗМИ ПОШИРЕННЯ ТА ТРАНСФОРМАЦІЯ СВІТОВОЇ<br>ЕКОНОМІЧНОЇ СИСТЕМИ.....                     | 111 |
| <b>Lebid O.</b><br>IS IT POSSIBLE TO MANAGE THE BUSINESS SYSTEMS<br>SUSTAINABLE DEVELOPMENT IN THE CONTEXT OF<br>STRUCTURAL TRANSFORMATIONS OF GLOBAL MARKETS?..... | 114 |
| <b>Божик М.С.</b><br>ДАНІ ЯК СИСТЕМНА ПЕРЕДУМОВА ФУНКЦІОНУВАННЯ<br>ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ У СМАРТ-ПРОМИСЛОВОСТІ.....                                                    | 120 |
| <b>Черевко Г.В., Черевко І.В., Терлецький В.Р.</b><br>КООПЕРАЦІЯ У СФЕРІ МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОГО<br>ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКИХ ПІДПРИЄМСТВ...                | 124 |
| <b>Антипович В.</b><br>ІНСТИТУЦІЙНА ДОВІРА ЯК ЧИННИК МІГРАЦІЙНИХ НАМІРІВ:<br>ПОСТАНОВКА ДОСЛІДНИЦЬКОЇ ПРОБЛЕМИ.....                                                 | 130 |
| <b>SECTION: FINANCE AND BANKING</b>                                                                                                                                 |     |
| <b>Урбан В.А.</b><br>REIT ЯК ІНВЕСТИЦІЙНИЙ ІНСТРУМЕНТ: ВИДИ, ДЖЕРЕЛА<br>ДОХОДУ ТА РИЗИКИ.....                                                                       | 136 |
| <b>Бадяєв О.В.</b><br>ІНСТРУМЕНТАРІЙ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ФІНАНСОВОЇ СТІЙКОСТІ<br>ПІДПРИЄМСТВ У СИСТЕМІ ПРЕВЕНТИВНОГО<br>АНТИКРИЗОВОГО УПРАВЛІННЯ.....                      | 141 |

**SECTION: GEOGRAPHY AND NATURAL SCIENCE**

**Brykin Ye.**

|                                                                                                                        |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TRANSFORMATION OF UKRAINE'S POPULATION SETTLEMENT<br>SYSTEM UNDER THE INFLUENCE OF WAR AND MIGRATION<br>PROCESSES..... | 146 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**SECTION: HISTORY**

**Hryhoruk N.**

|                                                                                                |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| SOCIO-POLITICAL REFORMS IN SPAIN AT THE BEGINNING OF<br>THE TWENTIETH CENTURY (1902–1914)..... | 151 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**SECTION: INFORMATION TECHNOLOGY & CYBERSECURITY**

**Себов М.І., Вітвіцька К.Е., Фещенко Р.Д., Калякін С.В.**

|                                                                                                           |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| МІНІМІЗАЦІЯ РИЗИКУ ТІНЬОВИХ ІТ У ЗАКЛАДІ ВИЩОЇ ОСВІТИ:<br>КОНТРОЛЬ НЕСАНКЦІОНОВАНИХ ХМАРНИХ СЕРВІСІВ..... | 154 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Rudnikova V.**

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| TRANSITIONING FROM MONOLITHIC TO MICROSERVICE<br>ARCHITECTURE IN GAME DEVELOPMENT: ADVANTAGES AND<br>LIMITATIONS..... | 156 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Бочарова А.О.**

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ПОРІВНЯЛЬНИЙ АНАЛІЗ СУЧАСНИХ ПЛАТФОРМ<br>ПІДГОТОВКИ ДО ТЕХНІЧНИХ ІТ-СПІВБЕСІД ТА ВИЯВЛЕННЯ<br>ФУНКЦІОНАЛЬНИХ ПРОГАЛИН..... | 158 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Harmash M.**

|                                                                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| A MODEL FOR DETERMINING THE FUNCTIONALITY AND<br>CONTENT OF A CORPORATE WEBSITE ACCORDING TO THE<br>GOALS AND STRATEGIES OF INTERNET MARKETING..... | 160 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Словінська Ю.А., Боженко В.В.**

|                                                                                                                                 |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ФОРМУВАННЯ ЦИФРОВОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ<br>ВИЩОЇ ОСВІТИ ЗАСОБАМИ СУЧАСНИХ ІНФОРМАЦІЙНО-<br>КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ..... | 166 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**Вах О.Ф.**

|                                                                                                                                                                                                                 |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| ІШТУЧНИЙ ІНТЕЛЕКТ ЯК ДРАЙВЕР ЦИФРОВОЇ<br>ТРАНСФОРМАЦІЇ СТОМАТОЛОГІЧНОЇ ДІАГНОСТИКИ:<br>ЕКОНОМІЧНІ ТА ТЕХНОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ЗАСТОСУВАННЯ<br>МЕТОДІВ МАШИННОГО НАВЧАННЯ ДЛЯ ВИЯВЛЕННЯ<br>УРАЖЕНЬ ТКАНИН ЗУБІВ..... | 169 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**SECTION: INTERNATIONAL RELATIONS**

**Карпунь Н.А.**

СУЧАСНИЙ ЕТАП ВІДНОСИН МІЖ КИТАЄМ ТА АВСТРАЛІЄЮ,  
ЇХ ПЕРСПЕКТИВИ ТА ПЕРЕШКОДИ..... 171

**SECTION: JOURNALISM**

**Суханов А.О.**

РЕДАКЦІЙНІ ВИПРАВЛЕННЯ В ЦИФРОВИХ МЕДІА: МОДЕЛІ  
ПРОЗОРОСТІ ТА ФІКСАЦІЇ ЗМІН..... 175

**SECTION: JURISPRUDENCE**

**Глиняний І.В.**

ЗМАГАЛЬНІСТЬ ЯК КОНСТИТУЦІЙНА ЗАСАДА  
АДМІНІСТРАТИВНОГО СУДОЧИНСТВА: ТЕОРЕТИЧНА  
МОДЕЛЬ І ПРАКТИЧНІ ВИКЛИКИ..... 180

**Урбан В.А.**

ПРАВО НА ПРИВАТНІСТЬ У ЦИФРОВОМУ СЕРЕДОВИЩІ:  
СУЧАСНІ ВИКЛИКИ ДЛЯ ПРАВОВОГО РЕГУЛЮВАННЯ..... 184

**Kulmagambetova E., Bekmagambetov A., Raikhan M.**

SCIENTIFIC AND METHODOLOGICAL REVIEW OF CATEGORIES  
OF COLLECTIVE PROTECTION MEANS FOR WORKERS..... 187

**Дем'янова П.В.**

МЕЖІ СУДОВОГО РОЗСУДУ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ СТАТТІ V  
НЬЮ-ЙОРКСЬКОЇ КОНВЕНЦІЇ..... 192

**Пасешник О.Р.**

КРИТЕРІЇ БЕЗПОСЕРЕДНЬОЇ УЧАСТІ ЦИВІЛЬНИХ ХАКЕРІВ У  
ВОЄННИХ ДІЯХ ЗА МІЖНАРОДНИМ ГУМАНІТАРНИМ  
ПРАВОМ..... 196

**Kulmagambetova E., Bekmagambetov A., Raikhan M.**

THE ROLE OF COLLECTIVE PROTECTION MEANS IN REDUCING  
OCCUPATIONAL INJURIES AT ENTERPRISES..... 200

**Джуган В.О.**

ПРАВО НА ЦИФРОВИЙ ОБРАЗ ЯК ОСОБИСТЕ НЕМАЙНОВЕ  
ПРАВО, ЩО ЗАБЕЗПЕЧУЄ СОЦІАЛЬНЕ БУТТЯ ФІЗИЧНОЇ  
ОСОБИ..... 204

|                                                                                                     |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Лопоносова Н.П.</b><br>МЕДІАЦІЯ У ПРАВІ ЯК АЛЬТЕРНАТИВНИЙ СПОСІБ<br>ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ..... | 208 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **SECTION: MANAGEMENT AND PUBLIC ADMINISTRATION**

|                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Огарєва Н.</b><br>ВИМУШЕНА МІГРАЦІЯ НАСЕЛЕННЯ В УКРАЇНІ ПІД ЧАС<br>ПОВНОМАСШТАБНОЇ ВІЙСЬКОВОЇ АГРЕСІЇ ВІЙСЬК РОСІЇ<br>ПРОТИ УКРАЇНИ..... | 211 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                      |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Покришка О.</b><br>ІННОВАЦІЙНА ТРАНСФОРМАЦІЯ БУДІВЕЛЬНОЇ СФЕРИ ЯК<br>ОБ'ЄКТ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ В УМОВАХ<br>ПОВОЄННОГО ВІДНОВЛЕННЯ УКРАЇНИ..... | 213 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                 |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Lopatkina O.</b><br>МЕХАНІЗМИ ДЕРЖАВНО-ПРИВАТНОГО ПАРТНЕРСТВА У<br>РОЗВИТКУ СИСТЕМИ МЕДИЧНОЇ ДОПОМОГИ<br>ПОСТРАЖДАЛИМ ВІД ВОЄННИХ ТРАВМ..... | 219 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                                             |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Тесля А.М., Мосій О.Б.</b><br>ЛЮДСЬКИЙ КАПІТАЛ, ДЕФІЦИТ КОМПЕТЕНЦІЙ ТА ОПІР ЗМІНАМ<br>ЯК БАР'ЄРИ СТРАТЕГІЧНОЇ ЦИФРОВІЗАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ<br>ПІДПРИЄМСТВ В УМОВАХ ВІЙНИ ТА ВІДНОВЛЕННЯ..... | 222 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                          |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Blyznyuk T., Vasiuk V.</b><br>COMMUNICATIVE COMPETENCES OF ORGANIZATIONAL STAFF<br>IN THE MENTAL HEALTH SUPPORT SYSTEM IN THE<br>CONDITIONS OF SOCIAL CHALLENGES..... | 225 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Анісімова К.С.</b><br>ТЕХНОЛОГІЇ ЕЛЕКТРОННОГО ВРЯДУВАННЯ ЯК ІНСТРУМЕНТ<br>ЦИФРОВОЇ ТРАНСФОРМАЦІЇ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ<br>УКРАЇНИ..... | 227 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## **SECTION: MARKETING AND ADVERTISING**

|                                                                                                                                            |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Кузнєцова І., Белофастова Т.</b><br>ТРАНСФОРМАЦІЯ МЕНЕДЖМЕНТУ РЕКЛАМНИХ АГЕНЦІЙ В<br>УМОВАХ АВТОМАТИЗАЦІЇ ТА ВПРОВАДЖЕННЯ GENERATIVE AI | 232 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

## SECTION: MEDICINE

**Vatamanesku L.I.**

COMPARATIVE EVALUATION OF SURGICAL METHODS FOR  
THE TREATMENT OF CONGENITAL MUSCULAR TORTICOLLIS  
IN OLDER CHILDREN..... 237

**Анохіна С., Анохіна А.**

ФІЗІОЛОГІЧНА ІЗОЛЯЦІЯ ЗОНИ ПОШКОДЖЕННЯ ЧИ  
ПАТОФІЗІОЛОГІЧНИЙ БАР'ЄР ДЛЯ РЕГЕНЕРАЦІЇ АКСОНІВ  
ПІСЛЯ ТРАВМ СПИННОГО МОЗКУ..... 239

**Демчук Н.А.**

ПІСЛЯОПЕРАЦІЙНИЙ БІЛЬ ПІСЛЯ ЕНДОДОНТИЧНОГО  
ЛІКУВАННЯ: РОЛЬ КОНЦЕНТРАЦІЇ ГІПОХЛОРИТУ НАТРІЮ ТА  
ПЕРСПЕКТИВИ ЗАСТОСУВАННЯ ГІПОХЛОРИТУ КАЛЬЦІЮ..... 245

**Chernikova H.**

PATTERNS OF FORMATION OF THE STRUCTURAL AND  
FUNCTIONAL COMPONENTS OF THE HUMAN LUNGS DURING  
THE PRENATAL PERIOD OF ONTOGENY..... 249

## SECTION: MILITARY AFFAIR

**Лисюк Г.П., Рябошапка Р.М.**

МЕТОД ВИЗНАЧЕННЯ РАЦІОНАЛЬНОЇ ДОВЖИНИ СЕРІЇ  
АРТИЛЕРІЙСЬКИХ ПОСТРІЛІВ ПРИ ЗАСТОСУВАННІ ТАКТИКИ  
«SHOOT-AND-SHOOT»..... 254

**Лисюк Г.П., Неїжпапа О.Л.**

ГІБРИДНА ІНТЕГРАЦІЯ СТОХАСТИЧНИХ ТА  
ДЕТЕРМІНОВАНИХ ОБЧИСЛЮВАЛЬНИХ КОМПОНЕНТІВ  
У СИСТЕМАХ КЕРУВАННЯ МОРСЬКОЮ ОБОРОНОЮ..... 257

**Стрелков В.В.**

ОСОБЛИВОСТІ ЗАСТОСУВАННЯ БЕЗПЛОТНИХ ТЕХНОЛОГІЙ  
В РОСІЙСЬКО-УКРАЇНСЬКІЙ ВІЙНІ..... 261

## SECTION: OCCUPATIONAL HEALTH

**Ташенов А.Ш.**

СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ ОЦЕНКИ РИСКА  
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОТНИКОВ..... 264

**SECTION: OIL AND GAS TECHNOLOGIES, ENGINEERING  
AND THERMAL POWER ENGINEERING**

|                                                                                                                         |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Шевчук В.І., Климчук І.О., Каверін А.Ю., Корся О.В.</b><br>ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ РОБОТИ ВОДОГРІЙНОГО<br>КОТЛА..... | 270 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

**SECTION: PEDAGOGY, PHILOLOGY AND LINGUISTICS**

|                                                                                                                                                   |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Сурмач О.І.</b><br>МОЖЛИВОСТІ ФОРМУВАННЯ НАЦІОНАЛЬНОГО СВІТОГЛЯДУ<br>МАЙБУТНЬОГО ВЧИТЕЛЯ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ ЗАСОБАМИ<br>МУЗЕЙНОЇ ПЕДАГОГІКИ..... | 273 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Гавриловський В.</b><br>ЗНАЧЕННЯ ПСИХОЛОГІЧНОЇ СТІЙКОСТІ ДЛЯ ПІДВИЩЕННЯ<br>ЕФЕКТИВНОСТІ ВИКОНАННЯ ВПРАВ ІЗ ПРАКТИЧНОЇ<br>СТРІЛЬБИ..... | 275 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                        |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Zhanasheva A.</b><br>MOBILE-ASSISTED LANGUAGE LEARNING AS A TOOL FOR<br>VOCABULARY ACQUISITION..... | 279 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Zhanzhigitova Zh.</b><br>CLIL IN SECONDARY SCHOOL: A STUDY OF<br>METHODOLOGICAL APPROACHES AND RESULTS..... | 284 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                         |     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Yemets N.</b><br>INTERDISCIPLINARY MODELS OF TRANSLATION IN<br>CONTEMPORARY TRANSLATION STUDIES..... | 288 |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                       |     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Йосипів Ю.</b><br>ФОРМУВАННЯ КУЛЬТУРИ БЕЗПЕЧНОГО ПОВОДЖЕННЯ З<br>ВОГНЕПАЛЬНОЮ ЗБРОЄЮ МАЙБУТНІХ ПРАВООХОРОНЦІВ..... | 292 |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                   |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Карра Ю.</b><br>РОЗВИТОК РЕЗИЛЬЄНТНОСТІ ПІД ЧАС ВОГНЕВОЇ<br>ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ СЕКТОРУ БЕЗПЕКИ І ОБОРОНИ..... | 296 |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                  |     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Завальнюк І., Ковальчук Р.</b><br>СКЛАДНОПІДРЯДНІ РЕЧЕННЯ З ПІДРЯДНИМИ<br>ДЕТЕРМІНАНТНИМИ ЧАСТИНАМИ В МОВІ СУЧАСНИХ<br>УКРАЇНСЬКИХ ГАЗЕТ..... | 300 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|

|                                                                                                                                                                              |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Кісілевич С.</b><br>СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ОПТИМІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНО-<br>ТРЕНУВАЛЬНОГО ПРОЦЕСУ З ПРИКЛАДНОЇ СТРІЛЬБИ У<br>ЗАКЛАДАХ ВИЩОЇ ОСВІТИ.....                              | 305 |
| <b>Крушельницька К.</b><br>ТЕОРЕТИЧНІ ЗАСАДИ РОЗВИТКУ ЦИФРОВОЇ<br>КОМПЕТЕНТНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ПЕРШОГО<br>(БАКАЛАВРСЬКОГО) РІВНЯ ВИЩОЇ ОСВІТИ У ЗВО СИСТЕМИ<br>МВС УКРАЇНИ..... | 310 |
| <b>Курляк М.</b><br>ФОРМУВАННЯ ТАКТИЧНОЇ КОМПЕТЕНТНОСТІ МАЙБУТНІХ<br>ПРАВООХОРОНЦІВ У ПРОЦЕСІ ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ....                                                     | 314 |
| <b>Краснощок А.</b><br>МЕТОДИКА ПІДВИЩЕННЯ ЕФЕКТИВНОСТІ ПРИКЛАДНОЇ<br>СТРІЛЬБИ В УМОВАХ ОБМЕЖЕНОГО ЧАСУ.....                                                                 | 317 |
| <b>Лиса М.</b><br>ВИКОРИСТАННЯ ЦИФРОВИХ ТРЕНАЖЕРНИХ КОМПЛЕКСІВ У<br>СИСТЕМІ ВОГНЕВОЇ ПІДГОТОВКИ.....                                                                         | 319 |
| <b>Міщенко О.А.</b><br>РОЛЬ ВЧИТЕЛЯ У СТАНОВЛЕННІ КУЛЬТУРИ ВИКОРИСТАННЯ<br>ШТУЧНОГО ІНТЕЛЕКТУ УЧНЯМИ.....                                                                    | 324 |
| <b>Ніколаєску І., Саприкіна Я.</b><br>РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ІНКЛЮЗИВНОЇ ДОШКІЛЬНОЇ<br>ОСВІТИ У СІЛЬСЬКІЙ МІСЦЕВОСТІ: ПРОБЛЕМИ ТА<br>ПЕРСПЕКТИВИ.....                         | 326 |
| <b>Холтобіна О.У.</b><br>ЗАСОБИ МИСТЕЦТВА ЯК ФАКТОР ФОРМУВАННЯ<br>НАЦІОНАЛЬНОЇ ІДЕНТИЧНОСТІ ДІТЕЙ СТАРШОГО<br>ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ.....                                          | 328 |
| <b>Bryk T., Grygorova I., Rebrij I., Savchenko O.</b><br>DEVELOPING COGNITIVE COMPETENCE OF PERSONALITY IN<br>PSYCHOLOGY AND PEDAGOGY RESEARCHING.....                       | 331 |
| <b>Akzhunus A.</b><br>EXPLORING COMMUNICATIVE COMPETENCE THROUGH TASK-<br>BASED LEARNING IN A KAZAKH AUDIENCE.....                                                           | 333 |

|                                                                                                                                                                |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| <b>Amankulova A.</b><br>ANALYSIS OF WAYS TO DEVELOP STUDENTS' LANGUAGE<br>COMPETENCE THROUGH USE OF AI IN FOREIGN LANGUAGE<br>TEACHING.....                    | 338 |
| <b>Dulska O.</b><br>RESPONSIBLE USE OF GENERATIVE ARTIFICIAL INTELLIGENCE<br>IN THE TRAINING OF FUTURE PSYCHOLOGISTS.....                                      | 342 |
| <b>Якуш Ю.М.</b><br>ВПРОВАДЖЕННЯ НЕЙРОННИХ МЕРЕЖ В ОСВІТНІЙ ПРОЦЕС....                                                                                         | 345 |
| <b>Гілевич А.В.</b><br>AI-RESISTANT TASKS У НАВЧАННІ ЯПОНСЬКОЇ МОВИ:<br>ПРИНЦИПИ ПРОЄКТУВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ В<br>УМОВАХ ГЕНЕРАТИВНОГО ШІ.....             | 348 |
| <b>Kiyko S., Roelcke Th.</b><br>GERMAN-UKRAINIAN MATHEMATICAL DICTIONARY:<br>THEORETICAL FOUNDATIONS AND PRINCIPLES OF<br>COMPILATION.....                     | 352 |
| <b>Попович О.</b><br>ОДИН З ПЕРШИХ ТВОРЦІВ УКРАЇНСЬКОЇ ПОЕЗІЇ В РУМУНІЇ<br>ДРУГОЇ ПОЛОВИНИ ХХ ст. ....                                                         | 358 |
| <b>Amanzhol A.</b><br>FEEDBACK SYSTEMS:A COMPARATIVE STUDY OF HUMAN AND<br>MACHINE VALUES IN FOREIGN LANGUAGE TEACHING.....                                    | 361 |
| <b>Коник М.В.</b><br>КОМУНІКАТИВНИЙ ПІДХІД У ВИКЛАДАННІ ГРАМАТИКИ:<br>ДОСВІД ОРГАНІЗАЦІЇ ОНЛАЙН-КУРСІВ ДЛЯ ДІТЕЙ ТА<br>ПІДЛІТКІВ.....                          | 366 |
| <b>Кірюшина К.К.</b><br>ВІД «КЛІПОВОГО» СПРИЙНЯТТЯ ДО ГЛИБОКОГО<br>ЧИТАННЯ:ТРАНСФОРМАЦІЯ ELT-МЕТОДИК НАВЧАННЯ<br>АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЦИФРОВОГО ПОКОЛІННЯ..... | 368 |
| <b>Khamidova I.B.</b><br>PROBLEM-SOLVING TASKS AS A TOOL FOR DEVELOPING<br>INDEPENDENT THINKING IN GRADE 7–8 EFL LEARNERS.....                                 | 371 |

**SECTION: PHYSICAL AND MATHEMATICAL SCIENCES**

**Kruglov V.**

SOLVING FINITE-ORDER LINEAR DIFFERENTIAL EQUATIONS  
USING THE CHAIN METHOD..... 378

**SECTION: PHYSICAL EDUCATION AND SPORT**

**Dakal N., Smirnov K.**

THE EFFECT OF SWIMMING ON REDUCING STRESS LEVELS IN  
STUDENTS DURING CLASSES AT NTUU "IGOR SIKORSKY KYIV  
POLYTECHNIC INSTITUTE" ..... 383

**Бричук М.С.**

ГЕНДЕРНА ДИФЕРЕНЦІАЦІЯ ВИБОРУ ВИДІВ РУХОВОЇ  
АКТИВНОСТІ ТА МОТИВАЦІЇ СТУДЕНТІВ ЗВО У ВІЛЬНИЙ ЧАС 385

**SECTION: POLITICS AND SOCIOLOGY**

**Урбан В.А.**

ЕВОЛЮЦІЯ ПОЛІТИЧНИХ ІДЕОЛОГІЙ: ВІД КЛАСИЧНИХ  
ДОКТРИН ДО НОВИХ ІДЕОЛОГІЧНИХ КОНФІГУРАЦІЙ  
ЦИФРОВОЇ ДОБИ..... 388

**SECTION: PSYCHOLOGY**

**Разумовська Н.Р., Разумовський В.Е.**

ПСИХОЛОГІЧНІ АСПЕКТИ ФОРМУВАННЯ ПРОФЕСІЙНОЇ  
КОМПЕТЕНТНОСТІ ТА SOFT SKILLS МАЙБУТНІХ ІНЖЕНЕРІВ... 392

**Malyhin O.**

THE IMPACT OF CHRONIC WARTIME STRESS ON SEXUAL  
WELL-BEING..... 397

**SECTION: TECHNICAL SCIENCES**

**Orynbyek G.D., Makangali G.N.**

DEVELOPMENT OF TECHNOLOGY FOR HYDROLYSIS OF LOW-  
VALUE RAW MATERIALS OF POULTRY PROCESSING COMPLEXES 402

**Братиця К.С.**

КОМП'ЮТЕРНІ ПРОГРАМНІ ЗАСОБИ ДЛЯ РОЗВ'ЯЗАННЯ  
ПРИКЛАДНИХ ЗАДАЧ АВІАЦІЇ..... 404

**SECTION: TOURISM AND HOTEL AND RESTAURANT BUSINESS**

**Polova O.L.**

THE ROLE AND FUNCTIONS OF LOCAL SELF-GOVERNMENT  
BODIES AS A PARTNERSHIP FACILITATOR IN AN AGRITOURISM  
CLUSTER..... 409

**Didukh Ya.I.**

COMMUNICATION GAPS IN PARTNERSHIPS OF BUSINESS  
ENTITIES: EMERGENCY RESPONSE MECHANISMS..... 412

**SECTION: TRANSPORT TECHNOLOGIES AND LOGISTICS**

**Літвяк В.І., Бурлаченко Д.А.**

ФОРМАЛІЗАЦІЯ МОРСЬКОЇ ТРАНСПОРТНО-ТЕХНОЛОГІЧНОЇ  
СИСТЕМИ ЯК ОБ'ЄКТА АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ..... 416

**Nesterov D.**

ASSESSMENT OF THE VULNERABILITY OF LOGISTICS ROUTES.. 420

формування стійких мовленнєвих навичок у дітей та підлітків. Поєднання ситуативного вивчення граматики з сучасними цифровими форматами подачі матеріалу підвищує мотивацію учнів і сприяє свідомому засвоєнню мовних явищ. Перспективою подальших досліджень є розробка адаптивних методик диференціації складності матеріалу залежно від вікових особливостей учнів.

#### **Список використаних джерел**

1. Richards J. C., Rodgers T. S. *Approaches and Methods in Language Teaching*. 3rd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2014. 410 p.
2. Larsen-Freeman D. *Techniques and Principles in Language Teaching*. 3rd ed. Oxford : Oxford University Press, 2011. 288 p.
3. Ur P. *Grammar Practice Activities: A Practical Guide for Teachers*. 2nd ed. Cambridge : Cambridge University Press, 2009. 300 p.
4. Dudeney G., Hockly N. *How to Teach English with Technology*. Harlow : Pearson Education, 2007. 192 p.
5. Тарнопольський О. Б. Методика навчання іншомовної мовленнєвої діяльності у вищому мовному закладі освіти. Київ : Фірма «ІНКОС», 2006. 248 с.
6. Бігич О. Б., Бориско Н. Ф., Борецька Г. Е. та ін. Методика навчання іноземних мов і культур: теорія і практика. Київ : Ленвіт, 2013. 590 с.

## **ВІД «КЛІПОВОГО» СПРИЙНЯТТЯ ДО ГЛИБОКОГО ЧИТАННЯ: ТРАНСФОРМАЦІЯ ELT-МЕТОДИК НАВЧАННЯ АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ДЛЯ ЦИФРОВОГО ПОКОЛІННЯ**

**Кірюшина Катерина Костянтинівна**

викладач Фахового коледжу «Універсум»

Київського столичного університету

імені Бориса Грінченка, Україна

Сучасний освітній простір закладів освіти зіштовхнувся з викликом фундаментальної зміни когнітивних звичок студентів. Тривале споживання фрагментованого, сніпет-подібного контенту у соціальних мережах (зокрема, TikTok, Instagram Reels, YouTube Shorts) сформувало стійку модель так званого «кліпового сприйняття» (digital attention fragmentation). За спостереженнями дослідників, середня тривалість безперервної уваги користувача цифрового контенту суттєво скоротилася за останні два десятиліття, що безпосередньо позначається на здатності до тривалого й зосередженого читання [1]. Студенти нового покоління швидко обробляють візуальну та фрагментовану інформацію, проте відчувають значні труднощі під час роботи з об'ємними текстами. У контексті навчання англійської мови (ELT) це призводить до зниження здатності до аналітичного читання, втрати концентрації, зменшення обсягу словникового

запасу, який засвоюється саме через контекст, та зниження загальної мовної мотивації.

У класичній методиці ELT навчання читання традиційно спирається на дві базові стратегії: *Skimming* (ознайомлювальне читання, спрямоване на розуміння загального змісту) та *Scanning* (пошукове читання, спрямоване на пошук конкретної інформації). Обидві стратегії передбачають, що студент здатний утримувати увагу на тексті протягом часу, достатнього для виконання поставленого завдання. Проте в епоху цифрових технологій студенти за замовчуванням застосовують гіпер-поверхневий перегляд тексту (*F-pattern scanning*), що унеможливорює перехід до *Deep Reading* — процесу критичного осмислення, інтерпретації та аналізу мовних структур, який традиційно вважається вищим рівнем читацької компетентності [5].

Головний виклик полягає не лише в оцінці впливу «кліпового мислення» на процес навчання та розвиток читацьких навичок студентів, а й у пошуку ELT-методик, що інтегрують сучасні медіаформати для поступового розвитку здатності до критичного аналізу англomовного тексту.

Завдання педагога — інтеграція та ефективна адаптація «кліпового мислення» до навчального процесу. Поступове ускладнення матеріалу, яке починається з адаптованих під «кліповий» формат елементів, дозволяє підтримувати високий рівень мотивації та залученість студентів, водночас розвиваючи глибокі когнітивні навички.

Для збереження ефективності ELT-уроків пропонується інтегрувати такі методичні прийоми:

1. Стратегія «*Chunking*» (сегментація тексту). Полягає в розбитті великих автентичних чи професійно орієнтованих текстів на мікро-блоки обсягом 100–150 слів із логічними смисловими паузами. Кожен блок супроводжується коротким інтерактивним завданням — *Target Vocabulary Identification* (виділення ключової лексики) або *Concept Check Questions* (перевірка розуміння основної ідеї фрагмента). Такий підхід дозволяє студенту утримувати увагу на короткому уривку, отримувати негайний зворотний зв'язок і поступово нарощувати обсяг тексту, з яким він здатен працювати без втрати концентрації. Наприклад, при опрацюванні тексту різної тематики викладач може розбити статтю на 4–5 блоків по 120 слів, і після кожного блоку студенти виконують коротку вправу *true/false* або відповідають на одне питання типу «*What is the main cause mentioned in this paragraph?*», перш ніж переходити до наступного фрагмента.

2. Концепція «*Micro-Reading to Macro-Understanding*». Робота з текстом розпочинається через звичні для студентів формати — короткі анотації, цитати, заголовки і підзаголовки до абзаців, оформлені у стилі соціальних дописів (короткі, емоційно забарвлені формулювання). Лише після формування первинного контексту відбувається перехід до опрацювання цілісного тексту. Такий рух «від малого до великого» відповідає природному способу обробки інформації цифровим поколінням і знижує когнітивний бар'єр входження у складний текст. Наприклад, перед роботою з автентичним матеріалом викладач називає лише три ключові слова, які ретельно відібрані — такі, що викликають

емоції або створюють інтригу (наприклад: «Challenge», «Plastic», «Price»). Студенти створюють спільну мапу асоціацій (mind map), з'єднуючи ці слова між собою сюжетною лінією. Вони намагаються вибудувати мікроісторію, яка згодом слугує «картою» для читання оригінальної статті.

3. Scaffolding та візуалізація. Передбачає використання графічних організаторів (graphic organizers), ментальних карт (mind maps) та структурних таблиць для підтримки розуміння логічних зв'язків у тексті. Візуальна структуризація інформації компенсує труднощі з утриманням лінійної послідовності аргументації, характерні для студентів із фрагментованим типом сприйняття, і дозволяє їм «візуалізувати» архітектуру тексту до того, як вони здатні утримати її в пам'яті. Наприклад, під час роботи з текстом студенти будують візуальну схему, де відображають причинно-наслідкові зв'язки: головну тезу автора, основні аргументи, статистику чи приклади. Це допомагає утримати логічну послідовність навіть за умови фрагментованого сприйняття деталей.

4. Трансформаційні завдання (Gamification). Полягають у перетворенні прочитаного фрагмента в новий формат — написання короткого сценарію, підготовка тез для дискусії англійською мовою або адаптація уривка у формат допису для соціальної мережі. Такі завдання виконують подвійну функцію: перевіряють глибину розуміння прочитаного та розвивають продуктивні мовні навички, одночасно підтримуючи звичний для студентів формат роботи з інформацією. Наприклад, після прочитання тексту про навички харчування студенти отримують завдання створити короткі дописи для соціальних мереж, що вимагає більш глибокого осмислення прочитаного та критичного відбору найважливішої інформації.

З огляду на все вищезазначене, можна зробити висновок, що послідовне впровадження описаних прийомів передбачає поетапне ускладнення завдань: від роботи з мікро-блоками тексту та візуальними опорами на початкових заняттях до самостійного опрацювання цілісних автентичних текстів на завершальному етапі курсу. Ключовим методичним принципом є не різка зміна формату подачі матеріалу, а плавний перехід, що дозволяє студенту нарощувати «читацьку витривалість» без відчуття надмірного когнітивного навантаження.

Цифрова трансформація сприйняття інформації вимагає від викладача англійської мови відмови від статичних, лінійних форм викладання читання на користь гнучких, поетапних методик. Застосування елементів «кліпового» формату на початкових етапах роботи з текстом із поступовим ускладненням завдань — через сегментацію (Chunking), рух від мікро- до макророзуміння, візуальну підтримку (Scaffolding) та трансформаційні завдання (Gamification) — дозволяє ефективно провести студентів від поверхневого сприйняття до глибокого, аналітичного читання (Deep Reading). Практичне впровадження описаних прийомів сприяє не лише розвитку читацької компетентності, а й підвищенню загальної мовної мотивації студентів цифрового покоління.

**Список використаних джерел**

1. Carr, N. (2010). *The Shallows: What the Internet Is Doing to Our Brains*. W. W. Norton & Company.
2. Firth, J. (2021). *Applications of Cognitive Science to Teaching and Learning*. Routledge.
3. Nation, I. S. P. (2001). *Learning Vocabulary in Another Language*. Cambridge University Press.
4. Thornbury, S. (2017). *An A-Z of ELT*. Macmillan Education.
5. Wolf, M. (2018). *Reader, Come Home: The Reading Brain in a Digital World*. Harper.

**DOI 10.70286/ISU-26.08.2026.025**

**PROBLEM-SOLVING TASKS AS A TOOL FOR  
DEVELOPING INDEPENDENT THINKING IN GRADE 7–8  
EFL LEARNERS**

**Irodakhon Khamidova Bobir kizi**

PhD Student

Namangan State University

Department of Practical Foreign Languages

ORCID ID: 0009-0004-4701-0254

**ABSTRACT**

Fostering independent thinking in secondary school English as a Foreign Language (EFL) education requires students to move beyond merely repeating model responses and to analyze information, explore alternatives, make decisions, and articulate their reasoning. Problem-solving tasks provide a practical framework for this shift, immersing learners in scenarios where a memorized response alone is inadequate, and a solution must be developed. This theoretical and methodological paper explores the potential of problem-solving tasks to enhance independent thinking among EFL students in Grades 7 and 8. The paper distinguishes problem-solving tasks from the broader instructional model of problem-based learning, focusing specifically on the task level, where cognitive and linguistic challenges can be integrated into regular English lessons. Drawing on studies related to problem-based language learning, critical thinking, learner autonomy, and self-regulated learning, the paper introduces a five-stage methodological cycle: identifying the issue, analyzing information, generating options, choosing and justifying a solution, and applying the strategy to a new context. It includes examples for instruction in speaking, reading, writing, vocabulary, and grammar. This approach aims to maintain language-learning goals while enhancing opportunities for independent reasoning. The paper contends that well-structured problem-solving tasks can promote learner autonomy by shifting

Collection of Scientific Papers  
with Proceedings of the 6<sup>th</sup> International Scientific and Practical Conference  
«**Modern Science, Economy and Digital Innovation**»  
August 26-28, 2026  
Bucharest, Romania

Organizing committee may not agree with the authors' point of view.  
Authors are responsible for the correctness of the papers' text.

Contact details of the organizing committee:  
Sole Proprietor Viktoriia Tsiundyk  
E-mail: [info@isu-conference.com](mailto:info@isu-conference.com)  
URL: <https://isu-conference.com/>

Certificate of the subject of the publishing business: ДК №7980 of 03.11.2023.



INTERNATIONAL SCIENTIFIC UNITY