

*Наталя Гавриш  
Олена Ліннік*

# Філософія для дітей

*Цікаві уроки для  
молодших школярів*



*Наталя Гавриш, Олена Ліннік*

# **ФІЛОСОФІЯ ДЛЯ ДІТЕЙ**

## **Цікаві уроки для молодших школярів**



*Методичний посібник*



*Київ 2014*

УДК 373.3.016:1(072)

ББК 74.268.7я7

Г12

Схвалено для використання в загальноосвітніх навчальних закладах комісією з дошкільної педагогіки та психології Науково-методичної ради з питань освіти Міністерства освіти і науки України

(Лист Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України від 30.05.2014 року №14.1/12-Г-790).

*Рецензенти:*

**Швирка Вікторія Миколаївна** – кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри педагогіки Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

**Бєсєнька Ганна Володимирівна** – кандидат педагогічних наук, професор, заступник з наукової роботи Інституту педагогіки і психології Київського державного педагогічного університету імені Б. Грінченка.

**Дронова Ольга Олегівна** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри дошкільної освіти та соціальної педагогіки Слов'янського державного педагогічного університету.

**Гавриш Н.В.**

Г12 **Філософія для дітей. Цікаві уроки для молодших школярів** : методичний посібник / Н.В. Гавриш, О.О. Ліннік. – К. : Видавничий Дім „Слово”, 2014. – 232 с.

ISBN 978-966-194-193-8

Посібник „Філософія для дітей” містить програму навчально-розвивального інтегрованого курсу для учнів початкової школи, методичні рекомендації щодо роботи за відповідною програмою з дітьми молодшого шкільного віку та дидактичні матеріали, що дадуть змогу педагогам і батькам самостійно конструювати цікаві уроки філософії для дітей.

Посібник складається з двох частин: теоретичної (в ній викладені основні науково-теоретичні позиції побудови курсу дитячої філософії та рекомендації щодо організації навчально-розвивальної роботи в освітньому процесі початкової школи) та практичної, що становить по суті методичний конструктор з текстами, описами ігор, вправ, запитань для опрацювання кожної з тем програм для початкової школи, які подано на початку розділу.

Рекомендовано для учителів початкових класів, вихователів дошкільних закладів, гувернерів, батьків, які націлені на гармонійний та повноцінний розвиток розуму й моральності дітей, формування в них цілісної картини світу.

ISBN 978-966-194-193-8

УДК 373.3.016:1(072)

ББК 74.268.7я7

© Гавриш Н.В., Ліннік О.О., 2014

© Видавничий Дім „Слово”, 2014



## **ЗМІСТ**

<b>ПЕРЕДМОВА</b> .....	4
<b>ПРОГРАМА ІНТЕГРОВАНОГО КУРСУ</b> <b>„Філософія для дітей” для 1–4 класів загальноосвітніх на-</b> <b>вчальних закладів</b> .....	8
<b>ТЕОРЕТИЧНІ ТА МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ КУРСУ „Філосо-</b> <b>фія для дітей”</b> .....	35
1.1. Психологічні закономірності засвоєння філософських понять дітьми молодшого шкільного віку.....	36
1.2. Принципи побудови уроків з філософії.....	38
1.3. Методи формування первинних філософських понять у дітей.....	42
1.4. Вимоги до організації уроків з філософії.....	58
1.5. Проведення філософських уроків.....	61
<b>МЕТОДИЧНИЙ КОНСТРУКТОР ДЛЯ РОЗРОБКИ</b> <b>УРОКІВ ІЗ ФІЛОСОФІЇ</b> .....	65
Цикл „Закони пізнання”.....	65
Цикл „Закони внутрішнього світу”.....	107
Цикл „Закони взаємин”.....	132
Цикл „Закони буття”.....	179
<b>ДОДАТКИ</b> .....	213
<b>СПИСОК ВИКОРИСТАНИХ ДЖЕРЕЛ</b> .....	221