

Київський університет імені Бориса Грінченка  
Гуманітарний інститут

Л.Б. Паламарчук,  
Т.О. Горохова

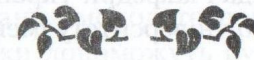
# ХРЕСТОМАТІЯ З ЕТНОПЕДАГОГІКИ

Навчальний  
посібник  
для студентів ВНЗ



КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
Гуманітарний інститут

# ХРЕСТОМАТІЯ З ЕТНОПЕДАГОГІКИ



Навчальний посібник  
для студентів вищих навчальних закладів

Київ—2013

УДК 37.013:39(082)  
ББК 74:63.5-3я73  
Х91

Рекомендовано до друку Вченою радою  
Київського університету імені Бориса Грінченка  
(Протокол № 1 від 24.01.2013 р.)

**Укладачі:**

**Паламарчук Л.Б.**, професор кафедри теорії та історії педагогіки  
Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка, кандидат педагогічних наук, професор;

**Горохова Т.О.**, викладач кафедри української мови Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Рецензенти:**


**Руденко Ю.Д.**, доктор педагогічних наук, професор НПУ імені М.П. Драгоманова, академік Академії наук Вищої освіти України;

**Чернуха Н.М.**, завідувач кафедри теорії та історії педагогіки Гуманітарного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

**Хрестоматія з етнопедагогіки** : навч. посіб. для студ.  
Х91 вищ. навч. закладів / уклад.: Л.Б. Паламарчук, Т.О. Горохова. — К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2013. — 416 с.

УДК 37.013:39(082)  
ББК 74:63.5-3я73

© Л.Б. Паламарчук, Т.О. Горохова, укладання, 2013  
© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2013

 **ПЕРЕДМОВА**

Де б не проживала людина, куди б не закинула її доля,  
але отой солодкий та коханий дим рідного краю має завжди  
бути присутній, предметно відчутний на дотик незгаслої  
пам'яті з Берега Дитинства, своєї Батьківщини...

*Василь Скуратівський*

На нашу думку, кожній сучасній людині необхідно знати історію свого народу, його звичаї та вірування. З погляду педагогіки особливо цінним для нас є народний досвід з виховання молодого покоління. Адже знання з етнопедагогіки допоможуть сучасному і майбутньому вчителю в навчанні, самоосвіті та їхній практичній діяльності.

У своєму виховному арсеналі український народ зберегає значний педагогічний матеріал, який на сьогодні, на жаль, все ще залишається розрізненим, хоча й передається з покоління в покоління. Тому головною метою підготовки «Хрестоматії з етнопедагогіки» є спроба узагальнити величезний практичний та емпіричний досвід нашого народу, його підходи, методи і принципи у вихованні дітей у сім'ї, родині, соціумі.

Навчальний посібник укладено відповідно до програми курсу «Етнопедагогіка», що вивчається у Київському університеті імені Бориса Грінченка.

Хрестоматія складається з 5 розділів.

У першому розділі «Загальні основи української етнопедагогіки» йдеться про історію розвитку та становлення етнопедагогіки як науки, викладено етнічні основи українського народу.

Другий розділ «Складові виховання дітей в українській етнопедагогіці» розкриває досвід українського народу з питань виховання, навчання, освіти та розвитку дітей як головних соціокультурних феноменів.

У третьому розділі «Сім'я в українській етнопедагогіці» йдеться про народний ідеал сім'ї, провідні завдання і принципи родинного виховання.

Четвертий розділ «Козацька педагогіка» знайомить з основами козацького виховання.

П'ятий розділ «Педагогіка народного календаря» розповідає про звичаї та обряди нашого народу.

Крім того, у посібнику вміщено матеріали вітчизняних та зарубіжних педагогів з питань народної педагогіки та етнопедагогіки.

Посібник буде корисним для студентів, магістрантів, викладачів під час вивчення історії педагогіки, загальної педагогіки, основ педагогічної майстерності та інших педагогічних дисциплін у вищих навчальних закладах, а також спеціального курсу з української етнопедагогіки.



## Розділ I ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ

Народ — вічне джерело педагогічної мудрості.

*В. Сухомлинський*

### **Український народ про освіту, школу, вчителя**

- Здобудеш освіту — побачиш більше світу.
- Шануй учителя, як родителя.
- За одного вченого дають десять невчених.
- Писать — не язиком чесать.
- Наука в ліс не веде, а з лісу виводить.
- Вчення — світ, а невчення — тьма.
- Книга вчить, як на світі жить.
- Мудрий ніхто не народився, а навчився.
- Учитель, як мати, прагне все краще дітям дати.
- Учитель, як батько й мати, вчить честь шанувати.
- Учитель, як сіяч доброго насіння, вчить підростаюче покоління.
- Учитель — добра і розуму повелитель.
- Учитель народний, бо труд його благородний.
- Не кажи — не вмю, а кажи — навчусь!
- Пошукання учителя прекрасне — дбати, щоб іскра знань не гасла.
- Професія вчителя прекрасна, мов на небі сонце ясне.
- Професія вчителя доти буде, доки живуть люди.
- Щоб учителем стати, треба щире серце мати.
- Усі професії починаються від учителя.
- Де вчитель зерна засіває, там дурману місця немає.
- Де праця вчителя завзята, там країна на героїв багата.
- Де вчитель і школа, там знання і світло довкола.
- Вік живи — вік учись.

*Сонце ясне, променисте — Поворіччя буде морозяним; якщо ховається за хмарами, а на деревах висне іній — під Новий рік буде хмарно з відлигою.*

*Тихий і безвітряний день — на врожай садовини.*

*Коли йде дощ — вся весна буде дощовою.*

*Якщо в цей день вовки виють над слободою — на падіж худоби.*

**Спиридона Сонцеворота (25 грудня).** За довголітнім прогнозуванням, це найхолодніший день грудня, бо «сонце переходе на другий бік».

В цей день намагалися не працювати, щоб миші не їли соломи, а тому обкурювали димом оселі, бо «святий Спиридон всю нечистоту гоне з хати вон». Найбільше остерігалися свердлити, бо будуть черв'яки нападати.

Ставили в цей день гілки вишень у відро із землею; якщо розів'ються на Різдво, то вродить гарно садовина.

*Спиридон Сонцеворот небо плечима підтирає — дня добавляє.*

*На Спиридона хоч на гороб'ячий скік, але таки прибуде дня.*

*На Спиридона дня прибуде на макове зерня.*

За цим днем люди намагалися вести спостереження за річним циклом: кожен наступний день відповідав погоді чергового місяця. Тому протягом дванадцяти днів запам'ятовували витівки погоди, щоб визначити, яким буде рік.

*Якщо ніч ясна, то зима буде холодна, а літо жарке; як темна — зима тепла, а літо пасмурне.*

**Томи, Аггеля (29 грудня).** Також — холодний день.

*Прийшов Тома — сиди вдома.*

*Добре говорив святий Тома, що в грудні найлітше сидіти вдома.*

**Даніїла (30 грудня).**

*Якщо з'явиться іній — Різдво буде теплим*

*Скуратівський В. Місяцелік : український народний календар [Текст] / В. Скуратівський. — К. : Мистецтво, 1992. — 208 с.; іл.*

### **Завдання**

1. Розкрийте педагогічний зміст одного із народних свят.
2. Схарактеризуйте природо- та культуровідповідність народних свят.
3. Які народні свята тісно пов'язані з аграрним календарем українців?
4. На які свята українці вели спостереження і робили певні висновки, складали прислів'я та прикмети.

## ЗМІСТ

Передмова ..... 3

**РОЗДІЛ I. ЗАГАЛЬНІ ОСНОВИ  
УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ** ..... 5

**РОЛЬ ОСВІТИ, ШКОЛИ, ВЧИТЕЛЯ  
В УКРАЇНСЬКІЙ НАРОДНІЙ ПЕДАГОГІЦІ** ..... 6

*Стельмахович М.Г.* Українці про школу, вчителя, громаду ..... 6

*Духович О.В.* Народна педагогія про загальні  
правила наставляння ..... 9

**УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА ЯК НАУКА** ..... 12

*Стельмахович М.Г.* Сутність понять «педагогіка»,  
«народна педагогіка», «етнопедагогіка» ..... 12

*Євтух В.Б., Марушкевич А.А., Дем'яненко Н.М., Чепак В.В.*

Етнопедагогіка як наука ..... 13

*Волков Г.Н.* Предмет етнопедагогіки ..... 14

*Лисенко Н.В.* Предмет і завдання етнопедагогіки ..... 21

*Мосіяшенко В.А.* Структура української етнопедагогіки ..... 24

**ЕТНІЧНІ ОСНОВИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ** ..... 25

*Макарчук С.А.* Антропологічне районування України  
та прикмети сучасних українців ..... 25

*Макарчук С.А.* Історичні етнотопоніми й етноніми  
(народоназви) українського народу ..... 31

*Вакулик І.І., Пузиренко Я.В.* Етногенез українців.

Проблема походження українського народу ..... 43

*Юрій М.Т.* Особливості менталітету нації ..... 51

*Вакулик І.І., Пузиренко Я.В.* Національний характер українців.

Українська ментальність ..... 53

СТАНОВЛЕННЯ ТА ІСТОРИЧНИЙ РОЗВИТОК УКРАЇНСЬКОЇ ЕТНОПЕДАГОГІКИ .....	50
<i>Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т.</i> Історія української народної педагогіки .....	50
<i>Євтух В.Б., Марушкевич А.А., Дем'яненко Н.М., Чепак В.В.</i> Історичний розвиток української народної педагогіки .....	62
<i>Любар О.О., Стельмахович М.Г., Федоренко Д.Т.</i> Історія української етнопедагогіки .....	65
<b>РОЗДІЛ II. СКЛАДОВІ ВИХОВАННЯ ДІТЕЙ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....</b>	<b>74</b>
ПОГЛЯДИ УКРАЇНСЬКОГО НАРОДУ НА ВИХОВАННЯ МОЛОДІ .....	74
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Мета, зміст та основні чинники виховання .....	76
<i>Стельмахович М.Г.</i> Народна дидактика .....	79
<i>Артемова Л.В.</i> Народна педагогіка, вірування, фольклор у вихованні дітей .....	84
<i>Лисенко Н.В.</i> Етнопедагогічна сутність визначальних чинників формування особистості .....	92
<i>Волков Г.Н.</i> Фактори народного виховання .....	96
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Основні засоби народного виховання .....	103
<i>Волков Г.Н.</i> Средства народной педагогики .....	104
<i>Лисенко Н.В.</i> Характеристика засобів народного виховання ...	108
<i>Хухлаєва О.В.</i> Колыбельная как средство ухода за ребенком .....	114
<i>Братусь І.В.</i> Українські народні дитячі ігри як засіб виховання .....	115
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Основні принципи народного виховання .....	123
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Суть виховного ідеалу. Традиційний український ідеал людини .....	125
<i>Стельмахович М.Г.</i> Про методи виховання в народній педагогіці .....	127
<b>МОРАЛЬНЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....</b>	<b>132</b>
<i>Стельмахович М.Г.</i> Про моральне виховання у народній педагогіці .....	133
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Мораль і духовність в українській етнопедагогіці .....	139

<i>Мосіяшенко В.А.</i> Основні принципи морального кодексу народу .....	140
<i>Сковорода Г.С.</i> Вдячний Єродій .....	144
<i>Славинецький Є.</i> Громадянство звичаїв дитячих .....	147

### РОЗУМОВЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....

<i>Стельмахович М.Г.</i> Про розумове виховання у народній педагогіці .....	150
<i>Стельмахович М.Г.</i> Розумове виховання в українській родинній педагогіці .....	155
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Завдання розумового виховання .....	159
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Шляхи і засоби розумового виховання в українській етнопедагогіці .....	160
<i>Скрипник Г.</i> Народні знання .....	164

### ТРУДОВЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....

<i>Стельмахович М.Г.</i> Про трудове виховання у народній педагогіці .....	175
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Завдання трудового виховання, його основні етапи і засоби .....	183
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Народно-педагогічні вимоги до організації трудового виховання дітей .....	186

### ЕСТЕТИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....

<i>Мосіяшенко В.А.</i> Суть естетичного народного виховання, його завдання .....	190
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Система естетичного виховання і засоби естетичного впливу на особистість .....	192

### ФІЗИЧНЕ ВИХОВАННЯ В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ .....

<i>Стельмахович М.Г.</i> Піклування про здоров'я та фізичний розвиток дітей в українській народній педагогіці .....	196
<i>Стельмахович М.Г.</i> Фізичне виховання в українській родинній педагогіці .....	198

<i>Мосіяшенко В.А.</i> Фізичне виховання і його завдання в українській народній педагогіці .....	203
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Аспекти фізичного виховання, його засоби в українській етнопедагогіці .....	205
<b>РОЗДІЛ III. СІМ'Я В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ</b> .....	206
<i>Сироткін В.</i> Сім'я й сімейна община .....	208
<i>Стельмахович М.Г.</i> Українська родинна педагогіка .....	214
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Українська етнопедагогіка про роль, завдання, функції сім'ї, її статус та істотні ознаки .....	220
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Народний ідеал сім'ї .....	222
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Провідні завдання і принципи родинного виховання .....	227
<i>Макарчук С.А.</i> Сімейні звичаї та обряди .....	230
<b>РОЗДІЛ IV. КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА</b> .....	246
<i>Стельмахович М. Г.</i> Українська козацька педагогіка .....	246
<i>Руденко Ю., Губко О.</i> Сутність, витоки та специфіка козацької педагогіки .....	248
<i>Золочевський В.В.</i> Українська козацька педагогіка про фізичне виховання і загартування особистості .....	266
<i>Мосіяшенко В.А.</i> Козацька система тілесного виховання .....	271
<i>Руденко Ю., Губко О.</i> Формування в молоді фізичної та психофізичної культури .....	274
<i>Руденко Ю., Губко О.</i> Виховання в молоді лицарських чеснот, сили духу .....	282
<i>Руденко Ю., Губко О.</i> Основні шляхи виховання дітей і молоді засобами козацької педагогіки .....	300
<b>РОЗДІЛ V. ПЕДАГОГІКА НАРОДНОГО КАЛЕНДАРЯ</b> .....	317
<i>Воропай О.</i> Звичаї — скарб українського народу .....	317
<i>Лозко Г.С.</i> Етнічний звичай .....	320
<i>Макарчук С.А.</i> Народний господарський календар .....	322
<i>Конвой В.</i> Трудова обрядовість .....	326
<i>Скуратівський В.</i> Обряди першої борозни .....	331
<i>Курочкін О.</i> Свята й обряди календарного циклу .....	335
<i>Скуратівський В.</i> Народні святки .....	336

 **ХРЕСТОМАТІЯ**   
**З ЕТНОПЕДАГОГІКИ**

Навчальний посібник  
для студентів вищих навчальних закладів

Друкується в авторській редакції.  
За подані матеріали відповідають автори

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності  
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,  
директор видавництва *М.М. Прядко*

Головний редактор *Т.В. Карбовнича*  
Над підготовкою видання до друку працювали:  
*Л.В. Потравка, В.І. Скрябіна, Т.М. Піхота*  
Дизайнер *Т.В. Нестерова*

Поліграфічна група: *А.А. Богадельна, Д.Я. Ярошенко,*  
*О.М. Дзень, Г.О. Бочарник, В.В. Василенко*

Мосійченко В.А. Фізична культура і спорт в українській народній педагогіці  
Мосійченко В.А. Аспекти фізичного виховання, його роль в українській етнопеддагогіці

### РОЗДІЛ III. СІМ'Я В УКРАЇНСЬКІЙ ЕТНОПЕДАГОГІЦІ

Суржик В. Сім'я в сучасній освіті  
Степанівська М.С. Українська родина педагогіка  
Мосійченко В.А. **УКРАЇНСЬКА ЕТНОПЕДАГОГІКА**  
Мосійченко В.А. Народний ідеал сім'ї  
Мосійченко В.А. Професійна етнопедогогіка як основа виховання  
Масаржук С.А. Сім'я в українській педагогіці

### РОЗДІЛ IV. КОЗАЦЬКА ПЕДАГОГІКА

Савченко М.Т. Українська козацька педагогіка  
Руденко Ю., Дубко О. Сучасні виклики та перспективи козацької педагогіки  
Мосійченко В.А. Українська козацька педагогіка: історико-філософський аналіз  
Мосійченко В.А. Козацька педагогіка в контексті української педагогіки  
Руденко Ю., Дубко О. Формування в молоді фізичної культури  
Руденко Ю., Дубко О. Основи педагогіки козацької педагогіки

Підписано до друку 31.10.2013 р. Формат 60x84/16.  
Ум. друк. арк. 24,18. Обл.-вид. арк. 22,97.  
Наклад 150 пр. Зам. № 3-218.

Київський університет імені Бориса Грінченка.  
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.  
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи  
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

**Попередження!** Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового дозволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.