

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

2014 року

« »



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2.ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)

напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта»

напрямок підготовки 6.010102 «Дошкільна освіта»

напрямок підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво»

напрямок підготовки 6.020207 «Дизайн»

напрямок підготовки 6.020202 «Хореографія»

напрямок підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»

Педагогічний інститут

Київ – 2014 рік

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.1.2.ГСЕ ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)

напрямок підготовки 6.010102 «Початкова освіта»
напрямок підготовки 6.010102 «Дошкільна освіта»
напрямок підготовки 6.020205 «Образотворче мистецтво»
напрямок підготовки 6.020207 «Дизайн»
напрямок підготовки 6.020202 «Хореографія»
напрямок підготовки 6.020204 «Музичне мистецтво»
Педагогічний інститут

УДК 378.1(073)

ББК 74.580

Іноземна мова (поглиблене вивчення): роб. навч. прог. [для студ. напр. підгот. 6.010102 «Початкова освіта», 6.010102 «Дошкільна освіта», 6.020205 «Образотворче мистецтво», 6.020207 «Дизайн», 6.020202 «Хореографія», 6.020204 «Музичне мистецтво» / уклад. О.І. Ситник, Л.В. Петрик, Ю. В. Руднік, Ю.С. Безух, Ю.І. Веклич. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 21 с.

Розробники:

Ситник О.І., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Петрик Л.В. викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Безух Ю.С., кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Руднік Ю.В., викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка;

Веклич Ю.І., старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від «03» вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри
іноземних мов і методик їх навчання

 О.В. Котенко

Заступник директора
з науково-методичної
та навчальної роботи

 М.А. Машовець
*Головний звітсмені з РНП
структура якова*

©КУ імені Бориса Грінченка, 2014 рік
© Педагогічний інститут, 2014 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	5
I. Опис предмета навчальної дисципліни	5
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Програма навчальної дисципліни	7
<i>Змістовий модуль I. Життя прожити – не поле перейти</i>	7
<i>Змістовий модуль II. Не одним хлібом живе людина</i>	8
<i>Змістовий модуль III. Мій рідний дім – моя земля</i>	9
<i>Змістовий модуль IV. Україна та англomовні країни</i>	10
IV. Навчально-методична карта дисципліни	12
V. Завдання для самостійної роботи	13
VI. Карта самостійної роботи студента	14
VII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання.	17
VIII. Система поточного та підсумкового контролю	19
IX. Методи оцінювання	20
X. Методи навчання	21
XI. Методичне забезпечення курсу	21
XII. Рекомендована література	21

Пояснювальна записка

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом КУ імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою іноземних мов і методики їх навчання на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів Педагогічного інституту та Інституту мистецтв, денної форми навчання, які навчаються за напрямом підготовки «Початкова освіта», «Дошкільна освіта», «Дизайн», «Хореографія», «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво» як вибіркова дисципліна.

Програму розроблено з урахуванням «Нового державного стандарту загальної початкової освіти» щодо підготовки педагогічних працівників за освітньо-кваліфікаційними рівнями бакалавра, спеціаліста, магістра.

Програму побудовано за темами відповідно до майбутнього фаху студентів. Засвоєння лексики із наведених розмовних тем сприятиме розширенню словникового запасу студентів і розвитку навичок і вмінь опрацювання текстів англійською мовою за фахом.

Навчальний курс розрахований на студентів які мають базовий рівень знань з англійської мови. Передбачається повторення та закріплення граматичного матеріалу.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни «Іноземна мова (Поглиблене вивчення)», необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

Програма підпорядкована здійсненню мети:

Загальна мета курсу – формування умінь усного і писемного спілкування студентів англійською мовою в межах визначеної тематики, у тому числі професійної, відповідно до потреб міжкультурного спілкування та професійної підготовки за фахом. Навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних, виховних та професійних цілей, а саме:

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в межах визначеної тематики, що забезпечує уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Освітня і розвивальна мета передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору та надання студентам знань країнознавчого спрямування.

Виховна мета полягає у подальшому розвитку у студентів світоглядних та ціннісних орієнтацій, толерантності, патріотичності тощо.

Досягнення **професійної мети** передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Завдання курсу

- Сформувати у студентів основи лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції англійської мови, у тому числі у сфері спілкування, що визначена майбутніми професійними інтересами і потребами.
- Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
- Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки.
- Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.
- Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

Структура програми навчальної дисципліни

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: Підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 4 Змістових модулів 4 Загальна кількість годин: 144 Тижневих годин: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта» Напрямок підготовки: 6.010102 «Початкова освіта» 6.010101 «Дошкільна освіта» Галузь знань: 0202 «Мистецтво» Напрямок підготовки: 6.020207 «Дизайн» 6.020202 «Хореографія» 6.020205 «Образотворче мистецтво» 6.020204 «Музичне мистецтво» Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	За вибором студента Рік підготовки: 2 Семестр: III Семестр: IV Аудиторні заняття: 64 год. З них: Практичні заняття: 56 Індивідуальна робота: 8 Модульний контроль: 8 Самостійна робота: 72 Вид контролю: залік (III семестр) залік (IV семестр)

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п .	Теми	Кількість годин						
		Разом	Аудитор ні	Лекції	Практ. занятт я	Сам. робота	Інд. роб	МКР
II курс, III семестр								
Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти								
1.	Тема 1. Learn while you are young.				2	2		
2.	Тема 2. Practice makes perfect.				2	2	2	
3.	Тема 3. Live and learn.				2	3		
4.	Тема 4. Work done, have your fun.				2	3		
5.	Тема 5. Youth is full of pleasure.				2	3		
6.	Тема 6. Problems teenagers face.				2	2		
7.	Тема 7. Generation gap.				2	3		2
Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure. Не одним хлібом живе людина								
8.	Тема 8. Eat to live, not live to eat.				2	2		
9.	Тема 9. Hunger is the best sauce.				2	2		
10.	Тема 10. Food and cooking process.				2	3	2	
11.	Тема11. So many countries, so many customs (National Cuisine).				2	3		
12.	Тема 12. What’s on the menu?				2	3		
13.	Тема 13. Fast food restaurants.				2	3		2
14.	Тема 14. Table manners.				2	2		
Разом за III семестр		72	32		28	36	4	4
II курс, IV семестр								
Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля								
15.	Тема 1. Housing geography.				2	3		
16.	Тема 2. Around the house.				2	3	2	
17.	Тема 3. Hunting for a house.				2	3		
18.	Тема 4. Students’ accommodation.				2	3		2
19.	Тема 5. Housekeeping is not a joke.				2	3		
20.	Тема 6. A househusband. Pros and cons.				2	2		
21.	Тема 7. There is no place like home.				2	2		
Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни								
22.	Тема 8. The nature of English-speaking countries.				2	2		
23.	Тема 9. English-speaking capitals.				2	2	2	
24.	Тема 10. English treasures.				2	2		
25.	Тема 11. National stereotypes.				2	3		
26.	Тема 12. The unique Ukrainian character.				2	2		
27.	Тема 13. Ukraine with foreigners’ eyes.				2	2		2
28.	Тема 14. Learning a foreign language.				2	3		
Разом за IV семестр		72	32		28	36	4	4
Разом за навчальним планом		144	64		56	72	8	8

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. LIFE IS NO BED OF ROSES. ЖИТТЯ ПРОЖИТИ – НЕ ПОЛЕ ПЕРЕЙТИ

Практичне заняття 1. Learn while you are young (2год.)

Skills: Learn while you are young. Навчайся замолоду.

Grammar: Using verbs “to be”, “to have”. Вживання дієслів “бути”, “мати”.

Vocabulary: Students, university teachers, ways of studying, learning styles, tests and exams.

Social English: Expressing opinions, describing studying at university, giving advice for freshmen. Вираження власної думки, опис університету та навчання, поради першокурсникам.

Література: [1; 5; 12]

Практичне заняття 2. Practice makes perfect (2год.)

Skills: Practice makes perfect. Повторювати — велике діло.

Grammar: Using modal verbs “can”, “could”. Вживання модального дієслова “могти”.

Vocabulary: Exercising, training and practicing, improving skills and getting experience/.

Social English: Expressing opinions, describing studying achievements and problems at university. Вираження власної думки, опис університетських досягнень та проблем під час навчання.

Література: [1; 2; 10]

Практичне заняття 3. Live and learn (2год.)

Skills: Live and learn. Вік живи – вік учись.

Grammar: Using the modal verb “must”. Вживання модального дієслова “повинен”.

Vocabulary: Higher education, further education, lifelong learning.

Social English: Giving a characteristics to different levels of education. Надання характеристики різним ступеням освіти.

Література: [1; 5; 6]

Практичне заняття 4. Work done, have your fun (2год.)

Skills: Work done, have your fun. Зробив діло – гуляй сміло.

Grammar: Using Present Simple for talking about facts. Вживання теперішнього неозначеного часу констатує факти.

Vocabulary: Interests and preferences, leisure activities, likes and dislikes.

Social English: Expressing likes and dislikes, telling stories. Вираження вподобань та негативного ставлення, розповідь історій.

Література: [3; 4; 9]

Практичне заняття 5. Youth is full of pleasure (2год.)

Skills: Youth is full of pleasure. Безтурботне життя молоді.

Grammar: Using Future Simple for predicting future. Вживання майбутнього неозначеного часу для передбачення майбутнього.

Vocabulary: Student life and activities, students’ challenges and complaints.

Social English: Agreeing and disagreeing. Вираження згоди та незгоди.

Література: [3; 4; 11]

Практичне заняття 6. Problems teenagers face in Ukraine (2год.)

Skills: Problems teenagers face in Ukraine. Проблеми українських підлітків та молоді.

Grammar: Using Past Simple for talking about past actions. Вживання минулого неозначеного часу.

Vocabulary: Teenagers environment, drug and tobacco addiction, juvenile criminality.

Social English: Stating a problem, giving advice. Визначення суті проблеми та надання порад.

Література: [1; 5; 11]

Практичне заняття 7. Generation gap (2год.)

Skills: Generation gap. Проблема поколінь.

Grammar: The Continuous Tenses. Часові форми групи Continuous.

Vocabulary: Relationships with parents, home atmosphere, family protection, youth lack of money and parents' support.

Social English: Expressing hopes, recalling facts. Вираження надії та сподівання, пригадування фактів.

Література: [2; 3; 10]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. EAT WITH PLEASURE, DRINK AT MEASURE. НЕ ОДНИМ ХЛІБОМ ЖИВЕ ЛЮДИНА

Практичне заняття 8. Eat to live, not live to eat (2год.)

Skills: Eat to live, not live to eat. Їмо щоб жити, чи живемо щоб їсти.

Grammar: Passive Voice. Пасивний стан дієслова.

Vocabulary: Food and meals, healthy eating.

Social English: Expressing importance and indifference. Висловлення зацікавленості та байдужості.

Література: [1; 4; 8]

Практичне заняття 9. Hunger is the best sauce (2год.)

Skills: Hunger is the best sauce. Голод – найкращий кухар.

Grammar: Construction “have/get smth done”. Використання конструкції “have/get smth done”.

Vocabulary: Describing food and ingredients. Drinks and beverages.

Social English: Accepting and refusing. Вираження згоди та відмови на пропозицію.

Література: [1; 5; 7]

Практичне заняття 10. Food and cooking process (2год.)

Skills: Food and cooking process. Приготування їжі.

Grammar: The Participle. Дієприкметник.

Vocabulary: Verbs: “In the kitchen”. Crocery and cutlery. Serving the table.

Social English: Commenting on the proverbs. Коментування поговірок.

Література: [1; 4; 8]

Практичне заняття 11. So many countries, so many customs (2год.)

Skills: So many countries, so many customs. Скільки країн, стільки і звичаїв.

Grammar: The Gerund. Герундій.

Vocabulary: National cuisines. International dishes.

Social English: Adverbs of contrast and comparison. Протилежні та порівняльні прикметники.

Література: [2; 3; 12]

Практичне заняття 12. What's on the menu? (2год.)

Skills: What's on the menu? Меню, будь-ласка.

Grammar: The Infinitive. Інфінітив.

Vocabulary: Eating out. Eating in. Public catering.

Social English: Ordering and offering. Замовлення та пропозиція.

Література: [3; 5; 10]

Практичне заняття 13. Fast food restaurants (2год.)

Skills: Fast food restaurants. Ресторани швидкого харчування.

Grammar: Word Order. Порядок слів у реченні.

Vocabulary: Types of payment. Bills and tips. Pros and cons of fast food restaurants.

Social English: Encouraging questions. Питання в допомогу підтримання розмови.

Література: [1; 4; 11]

Практичне заняття 14. Table manners (2год.)

Skills: Table manners. Правила поведінки за столом.

Grammar: Inversion. Неправильний порядок слів у реченні.

Vocabulary: Etiquette. Eating rules.

Social English: Serving a customer. Обслуговування клієнта.

Література: [1; 5; 12]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III. HOME, SWEET HOME. МІЙ РІДНИЙ ДІМ – МОЯ ЗЕМЛЯ

Практичне заняття 1. Housing geography (2год.)

Skills: Housing geography. Основні характеристики будинків в різних країнах.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: Types of dwelling, housing in Ukraine and English-speaking countries.

Social English: Asking for opinion and giving opinion. Вираження зацікавлення думкою співбесідника та вираження власної думки.

Література: [2; 3; 9]

Практичне заняття 2. Around the house (2год.)

Skills: Around the house. Навколо будинку.

Grammar: Past perfect. Минулий доконаний час.

Vocabulary: House facilities. In the yard and in the garden.

Social English: Sharing the opinion. Вираження думки.

Література: [3; 5; 9]

Практичне заняття 3. Hunting for a house (2год.)

Skills: Hunting for a house. Пошук житла.

Grammar: The Perfect Continuous Tenses. Часові форми групи Perfect Continuous.

Vocabulary: Moving into a new house, parts of the house, conveniences.

Social English: Advertisement. Describing advantages and disadvantages. Реклама. Опис переваг та недоліків.

Література: [1; 4; 6]

Практичне заняття 4. Students' accommodation (2год.)

Skills: Students' accommodation. Студентське помешкання.

Grammar: Using the indefinite article in expressions. Вживання неозначеного артикля у сталих виразах.

Vocabulary: University hostels, nonresident students

Social English: Showing surprise and shock. Вираження здивування та несподіваного враження.

Література: [3; 4; 7]

Практичне заняття 5. Housekeeping is not a joke (2год.)

Skills: Housekeeping is not a joke. Тягар хатньої роботи.

Grammar: Countable and uncountable nouns. Злічувальні та незлічувальні іменники.

Vocabulary: Housekeeping activities, household appliances.

Social English: Complaining, sympathizing and giving advice. Вираження скарги, співчуття та надання поради.

Література: [1; 5; 9]

Практичне заняття 6. A househusband. Pros and cons (2год.)

Skills: A househusband. Pros and cons. Домогосподарка чи домогосподар.

Grammar: Adjectives. Order of adjectives in the sentence. Прикметник. Порядок прикметників у реченні.

Vocabulary: Housewives' and househusbands' benefits and tips. Tools and house repairs.

Social English: Complimenting people and responding to compliments. Вміння виражати компліменти та відповідно реагувати на них.

Література: [1; 5; 10]

Практичне заняття 7. There is no place like home (2год.)

Skills: There is no place like home. Всюди добре, а вдома краще.

Grammar: The adverb. Order of adverbs in the sentence. Прислівник. Порядок прислівників у реченні.

Vocabulary: Describing places of living. House interior.

Social English: Forms for describing places. Вживання сталих виразів для опису місця.

Література: [1; 3; 11]

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV. UKRAINE AND ENGLISH SPEAKING COUNTRIES. УКРАЇНА ТА АНГЛОМОВНІ КРАЇНИ

Практичне заняття 8. The nature of English-speaking countries (2год.)

Skills: The nature of English-speaking countries. Англomовні країни.

Grammar: Articles in geographical names. Артиклі у географічних назвах.

Vocabulary: English-speaking countries. Geographical position and main characteristics.

Social English: Introducing another idea. Вираження протилежних ідей.

Література: [1; 2; 12]

Практичне заняття 9. English-speaking capitals (2год.)

Skills: English-speaking capitals. Англomовні столиці.

Grammar: The Conditional 1. Умовні речення першого типу.

Vocabulary: In the city. Getting around a city. City facilities.

Social English: In a public transport. У громадському транспорті.

Література: [1; 5; 12]

Практичне заняття 10. English treasurers (2год.)

Skills: English treasurers. Багатства Англії.

Grammar: The Conditionals 2, 3. Умовні речення 2, 3 типу.

Vocabulary: English culture and traditions.

Social English: Telephone conversation. Розмова по телефону.

Література: [2; 3; 7]

Практичне заняття 11. National stereotypes (2год.)

Skills: National stereotypes. Національні стереотипи.

Grammar: Direct Speech. Пряма мова.

Vocabulary: National habits and customs.

Social English: National superstition. Національні забобони.

Література: [3;5; 7]

Практичне заняття 12. The unique Ukrainian character (2год.)

Skills: The unique Ukrainian character. Особливості українського народу.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian character.

Social English: Introduce Ukraine. Выдрекомендуйте Україну.

Література: [1; 4; 12]

Практичне заняття 13. Ukraine with foreigners' eyes (2год.)

Skills: Ukraine with foreigners' eyes. Україна очима студентів.

Grammar: Sequence of Tenses. Узгодження часів.

Vocabulary: Ukrainian culture. Famous Ukrainians.

Social English: Introduce Ukraine. Выдрекомендуйте Україну.

Література: [2; 3; 11]

Практичне заняття 14. Learning a foreign language (2год.)

Skills: Learning a foreign language. Вивчаючи іноземну мову.

Grammar: Word formation. Nouns formed from adjectives.Словотвір. Утворення іменників від прикметників.

Vocabulary: English as a world language. Bilingual society. Tips for learning English.

Social English: Identifying and describing changes. Визначення та опис змін.

Література: [2; 3; 6]

IV. НАВЧАЛЬНО МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНОЗЕНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)»

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год.

Назва модуля	Life is no bed of roses							Eat with pleasure, drink at measure						
Кількість балів за модуль	137 балів							137 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Теми практичних занять (всього 154 бали)	Learn while you are young	Practice makes perfect (1 бал + 10 балів)	Live and learn (1 бал + 10)	Work done, have your fun (1 бал + 10 балів)	Youth is full of pleasure. (1 бал + 10 балів)	Problems teenagers face (1 бал + 10 балів)	Generation gap (1 бал + 10 балів)	Eat to live, not live to eat (1 бал + 10 балів)	Hunger is the best sauce (1 бал + 10 балів)	Food and cooking process (1 бал + 10 балів)	So many countries, so many customs (1 бал + 10 балів)	What's on the menu? (1 бал + 10 балів)	Fast food restaurants (1 бал + 10 балів)	Table manners. (1 бал + 10 балів)
Види пот. контролю (50 б.)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
ІНДЗ	30 балів													
Сам. роб.	35 балів							35 балів						
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 304 балів, коефіцієнт розрахунку K – 3,04													

II курс IV семестр

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год., модульний контроль – 4 год.

Назва модуля	Home, sweet home							Ukraine and English-speaking countries						
Кількість балів за модуль	137 балів							137 балів						
Практичні	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28
Теми практичних занять (всього 154 бали)	Housing geography (1 бал + 10 балів)	Around the house (1 бал + 10 балів)	Hunting for a house (1 бал + 10 балів)	Students' accommodation	Housekeeping is not a joke	househusband. Pros and cons (1 бал + 10 балів)	There is no place like home (1 бал + 10 балів)	The nature of English-speaking countries. (1 бал + 10 балів)	English-speaking capitals	English treasures (1 бал + 10 балів)	National stereotypes (1 бал + 10 балів)	The unique Ukrainian character (1 бал + 10 балів)	Ukraine with foreigners' eyes (1 бал)	Learning a foreign language (1 бал + 10 балів)
Види пот. контролю (50 б.)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)							Модульна контрольна робота 2 (25 балів)						
ІНДЗ	30 балів													
Сам. роб.	35 балів.							35 балів						
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 304 балів, коефіцієнт розрахунку K – 3,04													

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I. Life is no bed of roses. Життя прожити – не поле перейти (18 год.)

1. Надати основну характеристику нашого навчального закладу «Поради першокурснику» – 1 год.
2. Опрацювати текст «Tackling College Exams and Papers», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
3. Підготувати монологічне висловлювання «Повторювати — велике діло» – 2 год.
4. Підібрати приказки та поговірки про навчання та отримання досвіду – 1 год.
5. Підготувати монологічне висловлювання «Навчання без практики – марна справа» – 2 год.
6. Скласти діалог за темою «Вступаючи до університету» – 1 год.
7. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Мої захоплення» - 2 год.
8. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій - 1 год.
9. Написати творчу роботу за темою «Організовую вечірку» у вигляді діалогу – 2 год.
10. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Проблеми молоді в Україні» - 1 год.
11. Написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз проблем – 2 год.
12. Опрацювати текст «Generation gap», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.

Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure.

Не одним хлібом живе людина (18 год.)

1. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за даною темою – 1 год.
2. Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 1 год.
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «На кухні» - 2 год.
4. Опрацювати текст «The English are not interested in food», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
5. Скласти діалог за темою «На кухні» – 1 год.
6. Написати творчу роботу за темою «Святковий сімейний обід» – 2 год.
7. Підготувати презентацію на тему «Національні страви країн світу» – 3 год.
8. Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу – 2 год.
9. Скласти меню щодо святкування дня народження у письмовій формі – 1 год.
10. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 1 год.
11. Опрацювати текст «Fast food restaurants – global cuisine» – 1 год.
12. Підготувати висловлювання за темою «Правила поведінки за столом для дітей» – 2 год.

Змістовий модуль III. Home, sweet home. Мій рідний дім – моя земля (18 год.)

1. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують житлові будинки – 1 год.
2. Скласти порівняльну таблицю за темою «Характеристика житлових будинків різних кліматичних умов» – 2 год.
3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Сучасне житло» – 1 год.
4. Підготувати усну доповідь за темою «Переваги та недоліки проживання у власному будинку та квартирі» – 2 год.
5. Опрацювати текст «Hunting for a house», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.
6. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 1 год.
7. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу – 2 год.
8. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 1 год.
9. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.
10. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» - 1 год.
11. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» - 1 год.

12. Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 1 год.
13. Підготувати презентацію за обраною темою «Housing in Ukraine», «The House of my dream», «The problems of immigration in Ukraine», «Housing in the UK» – 2 год.

Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries. Україна та англомовні країни (18 год.)

1. Скласти список англомовних країн та надати їм коротку характеристику – 1 год.
2. Знайти інформацію про культурні спадщину англомовних країн – 1 год.
3. Опрацювати вокабуляр за темою «У великому місті» - 1 год.
4. Написати творчу роботу за темою «Подорож до столиці» у вигляді діалогу – 2 год.
5. Підготувати презентацію за темою «English culture and traditions» – 2 год.
6. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англомовних країнах та Україні – 2 год.
7. Опрацювати вокабуляр за темою «Національні забобони» - 1 год.
8. Підготувати інформацію про сучасне життя українського народу – 2 год.
9. Опрацювати текст «Ancient Ukrainian customs and superstitions», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.
10. Написати творчу роботу за темою «Про Україну в світі» - 2 год.
11. Скласти діаграму популярності різних способів засвоєння лексичних одиниць, вивчаючи іноземну мову – 2 год.

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Life is no bed of roses			
1. Надати основну характеристику нашого учбового закладу «Поради першокурснику» – 1 год. 2. Опрацювати текст «Tackling College Exams and Papers», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.	Індивід. заняття	5	1-2
3. Підготувати монологічне висловлювання «Повторювати — велике діло» – 2 год. 4. Підібрати приказки та поговірки про навчання та отримання досвіду – 1 год.	Індивід. заняття.	5	3
5. Підготувати монологічне висловлювання «Навчання без практики – марна справа» – 2 год. 6. Скласти діалог за темою «Вступаючи до університету» – 1 год.	Індивід. заняття.	5	4
7. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «Мої захоплення» - 2 год. 8. Скласти діаграму найпопулярніших захоплень серед різних вікових категорій - 1 год.	Індивід. заняття	5	5
9. Написати творчу роботу за темою «Організовую вечірку» у вигляді діалогу – 2 год.	Індивід. заняття	5	6

10. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «Проблеми молоді в Україні» - 1 год.	Індивід. заняття	5	7
11. Написати творчу роботу за темою «Problems teenagers face in the UK and USA», проаналізувати та зробити порівняльний аналіз проблем – 2 год.			
12. Опрацювати текст «Generation gap», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 2 год.	Індивід. заняття	5	8
Змістовий модуль II. Eat with pleasure, drink at measure			
1. Підібрати приклади сталих виразів із вживанням артикля за темою змістового модуля – 1 год.	Індивід. заняття	5	9
2. Скласти рецепт своєї улюбленої страви – 1 год.			
3. Самостійно опрацювати лексичний матеріал за темою «На кухні» 2 год.	Індивід. заняття	5	10
4. Опрацювати текст «The English are not interested in food», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.			
5. Скласти діалог за темою «На кухні» – 1 год.	Індивід. заняття	5	11
6. 2.Написати творчу роботу за темою «Святковий сімейний обід» – 2 год.			
7. Підготувати презентацію на тему «Національні страви країн світу» – 3 год.	Індивід. заняття	5	12
8. Написати творчу роботу за темою «У ресторані» у вигляді діалогу – 2 год.	Індивід. заняття	5	13
9. Скласти меню щодо святкування дня народження у письмовій формі – 1 год.			
10. Знайти інформацію про найбільш унікальні ресторани швидкого харчування – 1 год.	Індивід. заняття	5	14
11. Опрацювати текст «Fast food restaurants – global cuisine» – 1 год.			
12. Підготувати висловлювання за темою «Правила поведінки за столом для дітей» – 2 год.	Індивід. заняття	5	15
Разом за III семестр: 36 год.		Разом за III семестр: 70 балів	
Змістовий модуль III. Home, sweet home			
1. Підібрати приклади антонімічних пар прикметників, що характеризують житлові будинки – 1 год.	Індивід. заняття	5	1-2
2. Скласти порівняльну таблицю за темою «Характеристика житлових будинків різних кліматичних умов» – 2 год.			

3. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «Сучасне житло» – 1 год.	Індивід. заняття	5	3
4. Підготувати усну доповідь за темою «Переваги та недоліки проживання у власному будинку та квартирі» – 2 год.			
5. Опрацювати текст «Hunting for a house», опрацювати нові лексичні одиниці та виконати завдання до тексту – 1 год.	Індивід. заняття	5	4
6. Написати творчу роботу - об'яву в газету «Renting a flat» – 1 год.			
7. Знайти інформацію про види студентських помешкань у різних країнах світу – 2 год.	Індивід. заняття	5	5
8. Скласти порівняльну таблицю щодо переваг та недоліків проживання у великому місті та сільській місцевості – 1 год.			
9. Опрацювати сталі вирази, фразеологізми та ідіоми за цією темою – 2 год.	Індивід. заняття	5	6
10. Написати творчу роботу за темою «Housekeeping in my family» - 1 год.			
11. Самостійно опрацювати вокабуляр за темою «A househusband» - 1 год.	Індивід. заняття	5	7
12. Підготувати доповідь на тему «Проблеми сучасної домогосподарки в Україні» - 1 год.			
13. Підготувати презентацію за обраною темою «Housing in Ukraine», «The House of my dream», «The problems of immigration in Ukraine», «Housing in the UK» – 2 год.	Індивід. заняття	5	8
Змістовий модуль IV. Ukraine and English-speaking countries			
1. Скласти список англomовних країн та надати їм коротку характеристику – 1 год.	Індивід.зан яття	5	9
2. Знайти інформацію про культурні спадщину англomовних країн – 1 год.			
3. Опрацювати вокабуляр за темою «У великому місті» - 1 год.	Індивід. заняття	5	10
4. Написати творчу роботу за темою «Подорож до столиці» у вигляді діалогу – 2 год..			
5. Підготувати презентацію за темою «English culture and traditions» – 2 год.	Індивід. заняття	5	11
6. Скласти порівняльну таблицю національних стереотипів в англomовних країнах та Україні – 2 год.	Індивід. заняття	5	12
7. Опрацювати вокабуляр за темою «Національні забобони» - 1 год.			
8. Підготувати інформацію про сучасне життя українського народу – 2 год.	Індивід. заняття	5	13
9. Опрацювати текст «Ancient Ukrainian customs and superstitions», звернути увагу на вживання часових форм групи Perfect та Perfect Continuous – 1 год.			

10. Написати творчу роботу за темою «Про Україну в світі» - 2 год.	Індивід. заняття	5	14
11. Скласти діаграму популярності різних способів засвоєння лексичних одиниць, вивчаючи іноземну мову – 2 год.	Індивід. заняття	5	15
Разом за IV семестр: 36 год. Разом за навчальним планом: 72 год.	Разом за IV семестр: 70 балів Разом: 140 балів		

ВІІ. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Мета ІНЗД: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності, удосконалення мовленнєвих умінь.

Зміст ІНЗД: належним чином оформлена та представлена аудиторії завершена теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу.

Види ІНЗД: творча робота, презентація

Орієнтовні питання охоплених тематикою творчих робіт:

1. The problems of the young.
2. Childhood is the happiest time of one's life.
3. Relationship between student and teacher.
4. Why do students skip classes?
5. Tips for freshmen.
6. Family customs in Ukraine.
7. It's never late to study.
8. The family holiday dinner.
9. Eat to live, not live to eat.
10. Hunger is the best sauce.
11. You are what you eat.
12. Advantages and disadvantages of fast food restaurants.
13. Advantages and disadvantages of eating in and eating out.
14. The house of my dream
15. Modern housekeeping problems.
16. Housekeeping in my family.
17. Advantages and disadvantages of living in a flat and in a house.
18. There is no place like home.
19. My house is my castle.
20. Ukrainian superstitions.
21. Superstitions in modern society.
22. Tips for foreign language learners.
23. It's never late to learn.
24. English as a world language.
25. World Englishes.

Кількість балів: 30

Орієнтовна тематика презентацій:

1. Famous European universities.
2. Students' accommodation in Ukraine.
3. Generation gap in Ukrainian society.
4. Subjects and optional courses.
5. Students' extracurricular activities.
6. Encouraging and punishing students.
7. Relations between students and lectures.
8. A Student's Day in Ukraine.
9. Academic program at University.
10. The House of my dream.
11. World famous mansions and castles.
12. The recipe of my favourite dish.
13. The Cuisine of different countries.
14. World famous restaurants.
15. World-famous libraries.
16. Tables manners in different countries.
17. Internet café for pleasure and work.
18. Halls of residence in Ukraine.
19. Halls of residence in Great Britain.
20. English treasures.
21. Scotland is a land of ancient customs.
22. Wales is full of misteries.
23. Ireland and Irish.
24. English culture and traditions.
25. English-speaking capitals.

Кількість балів: 30**Критерії оцінювання творчої роботи**

Компонент	К-сть балів
Відповідність вимогам до структури та обсягу	10
Грамотність	22
Відповідність обраній темі	5
Дотримання регламенту здачі роботи	3
Всього	30

Критерії оцінювання презентації

Компонент	К-сть балів
Комп'ютерна презентація	1
Наявність заголовка	1
Опис, характеристики, історична довідка за темою презентації	5
Наявність прикладів	5
Наявність мультимедійних матеріалів (фото, звук, відео)	9
Перевірка засвоєння інформації групою	3
Наявність ефектів анімації	1
Відповідність часовому регламенту	5
Всього	30

Шкала оцінювання ІНДЗ
(Дослідження у вигляді творчої роботи, презентації)

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Кожне індивідуальне дослідження виконується та захищається впродовж семестру. Індивідуальне дослідження виконується у відповідності до вимог, розроблених та затверджених кафедрою іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано нижче.

Розрахунок рейтингових балів (на семестр)

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1.	Відвідування практичного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140
3.	Модульна контрольна робота	25	2	50
4.	Індивідуальна робота	30	1	30
5.	Самостійна робота	5	14	70
Залік. Максимальна кількість балів – 304 бали, коефіцієнт розрахунку К - 3,04				

Таблиця відповідності шкали оцінювання ECTS з національною системою оцінювання в Україні та Київському університеті імені Бориса Грінченка

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81

D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов’язків повторний курс		1 – 34

Загальні критерії оцінювання начальних досягнень бакалаврів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.

ІХ. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, ессе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз)

Кількість балів за роботу на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- своєчасність виконання навчальних завдань;
- повний обсяг їх виконання;
- якість виконання навчальних завдань;
- самостійність виконання;
- творчий підхід у виконанні завдань;
- ініціативність у навчальній діяльності.

X. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: практичне заняття із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), пояснення, розповідь, бесіда, тренінг.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) **За логікою передачі і сприймання навчальної інформації**: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) **За ступенем самостійності мислення**: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) **За ступенем керування навчальною діяльністю**: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою, комп'ютером; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; застосування методів активізації навчання тощо.

XI. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальні посібники;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти практичних занять (електронний варіант);
- ресурси глобальної комп'ютерної мережі;
- засоби тематичного (модульного) контролю (друкований матеріал).

XII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. English grammar in use. A self-study reference and practice book for intermediate students/ Raymond Murphy – C.: Cambridge University Press, 1988. – 319 p.
2. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University students. Year I(Students' Book) / Н.В.Тучина, І.В. Жарковська, Н.О. Зайцева та ін.; Худож.- оформлювач О.С. Юхтман. – Харків: Фоліо, 2006. – 416 с.
3. Gough C. English Vocabulary Organiser. 100 topics for self-study / C. Gough. – Heinle, Cengage Learning, 2002. – 224 p.
4. Pye G. Vocabulary in practice 4. Intermediate / G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 78 p.
5. Driscoll L. Vocabulary in practice 5. Intermediate to upper-intermediate / L. Driscoll, G.Pye – Cambridge University Press, 2009. – 80 p.

Додаткова література:

6. Ніколенко А.Г. Practice Makes Perfect. – Київ: Кондор, 2005. – 912 с.
7. Тучина Н.В., Меркулова Т.К., Кузьміна В.С. Speak English with Pleasure / За ред. Луїзи Грін (Велика Британія), Кіри О. Янсон (США). – 2-ге вид., виправлене. – Х.: Торсінг, 2002. – 288 с.
8. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Pre-Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007. – 119 p.
9. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Students' Book. – Pearson, 2007. – 128 p.
10. Harris, M., Mower, D., Sikorzyńska, A. New Opportunities: Intermediate Language Powerbook. – Pearson, 2007. – 112 p.
11. Karaban V.I., Chernovaty L.M. Practical Grammar of English . NK publishers, 2006 - 275 p.
12. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.