

Бібліотека «Шкільного світу»

# Створення сприятливого навчального середовища

## Тренінги



ШКІЛЬНИЙ  
**СВІТ**  
ЕКСПЕРТ  
у галузі освіти

УДК 373.091.313(07)

ББК 74.202.5я7

С75

За загальною редакцією В. І. Ковальчука

Рекомендовано вченою радою Інституту післядипломної педагогічної освіти Київського університету імені Бориса Грінченка (протокол № 3 від 17.11.2011 року)

Рецензенти:

**Кочерга О. В.**, кандидат психологічних наук, доцент, заступник директора з навчально-методичної роботи ІППО КУ ім. Б. Грінченка;

**Макаренко О. А.**, кандидат педагогічних наук, старший науковий співробітник, старший науковий співробітник науково-організаційного відділу Національної академії педагогічних наук України.

Редакційна рада:

Л. Галіцина, М. Мосієнко —

канд. філол. наук, Г. Кузьменко, О. Шатохіна

**Створення сприятливого навчального середовища : Тренінги**  
С75 / За заг. ред. В. І. Ковальчука; упоряд. Людмила Галіцина. — К. : Шк. світ, 2011. — 128 с. — (Бібліотека «Шкільного світу»).

ISBN 978-966-451-000-1.

ISBN 978-966-451-694-2.

Що таке сприятливе навчальне середовище? Для учнів — коли вони хочуть іти в школу. Для батьків — коли вони спокійні за життя своєї дитини. А для вчителів? Коли робота в радість!

Якщо ви хочете створити сприятливе навчальне середовище класу чи школи, у цьому посібнику ви знайдете різні вправи та ігри, ознайомитеся із методами індивідуального підходу роботи з учнями. Також ви можете скористатися розробленою системою тренінгових занять із розвитку згуртованості колективу (розділ 2).

Для тренерів, керівників навчальних закладів, методистів, учителів ЗНЗ, психологів, викладачів ПТНЗ і ВНЗ.

УДК 373.091.313(07)

ББК 74.202.5я7

ISBN 978-966-451-000-1 (6-ка «Шк. світу») © Ковальчук В., упорядкування, 2011

ISBN 978-966-451-694-2

© ТОВ Видавництво «Шкільний світ»,  
дополіграфічна підготовка, 2011

## ЗМІСТ

### Розділ 1. Як формувати стосунки в колективі

Згуртованість колективу: що, як і навіщо? .....	7
Сутність та технологія ігрової діяльності .....	11
Правила організації гри .....	20

### Розділ 2. Розвиток згуртованості шкільного колективу.

#### Тренінгові заняття

Про тренінг, або Грати люблять усі .....	27
Крок 1. Освоєння простору .....	34
Крок 2. Знайомство .....	42
Крок 3. Встановлення контакту .....	48
Крок 4. Будуємо мости .....	54
Крок 5. Стратегія проведення бесіди .....	63
Крок 6. Формування команди .....	66
Крок 7. Зміцнення зв'язків у команді .....	74
Крок 8. Я очима інших .....	76
Крок 9. Розвиток відчуття «ми» .....	79
Крок 10. Я та інші .....	82
Крок 11. Прощання .....	88
Вправи для регуляції психічного й емоційного стану .....	93

### Розділ 3. Індивідуалізація навчання

Чому індивідуалізація? .....	104
Позитивні аспекти індивідуального підходу .....	106

Використана література .....	125
------------------------------	-----