

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Головне управління освіти і науки виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ

до Програми виховання і навчання дітей
від двох до семи років

«ДИТИНА»



Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Головне управління освіти і науки виконавчого органу
Київської міської ради (Київської міської державної адміністрації)
Київський університет імені Бориса Грінченка

МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до Програми виховання і навчання дітей
від двох до семи років
«ДИТИНА»

*Схвалено до використання
у дошкільних навчальних закладах України*

3-є видання, доопрацьоване та доповнене

Київ – 2012

УДК 373.2(083.1)
ББК 74.100.41я81
М54

Схвалено до використання у дошкільних навчальних закладах України
(лист ІІТЗО № 1.4/18-Г-474 від 05.07.2010 р.)

Науковий керівник проекту:

В.О. Огнєв'юк, доктор філософських наук, професор, академік НАПН України

Наукові редактори: Н.В. Кудикіна, В.У. Кузьменко

Відповідальні за підготовку видання: Н.І. Богданець-Білоскаленко, Н.М. Дятленко

Авторський колектив: [Е.В. Белкіна], Н.І. Богданець-Білоскаленко, О.Л. Богініч, З.Н. Борисова, М.С. Ващуленко, В.М. Вертугіна, Е.С. Вільчковський, Л.В. Гарашенко, Н.М. Голота, Т.Л. Гурковська, Н.Я. Дзюбішина-Мельник, С.О. Довбня, Н.М. Дятленко, І.І. Карабаєва, О.В. Коваленко, Н.С. Коваль, Н.М. Кот, [Л.П. Коціна], Н.В. Кудикіна, В.У. Кузьменко, О.В. Лобода, Л.В. Лохвицька, О.В. Мартинчук, М.А. Машовець, О.Ю. Осадько, А.В. Пасічник, О.В. Прокурат, Г.В. Смольникова, Г.С. Тарасенко, І.Є. Товкач, О.Н. Хорошковська, А.С. Шевчук

- M54 **Методичні рекомендації до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» /** наук. кер. проспекту: В.О. Огнєв'юк; наук. ред. Н.В. Кудикіна, В.У. Кузьменко; авт. кол. [Е.В. Белкіна], Н.І. Богданець-Білоскаленко, О.Л. Богініч, З.Н. Борисова, М.С. Ващуленко [та ін.] / Мін. осв. і наук., мол. та спорту України, Головн. упр. осв. і наук. викон. орг. Київміськради (КМДА), Київ. ун-т ім. Б. Грінченка. – 3-е вид., доопр. та доп. – К.: Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2012. – 400 с.

ISBN 978-966-7548-85-8.

Методичні рекомендації, розроблені за структурою Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина», є складовою методичного комплексу і спрямовані на виконання Закону України «Про дошкільну освіту», Державної цільової програми розвитку дошкільної освіти до 2017 р., а також повістю відповідають Базовому компоненту дошкільної освіти України, що затверджений наказом Міністерства освіти, молоді та спорту України від 22.05.2012 р. № 615.

У розділах розкрито сучасні підходи щодо реалізації завдань навчання, виховання і розвитку дітей дошкільного віку, а також концептуальні підходи, сучасні методи і принципи, зміст і засоби, форми організації роботи з дітьми за кожним розділом програми.

Для педагогічних працівників дошкільних навчальних закладів, приватних педагогів (гувернерів), батьків, студентів і викладачів вищих навчальних педагогічних закладів.

УДК 373.2(083.1)
ББК 74.100.41я81

© [Е.В. Белкіна], Н.І. Богданець-Білоскаленко,

О.Л. Богініч та ін., доопр. та доп., 2012

© Київський університет імені Бориса Грінченка, 2012

ISBN 978-966-7548-85-8

ВСТУП

Пропоновані методичні рекомендації укладено відповідно до розділів Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина» (далі – Програма «Дитина», Програма), враховано сучасні пріоритети освітньої діяльності дошкільних навчальних закладів. У посібнику систематизовано представлені методичні рекомендації та практичні поради щодо втілення у життя змісту зазначеної Програми. Ним можуть скористатися педагоги дошкільних навчальних закладів, які працюють за цією Програмою, інші працівники дошкільної освіти, приватні педагоги (гувернери), а також всі ті, хто хоче поглибити й удосконалити свої знання з питань методики виховання і навчання дітей дошкільного віку.

Порівняно з попередніми, 3-е видання методичних рекомендацій ґрунтівно доопрацьоване та доповнене, всі матеріали суттєво оновлені, а саме: додано розділи «Особливості роботи в групі дітей раннього віку», «Розвивальне предметне середовище», «Діти, які потребують особливої уваги вихователів та батьків», «Діти з особливими освітніми потребами», «Подорожуємо у світ англійської мови»; значно доповнено та оновлено зміст розділів «Зростає особистість», «Стиль педагогічного спілкування як умова розвитку самоповаги дошкільника», «Організація життєдіяльності в групах дошкільного навчального закладу», «Мова рідна, слово рідне», «Навчаємо дітей грамоти», «Граючись, зростаємо», «Віконечко у природу», «Математична скарбничка», «Прилучаємо дітей до музичної скарбниці» тощо.

Зміст оновлень ґрунтується на засадах Базового компонента дошкільної освіти України (2012), зокрема щодо визнання самоцінності дошкільного дитинства; опікування створенням сприятливих умов для розвитку особистості та реалізації компетентнісного підходу; надання пріоритету соціально-моральному розвитку. Враховано позиції щодо посилення уваги педагогів до фізичного та психічного здоров'я дошкільників; зроблено акцент на питаннях індивідуалізації освітнього процесу та реалізації окремих позицій варіативної складової зазначеного документа.

Автори 3-го видання «Методичних рекомендацій до Програми виховання і навчання дітей від двох до семи років «Дитина»:

Основні принципи програми «Дитина» – В.У. Кузьменко, доктор психологічних наук; О.В. Проскура, кандидат психологічних наук;

Зростає особистість – В.У. Кузьменко, доктор психологічних наук;

Стиль педагогічного спілкування як умова розвитку самоповаги дошкільника – Н.М. Дятленко, кандидат психологічних наук;

Особливості роботи в групі раннього віку – Т.Л. Гурковська, кандидат педагогічних наук; Н.М. Дятленко, кандидат психологічних наук;

Організація життєдіяльності дітей третього року життя — Г.В. Смольникова, кандидат психологічних наук;

Очка бачать, вушка чують — Г.В. Смольникова, кандидат психологічних наук;

Організація життєдіяльності в групах дошкільного навчального закладу — Г.В. Смольникова, кандидат психологічних наук;

Зростаємо дужими — Е.С. Вільчковський, доктор педагогічних наук; **О.Л. Богініч**, кандидат педагогічних наук; **Л.В. Гаращенко**, старший викладач;

Мова рідна, слово рідне — О.Н. Хорошковська, доктор педагогічних наук; **Н.Я. Дзюбішина-Мельник**, кандидат філологічних наук; **I.Є. Товкач**, старший викладач; **A.В. Пасічник**, старший викладач;

Навчання дітей елементів грамоти — М.С. Вашуленко, доктор педагогічних наук; **I.I. Карабаєва**, кандидат психологічних наук; **A.В. Пасічник**, старший викладач; **I.Є. Товкач**, старший викладач;

Художня література — Н.І. Богданець-Білоскаленко, кандидат педагогічних наук; **Н.Я. Дзюбішина-Мельник**, кандидат філологічних наук; **A.В. Пасічник**, старший викладач;

Дитина у довкіллі — A.В. Пасічник, старший викладач; **I.Є. Товкач**, старший викладач;

Граючись, зростаємо — Н.В. Кудикіна, доктор педагогічних наук; **C.O. Довбня**, старший викладач;

Віконечко у природу — Н.С. Коваль, кандидат педагогічних наук; **Г.С. Тарасенко**, доктор педагогічних наук; **C.O. Довбня**, старший викладач;

Математична скарбничка — [Л.П. Kochina], кандидат педагогічних наук; **O.В. Коваленко**, кандидат педагогічних наук; **M.A. Mashovets'**, кандидат педагогічних наук;

Організація образотворчої діяльності — [Е.В. Белкіна], кандидат педагогічних наук; **H.M. Голота**, кандидат педагогічних наук;

Привчаємось працювати — З.Н. Борисова, доктор педагогічних наук; **H.M. Кот**, кандидат педагогічних наук; **M.A. Mashovets'**, кандидат педагогічних наук;

Діти, які потребують особливої уваги вихователів та батьків — O.Ю. Осадько, кандидат психологічних наук;

Діти з особливими освітніми потребами — O.B. Martynchuk, кандидат педагогічних наук; **B.M. Вертугіна**, старший викладач;

Залучаємо дітей до музичної скарбниці — A.C. Шевчук, кандидат педагогічних наук;

Подорожуємо у світ англійської мови — O.B. Loboda, старший викладач;

Розвивальне предметне середовище дошкільного навчального закладу — Л.В. Loхвицька, кандидат педагогічних наук.

ЗМІСТ

ВСТУП	3
Основні принципи програми «Дитина»	5
Зростає особистість	20
Стиль педагогічного спілкування як умова розвитку самоповаги дошкільника	38
Особливості роботи в групі дітей раннього віку	48
Організація життєдіяльності дітей третього року життя	63
Очка бачать, вушка чують	78
Організація життєдіяльності в групах дошкільного навчального закладу	86
Зростаємо дужими	96
Мова рідна, слово рідне	102
Художня література	144
Дитина у довкіллі	154
Граючись, зростаємо	161
Віконечко у природу	182
Математична скарбничка	223
Організація образотворчої діяльності	240
Привчаємось працювати	253
Діти, які потребують особливої уваги вихователів та батьків	281
Діти з особливими освітніми потребами	291
Залучаємо дітей до музичної скарбниці	308
Подорожуємо у світ англійської мови	360
Розвивальне предметне середовище дошкільного навчального закладу	372
Список літератури	389
	399

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
до Програми виховання і навчання дітей
від двох до сіми років
«ДИТИНА»**

*Схвалено до використання
у дошкільних навчальних закладах України*

З-е видання, доопрацьоване та доповнене

Видання підготовлене до друку в НМЦ видавничої діяльності
Київського університету імені Бориса Грінченка

Завідувач НМЦ видавничої діяльності,
директор видавництва *М.М. Прядко*
Головний редактор, відповідальна за випуск *Т.В. Карбовнича*
Художник обкладинки *Т.В. Пестерова*
Технічний редактор *Т.М. Піхота*
Верстальник *А.В. Цебренко*

Поліграфічна група: *А.А. Богадельна, Д.Я. Ярошенко,*
О.М. Дзень, Г.О. Бочарник, В.В. Василенко

Підписано до друку 25.10.2012 р. Формат 60×84/16.
Ум. друк. арк. 24,25. Обл.-вид. арк. 25,4.
Наклад 100 пр. Зам. № 2-165.

Київський університет імені Бориса Грінченка.
04053, м. Київ, вул. Воровського, 18/2.
Свідоцтво суб'єкта видавничої справи
Серія ДК № 4013 від 17.03.2011 р.

Попередження! Згідно із Законом України «Про авторське право і суміжні права» жодна частина цього видання не може бути використана чи відтворена на будь-яких носіях, розміщена в мережі Інтернет без письмового до зволу Київського університету імені Бориса Грінченка й авторів. Порушення закону призводить до адміністративної, кримінальної відповідальності.