

Фізична підготовленість як фактор впливу на соціальний та професійний статус студентів/курсантів

Актуальність. Соціально-економічні зміни сучасного життя суспільства висувають нові вимоги до ринку праці, що потребує фахівців високої професійної підготовки, які мають міцне здоров'я, творче мислення, знання комп'ютерної техніки та здатні приймати компетентні самостійні рішення.

Виховання у вишу фізично загартованої особистості наразі розглядається як важливий компонент підготовки конкурентоспроможних фахівців, здатних ефективно працювати в умовах світової глобалізації ринку праці.

У зв'язку з цим, особливу актуальність набувають питання самоідентифікації молодшої людини як творчий процес їхньої самосвідомості, відкритості та швидкої адаптації до викликів життя/цивілізації.

Разом із тим, неабиякий вплив на фахову успішність студентів/курсантів мають соціальний і професійний статус окремого індивіда у колективі. Саме статус людини у групі є найбільшим чинником впливу на її поведінку та самосвідомість, а також визначає права, обов'язки та привілеї особистості. Важливими характеристиками статусу є престиж і авторитет, як своєрідна міра визнання оточуючими заслуг індивіду.

Мета дослідження - вивчення впливу рівня фізичної підготовленості на соціальний та професійний статус майбутніх фахівців.

Результати дослідження. Протягом 2012/13 навчального року було проведено педагогічний експеримент за участю 60 курсантів першого та четвертого років навчання факультету внутрішніх військ. Курсантів опитували методом анонімного анкетування. В приймали участь проведено дослідження курсантів КІВС методом анонімного анкетування. В педагогічному експерименті приймали участь 60 курсантів першого та четвертого курсів факультету внутрішніх військ.

Аналіз отриманих результатів дозволив виділити деякі особливості даної проблематики у респондентів. Зокрема, курсанти 1 та 4 курсів вважають, що добра фізична підготовленість впливає на професійну придатність фахівців правоохоронних органів. Переважна більшість опитуваних заняття фізичної підготовкою пов'язують з бажанням бути у добрій фізичній формі, але цікаво, що 18 % курсантів першого курсу і 7 % четвертого, займаючись спортом, прагнуть самоствердитися. 95 % респондентів не влаштовує власний рівень фізичної підготовленості. На першому курсі 80 % курсантів та 84 % на четвертому вважають вислів "В здоровому тілі – здоровий дух" правильним і точним.

Слід відмітити розбіжності у поглядах курсантів 1 і 4 курсів на засоби щодо підтримування гарної фізичної форми. Так, 57 % першокурсників вважають, що для цього необхідно займатися самостійно, 40 % - відвідувати спортивні секції і тільки 3 % курсантів бажають відвідувати академічні заняття з фізичної підготовки. Переважна більшість старшокурсників (88 %) бажають займатися фізичною підготовкою самостійно, 12 % - відвідувати спортивні секції. Ця обставина потребує пошуку нових форм та методів проведення академічних занять з фізичної підготовки.

Половина опитуваних визнають, що неформальним лідерам групи притаманні такі суттєві характеристики:

- високі інтелектуальні здібності та вміння відстоювати свої погляди;
- здатність завжди бути у добрій фізичній формі;
- високий рівень рухових якостей (сили, гнучкості, швидкості);
- харизматичність.

Необхідно підкреслити, що більш ніж 60 % курсантів визнають вплив фізіологічних та анатомічних особливостей людини на її соціальну успішність.

Висновок. Таким чином, результати наших досліджень показали, що рівень фізичної підготовленості не є визначальним чинником впливу на соціальний і професійний статус курсантів, але підтримання доброї фізичної

форми є фактором, який забезпечує підвищення рівня соматичного здоров'я, адаптованості організму до майбутньої професійної діяльності.

Крім того, можна констатувати, що мотиваційні потреби до занять фізичною культурою та спортом у курсантів КІВС знаходяться на низькому рівні, тому необхідно знаходити нові форми, засоби та методи залучення майбутніх працівників органів внутрішніх справ до здорового способу життя.

Список використаних джерел:

- Власов Г.В. Формування здорового способу життя студентів вищих медичних навчальних закладів / Г.Л. Власов. – Донецьк, 2013. – 155с.
- Круцевич Т.Ю. Формування ціннісних категорій особистої фізичної культури студентів у системі вищої освіти / Т.Ю. Круцевич, О.Ю. Марченко / Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2009. - №2. – С.78-81.
- Зеленюк О., Чекмарьова В., Бикова Г. Формування засад здоров'язбережувальної поведінки у студентів на заняттях фізичним вихованням / О. Зеленюк, В. Чекмарьова, Г. Бикова // «Актуальні проблеми фізичного виховання студентів в умовах кредитно-модульної системи навчання»: матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. / Редкол.: В.В. Абрамов, В.В. Клапчук та ін. – Дніпропетровськ: ДНУ, - 2012. – С.101-102.
- Зеленюк О., Бикова Г. Формування у студентському середовищі здоров'язбережувальної поведінки засобами фізичної культури і спорту / О. Зеленюк, Г. Бикова // «Проблеми формування здорового способу життя молоді»: матер. IV Всеукр. наук.-практ. конф. студентів, магістрантів та аспірантів; Під заг. ред. Р.Р. Сіренко – Львів: ВЦ ЛНУ ім. І. Франка, 2013. – С.219-220.