

В. І. Ковальчук, М. Ф. Бирка

**МЕТОДИЧНІ
РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО КУРСУ**

**«ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ»**

У ПТНЗ

**ПРОФЕСІЯ – «КРАВЕЦЬ»
(ФОРМА НАВЧАННЯ – ТУ)**

Академія педагогічних наук України
ДВНЗ «Університет менеджменту освіти»
Донецький інститут післядипломної освіти
інженерно-педагогічних працівників

В. І. КОВАЛЬЧУК, М. Ф. БИРКА

**МЕТОДИЧНІ РЕКОМЕНДАЦІЇ
ДО КУРСУ «ІНФОРМАЦІЙНІ
ТЕХНОЛОГІЇ» У ПТНЗ
ПРОФЕСІЯ – «КРАВЕЦЬ»
(ФОРМА НАВЧАННЯ – ТУ)**

Київ

ТОВ «Майстерня книги»

2010

УДК 377.016:004
ББК 32.973.26-018.2
К-56

Схвалено і рекомендовано до друку науково-методичною радою Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників м. Донецьк ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» (протокол № 4 від 04. 02. 2010 р.).

Обговорено і затверджено на засіданні кафедри методики професійного навчання та новітніх виробничих технологій ІПО ІПП УМО (протокол № 2 від 01. 02. 2010 р.).

Рецензенти:

Хомич Лідія Олексіївна – доктор педагогічних наук, професор, заступник директора з науково-експериментальної роботи Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих АПН України.

Пашенко Ольга Василівна – кандидат технічних наук, професор кафедри професійної освіти ЦППО ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» АПН України.

Сіласва Ірина Євгенівна – кандидат технічних наук, доцент кафедри методики професійного навчання та новітніх виробничих технологій Інституту післядипломної освіти інженерно-педагогічних працівників м. Донецьк ДВНЗ «Університет менеджменту освіти».

Ковальчук В. І., Бирка М. Ф.

К-56 Методичні рекомендації до курсу «Інформаційні технології» у ПТНЗ. Професія – «Кравець» (форма навчання – ТУ) / Василь Ковальчук, Маріан Бирка. – К. : ТОВ «Майстерня книги», 2010. – 136 с.

ISBN 978-966-2260-31-1

Методичні рекомендації містять навчально-планувальну документацію з предмета «Інформаційні технології» для професії «Кравець» 2, 3 та 4-й розрядів (форма навчання – ТУ), різноманітні аспекти його викладання у ПТНЗ, а саме: сучасні підходи до формулювання цілей та завдань навчання; інноваційні засоби навчання; інноваційні підходи до викладання «Інформаційних технологій» у ПТНЗ; організацію і проведення лабораторно-практичних робіт з «Інформаційних технологій»; структуру, тематику, критерії та вимоги до учнівських проєктів з «Інформаційних технологій»; оцінювання навчальних досягнень учнів з «Інформаційних технологій» та методику обчислення тематичної та семестрової оцінки на базі поточних оцінок.

Методичні рекомендації будуть корисні викладачам інформаційних технологій не тільки під час викладання предмета «Інформаційні технології» для професії «Кравець», а й для інших професій та форм навчання, з яких здійснюється підготовка кваліфікованих робітників у ПТНЗ.

УДК 377.016:004
ББК 32.973.26-018.2

ISBN 978-966-2260-31-1

© Ковальчук В. І., Бирка М. Ф., 2010
© ТОВ «Майстерня книги», 2010

Зміст

ВСТУП.....	6
1. НАВЧАЛЬНО-ПЛАНУВАЛЬНА ДОКУМЕНТАЦІЯ З ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» ДЛЯ ПРОФЕСІЇ «КРАВЕЦЬ» (ФОРМА НАВЧАННЯ ТУ)	8
1.1. Робочий тематичний план, програма та поурочно-тематичний план (2-й розряд)	9
1.2. Робочий тематичний план, програма та поурочно-тематичний план (3-й розряд).....	12
1.3. Робочий тематичний план, програма та поурочно-тематичний план (4-й розряд).....	14
2. СУЧАСНІ ПІДХОДИ ДО ФОРМУЛЮВАННЯ ЦІЛЕЙ, ЗАВДАНЬ ТА НАВЧАЛЬНИХ РЕЗУЛЬТАТІВ.....	18
2.1. Формулювання цілей навчання	19
2.2. Типи результатів навчання	21
2.3. Формулювання результатів навчання.....	25
2.4. Формулювання й оцінювання навчальних завдань на основі моделі ABCD	28
3. ІННОВАЦІЙНІ ЗАСОБИ НАВЧАННЯ ІЗ ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» У ПТНЗ.....	31
3.1. Інформаційні засоби навчання	33
3.2. Дидактичні засоби навчання	34
3.3. Технічні засоби навчання.....	42

4. ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ ДО ВИКЛАДАННЯ ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» У ПТНЗ	53
4.1. Організація початку уроку. Мотивація навчальної діяльності	56
4.2. Актуалізація знань, умінь та навичок учнів.....	59
4.3. Вивчення нового матеріалу	60
4.4. Закріплення знань, умінь та навичок учнів	62
4.5. Підведення підсумків уроку. Рефлексія.....	64
4.6. Інформація про домашнє завдання	65
5. ОРГАНІЗАЦІЯ І ПРОВЕДЕННЯ ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНИХ РОБІТ ІЗ ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»	68
5.1. Структура, зміст і методика проведення лабораторно–практичних робіт	70
5.2. Організація лабораторно-практичних робіт.....	73
5.3. Оцінювання лабораторно–практичних робіт.....	75
6. УЧНІВСЬКІ ПРОЕКТИ З ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»: СТРУКТУРА, ТЕМАТИКА, КРИТЕРІЇ ТА ВИМОГИ ДО ОФОРМЛЕННЯ	77
6.1. Структура учнівського проекту	77
6.2. Тематика учнівських проектів (2-й розряд)	77
6.3. Тематика учнівських проектів (для учнів, які здобувають 3-й розряд)	78
6.4. Тематика учнівських проектів (для учнів, які здобувають 4-й розряд)	78
6.5. Критерії та вимоги до учнівського проекту.....	79
7. ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ ІЗ ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»	80
7.1. Загальні поняття та вимоги до оцінювання навчальних досягнень учнів	80
7.2. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів з предмета «Інформаційні технології»	82
7.3. Тестування як метод оцінювання та вимоги до нього	86

8. МЕТОДИКА ОБЧИСЛЕННЯ ТЕМАТИЧНОЇ ТА СЕМЕСТРОВОЇ ОЦІНКИ НА БАЗІ ПОТОЧНИХ ОЦІНОК 94	
8.1. Основні відомості про багатоваріантний аналіз.....	94
8.2. Експериментальна оцінка інтегралу Шоке	95

ВИКОРИСТАНА ЛІТЕРАТУРА	98
-------------------------------------	----

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА	102
---------------------------------------	-----

ДОДАТОК 1. РОЗРОБКА УРОКУ З ПРЕДМЕТА «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ» З ВИКОРИСТАННЯМ ІНТЕРАКТИВНИХ МЕТОДІВ, ВИКОНАНА У ФОРМІ ТЕХНОЛОГІЧНОЇ КАРТКИ	104
--	-----

ДОДАТОК 2. РОЗРОБКА ЛАБОРАТОРНО-ПРАКТИЧНОЇ РОБОТИ	113
--	-----

ДОДАТОК 3. ПРИКЛАД УЧНІВСЬКОГО ІНФОРМАЦІЙНОГО ПРОЕКТУ	119
--	-----