

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ І МЕТОДИК ЇХ НАВЧАННЯ

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор

з науково-методичної та навчальної роботи

О.Б. Жильцов

“_____”

_____ 2014 року



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.4.1 ВС (ІМ) ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

напряму підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»

Педагогічний інститут

Київ – 2014 рік

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.4.1 ВС (ІМ) ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

напрямок підготовки 6.010101 «Дошкільна освіта»
Педагогічний інститут

УДК 81
ББК 81.2

Практичний курс англійської мови: роб. навч. прог. [для студ. напр. підгот. 6.010101 «Дошкільна освіта»] / уклад. О.І. Ситник, Ю.І. Веклич. – Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 18 с.

Розробники:

Ситник Ольга Іванівна, викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка
Веклич Юлія Іванівна, старший викладач кафедри іноземних мов і методик їх навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма обговорена на засіданні кафедри іноземних мов і методик їх навчання

Протокол від “3” вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри іноземних мов і методик їх навчання  О.В. Котенко

Заступник директора з науково-методичної та навчальної роботи  М.А. Машовець

*Голова кафедри з РМТ
Ступенець Машовець*

©КУ імені Бориса Грінченка, 2014 рік
© Педагогічний інститут, 2014 рік

ЗМІСТ

Пояснювальна записка	5
Структура програми навчальної дисципліни	5
I. Опис предмета навчальної дисципліни	6
II. Тематичний план навчальної дисципліни	6
III. Програма навчальної дисципліни	8
<i>Змістовий модуль I. Кіно і театр</i>	8
<i>Змістовий модуль II. Мистецтво</i>	9
IV. Навчально-методична карта навчальної дисципліни	12
VI. Завдання для самостійної роботи	13
VII. Карта самостійної роботи студента	14
VIII. Індивідуальне навчально-дослідне завдання	15
IX. Система поточного і підсумкового контролю	16
X. Методи оцінювання навчальних досягнень студентів	17
XI. Методи навчання	17
XII. Методичне забезпечення курсу	17
XIII. Рекомендована література	18

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма розроблена на основі навчальної програми з дисципліни «Практичний курс англійської мови», призначеної для студентів III-IV курсів денної форми навчання Педагогічного інституту Київського університету імені Бориса Грінченка.

Протягом курсу студенти мають засвоїти основні поняття і категорії системи сучасної англійської мови, оволодіти мовною та мовленнєвою компетенціями, необхідними для практичного володіння іншомовним мовленням.

Загальна мета курсу полягає у підготовці висококваліфікованих вихователів дошкільних закладів з урахуванням принципів гуманізації та демократизації освіти. Ця мета відповідає соціальному замовленню суспільства і одночасно є реальною для досягнення в конкретних умовах навчання. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає у формуванні комунікативної, лінгвістичної та соціокультурної компетенцій студентів, які допоможуть їм стати ефективними користувачами мови в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування; зроблять можливим безпосередні контакти з представниками інших країн; допоможуть прилучитися до культури народів – носіїв цієї мови; розширять кругозір, загальну ерудицію; сприятимуть формуванню світогляду на основі загальнолюдських цінностей та розвитку особистості.

Освітня мета навчання полягає у розвитку здатності студентів до самооцінки і самовдосконалення, що допоможе їм успішно завершити курс вищої освіти і стане передумовою їх подальшого професійного вдосконалення протягом усього життя. Ця мета реалізується завдяки опрацюванню різноманітних пізнавальних текстів іноземною мовою, які надають можливість ознайомитись з історією, географією, традиціями, побутом, сучасним життям англійських країн. Цій меті також сприяє і процес оволодіння новими лінгвістичними поняттями. Вивчаючи іноземну мову, студенти не тільки оволодівають системою іноземної мови, а й розвивають свої уявлення про систему рідної мови, поглиблюють й удосконалюють свої знання про навколишній світ, використовуючи засоби іноземної мови.

Професійна мета навчання полягає у формуванні професійно-педагогічної компетенції студентів, тобто мовних знань, лінгво-комунікативних і лінгво-дидактичних умінь, необхідних для ефективної роботи в закладах навчання. Ця мета реалізується шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови та залучення до виконання професійно орієнтованих завдань.

Розвиваюча мета навчання полягає у розвитку умінь переносу знань та навичок у нову ситуацію на основі здійснення проблемно-пошукової діяльності; розвитку мовленнєвих здібностей (мовної здогадки, логічного викладення думок тощо); розвитку інтелектуальних і пізнавальних здібностей (різних видів пам'яті – слухової й зорової, оперативної та тривалої, уваги – довільної та мимовільної, уяви тощо); розвивати вміння працювати самостійно з різноманітними засобами навчання; розвивати готовність до подальшої самоосвіти в галузі володіння іноземною мовою.

Виховна мета навчання полягає у вихованні і розвитку почуття самосвідомості у студентів, у формуванні вміння міжособистісного спілкування, тобто виховання у студентів таких рис характеру як доброзичливість, толерантність, колективізм, активність, працьовитість, необхідних для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами. Це сприяє формуванню світогляду, ціннісних орієнтацій, формуванню позитивного ставлення студентів до оволодіння мовою та культурою англійського світу, розуміння важливості оволодіння іноземною мовою і потреби користування нею як засобом спілкування.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Курс: підготовка бакалаврів	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: 2 Змістових модулів: 2 Загальна кількість годин: 72 Кількість аудиторних годин на тиждень: 2	Галузь знань: 0101 «Педагогічна освіта» Напрямок підготовки: 6.010101 «Дошкільна освіта» Освітньо-кваліфікаційний рівень: «бакалавр»	Вибіркова Рік підготовки: 3 Семестр: V, VI Аудиторні заняття: 32 Практичні заняття: 28 Самостійна робота: 36 Індивідуальна робота: 4 Модульний контроль: 4

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п.п.	Теми	Кількість годин						
		Разом	Аудиторні	Лекції	Практ. заняття	Сам. робота	Інд. роб	МКР
III курс, V семестр								
Змістовий модуль I. Мистецтво								
1.	Тема 1. «Театр починається з вішалки». Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм: verb+ -ing.				2	2		
2.	Тема 2. Театр у Великобританії. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм: verb + infinitive.				2	2		
3.	Тема 3. Кіно в Україні. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb + -ing or infinitive.				2	2	2	
4.	Тема 4. Кіно у Великобританії. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм: verb + object + infinitive.				2	3		
5.	Тема 5. Живопис в Україні. Прямий та непрямий додаток.				2	3		
6.	Тема 6. Живопис у Великобританії. Утворення та вживання складного додатку.				2	3		
7.	Тема 7. Музика в Україні та Великобританії. Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення.				2	3		2
Разом за V семестр		36	16		14	18	2	2
III курс, VI семестр								
Змістовий модуль II. Наука і Людина								
9.	Тема 1. Вчені та винахідники. Прості та складні прийменники.				2	3		
10.	Тема 2. Сучасна наука і техніка.				2	3	2	

	Прийменники часу.							
11.	Тема 3. Наука і техніка майбутнього. Прийменники місця: розташування та направлення.				2	3		
12.	Тема 4. Студенти і наука. Вживання прийменників в кінці речень.				2	3		2
13.	Тема 1. Природні ресурси та краси. Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрякій мові.				2	2		
14.	Тема 2. Забруднення навколишнього середовища. Накази та прохання у непрякій мові.				2	2		
15.	Тема 3. Охорона навколишнього середовища. Пропозиції та поради у непрякій мові.				2	2		
Разом за VI семестр		36	16		14	18	2	2
Разом за навчальним планом		72	32		28	36	4	4

III. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ПЛАНІ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

У СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. МИСТЕЦТВО (ART)

Практичне заняття 1. «Театр починається з вішалки» (“Theatre Starts with a Hanger”) (2 год.)

План:

Лексика. Vocabulary:

- З історії українського театру. From the History of the Ukrainian Theatre.
- Приміщення театру. Місця в театрі. Театральна трупа та публіка. Theatre Building. Seats at the Theatre. A Theatre Company and the Audience.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb+ –ing.

Література: [1;2;3].

Практичне заняття 2. Театр у Великобританії (Theatre in Great Britain) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- З історії британського театру. From the History of the British Theatre.
- Відвідання театру у Великобританії. Visiting the Theatre in Great Britain.
- Відомі театри у Великобританії. Famous Theatres in Great Britain.
- Відомі актори, акторки, режисери та драматурги британського театру. Famous British Theatre Actors, Actresses, Directors, and Playwrights.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb + infinitive.

Література: [1;2;8].

Практичне заняття 3. Кіно в Україні (Cinema in Ukraine) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- З історії українського кінематографу. From the History of the Ukrainian Cinema.
- Кінотеатри та фільми. Класифікація фільмів. Актори та працівники кіно. Cinemas and Films. Film Classification. Cinema Actors and Cinema Workers.
- Реклама. Обмін враженнями. Advertisement. Exchanging Impressions.
- Відомі актори, акторки, режисери та сценаристи українського кіно. Famous Ukrainian Film Actors, Actresses, Directors and Scriptwriters.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb + –ing or infinitive.

Література: [1;2;8].

Практичне заняття 4. Кіно у Великобританії (Cinema in Great Britain) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- З історії британського кінематографу. From the History of the British Cinema.
- Відвідання кінотеатру в Великобританії. Visiting the Cinema in Great Britain.
- Відомі актори, акторки, режисери та сценаристи британського кіно. Famous British Film Actors, Actresses, Directors and Scriptwriters.
- Роль кіно та театру в житті людини та суспільства. The Role of Cinema and Theatre in Human Life and the Life of Society.

Граматика. Grammar:

- Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb + object + infinitive.

Література: [1;5;8].

Практичне заняття 5. Живопис в Україні (Art in Ukraine) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Напрями і жанри у живопису. Настінний живопис: фрески та мозаїка. Trends and Genres in Art. Mural Art: Fresco and Mosaics.
- Українське народне мистецтво. Ukrainian Folk Art.
- Нові тенденції у мистецтві XXI століття. New Trends in Art in 21st Century.
- Відомі художники України та їх роботи. Famous Ukrainian Artists and Their Works.

Граматика. Grammar:

- Прямий та непрямий додаток. The direct and indirect object.

Література: [5;8;12].

Практичне заняття 6. Живопис у Великобританії (Art in Great Britain) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Художні музеї, виставки та галереї у Великобританії. Art Museums, Galleries, and Exhibitions in Great Britain.
- «Вуличний живопис» у Великобританії. Street Art in Great Britain.
- Видатні художники Великобританії та їх роботи. Prominent British Artists and Their Works.
- Відомі міжнародні художні виставки. Famous International Art Exhibitions.
- Вплив мистецтва на естетичний розвиток особистості. The Impact of Art on Personality Aesthetic Development.

Граматика. Grammar:

- Утворення та вживання складного додатку. The form and use of complex object.

Література: [2;8;9].

Практичне заняття 7. Музика в Україні та у Великобританії (Music in Ukraine and Great Britain) (2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Напрями і жанри в музиці. Trends and Genres in Music.
- Концерти та концертні зали в Україні. Concerts and Concert Halls in Ukraine.
- Українська народна музика і танці. Ukrainian Folk Music and Dance.
- Музиканти на вулицях Великобританії. Buskers in the Streets of Great Britain.
- Відомі англійські композитори, співаки та поп групи. Famous British Composers, Singers and Pop Groups.

Граматика. Grammar:

- Способи вираження підмета. Безособові та неозначено-особові речення. Ways of expressing the subject. Impersonal and indefinite-personal sentences.
- Утворення та вживання складного підмету. The form and use of complex subject.

Література: [2;8;12].

VI СЕМЕСТР

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАУКА І ЛЮДИНА (SCIENCE AND THE HUMAN) **Практичне заняття 1. Вчені та винахідники (Scientists and Inventors)**

(2 год.)

План:

- Галузі науки і техніки. Наукові професії. Branches of Science and Technology. Scientific Professions.
- Видатні вчені та винахідники англійськомовних країн. Outstanding Scientists and Inventors of English – Speaking countries.
- Найважливіші наукові відкриття та винаходи. Major Scientific Breakthroughs and Inventions.
- Прості та складні прийменники. Simple and compound prepositions.

Література: [1;2;9].

Практичне заняття 2. Сучасна наука і техніка (Modern Science and Technology)
(2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Від астрології до футурології. From Astrology to Futurology.
- Нанотехнології та здоров'я людини. Nanotechnology and Human Health.
- Генна інженерія. Клонування. Genetic Engineering. Cloning.
- Штучний розум. Роботи вдома та на виробництвах. Роботи в майбутньому. Artificial Intelligence. Robots at Home and in Factories. Robots in the Future.

Граматика. Grammar:

- Прийменники часу. Prepositions of time and date.

Література: [1;2;8].

Практичне заняття 3. Наука і техніка майбутнього (Science and Technology of the Future)
(2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Технології у майбутньому. Technology in the Future.
- Опанування космосу. Проживання та робота в космосі в майбутньому. Space Exploration. Living and Working in Space in Future.
- Відомі письменники наукової фантастики та їх праці. Famous Science-Fiction Writers and Their Works.

Граматика. Grammar:

- Прийменники місця: розташування та направлення. Prepositions of place: position and direction.

Література: [5;9;12].

Практичне заняття 4. Студенти і наука (Students and Science)
(2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Методи наукового дослідження. Methods of Scientific Research.
- Наукові студентські товариства. Student Scientific Societies.
- Вплив науково-технічного прогресу на життя людини та довкілля. The Impact of Science and Technology Progress on Man's Life and Environment.

Граматика. Grammar:

- Вживання прийменників в кінці речень. Using Prepositions at the End of Sentences.

Література: [1;2;4].

Практичне заняття 5. Природні ресурси та красоти (Natural Resources and Attractions)
(2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Природні ресурси України та англomовних країн. Natural Resources of Ukraine and English-Speaking Countries.
- Рослинний і тваринний світ України та англomовних країн. Морські рослини і тварини. Plant and Animal World of Ukraine and English-Speaking Countries. Marine Plants and Animals.
- Людина як частина навколишнього середовища. A Man as a Part of the Environment.
- Найдивовижніші таємниці природи. The Most Amazing Mysteries of Nature.

Граматика. Grammar:

- Розповідні речення, загальні та спеціальні запитання у непрямій мові. Indirect statements, general and special questions.

Література: [4;8;12].

Практичне заняття 6. Забруднення навколишнього середовища (Environmental Pollution)
(2 год.)

Лексика. Vocabulary:

- Види забруднень навколишнього середовища. Kinds of Environmental Pollution.
- Причини забруднення навколишнього середовища. Causes of Environmental Pollution.

- Рідкісні та вимираючі види тварин і рослин. Rare and Vanishing Animals and Plants.

Грамматика. Grammar:

- Накази та прохання у непрякій мові. Indirect orders and requests.

Література: [1;2;8].

**Практичне заняття 7. Охорона навколишнього середовища (Environmental Protection)
(2 год.)**

Лексика. Vocabulary:

- Контроль забруднення навколишнього середовища. Environmental Pollution Control.
- Охорона рослинного світу. The Plant Kingdom Conservation.
- Королівська спілка запобігання жорстокості щодо тварин. The Royal Society for the Prevention of Cruelty to Animals.
- Найвідоміші національні парки в Україні та англомовних країнах. The Most Famous National Parks in Ukraine and English-Speaking Countries.

Грамматика. Grammar:

- Пропозиції та поради у непрякій мові. Indirect offers, suggestions and advice.

Література: [2;5;8].

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРАКТИЧНИЙ КУРС АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ»

Разом: 72 год., практичні заняття – 28 год., індивідуальна робота – 4 год., самостійна робота – 36 год.,
проміжний модульний контроль – 4 год.

Модулі	Змістовий модуль I						
Назва модуля	Мистецтво						
Кільк. балів за модуль	137 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7
Теми практичних занять (77 бали)	«Театр починається з вішалки». Verb Patterns: verb+ –ing (1 бал + 10 балів)	Театр у Великобританії. Verb Patterns: verb + infinitive. (1 бал + 10 балів)	Кіно в Україні. Verb Patterns: verb + –ing or infinitive. (1 бал + 10 балів)	Кіно у Великобританії. Verb Patterns: verb + object + infinitive. (1 бал + 10 балів)	Живопис в Україні. Прямий та непрямої додаток. (1 бал + 10 балів)	Живопис у Великобританії. Утворення та вживання складного додатку. (1 бал + 10 балів)	Музика в Україні та у Великобританії. Способи вираж. підмета. Безособові та неозначено-особові речення. (1 бал + 10 балів)
Сам. робота (35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр. (25 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						
Модуль	Змістовий модуль II						
Назва модуля	Наука і людина						
Кільк. балів за модуль	137 балів						
Практичні	1	2	3	4	5	6	7
Теми практичних занять (77 бали)	Вчені та винахідники. Прості та складні прийменники. (1 бал + 10 балів)	Сучасна наука і техніка. Прийменники часу. (1 бал + 10 балів)	Наука і техніка майбутнього. Прийм. місця: розташування та направлення. (1 бал + 10 балів)	Студенти і наука. Вживання прийменників в кінці речень. (1 бал + 10 балів)	Природні ресурси та краси. Розповідні речення, аг. та спец. запитання у непрямої мові. (1 бал + 10 балів)	Забруднення навколишнього середовища. Накази та прохання у непрямої мові. (1 бал + 10 балів)	Охорона навколишнього середовища. Пропозиції та поради у непрямої мові. (1 бал + 10 балів)
Сам. робота (35 балів)	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Пот. контр. (25 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)						
ІНДЗ	30 балів						
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів – 304 балів, коефіцієнт розрахунку $K = 3,04$						

VI. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

V СЕМЕСТР

Змістовий модуль I. Кіно і театр (Cinema and Theatre)

1. Відомі режисери та драматурги українського театру. Famous Ukrainian Theatre Directors and Playwrights. (2 год.)
2. З історії британського кінематографу. From the History of the British Cinema. (2 год.)
3. Відомі актори, режисери та сценаристи британського кіно. Famous British Film Actors, Directors and Scriptwriters. (2 год.)
4. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм. Verb Patterns: verb + bare infinitive. (3 год.)

Змістовий модуль II. Живопис та музика (Art and Music)

1. Відомі міжнародні художні виставки. Famous International Art Exhibitions. (3 год.)
2. Видатні художники Великобританії та їх роботи. Famous British Artists and Their Works. (3 год.)
3. Українська народна музика і танці. Ukrainian Folk Music and Dance. (3 год.)

VI СЕМЕСТР

Змістовий модуль III. Наука і людина (Science and the Human)

1. Видатні українські вчені та винахідники. Outstanding Ukrainian Scientists and Inventors. (3 год.)
2. Сучасні теорії походження життя на Землі. Modern Theories about the Beginning of Life on Earth. (3 год.)
3. Основні види наукових досліджень у вищій школі. The Main Kinds of Scientific Research in the University. (3 год.)
4. Багатозначність прийменників. Polysemantic prepositions. (3 год.)
5. Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англомовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries. (2 год.)
6. Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища. International Environmental Organisations. (2 год.)
7. Екологічна політика в Україні та Великобританії. Environmental Policy in Ukraine and Great Britain. (2 год.)

VII. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання
V СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I. МИСТЕЦТВО			
1. Відомі режисери та драматурги укр. театру. Famous Ukrainian Theatre Directors and Playwrights. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
2. З історії британського кінематографу. From the History of the British Cinema. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
3. Відомі актори, режисери та сценаристи британського кіно. Famous British Film Actors, Directors and Scriptwriters. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
4. Стійкі сполучення дієслів та віддієслівних форм: verb + bare infinitive. (3 год.)	Індивідуальне заняття, МКР	5	1 – 6 тиждень
5. Відомі міжнародні художні виставки. Famous International Art Exhibitions. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
6. Видатні художники Великобританії та їх роботи. Famous British Artists and Their Works. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
7. Українська народна музика і танці. Ukrainian Folk Music and Dance. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
Разом за V семестр: 18 год.	Разом за V семестр: 35 балів		
VI СЕМЕСТР			
ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II. НАУКА І ЛЮДИНА			
1. Видатні українські вчені та винахідники. Outstanding Ukrainian Scientists and Inventors. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
2. Сучасні теорії походження життя на Землі. Modern Theories about the Beginning of Life on Earth. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
3. Основні види наукових досліджень у вищій школі. The Main Kinds of Scientific Research in the University. (3 год.)	Індивідуальне заняття	5	1 – 6 тиждень
4. Багатозначність прийменників. (3 год.)	Індивідуальне заняття, МКР	5	1 – 6 тиждень
5. Найбільші катастрофи неприродного походження в Україні та англomовних країнах. The Biggest Unnatural Disasters in Ukraine and English-Speaking Countries. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
6. Міжнародні організації по захисту навколишнього середовища. International Environmental Organisations. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
7. Екологічна політика в Україні та Великобританії. Environmental Policy in Ukraine and Great Britain. (2 год.)	Індивідуальне заняття	5	7 – 12 тиждень
Разом за VI семестр: 18 год.	Разом за VI семестр: 35 балів		
Разом за навчальним планом: 36 год.	Разом: 70 балів		

VIII. ІНДИВІДУАЛЬНЕ НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНЕ ЗАВДАННЯ

Індивідуальне навчально-дослідне завдання є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Вид ІНДЗ: аналіз автентичного англомовного художнього твору з подальшою його презентацією з використанням SMARTBOARD.

Критерії оцінювання ІНДЗ

(аналіз автентичного англомовного художнього твору з подальшою його презентацією з використанням SMARTBOARD)

№ п/п	Компонент	К-сть балів
1.	Ступінь самостійності опрацювання	5
2.	Логіка та грамотність подачі інформації	5
3.	Наявність прикладів та цитат	5
4.	Перевірка засвоєння інформації групою	4
5.	Наявність мультимедійних матеріалів (фото, звук, відео)	6
6.	Наявність списку використаних джерел	2
7.	Відповідність часовому регламенту	3
	Всього	30

Пропонована література:

1. E.A. Poe “The Black Cat”, “The Gold-Bug”, “The Fall of the House of Usher”;
2. O. Wilde “The Picture of Dorian Gray”;
3. A.C. Doyle “The Lost World”, “The Land of Mist”, “The Brazilian Cat”;
4. A. Huxley “Brave New World”, “Eyeless in Gaza”, “Island”;
5. F.Kafka “A Hunger Artist”;
6. R. Bradbury “The October Game”, “Time Intervening”, “The Veldt”;
7. J.Joyce “A Portrait of the Artist as a Young Man”;
8. W.Irving. “The Legend of Sleepy Hollow”, “Rip Van Winkle”;
9. H.G.Wells “The Country of the Blind”, “The Time Machine”;
10. Ch. Dickens “A Christmas Carol”, “The Haunted House”, “Great Expectations”.

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	26 – 30	Відмінно
Достатній	21 – 25	Добре
Середній	16 – 20	Задовільно
Низький	0 – 15	Незадовільно

Оцінка «відмінно» (26 – 30 балів) виставляється, якщо виконане завдання має логічну і послідовну структуру, містить всі необхідні її елементи, має ґрунтовний зміст та високий рівень оформлення. Студент демонструє високий рівень самостійності дослідження та під час презентації результатів. Завдання дослідження виконані, що успішно продемонстровано у виступі. Недоліків немає.

Оцінка «добре» (21 – 25 балів) виставляється, якщо виконане завдання має достатньо високий рівень змістовності та оформлення. Помічені недоліки суттєво не впливають на рівень роботи і стосуються ступеня самостійності дослідження студента, недостатньо широкого спектру проаналізованих і використаних джерел, певної невпевненості під час висвітлення результатів тощо.

Оцінка «задовільно» (16 – 20 балів) виставляється, якщо виконане завдання в цілому відповідає вимогам до оформлення та змісту, але містить суттєві недоліки у викладі матеріалу, оформленні структурних компонентів, поданні загальних результатів. Оцінки «задовільно» заслуговують роботи, для яких характерний високий рівень репродуктивності та які не мають потрібних ознак самостійного дослідження.

Оцінка «незадовільно» (0 – 15 балів) виставляється, якщо окрім перерахованих вище недоліків, виконані завдання з цією оцінкою мають суттєві недоліки, які є критичними по відношенню до змісту, структури та оформлення і порушують чинні вимоги. Студент не володіє потрібною інформацією.

ІХ. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Практичний курс англійської мови» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблицях.

Розрахунок рейтингових балів

№	Вид діяльності	Кількість балів за одиницю	Кількість одиниць до розрахунку	Всього
1.	Відвідування практичних занять	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті, в т.ч. доповідь, дискусія, виступ, повідомлення	10	14	140
3.	Виконання завдання з самостійної роботи	5	14	70
4.	ІНДЗ	30	1	30
5.	Модульна контрольна робота	25	2	50
Максимальна кількість балів – 304 балів, коефіцієнт розрахунку K – 3,04				

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ШКАЛИ ОЦІНЮВАННЯ ECTS З НАЦІОНАЛЬНОЮ СИСТЕМОЮ ОЦІНЮВАННЯ В УКРАЇНІ ТА КИЇВСЬКОМУ УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Оцінка за шкалою ECTS	Визначення	Оцінка	
		За національною системою	За системою КУ
A	ВІДМІННО – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок	5 (відмінно)	90 – 100
B	ДУЖЕ ДОБРЕ – вище середнього рівня з кількома помилками	4 (добре)	82 – 89
C	ДОБРЕ – в загальному правильна робота з певною кількістю значних помилок		75 – 81
D	ЗАДОВІЛЬНО – непогано, але зі значною кількістю недоліків	3 (задовільно)	69 – 74
E	ДОСТАТНЬО – виконання задовольняє мінімальні критерії		60 – 68
FX	НЕЗАДОВІЛЬНО – потрібно попрацювати перед тим, як перескласти	2 (незадовільно)	35 – 59
F	НЕЗАДОВІЛЬНО – необхідна серйозна подальша робота, обов'язків повторний курс		1 – 34

X. МЕТОДИ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, виступ з доповіддю на задану тему з використанням SMARTBOARD;
- методи письмового контролю: модульні контрольні роботи, проекти, есе;
- методи взаємоконтролю та самоконтролю (уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз).

ЗАГАЛЬНІ КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінка «відмінно» виставляється за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.

Оцінка «добре» виставляється за вияв студентом повних, систематичних знань з дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури; здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але студент допускає несуттєвих помилок при викладанні матеріалу.

Оцінка «задовільно» виставляється за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною та додатковою літературою, передбаченою програмою; студент допускає суттєвих помилок при викладанні матеріалу, але спроможний усунути їх із допомогою викладача.

Оцінка «незадовільно» виставляється за викладення студентом матеріалу, що складає менше 50% необхідного обсягу; незнання основного активного словника і граматичних правил: невміння передати навчальну інформацію засобами іноземної мови адекватно, неспроможність дати відповіді на запитання викладача. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

XI. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

У процесі навчання застосовуються такі методи: практичні та індивідуальні заняття; самостійна робота студентів; навчально-дослідна робота студентів; дискусії і круглі столи.

XII. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- навчальна програма з дисципліни «Практичний курс англійської мови»;
- робоча навчальна програма;
- опорні конспекти практичних занять (електронний варіант);
- підручники та навчальні посібники з навчання англійської мови;
- збірка тестових завдань для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- програмно-методичні розробки для інтерактивної дошки СМАРТ.

XIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література

1. Возна М.О., Гапонів А., Антонюк Н. М., Хоменко Н. С., Пермінова А. В. за заг. ред проф. Карабана В. І. Англійська мова. IV курс. Підручник. – Вінниця: Нова Книга. – 440с. (на кафедрі в електронному вигляді)
2. І.П.Сінельник. Test Your Vocabulary and Grammar: Навчальний посібник для студентів спеціальності 6.010102 Початкова освіта. Спеціалізація: Англійська мова. – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2011. – 45с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
3. Каушанская В.Л. и др. Грамматика английского языка. Пособие для студентов педагогических институтов и университетов. 7-е издание. М.: Старт, 2000. – 320с. (на кафедрі в друкованому вигляді)

4. Методичні рекомендації щодо самостійної роботи студентів та ІНДЗ з дисциплін “Іноземна мова”, “Практичний курс англійської мови”: для студентів непроф. спец. / [уклад.: Д.В. Ольшанський, І.П. Сінельник та ін.] – К.: Київськ. ун-т імені Бориса Грінченка, 2010. – 44с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
5. Murphy Raymond. Grammar in Use: a self-study reference and practice book for intermediate students of English. – 3rd edition. – New York: Cambridge University Press, 2005. – 379p. (на кафедрі в електронному вигляді)

Додаткова література

6. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. К.: Логос, 1997 – 352с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
7. И.П.Крылова. Сборник упражнений по грамматике английского языка: учебн. пособие. – М., 2007. – 424с. (на кафедрі в електронному вигляді)
8. Каушанская В.Л. Сборник упражнений по грамматике английского языка. – М., 2009 – 244с. (на кафедрі в електронному вигляді)
9. Колодяжная Л.Н. Познакомьтесь: Великобритания. 3-е изд. – М.: Айрис-пресс, 2002. – 160с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
10. Манси Е.А. Английский язык. Разговорные темы 1. – К.: А.С.К., 2001. – 400с. (на кафедрі в електронному вигляді)
11. По Британії: Навчальний посібник до курсу «Країнознавство»/Укладач Вовченко Н.Ф. – К.: Товариство «Знання», КОО, 1997. – 64с. (на кафедрі в друкованому вигляді)
12. Сінельник І.П. Pass Your English Exam Well (Складіть іспит з англійської мови успішно): навч. посіб.для студ. / авт.-уклад.: І.П. Сінельник [текст англ.]. – К.: Київськ. ун-т ім. Бориса Грінченка, 2011. – 144с. (на кафедрі в друкованому вигляді)