

Міністерство освіти і науки
Київський університет імені Бориса Грінченка
Кафедра англійської мови

“ЗАТВЕРДЖУЮ”
Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов
2014 року

“ 24 ” 09

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

“ІНОЗЕМНА МОВА”

напряму підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»

Гуманітарний інститут

2014–2015

*Тодими відповідаютъ
реботому навчальному
пущу*

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів
за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»
галузі знань 0305 «Економіка та підприємництво»
2014 року - 28 с.

Розробник: Н.С. Чернігівська, доцент кафедри англійської мови

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від "3" вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови


_____ (Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту
за напрямом підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»

Протокол від. 23 вересня 2014 року № 1

Вчений секретар 
_____ (Т.Л.Видайчук)



ЗМІСТ

Пояснювальна записка	4
Структура програми навчальної дисципліни	
I. Опис предмета навчальної дисципліни	7
II. Тематичний план навчальної дисципліни.	8
III. Програма	
<i>Змістовий модуль I,2,3,4.</i>	9
IV. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»	15
V. Завдання для самостійної роботи	16
VI. Карта самостійної роботи студента	19
VII. Індивідуальна навчально-дослідна робота (навчальний проект)	20
VIII. Система поточного та підсумкового контролю	22
IX. Методи навчання	25
X. Методичне забезпечення курсу	26
XI. Рекомендована література	26

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова» є нормативним документом Київського університету Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови на основі освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів відповідно до навчального плану для студентів I курсу гуманітарного інституту, денної форми навчання, які навчаються за спеціальністю «Фінанси і кредит».

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни „Іноземна мова”, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

1.1. МЕТА

Загальна мета курсу – навчити студентів усного і писемного спілкування англійською мовою в межах визначеної тематики, сформувати навички і вміння з усіх видів мовленнєвої діяльності, подальше вдосконалення знань з англійської мови з урахуванням професійного напрямку студентів, відповідно до потреб міжкультурного спілкування, професійної підготовки за фахом та інтересів студентів. Поряд з цим, навчання іноземної мови у вищому навчальному закладі має забезпечити реалізацію практичних, освітніх, розвивальних та виховних цілей.

Практична мета навчання полягає в тому, щоб навчити студентів спілкуватися англійською мовою в усній та письмовій формах в межах визначеної тематики, що забезпечать уміння ефективно і гнучко використовувати іноземну мову в різноманітних ситуаціях соціального, навчально-академічного та професійного спілкування.

Професійна мета передбачає формування у студентів професійної компетенції шляхом ознайомлення їх з різними методами і прийомами навчання іноземної мови, з фаховою лексикою, спеціальною термінологією і стилістичними особливостями мови засобів масової інформації та залученням до виконання професійно орієнтованих завдань; формування мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

Розвивальна та освітня мета реалізується у процесі навчання завдяки розвитку у студентів уміння і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування уміння проектної роботи, розвитку логіки, розширенню кругозору та наданням студентам знань країнознавчого спрямування; формування у студентів позитивного ставлення як до мови, так і до культурних традицій англійського світу.

Виховний мета забезпечується використанням виховних можливостей навчального матеріалу, завдяки чому формуються відповідні суспільно-політичні погляди студентів, їх ціннісні орієнтації, почуття, ставлення до морально-етичних

категорій, до навколишнього світу; вміння міжособистісного спілкування, які необхідні для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами.

1.2 Завдання курсу

1. Сформувати лінгвістичну, комунікативну та лінгвокраїнознавчу компетенції англійської мови.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною та фаховою літературою вітчизняних авторів та авторів провідних англійських країн.
4. Розвивати у студентів пізнавальний інтерес, прагнення до удосконалення своєї професійної підготовки, комунікативні здібності, мовотворчу діяльність іноземною мовою.
5. Підвищити рівень розвитку професійної компетенції студентів засобами англійської мови.

1.3 Вимоги до знань і вмінь.

Студенти повинні знати:

- правила вимови звуків;
- читання буквосполучень;
- написання знаків транскрипції;
- основні особливості системи голосних, приголосних, фонем англійської мови;
- артикуляцію голосних, приголосних;
- правила наголосу в англійській мові;
- правила утворення різних частин мови;
- утворення множини іменників;
- правила вживання означеного і неозначеного артикля;
- види займенників і їх місце в реченні;
- поняття про модальні дієслова;
- еквіваленти модальних дієслів;
- утворення кількісних, порядкових числівників;
- правила утворення та вживання часів групи *Indefinite, Continious, Perfect, Perfect Continuous* в активному стані;
- порядок слів у реченні;
- типи речень за структурою та метою висловлювання;
- будову безособових речень;
- утворення та вживання способів дієслів (*The Indicative Mood, The Subjunctive Mood*);
- безособові форми дієслова (*The Infinitive, the Gerund, the Participle*);
- правило узгодження часів;
- структуру речень в непрякій мові;

- правило трансформації прямої мови в непряму;
- утворення та вживання умовного способу (*the Conditional Mood*);
- форми інфінітиву та основні конструкції з інфінітивом (*The Complex Subject, the Complex Object*);
- додаткове значення модальних дієслів;
- основні правила словотворення;
- синтаксичні особливості сполучень слів в англійському реченні.
- норми правопису мовних одиниць, що складають фонд активної лексики;
- лексичний мінімум одиниць з програмової тематики курсу;

Студенти повинні вміти:

- сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, студентів безпосередньо та у фонозапису;
- перекладати прочитаний чи прослуханий текст;
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину);
- читати “про себе ” і розуміти інформацію;
- висловлювати програмовий лексичний матеріал у підготовленому та непідготовленому монологічному та діалогічному мовленні;
- сприймати на слух монологічне та діалогічне мовлення носіїв, брати участь у бесіді, спираючись на передбачені програмою лексичні, фонетичні та граматичні явища, словотворчі моделі. (Час звучання тексту 3 хвилини);
- читати програмові тексти уголос, а також про себе з досить повним розумінням основної думки, логічної структури та важливих деталей. (Темп читання 100 слів на хвилину)
- вести спілкування у письмовій формі за тематикою передбаченою програмою, спираючись на правила графіки та орфографії англійської мови; письмово перекладати окремі речення; - скласти листа англійською мовою.

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

I. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: мовна, мовленнєва та соціокультурна компетенція для міжнародного професійного спілкування, формування особистості фахівця вищої кваліфікації.

Курс:	Напря́м, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS: 5 I семестр: 2 II семестр: 3</p> <p>Змістових модулів 6</p> <p>Загальна кількість годин: 180 I семестр: 72 II семестр: 108</p> <p>Тижневих годин: 2</p>	<p>Галузь знань 0305 «Економіка та підприємництво»</p> <p>Напря́м підготовки 6.030508 «Фінанси і кредит»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»</p>	<p>Обов'язковий</p> <p>Рік підготовки: 1</p> <p>Семестр: 1, 2</p> <p>Аудиторні заняття: 64 3 них:</p> <p>Лекції: 16</p> <p>Практичні заняття: 40</p> <p>Індивідуальна робота: 8</p> <p>Контрольні заходи: 44 3 них:</p> <p>Модульний контроль: 8</p> <p>Семестровий контроль: 36</p> <p>Самостійна робота: 72</p>

II. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Консультації	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підс. модульний контроль
Змістовий модуль I. Знайомство. Кар'єра.									
1.	Знайомство.	8	4	2	2			4	
2	Погода. Поради.	9	5	2	3			4	
3	Транспорт і туризм.	6	2	-	2	1		4	
4	Робота. Кар'єра.	11	5	-	3	1	2	6	
	Модульна контрольна робота № 1	2							2
	Разом за перший модуль	36	16	4	10	2	2	18	2
Змістовий модуль II. Минуле та сьогодення									
5	Звички минулого та сьогодення.	8	4	2	2			4	
6	Зобов'язання.	9	5	-	3	1	2	4	
7	Телебачення. Подорож.	8	4	2	2			4	
8	Покупки. Реклама.	9	3	-	3	1		6	
	Модульна контрольна робота № 2	2							2
	Разом за другий модуль	36	16	4	10	2	2	18	2
	Разом за семестр	72	32	8	20	4	4	36	4
Змістовий модуль III. Я і моє оточення									
9	Професії	8	4	2	2			4	
10	Угода. Мистецтво	9	5	2	3	1		4	
11	Їжа. Хвороби.	8	4	-	2		2	4	
12	Помешкання.	9	3	-	3	1		6	
	Модульна контрольна робота № 3	2							2
	Разом за третій модуль	36	16	4	10	2	2	18	2
Змістовий модуль IV. Культура, мистецтво та спорт									

13	Злочинність. Сила волі.	8	4	2	2	1		4	
14	Робочий день.	7	3	-	3	1		4	
15	Спорт. Новини.	8	4	2	2	1		4	
16	Вирішення проблем. Свята. Традиції.	11	5	-	3	1	2	6	
	Модульна контрольна робота № 4	2							2
Разом за четвертий модуль		36	16	4	10	4	2	18	2
Разом за семестр		72	32	8	20	6	4	36	4
Семестровий контроль		36							
Разом за навчальним планом		180	64	16	40	10	8	72	8

III. ПРОГРАМА

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

Знайомство. Кар'єра. Introduction. Career

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 1. Вступ. Поняття про частини мови. Самостійні та службові частини мови. Будова англійських речень. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Типи питальних речень. -2 год.

Лекція 2. Часи дієслів: утворення та вживання у мовленні. Активний стан дієслів. The system of English tenses (Review). The Present Simple and Present Continuous tenses. The Present Perfect and Present Perfect Continuous tenses. The Past Simple tense. The Past Continuous tense. The Past Perfect tense. Future tenses. Different ways of expressing the future. Active voice. -2 год.

Тема 1. Знайомство. Introduction.

Skills: Introduction. Знайомство. A life of achievement. Experiences. Досягнення життя та життєвий досвід.

Grammar: Past simple. Минулий простий час. Like/ dislike + -ing +qualifying adverbs . Граматичні структури вираження вподобань та незадоволення.

Vocabulary: Regular and irregular verbs. Правильні та неправильні дієслова. Free time activities. Проводження вільного часу.

Phonetics: Letters and sounds. Vowel sounds. Regular verbs in the Past Simple.

Social English. Introduction and Greetings. Знайомство та вітання. Relationships between parents and children. Відносини між батьками і дітьми.

Country study. The Great Britain and the USA. Велика Британія та США .

Professional English: The roles of money in the world. Роль грошей в світі.

Тема 2. Погода. Поради. Weather. Advice.

Skills: Comparing usual and present situation. Giving advice. Порівняння звичайних і миттєвих ситуацій. Поради.

Grammar: Present Simple and continuous. Теперішній простий та подовжений часи.

Possessive's, possessive adjective / pronouns, belong to. Вираження власності, майна. Should / shouldn't and imperatives. Поради.

Vocabulary: Possessions. Власність. Майно. Clothes, weather, seasons. Одяг, погода, пори року. Weddings. Весілля.

Phonetics: Vowel sounds.

Social English. Comparing usual and present situation. Порівняння звичайних та миттєвих ситуацій. Possessions. Власність. Майно. Giving advice. Поради.

Country study: How others see Scottish. Шотландія очима мешканців інших країн.

Professional English: Відношення людини до власних та чужих речей. Поясніть вашу думку. What's your attitude towards to your own and other people's things? Explain your opinion.

Тема 3. Транспорт і туризм. Transport and tourism

Skills: Traveling, transport and tourism. Подорожі, транспорт і туризм. Countries and continents. Країни та континенти. Future plans. Плани на майбутнє. Making comparison. Вищий ступінь порівняння прикметників.

Grammar: The future with going to. Використання теперішнього подовженого часу в значенні майбутнього. Comparatives. Вищий ступінь порівняння прикметників.

Vocabulary: Traveling, means of transport. Подорожі, транспортні засоби. Countries and continents. Країни та континенти. Adjectives to describe character. Риси характеру. Future plans. Плани на майбутнє.

Phonetics: Consonant sounds.

Social English: Tourists in your country and the world. Туристи в Україні та світі.

Country study: Ukraine and Great Britain. Україна та Велика Британія.

Professional English: What do you think the money is mean for children? Що, на вашу думку, означають гроші для дітей?

Тема 4. Робота і кар'єра. Jobs and Careers.

Skills: Past experiences. Making and responding to offers and requests. Consequences. Довід минулого. Створення та реагування на пропозиції та запити. Наслідки.

Grammar: Past Simple and Present Perfect. Минулий простий та теперішній завершений час. Modals. Модальні дієслова. Zero conditional. Умовні речення нульового типу.

Vocabulary: At the office. Verbs and their opposites. Дієслова, та їх протилежні значення.

Phonetics: Consonant sounds.

Social English: A dialog between a boss and his/ her secretary. Діалог між керівником та його секретарем. Think about behaviour in shops, restaurants or family situations. Поведінка в магазині, ресторані та в родинному колі.

Country study: Great Britain and Ukraine. Велика Британія та Україна.

Professional English: My future profession. Майбутня професія.

Змістовий модуль II.

The Past and the Present. Минуле та сьогодення.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 3. Числівник. Кількісні (прості, похідні, складені). Порядкові та дробові числівники. Вирази кількості (some, any, much, many, a lot of, a few and a little); **Моделі дієслів** Future with will. Майбутній час. First Conditional. Умовні речення 1 типу. Time Clauses. -2 год.

Лекція 4. Моделі дієслів. Future with 'will' or 'to be going to'. Майбутній час. Заплановані та незаплановані дії. Прикметник та прислівник. Їх ступені порівняння. Present and past obligation with have / had to. -2 год.

Тема 5. Звички минулого та сьогодення. Habits of the past and present

Skills: Past customers. Shops and purchases. Звички минулого. Магазины та покупки.

Grammar: Минулий час з використанням Used to / didn't use to. Складнопідрядні речення з

використанням Because, for and infinitive of purpose (with to).

Vocabulary: Customs: verb+ noun combinations. Money, shopping, shops, brands. Гроші, покупки, магазини, бренди. Clothes, food. Одяг, їжа.

Phonetics: Syllables and word stress.

Social English: Polite request and offers. Ввічливе вираження прохання і пропозиції. In the shop. В магазині.

Country study: Britain. Британія.

Professional English: Do you think that advertise is a motor trade? Why? Чи вважаєте Ви рекламу двигуном торгівлі? Чому?

Тема 6. Зобов'язання. Obligations

Skills: Facilities and regular activities. Discussing what you eat and drink. Talking about obligation. Послуги, повсякденна діяльність. Їжа та напої. Зобов'язання.

Grammar: Have / have got. Моделі дієслів. Вирази кількості (some, any, much, many, a lot of). Present and past obligation with have / had to. Вирази зобов'язання.

Vocabulary: Large numbers; hotel facilities; Food and drink; British and American words for clothes. Чисельники. Готельні комплекси; продукти харчування та напої. Різниця між британськими та американськими словами, що означають той самий одяг.

Phonetics: Syllables and word stress.

Social English: How different learners of English organize their vocabulary learning. Різні шляхи у вивченні англійської мови.

Country study: America and Great Britain. Америка та Велика Британія.

Professional English: Would you like to be an outstanding person? Чи хотіли б ви бути видатною людиною?

Тема 7. Телебачення. Подорож. Television. Travelling

Skills: Передбачення подій. Predicting the future. TV. Телебачення. Description of places and objects; transport. Опис місця та предметів, транспорт.

Grammar: Future prediction with will / won't. Використання майбутнього часу для прогнозування подій. Comparative and superlative adjectives. Порівняльний та найвищий ступінь прикметників.

Vocabulary: Topics for TV soaps; description of places and objects; transport. Телебачення; серіали. Опис місця та предметів, транспорт. Synonyms and antonyms. Синоніми та Антоніми.

Phonetics: Syllables and word stress.

Social English: Your favorite tourist destination. Ваше улюблене місце відпочинку.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: Can it be possible to get a good rest with a very modest budget? Як Ви вважаєте: чи можна отримати гарний відпочинок маючи дуже скромний бюджет?

Тема 8. Покупки. Реклама. Shopping. Advertising

Skills: Saying what you've done so far; how well you could do things; future possibility. Обговорення того, що ви робили досі, наскільки ви вправні; Ваші майбутні можливості.

Grammar: Present perfect with yet and already; First conditional (if + present simple + will). Теперішній завершений час. Умовні речення першого типу.

Vocabulary: Travel: verb + noun combinations; sports: word building; adjectives to describe advertised products; Подорож: дієслово + комбінація іменників; спорт: словотворення; прикметники, що використовуються для описання рекламованих товарів;

Phonetics: Syllables and word stress.

Social English: How ambitious are you? Наскільки ви амбіційні?

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: 'How ambitious are you?' Наскільки ви амбіційні?

Змістовий модуль III.

Society. Суспільство.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 5. Числівник. Present Perfect Simple у порівнянні з Past Simple tense. **Часи дієслів:** утворення та вживання у мовленні. Past Simple with “used to”. Минулий час. Question forms with a verb + preposition. Форми питальних речень. Giving advice. Поради. -2 год.

Лекція 6. Моделі дієслів Future with will. Майбутній час. Articles. **Артиклі.** Would + infinitive (without ‘to’). Умовні речення другого типу. -2год.

Тема 9. Професії . Professions

Skills: Опис подій в минулому часі. Професії. Describing past events in stories; Professions; talking about career preferences;

Grammar: Past simple and continuous. Минулий простий та подовжений час. Like + ing and would like and infinitive with (to); Вирази до надання переваг.

Vocabulary: Irregular verbs. Неправильні дієслова. Adverbs. Прислівники. Професії . Professions

Phonetics: Sentence stress.

Social English: An interview with a famous person. Інтерв’ю з відомою людиною.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: An interview with a famous person. Інтерв’ю з відомою людиною.

Тема 10. Угода. Мистецтво. Agreement. Art

Skills: Describing the origins of products; talking about a theater show; expressing obligation and prohibition; Опис походження продукції. Театр, шоу. Вирази зобов'язання і заборони;

Grammar: Present simple passive. Використання пасивного стану в теперішньому часі. Articles. Артиклі. Expressing obligation and prohibition: have to, don't have to, mustn't. Вирази зобов'язання і заборони;

Vocabulary: Materials and possessions. The theatre. Verb + noun combinations. Матеріали і майно. Театр. Вирази: дієслово + комбінація іменників.

Phonetics: Sentence stress.

Social English: Describing the origins of products; talking about a theater show; expressing obligation and prohibition; Опис походження продукції. Театр, шоу. Вирази зобов'язання і заборони;

Country study: the USA. США.

Professional English: Discuss: how to make the situation successful: go into business with a friend.

Дискусія: як зробити ситуацію успішною: чи варто розпочинати бізнес з другом.

Тема 11. Їжа. Хвороби. Food. Illnesses

Skills: Planned and spontaneous decisions. Describing how you feel. Заплановані і спонтанні рішення. Самопочуття.

Grammar: Future with going to and will. Майбутній час. Adjectives ending in –ed and –ing. Прикметники.

Vocabulary: Food: meat, vegetables, fruit. Medical symptoms; the body. Їжа: м'ясо, овочі, фрукти. Медичні симптоми; тіло.

Phonetics: Sentence stress.

Social English: Рольові ігри: у лікаря; замовлення їжі. Roleplay: a visit to a doctor; ordering food.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: Переваги та недоліки платної медицини. Advantages and disadvantages of the paid medicine

Тема 12. Помешкання. Living

Skills: Помешкання. Living. Asking for, giving and refusing permission. Прохання, відмова, дозвіл. Вигадані ситуації. Imaginary situations.

Grammar: Present perfect; Теперішній завершений час. Second Conditional. Would + infinitive (without 'to'). Умовні речення другого типу.

Vocabulary: Furniture, fittings. Table manners. Verbs and their opposites. Меблі. Манери. Прямі та протилежні значення дієслів.

Phonetics: Sentence stress.

Social English: Помешкання. Living. Asking for, giving and refusing permission. Прохання, відмова, дозвіл.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: Щоб Ви зробили в першу чергу, якби були відомим фінансистом? What would you do first if you were a famous financier?

Змістовий модуль IV.

Art and Culture. Sports. Культура та мистецтво. Спорт.

Огляд та повторення основних правил граматики.

Лекція 7. Passive voices. Пасивний стан дієслів. Infinitives. Інфінітив. Modal Verbs. Модальні дієслова. Subject and non-subject questions in the present simple. Питальні речення. Relative clauses. Складнопідрядні речення. -2 год.

Лекція 8. Present Continuous for future time. Теперішній подовжений час в значенні майбутнього. So + adjective / such + noun. Present Perfect. Теперішній завершений час. Second conditional. Умовні речення другого типу. Reported speech. Пряма мова. -2год.

Тема 13. Злочинність. Сила волі. Crime. Willpower

Skills: Злочинність. Сила волі. Crime. Willpower

Grammar: Past simple; Passive voices in the past. Пасивний стан дієслів. Infinitives. Інфінітив.

Vocabulary: Crime: word building; phrasal verbs; Злочинність: словотворення.

Phonetics: Review

Social English: Твори мистецтва світу.

Country study: English and Ukraine. Англія та Україна.

Professional English: Discussion: Can outstanding artwork be in private collections, or they have exhibited in museums. Дискусія: чи можуть видатні твори мистецтва знаходитись в приватних колекціях, чи вони повинні виставлятися в музеях.

Тема 14. Робочий день. Working day

Skills: Describing people, places and things; asking questions; making deductions; Опис людей, місця і речей. Питальні речення.

Grammar: Subject and non-subject questions in the present simple. Питальні речення. Relative clauses. Складнопідрядні речення. Modal verbs. Модальні дієслова.

Vocabulary: Regular activities: verb + noun combinations. Повсякденна діяльність. Technical equipment. Технічне обладнання.

Phonetics: Review

Social English: What do we need to do to make our life is not ruined our personality? Що потрібно зробити, щоб наш побут не руйнував нашу особистість?

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: What do we need to do to make our life is not ruined our personality? Що потрібно зробити, щоб наш побут не руйнував нашу особистість?

Тема 15. Спорт. Новини. Sports. Giving news

Skills: Giving news. Новини. Sports. Спорт. Future arrangements. Домовленість.

Grammar: Present Continuous for future time. Теперішній подовжений час в значенні майбутнього. So + adjective / such + noun.

Vocabulary: Giving news. Новини. Sports. Спорт. Time expressions. Час. Adjectives and their opposites. Значення прикметників.

Phonetics: Review

Social English: Check your diary and make an arrangement with a friend. Перевірте ваш щоденник і домовтесь на зустріч з другом.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: Check your diary and make an arrangement with a friend. Перевірте ваш щоденник і домовтесь на зустріч з другом.

Тема 16. Вирішення проблем. Свята. Традиції. Problem Solving. Holidays. Traditions

Skills: Suggesting solutions to problems. Пропозиції з вирішення проблем. Imaginary situations. Уявні ситуації. Making and responding to suggestions. Пропозиції.

Grammar: Present Perfect. Теперішній завершений час. Second conditional. Умовні речення другого типу. Review. Повторення.

Vocabulary: Вирішення проблем. Свята. Традиції. Problem Solving. Holidays. Traditions Parties. Вечірки. Saying goodbye. Прощаючись.

Phonetics: Review

Social English: Вирішення проблем. Свята. Традиції. Problem Solving. Holidays. Traditions Parties. Вечірки. Saying goodbye. Прощаючись.

Country study: The world. Наш світ.

Professional English: Щоб Ви робили, якби виграли мільйон доларів? What would you do if you won a million dollars?

**IV. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова»
(спеціальність «Фінанси і кредит»)**

Разом: 180 год., лекції – 16 год. практичні заняття – 40 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 72 год., семестровий контроль – 36 год., модульний та підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2					
Назва модуля	Знайомство. Я і моє оточення				Праця та відпочинок					
Кількість балів за модуль	лекції	107 балів				лекції	107 балів			
Практичні		1	2	3	4		5	6	7	8
Теми практичних занять (всього 100 балів) + 14 балів за відвідування лекцій та практ. Занять	Огляд та повторення основних правил граматики 2 бали	Тема 1 (10 балів)	Тема 2 (10 балів)	Тема 3 (10 балів)	Тема 4 (20 балів)	Огляд та повторення основних правил граматики 2 бали	Тема 5 (10 балів)	Тема 6 (10 балів)	Тема 7 (10 балів)	Тема 8 (20 балів)
Сам. робота (всього 40 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	30 балів									
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів за семестр – 234 балів, коефіцієнт=234:100=2,34									

II семестр

Модулі	Змістовий модуль 3				Змістовий модуль 4					
Назва модуля	Суспільство				Культура та мистецтво					
Кількість балів за модуль	лекції	107 балів				лекції	107 балів			
Практичні		9	10	11	12		13	14	15	16
Теми практичних занять (всього 100 балів) + 14 балів за відвідування лекцій та практ. Занять	Огляд та повторення основних правил граматики 2 бали	Тема 9 (10 балів)	Тема 10 (10 балів)	Тема 11 (10 балів)	Тема 12 (20 балів)	Огляд та повторення основних правил граматики 2 бали	Тема 13 (10 балів)	Тема 14 (10 балів)	Тема 15 (10 балів)	Тема 16 (20 балів)
Сам. робота (всього 40 балів)		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів		5 балів	5 балів	5 балів	5 балів
Види поточн. контролю (всього 50 балів)	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)				Модульна контрольна робота 2 (25 балів)					
ІНДЗ	30 балів									
Підсумк. к.	Максимальна кількість балів за семестр – 234 балів, коефіцієнт=234:60=3,9									

V. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Змістовий модуль I.

Знайомство. Кар'єра. Introduction. Career

Тема 1. Знайомство. Introduction. – 4 год.

1. Прочитати, перекласти тексти “Oprah Winfrey”, “Billy Elliot” (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.4-7), поставити запитання до змісту прочитаного.
2. Граматика: Розповісти про будову англійських речень. Розповідне, питальне, спонукальне речення. Типи питальних речень. Минулий простий час.
3. Усне монологічне висловлювання: «Let me introduce myself», «Relationships between parents and children».
4. Написати міні-твір: «The roles of money in the world» або написати лист другу. Informal letter
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.90 (урок 1-2).

Тема 2. Тема 2. Погода. Поради. Weather. Advice. – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст “ A Traditional Scottish Wedding” (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.12), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про звичайні та миттєві ситуацій.
3. Усне монологічне висловлювання: «Поради».
4. Написати міні-твір: «What’s your attitude towards to your own and other people's things? Explain your opinion». Або написати лист другу про погоду, пори року та свої захоплення. Informal letter
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.91-92 (урок 3-5).

Тема 3. Транспорт і туризм. Transport and tourism – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст «Dream holiday» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.14), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про використання теперішнього подовженого часу в значенні майбутнього, вищий ступінь порівняння прикметників.
3. Усне монологічне висловлювання: Tourists in your country and the world.
4. Написати міні-твір: «What do you think the money is mean for children?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.92-93 (урок 6-7).

Тема 4. Робота і кар'єра. Jobs and Careers – 6 год.

1. Прочитати, перекласти текст “How do you behave?”(Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.22), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про минулий простий та теперішній завершений час.
3. Усне діалогічне висловлювання: Діалог між керівником та його секретарем.
4. Написати міні-твір: «My future profession.»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.93-94 (урок 8-10).

Змістовий модуль II.

The Past and the Present. Минуле та сьогодення.

Тема 5. Звички минулого та сьогодення. Habits of the past and present

– 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст “Shoes” (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.24), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про минулий час та складнопідрядні речення.
3. Усне мовлення: підготувати діалог: ввічливе вираження прохання і пропозиції в магазині.
4. Написати міні-твір: «Do you think that advertise is a motor trade?» Why?
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.95 (урок 11-12).

Тема 6. Зобов’язання. Obligations – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст “The Ritz” (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.28), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про моделі дієслів, вирази кількості (some, any, much, many, a lot of), та вирази зобов’язання.
3. Усне монологічне висловлювання: «Plans and ambitions».
4. Написати міні-твір: «Would you like to be an outstanding person?» або написати листівку другу про свої плани на майбутнє. Informal letter
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.96-97 (урок 13-15).

Тема 7. Телебачення. Подорож. Television. Travelling – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст «Mumbai Soap» (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.34), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про порівняльний та найвищий ступінь прикметників.
3. Усне монологічне висловлювання: Ваше улюблене місце відпочинку.
4. Написати міні-твір: «Can it be possible to get a good rest with a very modest budget?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.97-98 (урок 16-17).

Тема 8. Покупки. Реклама. Shopping. Advertising – 6 год.

1. Прочитати, перекласти текст «The greatest» (Підручник “Language to go” Pre-intermediate p.40), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти теперішній завершений час та умовні речення першого типу.
3. Усне монологічне висловлювання: How ambitious are you? Наскільки ви амбіційні?
4. Написати міні-твір: «How ambitious are you?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.98-99 (урок 18-20).

Змістовий модуль III.**Society. Суспільство.****Тема 9. Професії . Professions – 4 год.**

1. Прочитати, перекласти текст “The story of Grace” (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.44-45), виконати завдання до тексту.

2. Граматика: Розповісти про минулий простий та подовжений час.
3. Усне мовлення: підготувати діалог: Інтерв'ю з відомою людиною.
4. Написати міні-твір: «Conversation with a famous person»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.100 (урок 21-22).

Тема 10. Угода. Мистецтво. Agreement. Art – 4 год.

1. Прочитати, перекласти тексти «Smart agreements» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.52, виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про використання пасивного стану в теперішньому часі.
3. Усне діалогічне мовлення. Дискусія: як зробити ситуацію успішною: чи варто розпочинати бізнес з другом.
4. Написати міні-твір: «How to make the situation successful: go into business with a friend.»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.101-102 (урок 23-25).

Тема 11. Їжа. Хвороби. Food. Illnesses – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст «Irritating illnesses» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.57), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про майбутній час та прикметники.
3. Усне діалогічне мовлення: Roleplay: a visit to a doctor; ordering food.
4. Написати міні-твір: «Advantages and disadvantages of the paid medicine»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.102-103 (урок 26-27).

Тема 12. Помешкання. Living– 6 год.

1. Прочитати, перекласти текст «Would you do that for love?» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.62), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про теперішній завершений час та умовні речення другого типу.
3. Усне діалогічне мовлення: Asking for, giving and refusing permission
4. Написати міні-твір: «What would you do first if you were a famous financier?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.103-104 (урок 28-30).

Змістовий модуль IV.

Art and Culture. Культура та мистецтво. Спорт

Тема 13. Злочинність. Сила волі. Crime. Willpower – 4 год.

1. Прочитати, перекласти тексти “Can you say no?” (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.66), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про пасивний стан дієслів, інфінітив.
3. Усне монологічне висловлювання: Твори мистецтва світу.
4. Написати міні-твір: Can outstanding artwork be in private collections, or they have exhibited in museums.
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.105 (урок 31-32).

Тема 14. Робочий день. Working day – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст «How things work» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.70), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про складнопідрядні речення.
3. Усне монологічне висловлювання: «What do we need to do to make our life is not ruined our personality?»
4. Написати міні-твір: «What do we need to do to make our life is not ruined our personality?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.106-107 (урок 33-35).

Тема 15. Спорт. Новини. Sports. Giving news – 4 год.

1. Прочитати, перекласти текст «It was so funny» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.77), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про теперішній подовжений час в значенні майбутнього.
3. Усне мовлення: підготувати діалог: Telephoning: обговорення останніх новин.
4. Написати міні-твір: Перевірте ваш щоденник і домовтесь на зустріч з другом. Informal letter
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.107-108 (урок 36-37).

Тема 16. Вирішення проблем. Свята. Традиції. Problem Solving. Holidays. Traditions – 6 год.

1. Прочитати, перекласти текст «Celebrate» (Підручник “ Language to go” Pre-intermediate p.82), виконати завдання до тексту.
2. Граматика: Розповісти про теперішній завершений час та умовні речення другого типу
3. Усне монологічне висловлювання: Saying goodbye
4. Написати міні-твір: «What would you do if you won a million dollars?»
5. Виконати письмово завдання підручника “ Language to go” Pre-intermediate p.108-109 (урок 38-40).

VI. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА

Таблиця 1.1

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
Змістовий модуль I. Знайомство. Кар'єра. Introduction. Career			
Тема 1-4	Індивідуальне заняття	20	I-V
Змістовий модуль II. The Past and the Present. Минуле та сьогодення.			
Тема 5-8	Індивідуальне заняття	20	V-XI
Змістовий модуль III.			

Society. Суспільство			
Тема 9-12	Індивідуальне заняття	20	XII-XVI
Змістовий модуль IV. Art and Culture. Культура та мистецтво. Спорт			
Тема 13-16	Індивідуальне заняття	20	XVII- XXI

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА (навчальний проект)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Іноземна мова» – це вид навчально-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час практичних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

Види ІНДЗ, вимоги до них та оцінювання:

- ✓ Письмова творча робота, есе на запропоновану тему;
- ✓ Презентація на запропоновану тему із наступним захистом;
- ✓ Навчально-дослідна робота у вигляді доповіді на запропоновану тему.
- ✓ Домашнє читання.

Орієнтовна структура ІНДЗ –

- 1) Доповідь на запропоновану тему: вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел.
- 2) Письмова творча робота, есе на запропоновану тему: преамбула або вступ, зміст має бути викладений логічно і переконливо з певною кількістю цитат, висновки з викладенням власної думки, список використаних джерел.
- 3.) Дослідження у вигляді презентації з наступним захистом: вступ, мета і завдання, виклад основного матеріалу, висновки.

Критерії оцінювання ІНДЗ подані у таблиці 6.

Шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 7.

Таблиця 6.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, визначення ступеню вивченості проблеми, формулювання мети та постановка завдань	6 балів
2.	Структурна логічність, логіка викладу, дотримання відповідної стилістики, коректність та грамотність	6 балів
3.	Самостійність, оригінальність, номенклатура опрацьованих джерел	6 балів
4.	Технічна сторона: оформлення презентації, яскравість, образність, ілюстративність, застосовані медіаефекти	6 балів
5.	Якість публічного захисту: самостійність, впевненість, володіння інформацією, відповіді на питання	6 балів
Разом		30 балів

Тематика презентацій з використанням електронних засобів

1. Relationships between parents and children in different centuries.
2. The roles of money in the world.
3. What's your attitude towards to your own and other people's things? Unusual types of tourism
4. What do you think the money is mean for children?
5. The best day of celebrity's childhood.
6. My future profession.
7. The famous outstanding person in Ukraine or Great Britain?
8. Do you think that advertise is a motor trade? Why?
9. How ambitious are outstanding people?
10. Conversation with a famous person
11. My advice about visiting our country.
12. Would you like to be an outstanding person?
13. Can it be possible to get a good rest with a very modest budget?
14. How ambitious are you?
15. How to make the situation successful: go into business with a friend
16. Advantages and disadvantages of the paid medicine
17. What would you do first if you were a famous financier?
18. Can outstanding artwork be in private collections, or they have exhibited in museums.
19. What do we need to do to make our life is not ruined our personality?
20. What would you do if you won a million dollars?

Критерії оцінювання ІНДЗ
(Домашнє читання, екстенсивне читання)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Розгорнута письмова анотація на літературний твір	6
2.	Ведення журналу читача.	6
3.	Усний аналіз сюжету та персонажів книги, обговорення основної ідеї	6
4.	Читання та переклад обраного фрагменту тексту	6
5.	Творчі завдання і проекти на основі змісту прочитаного	6
Разом		30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

Тематика письмових творчих робіт:

1. Професія твоєї мрії.
2. Актуальні професії XXI століття.
3. Чи варто вчитися добре, щоб бути гарним спеціалістом?
4. Традиції студентства України.
5. Навчання за кордоном.
6. Найвідоміші навчальні заклади в Україні та англомовних країнах.
7. Глобальні проблеми людства.
8. Молодіжний рух в Україні та англомовних країнах.
9. Проблеми молодого покоління.
10. Гарні манери.
11. Свята в Україні та англомовних країнах.
12. Іноземна мова в мистецтві.

VIII. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО

КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принцип поопераційної звітності, обов'язковості модульного контролю, накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок; розширення кількості підсумкових балів до 100.

Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти (п. IV), де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у

національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у табл. 8.1

Таблиця 8.1

Розрахунок рейтингових балів за видами поточного (модульного) контролю

№ п/п	Вид діяльності	Кількість рейтингових балів
1.	Відвідування лекцій	1
2.	Відвідування практичного заняття	1
3.	Робота на практичному занятті	10
4.	Виконання завдання для самостійної роботи	5
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
6.	Модульна контрольна робота	25

№ п/п	Вид діяльності	Кількість балів	Кількість одиниць до розрахунку	Усього
1 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Робота на практичному занятті	10	10	100
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	5*8	40
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
7.	Відвідування лекцій	1	4	4
				234
Максимальна кількість балів 234, коефіцієнт = $234:100 = 2,34$				
2 семестр				
1.	Відвідування практичного заняття	1	10	10
2.	Робота на практичному занятті	10	10	100
4.	Виконання завд. для самост. роботи	5	5*8	40
5.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
6.	Модульна контрольна робота	25	2	50
7.	Відвідування лекцій	1	4	4
				234
Максимальна кількість балів 234, коефіцієнт = $234:60 = 3,9$				

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі

методи:

- *Методи усного контролю:* індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда.
- *Методи письмового контролю:* модульне письмове тестування; підсумкове письмове тестування, твір.

Таблиця 8.2

**Порядок переведення рейтингових показників
успішності у європейські оцінки ECTS**

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у табл. 8.3.

Таблиця 8.3

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень бакалаврів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	Ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.

«незадовільно»	Виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення.
----------------	--

Кожний модуль включає бали за поточну роботу студента на практичних заняттях, виконання самостійної роботи, індивідуальну роботу, модульну контрольну роботу.

Виконання модульних контрольних робіт здійснюється в режимі комп'ютерної діагностики або з використанням роздрукованих завдань.

Письмові роботи, які виконує студент за визначеною тематикою, обговорюються та захищаються на практичних заняттях.

Модульний контроль знань студентів здійснюється після завершення вивчення навчального матеріалу модуля.

Кількість балів за роботу з теоретичним матеріалом, на практичних заняттях, під час виконання самостійної та індивідуальної навчально-дослідної роботи залежить від дотримання таких вимог:

- ✓ своєчасність виконання навчальних завдань;
- ✓ повний обсяг їх виконання;
- ✓ якість виконання навчальних завдань;
- ✓ самостійність виконання;
- ✓ творчий підхід у виконанні завдань;
- ✓ ініціативність у навчальній діяльності.

ІХ. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

X. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- ✓ Робоча навчальна програма;
- ✓ Основний підручник ;
- ✓ Додаткові підручники (НМК) та навчальні посібники;
- ✓ Опорні конспекти лекцій та практичних занять;
- ✓ Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів та ІНДЗ;
- ✓ словники і довідкова література;
- ✓ книги для читання;
- ✓ комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- ✓ тестові та контрольні завдання для тематичного (модульного) оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ матеріали семестрових екзаменів: білети, комплект текстів;

XI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Верба Л.Г. Граматика сучасної англійської мови. – К.: Логос, 1997. -352с.
2. Murphy Raymond. English Grammar in Use. (Parts I, II). Cambridge University Press, 1994-128p.
3. Araminta Crace, Robin Wileman. Language to go. Pre-Intermediate, Longman. -128p.
4. Soors, Liz and John Headway. Pre-intermediate, Oxford University Press, 1993-135p.
5. Soors, Liz and John Headway. Intermediate, Oxford University Press, 1993-130p.
6. Stuart Redman. English vocabulary in use. Cambridge university press. 1997. – 265 p.

Додаткова

1. Климентьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола: Учебник пособие. К., 1994. – 207 с.
2. Batstone Rob. Grammar. Oxford University Press, 1994. – 146 p.
3. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. (with Audio CD)
4. Easturood Gohn. Oxford Practice Grammar. Oxford University Press, 1994. – 334 p.
5. Jeremy Harmer. Teaching and Learning Grammar. Longman, 1987. – 71p.
6. Hurford G. R. Grammar (a student's guide). С., 1994. – 282 p.
7. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.

8. Stuart Redman. English vocabulary in use. Pre-intermediate and intermediate. Cambridge University Press. 1997. – 266с.
9. Bruce Tillit. Mary Newton Bruder. Speaking Naturally. Cambridge University Press. – 115 p.
10. Richard McAndrew. Ron Martinez. Taboos and issues. Thompson. Heinle. – 40 p.
11. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic Vocabulary in Use. Cambridge University Press. – 176 p.
12. Mark Hancock. English pronunciation in Use. Intermediate. Cambridge University Press. – 200 p.
13. James O'Driscoll. Britain. The Country and its people: an introduction for learners of English. OUP. – 224 p.

Фахова література

1. Г.С. Скуратівська, В.Б. Вовченко. Навчальний посібник з професійного англійського мовлення для самостійної роботи студентів економічних спеціальностей всіх форм навчання. / М-во освіти і науки України. – Київ 2009. – 199с.

Ресурси Інтернет

1. Cambridge University Press. <http://www.cup.cam.ac.uk/>
2. Longman. <http://www.longman.co.uk/>
3. Prentice Hall. <http://www.phregents.com/>
4. ESL lab. <http://www.esl-lab.com/>
5. ESL magazine. <http://www.eslmag.com/>
6. Internet TESL magazine. <http://www.aitech.ac.jp/~iteslj/>
7. British Council. <http://www.britishcouncil.org/>
8. <http://www.encyclopedia.com/topic/choreography.aspx>
9. <http://chilli.net.ua/design.html>

Робоча програма навчального курсу

"Іноземна мова" 1 курс

Укладач: Наталія Станіславівна Чернігівська, доцент кафедри англійської мови

Б Іноземна мова. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладач Н.С. Чернігівська – К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 30с.