

Міністерство освіти і науки України  
Київський університет імені Бориса Грінченка  
Кафедра англійської мови

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
О.Б.Жильцов  
“ 24 ” 09 2014 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
**«ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)»**  
**III курс**

**Напрями підготовки** 6.020302 “Історія”  
6.040302 “Інформатика”  
6.020303 „Філологія” (“Українська мова та література”)  
6.010201 “Фізичне виховання”  
6.030601 «Менеджмент»  
6.040201 «Математика»  
6.030508 «Фінанси та кредит»  
6.020103 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»  
6.020301 «Філософія»  
6.030401 «Правознавство»  
6.030301 «Журналістика»

Гуманітарний інститут

Тижні відновляють  
роботу невгальному  
пону  
2014 – 2015



Робоча програма «ІНОЗЕМНА МОВА (ПОГЛИБЛЕНЕ ВИВЧЕННЯ)» III курс для студентів

Напрями підготовки: 6.020302 «Історія»

6.040302 «Інформатика»

6.020303 „Філологія” (“Українська мова та література”)

6.010201 “Фізичне виховання”

6.030601 «Менеджмент»

6.040201 «Математика»

6.030508 «Фінанси та кредит»

6.020103 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія»

6.020301 «Філософія»

6.030401 «Правознавство»

6.030301 «Журналістика»

галузі знань

0203 Гуманітарні науки

0403 Системні науки і кібернетика

0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

0306 Менеджмент і адміністрування

0402 Фізико-математичні науки

0303 Журналістика та інформація

0304 Право

0305 Економіка та підприємництво

0201 Культура

2014 року- 20с.

Розробники: Ольшанський Д.В., завідувач кафедри англійської мови, Заяць Л.І. старший викладач кафедри англійської мови, Гродський І.Я. старший викладач кафедри англійської мови,

Робоча програма затверджена на засіданні кафедри англійської мови

Протокол від. “3” вересня 2014 року № 1

Завідувач кафедри англійської мови

(Ольшанський Д.В.)

Схвалено Вченою радою Гуманітарного інституту за напрямами підготовки: 6.020302 «Історія», 6.040302 «Інформатика», 6.020303 „Філологія” (“Українська мова та література”), 6.010201 “Фізичне виховання”, 6.030601 «Менеджмент», 6.040201 «Математика», 6.030508 «Фінанси та кредит», 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліографія», 6.020301 «Філософія», 6.030401 «Правознавство», 6.030301 «Журналістика»

Протокол від 23 вересня 2014 року № 14

Вчений секретар (Г.Л.Видайчук)

## ЗМІСТ

1. Пояснювальна записка. . . . .	4
2. Структура програми навчальної дисципліни. . . . .	5
2.1. Опис предмета навчальної дисципліни. . . . .	5
2.2. Тематичний план навчальної дисципліни. . . . .	6
3. Програма. . . . .	9
4. Навчально-методична карта дисципліни «Іноземна мова» . . . . .	11
5. Завдання для самостійної роботи. . . . .	11
6. Карта самостійної роботи студента. . . . .	13
7. Індивідуальна навчально-дослідна робота . . . . .	13
8. Система поточного та підсумкового контролю. . . . .	16
9. Методи навчання. . . . .	18
10. Методичне забезпечення курсу. . . . .	18
11. Рекомендована література. . . . .	19

## 1. ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Робоча навчальна програма з дисципліни «Іноземна мова (поглиблене вивчення)» є нормативним документом Київського університету імені Бориса Грінченка, який розроблено кафедрою англійської мови для студентів немовних спеціальностей, які після завершення базового університетського курсу іноземної мови на 2-му та 3-му курсах поглиблено вивчають англійську мову як загальноосвітню дисципліну.

Робочу навчальну програму укладено згідно з вимогами кредитно-модульної системи організації навчання. Програма визначає обсяги знань, які повинен опанувати бакалавр відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики, алгоритму вивчення навчального матеріалу дисципліни, необхідне методичне забезпечення, складові та технологію оцінювання навчальних досягнень студентів.

**Загальна мета курсу** – подальший розвиток мовної, мовленнєвої та соціокультурної компетенції студентів та формування мовленнєвих умінь і стратегій в різних видах мовленнєвої діяльності на рівні, що за міжнародною класифікацією відповідає *Upper-Intermediate (B2+)*.

**Практична мета навчання** полягає в тому, щоб вдосконалити уміння студентів спілкуватися англійською мовою в усній та писемній формах в соціально-побутовій та професійних сферах.

**Освітня і розвивальна мета** передбачає подальший розвиток у студентів умінь і навичок самостійної діяльності з оволодіння англійською мовою, формування умінь проектної роботи, розвиток логіки, розширення кругозору, формування наукового типу мислення.

Досягнення **професійної мети** передбачає подальший розвиток у студентів професійної компетенції на основі процесу набуття знань та вдосконалення умінь і навичок та відповідного розвитку мовленнєвих стратегій у сфері професійної комунікації.

### Завдання курсу

1. Вдосконалити лінгвістичну та комунікативну компетенції англійської мови, у тому числі у професійній сфері спілкування.
2. Навчити студентів співвідносити теоретичні знання з практичними потребами майбутньої професійної діяльності.
3. Розвивати у студентів пізнавальні інтереси, прагнення до удосконалення своєї мовної та професійної підготовки.
4. Розвивати уміння працювати з навчально-методичною літературою та фаховою літературою.

5. Підвищити рівень розвитку іншомовної мовленнєвої та професійної компетенції студентів засобами англійської мови.
6. Завершити процес ознайомлення студентів із форматом міжнародного екзамену *Cambridge First Certificate English* та підготовки студентів до його складання.

### **В результаті закінчення курсу студенти повинні:**

- розуміти основні ідеї чітких повідомлень літературного стилю мовлення з різної тематики, які зазвичай виникають в професійному контексті, під час навчання та дозвілля;
- вміти спілкуватися в більшості ситуацій, котрі можуть виникнути в країні мови, що вивчається;
- складати зв'язне повідомлення на певні теми, що цікавлять;
- описувати враження, події, сподівання, викладати плани на майбутнє;
- розуміти загальний зміст складних текстів на абстрактні та конкретні теми, у тому числі вузькоспеціальні тексти;
- говорити достатньо швидко і спонтанно, що дозволить спілкуватися з носіями мови без особливих ускладнень з обох сторін;
- здійснювати чіткі та докладні повідомлення на різномантні теми, викладати свій погляд на основну проблему, демонструвати переваги та недоліки різних думок.

## **2. СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **2.1. Опис предмета навчальної дисципліни**

**Предмет:** мовна, мовленнєва і соціо-культурна компетенція для міжнародного спілкування в соціально-побутовій і професійній сферах.

<b>Курс: Підготовка бакалаврів</b>	<b>Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень</b>	<b>Характеристика навчальної дисципліни</b>
<p>Кількість кредитів, відповідних ECTS:</p> <p>Модулів: 4</p> <p>Змістових модулів: 4</p> <p>Загальна кількість годин: 144</p>	<p>напрямок підготовки 6.030301 «Журналістика» галузь знань 0303 «Журналістика та інформація»</p> <p>напрямок підготовки 6.020302 «Історія»</p> <p>напрям підготовки 6.020303 «Філологія» («Українська мова та література»)</p> <p>галузь знань 0203 «Гуманітарні науки»</p> <p>напрямок підготовки 6.030401 «Правознавство»</p>	<p>За вибором</p> <p>Рік підготовки: 3</p> <p>Семестр: 5, 6</p> <p>Аудиторні заняття: 64</p> <p>З них:</p> <p>Практичні заняття: 56</p> <p>Індивідуальна робота: 8</p>

Тижневих годин: 2	галузь знань 0402 «Право» напрямок підготовки «Інформатика» галузь знань 0403 «Системні науки і кібернетика» напрямок підготовки 6.010201 «Фізичне виховання» галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини» напрямок підготовки 6.030601 «Менеджмент» галузь знань 0306 «Менеджмент та адміністрування» напрямок підготовки 6.040201 «Математика» галузь знань 0402 «Фізико-математичні науки»  Освітньо-кваліфікаційний рівень «бакалавр»	Модульний контроль: 8  Самостійна робота: 72 Вид контролю: ПМК.
-------------------	---	--

## 2.2. Тематичний план навчальної дисципліни

№ п/п	Назви теоретичних розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Модул. к.р.	Індивіду робота	Самостійна робота
<b>Змістовий модуль 1.</b>								
1	<b>Тема 1. Free time</b>  <b>Reading</b> Multiple matching: holidays with a difference <b>Listening</b> Listening to music <b>Speaking</b> Discussion: a camping holiday <b>Writing</b> Formal letter: contrasting language <b>Use of English</b> Passive verbs (causative), phrasal verbs with come	16	6		6			10
2	<b>Тема 2. Media</b>  <b>Reading</b> gapped text <b>Listening</b> How people use the Internet <b>Speaking</b> Advertising <b>Writing</b> Discursive composition. Connecting ideas.	18	10		8		2	8

	<b>Use of English</b> Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.							
	<b>Модульна контрольна робота 1</b>	2				2		
	<b>За перший модуль:</b>	36	16	-	14	2	2	18
<b>Змістовий модуль 2</b>								
3	<b>Тема 3. Around us.</b> <b>Reading</b> Multiple choice: volcanoes <b>Listening</b> The effects of tourism <b>Speaking</b> Improving the environment <b>Writing</b> Informal letter. Asking for information. <b>Use of English</b> Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.	16	6		6			10
4	<b>Тема 4. Practising testing</b> <b>Reading</b> Reading tests (parts 1,2) <b>Listening</b> Listening tests 1-2 <b>Speaking</b> Speaking tests 1-2: Travel, Health, Buying a present, Country life <b>Writing</b> articles, informal letters (writing skills FCE, units 9-10) <b>Use of English</b> relative clauses, result clauses (FCE use of English, units 9-10)	18	10		8		2	8
	<b>Модульна контрольна робота 2</b>	2				2		
	<b>За другий модуль:</b>	36	16	-	14	2	2	18
	<b>I семестр</b>	<b>72</b>	<b>32</b>		<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>36</b>
<b>Змістовий модуль 3.</b>								
5	<b>Тема 5. Innovation.</b> <b>Reading</b> Inventions – the top 10? <b>Listening</b> Sentence completion: gadgets <b>Speaking</b> Historical breakthroughs <b>Writing</b> Article – beginnings and endings <b>Grammar</b> Expressing wishes and regrets <b>Vocabulary</b> Compound adjectives	16	6		6			10
6	<b>Тема 6. Communication.</b> <b>Reading</b> I know just how you feel! <b>Listening</b> Multiple choice – telling lies.	18	10		8		2	8

	<b>Speaking</b> Ways of learning <b>Writing</b> Formal letter – focusing expressions <b>Grammar</b> Conditional sentences of various type. <b>Vocabulary</b> Compound adjectives							
	<b>Модульна контрольна робота 3</b>	2				2		
	<b>За третій модуль:</b>	36	16	-	14	2	2	18
	<b>Разом:</b>							
<b>Змістовий модуль 4.</b>								
7	<b>Тема 7. Society.</b>  <b>Reading</b> Overcoming crime <b>Listening</b> Problems related to money <b>Speaking</b> People and society <b>Writing</b> Writing reports <b>Grammar</b> Probability and possibility <b>Vocabulary</b> Multiple choice cloze	16	6		6			10
8	<b>Тема 8. Practising testing.</b>  <b>Reading</b> Reading tests (parts 3,4) <b>Listening</b> Listening tests 5-8 (FCE Listening and speaking tests 2) <b>Speaking</b> Speaking tests 5-8 (FCE Listening and speaking 2): Travel, Health, Buying a present, Country life <b>Writing</b> articles, informal and formal letters, reports (writing skills FCE, units 13-16) <b>Use of English</b> Causative forms, wishes, countable and uncountable nouns, inversions (FCE use of English, units 13-16)	18	10		8		2	8
4	<b>Модульна контрольна робота 4</b>	2				2		
	<b>За четвертий модуль:</b>	36	16	-	14	2	2	18
	<b>Разом за 2-й семестр:</b>	72	32	-	28	4	4	36
	<b>Разом:</b>	144	64	-	56	8	8	72



### 3. ПРОГРАМА

#### Змістовий модуль 1.

##### Тема 1. Free time

**Reading** Multiple matching: holidays with a difference

**Listening** Listening to music

**Speaking** Discussion: a camping holiday

**Writing** Formal letter: contrasting language

**Use of English** Passive verbs (causative), phrasal verbs with come

##### Тема 2. Media

**Reading** gapped text

**Listening** How people use the Internet

**Speaking** Advertising

**Writing** Discursive composition. Connecting ideas.

**Use of English** Reported speech. Reporting statements and questions. Compound nouns. Word formation.

#### Змістовий модуль 2

##### Тема 3. Around us.

**Reading** Multiple choice: volcanoes

**Listening** The effects of tourism

**Speaking** Improving the environment

**Writing** Informal letter. Asking for information.

**Use of English** Relative clauses. Key word transformations. Dependent prepositions.

##### Тема 4. Practising testing.

**Reading** Reading tests (parts 1,2)

**Listening** Listening tests 1-4

**Speaking** Speaking tests 1-4: Travel, Health, Buying a present, Country life, Celebrations, Music, Committing offences

**Writing** articles, informal letters, discursive compositions (writing skills FCE, units 9-12)

**Use of English** relative clauses, result clauses, conditionals, passive voice (FCE use of English, units 9-12)

## Змістовий модуль 3

### Тема 5. Innovation.

**Reading** Inventions – the top 10?  
**Listening** Sentence completion: gadgets  
**Speaking** Historical breakthroughs  
**Writing** Article – beginnings and endings  
**Grammar** Expressing wishes and regrets  
**Vocabulary** Compound adjectives

### Тема 6. Communication.

**Reading** I know just how you feel!  
**Listening** Multiple choice – telling lies.  
**Speaking** Ways of learning  
**Writing** Formal letter – focusing expressions  
**Grammar** Conditional sentences of various type.  
**Vocabulary** Compound adjectives

## Змістовий модуль 4

### Тема 7. Society.

**Reading** Overcoming crime  
**Listening** Problems related to money  
**Speaking** People and society  
**Writing** Writing reports  
**Grammar** Probability and possibility  
**Vocabulary** Multiple choice cloze

### Тема 8. Practising testing.

**Reading** Reading tests (parts 3,4)  
**Listening** Listening tests 5-8 (FCE Listening and speaking tests 2)  
**Speaking** Speaking tests 5-8 (FCE Listening and speaking 2): Travel, Health, Buying a present, Country life  
**Writing** articles, informal and formal letters, reports (writing skills FCE, units 13-16)

**Use of English** Causative forms, wishes, countable and uncountable nouns, inversions (FCE use of English, units 13-16)

#### 4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ

Модулі	Змістовий модуль I		Змістовий модуль II		Змістовий модуль III		Змістовий модуль IV	
	Тижні	1-2	3-4	5-6	7-8	9-10	11-12	13-14
Теми практичних занять	Тема 1	Тема 2	Тема 3	Тема 4	Тема 5	Тема 6	Тема 7	Тема 8
Бали за відвідування практичних занять	3	4	3	4	3	4	3	4
Робота на практичному занятті	30	40	30	40	30	40	30	40
Самостійна робота	5	5	5	5	5	5	5	5
<b>ІНДЗ</b>	30				30			
Модульна контрольна робота	25		25		25		25	
Усього за семестр	254				254			

#### 5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

##### Тема 1. (6 год).

##### Практичне завдання №1. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 9. Exam practice. – P. 57.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 9. Exam practice. – P. 75.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 9. Exam practice. – P. 56-57.

##### Тема 2. (8 год).

##### Практичне завдання №2. Самостійно виконати вправи і завдання.

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 10. – P. 63.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 10. – P. 81-85.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 10. Exam practice. – P. 62-63.

**Тема 3. (6 год).**

**Практичне завдання №3. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 11. – P. 69.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 11. – P. 91.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 11. Exam practice. – P. 68-69.

**Тема 4. (8 год).**

**Практичне завдання №4. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 12. – P. 75.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 12. – P. 97-101.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 12. Exam practice. – P. 74-75.

**Тема 5. (6 год).**

**Практичне завдання №5. Самостійно виконати вправи і завдання.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 13. – P. 81.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 13. – P. 107.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 13. Exam practice. – P. 80-81.

**Тема 6. (8 год).**

**Практичне завдання №6. Самостійно виконати граматичні вправи.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 14. – P. 87.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 14. – P. 113-117.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 14. Exam practice. – P. 86-87.

#### **Тема 7. (6 год).**

##### **Практичне завдання №7. Самостійно виконати граматичні вправи.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 15. – P. 93.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 15. – P. 123.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 15. Exam practice. – P. 92-93.

#### **Тема 8. (8 год).**

##### **Практичне завдання №8. Самостійно виконати граматичні вправи.**

1. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p. Unit 16. – P. 99.
2. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p. Unit 16. – P. 130-133.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Reading. – 160 p. Unit 16. Exam practice. – P. 98-99.

### **6. КАРТА САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ СТУДЕНТА**

Змістовий модуль та теми курсу	Академічний контроль	Бали	Термін виконання (тижні)
<b>Змістовий модуль 1.</b>			
Тема 1. Практичне завдання №1	Поточний	<b>5</b>	<b>1-2</b>

	контроль		
Тема 2. Практичне завдання №2	Поточний контроль	5	3-4
<b>Змістовий модуль 2.</b>			
Тема 3. Практичне завдання №3	Поточний контроль	5	5-6
Тема 4. Практичне завдання №4	Поточний контроль	5	7-8
<b>Змістовий модуль 3.</b>			
Тема 5. Практичне завдання №5	Поточний контроль	5	9-10
Тема 6. Практичне завдання №6	Поточний контроль	5	11-12
<b>Змістовий модуль 4.</b>			
Тема 7. Практичне завдання №7	Поточний контроль	5	13-14
Тема 8. Практичне завдання №8	Поточний контроль	5	15-16
Усього		40	

## 7. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)* з курсу «Поглиблене вивчення іноземної мови» є видом позааудиторної індивідуальної роботи студента навчального, навчально-дослідницького або проектно-конструкторського характеру, що використовується в процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни та завершується обов'язковим звітом про його виконання.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** письмова практична робота (усна презентація з використанням електронних засобів) на задану тему, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час аудиторних занять і охоплює певну тему навчального курсу.

### Критерії оцінювання ІНДЗ (електронна презентація з країнознавчої тематики)

<b>№ п/п</b>	<b>Критерії оцінювання роботи</b>	<b>Максимальна кількість балів за кожним критерієм</b>
1.	Структурна логічність, логіка викладу, дотримання відповідної стилістики	6
2.	Коректність та грамотність	6
3.	Самостійність, оригінальність, номенклатура опрацьованих джерел	6
4.	Технічна сторона (для презентацій): оформлення, яскравість, образність, ілюстративність, застосовані медіаефекти	6
5.	Якість публічного захисту: самостійність, впевненість, володіння інформацією, відповіді на питання	6
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

### **Тематика електронних презентацій**

1. The history of the USA.
2. Geography of the USA.
3. National identity of Americans.
4. Political system of the USA.
5. The economy of the USA.
6. International relations of the USA.
7. The development of media in the USA.
8. Food and eating out in the USA. National cuisine.
9. Sports and competitions in the USA.
10. Performing and fine arts in the USA.
11. Holidays and special occasions in the USA.
12. Housing in the USA.

### **Шкала оцінювання ІНДЗ**

<b>Рівень виконання</b>	<b>Кількість балів, що відповідає рівню</b>	<b>Оцінка за традиційною системою</b>
Високий	27-30	Відмінно
Достатній	24-26 (B), 22-25 (C)	Добре
Середній	20-21 (D), 18-19 (E)	Задовільно
Низький	Менше 18	Незадовільно

## 8. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

Навчальні досягнення студентів із дисципліни «Іноземна мова. Поглиблене вивчення» оцінюються за модульно-рейтинговою системою, в основу якої покладено принципи поопераційної звітності та накопичувальної системи оцінювання рівня знань, умінь та навичок. Контроль успішності студентів з урахуванням поточного і підсумкового оцінювання здійснюється відповідно до навчально-методичної карти, де зазначено види й терміни контролю. Систему рейтингових балів для різних видів контролю та порядок їх переведення у національну (4-бальну) та європейську (ECTS) шкалу подано у таблиці нижче:

### Порядок переведення рейтингових показників успішності у європейські оцінки ECTS

Підсумкова кількість балів (max – 100)	Оцінка за 4-бальною шкалою	Оцінка за шкалою ECTS
1 – 34	«незадовільно» (з обов'язковим повторним курсом)	F
35 – 59	«незадовільно» (з можливістю повторного складання)	FX
60 – 74	«задовільно»	ED
75 – 89	«добре»	CB
90 – 100	«відмінно»	A

Загальні критерії оцінювання успішності студентів, які отримали за 4-бальною шкалою оцінки «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно», подано у наступній таблиці:

### Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів



<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання</b>
<b>«відмінно»</b>	повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
<b>«добре»</b>	вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Водночас у відповіді студента наявні незначні помилки.
<b>«задовільно»</b>	вияв знань основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з матеріалом, передбаченим навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, які студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
<b>«незадовільно»</b>	відповідь студента під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення або їх відсутністю.

**Розрахунок рейтингових балів за видами поточного  
(модульного) контролю**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кількість рейтингових балів</b>
1.	Відвідування аудиторного заняття	1
2.	Робота на практичному занятті	10
3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30
4.	Самостійна робота	5
5.	Модульна контрольна робота	25

<b>№ п/п</b>	<b>Вид діяльності</b>	<b>Кільк Кіль-сть балів</b>	<b>Кількість одиниць до розрахунку</b>	<b>Усього</b>
<b>1 семестр</b>				
1.	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
2.	Робота на практичному занятті	10	14	140

3.	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
4.	Самостійна робота	5	4	20
5.	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
<b>Усього 254, коеф 2,54</b>				
<b>2 семестр</b>				
	Відвідування аудиторного заняття	1	14	14
	Робота на практичному занятті	10	14	140
	Індивідуальне навчально-дослідне завдання	30	1	30
	Самостійна робота	5	4	20
	Модульна контрольна робота (тест)	25	2	50
<b>Усього 254, коеф 2,54</b>				

## 9. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

### *Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

#### **1) За джерелом інформації:**

- *Словесні:* пояснення із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація),
- *Наочні:* спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні:* вправи.

**2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації:** індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

**3) За ступенем самостійності мислення:** репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

**4) За ступенем керування навчальною діяльністю:** під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних завдань.

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ КУРСУ

- робоча навчальна програма;
- підручники та навчальні посібники з граматики англійської мови;
- словники і довідкова література;
- комп'ютерні навчальні та діагностичні програми;
- матеріали для підсумкового контролю, комплекти текстів.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛИТЕРАТУРА

### *Основна*

1. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Student's book. – 191 p.
2. Simon Haines. Barbara Stewart. First Certificate Masterclass. OUP. Workbook. – 96 p.
3. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Writing. McMillan. – 112 p.
4. Malcolm Mann. Steve Tailore-Knowles. Skills for First Certificate. Use of English. – 160 p.
5. Virginia Evans. James Milton. Jenny Dooley. FCE Listening and speaking skills 1. Express Publishing. – 112 p.
6. Mark Harrison. Rosalie Kerr. First Certificate Practice tests. OUP. – 160 p.

### *Додаткова*

1. Murphy Raymond. English Grammar in Use. Cambridge University Press, 1994 - 266 p.
2. L.G. Alexander. Longman English Grammar Practice. Longman. – 296 p.
3. Betty Azar. Stacy A Hagen. Basic English Grammar. 3-d edition. Longman. – 536 p. ( with Audio CD).
4. Betty Schramper Azar. The Fundamentals of English Grammar. 3-d edition. Slide shows for use with Power point presentation software. Longman.
5. A.J. Thomson. A.V. Martinet. Practical English Grammar Exercises 2. OUP.
6. Michael Swan. Catherine Walter. How English works. OUP. – 357 p.
7. Rachel Spack Koch. Focus on Grammar. Longman.
8. Steven Molinski. Bill Bliss. Side by side. Longman.
9. Bernard Hartley. Peter Viney. Streamline (Connections, Destinations). OUP.
10. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. English vocabulary in Use. Upper-Intermediate and advanced. CUP. – 296 p.
11. James O'Driscoll. Britain. OUP. – 224 p. Michael McCarthy. Felicity O'Dell. Academic vocabulary in Use. CUP. – 176 p.

**Робоча програма навчального курсу**  
**"Іноземна мова (поглиблене вивчення)" III курс**

Укладачі: Ольшанський Д.В., кандидат педагогічних наук, доцент, завідувач кафедри англійської мови,  
Заяць Л.І., старший викладач кафедри англійської мови.  
Гродський І.Я., старший викладач кафедри англійської мови,

---

Б Іноземна мова. Робоча програма навчальної дисципліни / Укладачі Д.В. Ольшанський, Заяць Л.І., Гродський І.Я.– К.: Київський університет імені Бориса Грінченка, 2014. – 20 с.