

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ імені БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія природничих дисциплін

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор

з науково-методичної
та навчальної роботи



О.Б.Жильцов
2014р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи медичних знань

(шифр і назва навчальної дисципліни)

галузь знань _____ 01011 Педагогічна освіта _____
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність _____ 5.01010601 Соціальна педагогіка _____
(шифр і назва спеціальності)

інститут, факультет, відділення _____ Університетський коледж _____
(назва інституту, факультету, відділення)

Робоча програма Основи медичних знань для студентів

галузь знань 0101 Педагогічна освіта
(шифр і назва напрямку підготовки)

Спеціальність 5.01010601 Соціальна педагогіка
(шифр і назва спеціальності)

„28” серпня, 2014 року - с.


Розробник: Глухенька Людмила Миколаївна,
викладач – методист, викладач вищої категорії циклової комісії природничих дисциплін
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка


Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії природничих дисциплін

Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  Глухенька Л.М.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора
з навчальної роботи  (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора
з навчально-методичної роботи  (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка

Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 05 ” 09 2014 року Голова  (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Курс:	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
<p>Кількість кредитів, <i>4 кредити</i></p> <p>Змістові модулі: <i>4 модулі</i></p> <p>Загальний обсяг дисципліни (години): <i>144 годин</i></p>	<p>Шифр та галузь знань <i>0101 " Педагогічна освіта "</i></p> <p>Шифр та назва спеціальності: для спеціальності: <i>5.01010601</i> « Соціальна педагогіка»</p> <p>Освітньо-кваліфікаційний рівень <i>"молодший спеціаліст"</i></p>	<p>Нормативна</p> <p>Рік підготовки: <i>2,3.</i></p> <p>Семестр: <i>4,5</i></p> <p>Аудиторні заняття: 80 <i>години, з них:</i> Лекції (теоретична підготовка): <i>30 годин</i> Семінарські заняття: <i>22 години</i> Практичні заняття: 4 години Самостійна робота: 64 годин Індивідуальна робота: <i>16 годин</i> Підсумковий контроль: 8 годин Вид контролю: <i>залік</i></p>

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Оптимальний рівень медичної підготовки педагогічного працівника є обов'язковим елементом його професійної компетентності, оскільки вчитель повинен вміти оперативно оцінити стан потерпілого або хворого учня, визначити обсяг невідкладної допомоги і без зволікань надати її дитині на місці події, з метою попередження можливих ускладнень або летального наслідку.

Основи медичних знань (ОМЗ) – нормативна навчальна дисципліна, яка вивчається з **метою** забезпечення підготовки педагога до надання невідкладної медичної допомоги в загрозованих для життя станах дітям і дорослим та проведення профілактичної роботи з питань охорони життя і здоров'я дітей.

Завдання вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, умінь і здатностей (компетенцій) ефективно вирішувати ситуації та умінь надання долікарської медичної допомоги в загрозованих для життя в різних ситуаціях.

Мета курсу – розкрити закономірності росту і розвитку дітей, забезпечити оволодіння студентами знаннями про сучасні досягнення медико-біологічної науки, підготувати їх до роботи в ЗОШ та інших дитячих навчальних установах відповідно до державних та європейських стандартів, потреб суспільства; розроблення на цій основі підходів щодо удосконалення системи формування психолого-педагогічної готовності молодших спеціалістів до науково-педагогічної діяльності.

У результаті вивчення дисципліни «Основи медичних знань» студент повинен **знати:**

- ✓ основи анатомії та фізіології організму людини та морфо-функціональні особливості організму дітей в різні вікові періоди;
- ✓ питання загальної та особистої гігієни; основні ознаки патологічних станів у дітей різного віку,
- ✓ ознаки клінічної та біологічної смерті;
- ✓ основи долікарської діагностики, класифікацію захворювань та патологічних станів;
- ✓ техніку надання долікарської допомоги в різних ситуаціях.

вміти:

володіти навичками реанімації; володіти навичками діагностики захворювань та патологічних станів (вимірювати температуру тіла, АТ, визначати та оцінювати пульс, дихання тощо); володіти технікою надання долікарської допомоги при загрозованих для життя станах: травмах, кровотечах, утопленні, задушенні, ураженнях різними хімічними і фізичними факторами та при отруєннях; володіти технікою десмургії, транспортної іммобілізації та тимчасової зупинки кровотеч, очисної клізми, застосування компресів, банок, гірчичників, міхура з льодом, ванн (місцевих та загальних), ін'єкцій, інгаляцій; вміло користуватись доступними лікарськими препаратами; володіти навичками введення доступних лікарських препаратів

в організм хворого при невідкладних станах (зовнішнє, ентеральне, парентеральне); використовувати набуті знання не тільки в побуті та особистому житті, а також і в повсякденній роботі з дітьми.

У результаті вивчення дисципліни у студентів повинні бути сформовані наступні компетенції:

- ✓ володіння знаннями про особливості будови організму в цілому, механізми роботи і регуляції різних систем і органів людського організму;
- ✓ володіння методами надання першої долікарської медичної допомоги в загрозованих для життя станах (опіках, відмороженнях, ушкодженнях електричним струмом, хімічних опіках, синдромі тривалого здавлення, отруєннях, переломах, кровотечах, травматичному шоку, пораненнях тощо) та при хворобах різних систем органів;
- ✓ уміння проводити заходи реанімації при зупинці дихання та кровообігу;
- ✓ здатність застосовувати знання в навчальній і професійній діяльності;
- ✓ здатність визначати найважливіші фізіологічні показники людини;
- ✓ здатність розуміти та контролювати фізичний розвиток дітей та формування різних особливостей і рухових навичок;
- ✓ здатність обґрунтовувати правила особистої гігієни, для організації раціонального харчування, тренування організму, надання першої медичної допомоги, а також дотримання здорового життя.

3. Програма навчальної дисципліни ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ I

Охорона здоров'я дітей та підлітків

Тема 1. Стан здоров'я дітей та підлітків як важлива складова частина навчального процесу. Попередження дитячих захворювань. Догляд за здоровими дітьми.

Тема 2. Догляд за здоровою та хворою дитиною.

Тема 3. Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату в дітей.

Тема 4. Попередження психоневрологічних порушень у дітей.

Тема 5. Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ II

Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.

Тема 6. Основні принципи застосування лікарських препаратів.

Тема 7. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях травної і дихальної системи.

Тема 8. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ III

Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях та отруєннях.

Тема 9. Невідкладні стани при захворюваннях дітей та дорослих. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення.

Тема 10. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів сечовиділення.

Тема 11. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.

Тема 12. Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ IV.

Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.

Тема 13. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах, зупинці дихання та кровообігу.

Тема 14. Долікарська медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмах, утопленні.

Тема 15. Травми та їх ускладнення. Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах голови, шиї, хребта, грудної клітки, кінцівок.

4. Структура навчальної дисципліни

№з/п	Назва модулів та тем	Всього	Лекції	Семінарські заняття	Практичні роботи	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Модульний контроль
4 СЕМЕСТР								
Змістовий модуль I Охорона здоров'я дітей та підлітків								
1.	Стан здоров'я дітей та підлітків як важлива складова частина навчального процесу. Попередження дитячих захворювань. Догляд за здоровими дітьми.	9	2	2			5	
2.	Догляд за здоровою та хворою дитиною.	4	2			2		
3.	Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату в дітей.	7	2				5	
4.	Попередження психоневрологічних порушень у дітей.	2	2					
5.	Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу.	13	2	2		2	5	2
	<i>Разом</i>	35	10	4	-	4	15	2
Змістовий модуль II Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.								
6.	Основні принципи застосування лікарських препаратів.	11	2		2	2	5	
7.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях травної і дихальної системи.	12	2	2	2		6	
8.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях.	14	2	2		2	6	2
	<i>Разом</i>	37	6	4	4	4	17	2
	<i>Разом за 4 семестр</i>	72	16	8	4	8	32	4
5 СЕМЕСТР								
Змістовий модуль III Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах, що виникають при захворюваннях та отруєннях.								
9.	Невідкладні стани при захворюваннях дітей та дорослих. ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення.	4	2			2		
10.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів сечовиділення.	12	2	2			8	
11.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.	6	2	2		2		

12.	Долікарська медична допомога при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи .	14	2	2			8	2
	Разом	36	8	6	-	4	16	2
Змістовий модуль IV.								
Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при травмах і нещасних випадках.								
13.	Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при травмах, зупинці дихання та кровообігу.	14	2	2		2	8	
14.	Долікарська медична допомога при опіках, відмороженнях, електротравмах, утопленні.	4	2	2				
15.	Травми та їх ускладнення. Долікарська медична допомога в загрозових для життя станах при травмах голови, шиї, хребта, грудної клітки, кінцівок.	18	2	2	2	2	8	2
	Разом	36	6	6	2	4	16	2
	Разом за за 5 семестр	72	14	12	2	8	32	4
	Разом за навчальним планом	144	30	20	6	16	64	8

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Основи медичних знань» для спеціальності «Соціальна педагогіка»

Разом: 144 год., лекції – 30 год., семінарські заняття – 20 год., практичні заняття – 6 год., індивідуальна робота – 16 год., самостійна робота – 64 год., підсумковий контроль – 8 год.

4 семестр:

Лекції – 16 год., семінарські заняття – 8 год., практичні заняття – 4 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 32 год., підсумковий контроль – 4 год.

Тиждень								
Модулі	Змістовий модуль I					Змістовий модуль II		
Назва модуля	Стан та охорона здоров'я дітей та підлітків.					Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях		
Кількість балів за модуль	89 балів					76 балів		
Лекції	1	2	3	4	5	6	7	8
Теми лекцій	Охорона здоров'я дітей. Стан здоров'я. Догляд за здоровими дітьми.	Догляд за хворими дітьми.	Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату.	Профілактика психоневрологічних порушень у дітей.	Попередження захворювань шкіри, гельмінтозів, педикульозу.	Основні принципи застосування лікарських препаратів	ДМД в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях органів дихання і травлення.	ДМД в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекцій
Теми семінарських занять	Охорона здоров'я дітей. Стан здоров'я. Догляд за				Попередження захворювань шкіри, гельмінтозів,		Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції	Кров'яні інфекції. Дитячі інфекції.

	здоровим и дітьми.				педикульоз у			
Теми практичних занять						Основні принцип и застосува ння лікарськ их препарат ів	Основи інфекційних хвороб та їх попередження Поняття про імунітет та дезінфекцію.	
Тести	10 балів				10 балів			
Самостійна робота	табл. 6.1 (5 балів)		табл. 6.1 (5 балів)		табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)					Модульна контрольна робота (25 балів)		

IV. Навчально-методична карта дисципліни «Основи медичних знань»

5 семестр:

Лекції –14 год., семінарські заняття – 12 год., практичні заняття-2 год., індивідуальна робота – 8 год., самостійна робота – 32 год., підсумковий контроль – 4 год.

Тиждень							
Модулі	Змістовий модуль III				Змістовий модуль IV		
Назва модуля	Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах, що виникають при захворюваннях та отруєннях.				Долікарська медична допомога в загрозованих для життя станах при травмах і нещасних випадках.		
Кількість балів за модуль	52 бали				101 бал		
Лекції	9	10	11	12	13	14	15
Дати							
Теми лекцій	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів сечовиділення .	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи.	ДМД в загрозованих для життя станах при травмах. Зупинка кровотечі.	ДМД при опіках відмороженнях, електротравмах, утопленні.	Травми, їх ускладнення . ДМД в загрозованих для життя станах при травмах голови, шиї, хребта, грудної клітки, кінцівок.
Теми семінарських		ДМД при невідкладних станах, що	ДМД при невідкладних станах, що	ДМД при невідкладних станах, що	ДМД в загрозованих для	ДМД при опіках відмороженнях	Травми, їх ускладнення . Переломи

заняць		виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення	виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.	виникають при захворюваннях дихальної системи.	життя станах при травмах. Зупинка кровотечі.	, електротравма х, утопленні.	кісток.
Теми практичних занять							ДМД в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.
Самостійна робота		табл. 6.1 (5 балів)		табл. 6.1 (5 балів)	табл. 6.1 (5 балів)		табл. 6.1 (5 балів)
ІНДЗ		30 балів					
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота (25 балів)				Модульна контрольна робота (25 балів)		
Підсумковий контроль	Екзамен						

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Стан здоров'я дітей та підлітків як важлива складова частина навчального процесу. Попередження дитячих захворювань. Догляд за здоровими дітьми.	2
2.	Попередження захворювань шкіри, гельмінтозів, педикульозу	2
3.	Захворювання органів дихання. Кишкові інфекції	2
4.	Кров'яні інфекції. Дитячі інфекції.	2
5.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях органів травлення і сечовиділення	2
6.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях серцево-судинної системи.	2
7.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи.	2
8.	ДМД в загрозливих для життя станах при травмах. Зупинка кровотечі.	2
9.	ДМД при опіках відмороженнях, електротравмах, утопленні.	2
10.	Травми, їх ускладнення. Переломи кісток.	2
	Всього	20

6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Основні принципи застосування лікарських препаратів	2
2.	Основи інфекційних хвороб та їх попередження. Поняття про імунітет та дезінфекцію. Захворювання органів дихання	2
3.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках.	2
	Всього	6

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Стан здоров'я дітей та підлітків як важлива складова частина навчального процесу. Попередження дитячих захворювань. Догляд за здоровими та хворими дітьми.	5
3.	Профілактика порушень слуху, зору та опорно-рухового апарату в дітей.	6
5.	Попередження захворювання шкіри, гельмінтозів та педикульозу	6
6.	Основні принципи застосування лікарських препаратів	5
7.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях органів дихання та травлення	6
8.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при інфекційних захворюваннях кровоносної системи та дитячих інфекціях	6
10.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях системи травлення та при захворюваннях органів сечовиділення	8
12.	ДМД при невідкладних станах, що виникають при захворюваннях дихальної системи та при захворюваннях серцево-судинної системи	8
13.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах. Зупинка кровотеч.	6
15.	Долікарська медична допомога в загрозливих для життя станах при травмах і нещасних випадках	8
	<i>Разом</i>	<i>64</i>

8. Індивідуальні завдання

1. Поняття про здоров'я. Визначення здоров'я, показники. Основні фактори, що впливають на здоров'я.
2. Гігієнічні й медико-біологічні основи принципу здорового способу життя.
3. Основні принципи діагностики здоров'я, предпатології й хвороби. Діагностика індивідуального здоров'я.
4. Поняття про хвороби, етіологію, патогенез, симптоми і синдроми.
5. Значення догляду за хворими. Визначення понять «догляд за хворими», «лікування».
6. Мета й завдання долікарської допомоги при захворюваннях й отруєннях.
7. Поняття про лікарську допомогу. Лікарські препарати. Лікарські форми.
8. Види дії лікарських засобів. Реакція організму на повторне введення лікарських засобів.
9. Фактори ризику захворювань органів дихання. Вплив паління на гомеостаз. Міри профілактики.
10. Загальні скарги й ознаки при захворюваннях органів дихання.
11. Утоплення. Методи надання першої допомоги. Правила проведення реанімаційних заходів.
12. Патологія опірно-рухового апарату. Плоскостопість і його профілактика. Порухення постави.
13. Травматичні ушкодження кісток, м'язів, сухожилів. Перша допомога, догляд за хворими.
14. Переломи кісток. Надання долікарської допомоги. Транспортна іммобілізація.
15. Десмургія. Правила накладання бинтових пов'язок.
16. Кров: склад, функції. Групи крові. Переливання крові. Донорство.
17. Кровотечі й способи їхньої зупинки.
18. Методи дослідження серцево-судинної системи. Пульс. Артеріальний тиск. Значення інтегральних показників.
19. Загальні скарги й ознаки захворювань органів кровообігу.
20. Види гострої серцевої недостатності. Гостра судинна недостатність. Причини, ознаки, невідкладна допомога й організація догляду за хворими.
21. Заходи впливу на кровообіг. Постановка медичних банок, застосування гірчичників, компресів і грілок. Застосування холоду.
22. Травлення в різних відділах шлунково-кишкового тракту. Ферменти шлунково-кишкового тракту і їхнє значення.
23. Поняття про раціональне харчування. Біологічна цінність продуктів.
24. Сучасні погляди на значення білків, жирів, вуглеводів у харчуванні.
25. Вітаміни й мінеральні речовини, їх значення.
26. Загальні скарги й ознаки при захворюваннях травної системи.
27. Гострий гастрит. Причини, ознаки, перша допомога, особливості догляду за хворими. Харчування хворих.
28. Харчові отруєння бактеріальної природи. Харчові токсикоінфекції й інтоксикації. Перша допомога, догляд за хворими. Поняття про антидоти.
29. Ускладнення виразкової хвороби шлунка й 12-палої кишки. Невідкладна допомога при шлунково-кишкових кровотечах.
30. Гострий холецистит, печінкова колька. Невідкладна допомога, особливості догляду за хворими під час нападу. Дієтичне харчування.

31. Цукровий діабет. Причини, ознаки, перша допомога. Ускладнення. Особливості надання першої допомоги у разі виникнення коматозних станів.
32. Загальні заходи першої допомоги при гострих побутових отруєннях. Отруєння СДОР.
33. Побутові отруєння: чадним газом, кислотами й лугами, отрутохімікатами, алкоголем і його сурогатами. Особливості надання першої допомоги.
34. Травматичний шок. Ушкодження голови й хребта. Перша допомога, догляд за хворими.
35. Загальні ознаки захворювань сечовидільної системи.
36. Нирково-кам'яна хвороба, ниркова колька. Особливості надання першої допомоги й догляду за хворими.
37. Екологія й спадковість. Спадкоємні хвороби й пороки розвитку, причини й профілактика.
38. Хвороби, що передаються статевим шляхом, їхня діагностика, лікування, профілактика.
39. Медичні, соціальні й правові проблеми СНІД.
40. Профілактика СНІД.
41. Опіки, відмороження, електротравма. Перша допомога.
42. Сонячний і тепловий удар. Перша допомога, профілактика.
43. Асептика й антисептика.
44. Ушкодження шкіри (рани). Надання першої допомоги.
45. Поняття про інфекційний й епідемічний процес, епідемічне вогнище. Шляхи передачі інфекції.

10. Методи навчання

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

11. Методи контролю

У процесі оцінювання навчальних досягнень студентів застосовуються такі методи:

- *Методи усного контролю*: індивідуальне опитування, фронтальне опитування, співбесіда, екзамен.
- *Методи письмового контролю*: модульне письмове тестування; реферат.
- *Методи самоконтролю*: уміння самостійно оцінювати свої знання, самоаналіз.

№ п/п	Вид діяльності	К-ть завдань	Розрахунок	Кількість рейтингових балів
1.	Лекційні заняття (відвідування)	15	15 x 1 бали	15
2.	Семінарські заняття: а) відвідування; б) робота на семінарському занятті	11	11 x 1 бали 11 x 10 : 3	11 37
3.	Поточний контроль (тести)	4	4 x 10	40
3.	Практичні заняття: а) відвідування;	2	2 x 1 бали	22

	б)робота на семінарському заняття		2 x 10 балів	
4.	Самостійна робота	10	10 x 5 балів	50
5.	Індивідуальна навчально-дослідницька робота	1	1 x 30 балів	30
6.	Модульна контрольна робота	4	4 x 25 балів	100
Підсумковий рейтинговий бал				305
Коефіцієнт		100%	295:100	3,05
Залік				

Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Оцінка	Критерії оцінювання
«відмінно»	ставиться за повні та міцні знання матеріалу в заданому обсязі, вміння вільно виконувати практичні завдання, передбачені навчальною програмою; за знання основної та додаткової літератури; за вияв креативності у розумінні і творчому використанні набутих знань та умінь.
«добре»	ставиться за вияв студентом повних, систематичних знань із дисципліни, успішне виконання практичних завдань, засвоєння основної та додаткової літератури, здатність до самостійного поповнення та оновлення знань. Але у відповіді студента наявні незначні помилки.
«задовільно»	ставиться за вияв знання основного навчального матеріалу в обсязі, достатньому для подальшого навчання і майбутньої фахової діяльності, поверхову обізнаність з основною і додатковою літературою, передбаченою навчальною програмою; можливі суттєві помилки у виконанні практичних завдань, але студент спроможний усунути їх із допомогою викладача.
«незадовільно»	виставляється студентові, відповідь якого під час відтворення основного програмового матеріалу поверхова, фрагментарна, що зумовлюється початковими уявленнями про предмет вивчення. Таким чином, оцінка «незадовільно» ставиться студентові, який неспроможний до навчання чи виконання фахової діяльності після закінчення ВНЗ без повторного навчання за програмою відповідної дисципліни.

Розподіл балів, що присвоюються студентам

МОДУЛІ			
Змістовий модуль 1 (лекції, семінари, самостійна робота). Модул.к/р, тести	Змістовий модуль 2 (лекції, семінари, практична, самостійна робота)	Змістовий модуль 3 (лекції, семінари, самостійна робота). Модул.к/р, тести	Змістовий модуль 4 (лекції, семінари, практична, самостійна робота) Модул.к/р, тести, ІНДЗ
72	73	62	98
305			

13. Методичне забезпечення

- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для тематичного оцінювання навчальних досягнень студентів;
- ✓ засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю);
- ✓ завдання для ректорського контролю знань студентів з навчальної дисципліни «Основи медичних знань».

14. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Герасимів І.М., Гудима А.А., Пашко К.О., Фука М.М. Захист Вітчизни: Основи медичних знань. Підруч.для 10 кл. загально освіт.навч.закл. Рівень стандарту. – Тернопіль: Видавництво «Астон», 2010. – 352с.: іл.
2. Гудима А.А., Пашко К.О., Герасимів І.М., Фука М.М. Захист вітчизни: Підруч.для учнів 11 кл.загальноосвіт.навч.закл.(рівень стандарту, академічний рівень, профільний рівень, для дівчат «основи медичних знань»). – Тернопіль: Астон, 2011. – 280с.: іл.
3. Капитонова Т.А. ОМЗ: пособие для сдачи экзаменов / Капитонова Т.А., Козлова И.С. – Свердловск: Тип-я СГУ им. Н.Г. Чернышевского. – 2004. – С. 107.
4. Косенко Я.В. Основи медичних знань: Навч.посіб.для 10-11 кл. серед.загальноосвіт.шк. – К.: Арт-Освіта, 2004. – 159с.
5. Краткая медицинская энциклопедия / Под ред. Петровского Б.Б. – М.: «Медицина». – 1990. (в 3-х томах).
6. Майсак О.Д. Основи медичних знань і охорони здоров'я: навчальний посібник. – 2-е вид., виправлене і доповнене. – К.: Арістей, 2004. – 592с.
7. Петриченко Т.В. Перша медична допомога: підручник. – К.: Медицина, 2007. – 248с.

Допоміжна

1. Грибан В.Г. Валеологія: підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 214с.
2. Практикум з валеології. Основи долікарської допомоги, Навчально-методичний посібник для студентів вищих навчальних закладів, вчителів та учнів /Укладачі Цимбал Н.М., Берегова О.Д. – Тернопіль: Навчальна книга – Богдан, 2007. – 112с.
3. Чуприна О.В. Основи медичних знань: долікарська допомога та медико-санітарна підготовка: навч.посібник./О.В.Чуприна, Т.В.Гищак, О.В.Долинна. – К.: Вид. Паливода А.В., 2006. – 216с.

Інформаційні ресурси

1. mega.km.ru/health – велика енциклопедія Кирила і Мефодія.
2. likar.org.ua – медичний портал.