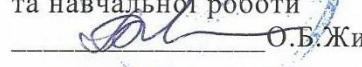


МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
КІЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів іноземних мов

«ЗАТВЕРДЖУЮ»  
Проректор з науково-методичної  
та навчальної роботи  
  
O.B. Жильцов  
«10» вересня 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**ІНОЗЕМНА МОВА**

галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини  
спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання  
галузь знань 0201 Культура  
спеціальність 5.02010501 Діловодство  
галузь знань 0202 Мистецтво  
спеціальність 5.02020201 Хореографія  
спеціальність 5.02020501 Образотворче мистецтво  
спеціальність 5.02020701 Дизайн  
галузь знань 0303 Журналістика та інформація  
спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редактування  
галузь знань 0304 Право  
спеціальність 5.03040101 Правознавство  
галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування  
спеціальність 5.03060101 Організація виробництва

Київ – 2014 рік

Робоча програма «Іноземна мова» для студентів галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, спеціальності Фізичне виховання, галузі знань 0201 Культура, спеціальності 5.02010501 Діловодство, галузі знань 0202 Мистецтво, спеціальностей 5.02020201 Хореографія, 5.02020501 Образотворче мистецтво і 5.02020701 Дизайн, галузі знань 0303 Журналістика та інформація, спеціальності 5.03030301 Видавнича справа та редактування, галузі знань 0304 Право, спеціальності 5.03040101 Правознавство, галузі знань 0306 Менеджмент і адміністрування, спеціальності 5.03060101 Організація виробництва

«\_\_\_\_\_» 2012 року – 34 с.

Розробники: Руснак Лариса Юріївна, Кірюшина Катерина Костянтинівна,

Захарова Тамара Олександрівна,

## викладачі циклової комісії іноземних мов

Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена  
на засіданні циклової комісії викладачів іноземних мов  
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  О.С. Калашник

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

### Заступник директора

### з навчальної роботи

### Заступник директора

## з навчально-методичної роботи

(С.І. Дем'яненко)

(З. Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу

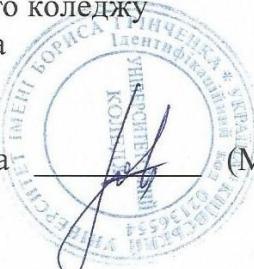
Київського університету імені Бориса Грінченка

## Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 05 ” вересня 2014 року

Голова

(М.В. Братко)



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни			
		денна форма навчання			
Змістових розділів – 4	Галузь знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання	Нормативна			
Загальна кількість годин – 160 год.	Галузь знань 0201 Культура Спеціальність 5.02010501 Діловодство	<b>Рік підготовки</b> 1-й                  2-й			
	Галузь знань 0304 Право Спеціальність 5.03040101 Правознавство	<b>Семестр</b> 1-й    2-й    3-й    4-й			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2	Галузь знань 0202 Мистецтво Спеціальність 5.02020201 Хореографія 5.02020501 Образотворче мистецтво 5.02020701 Дизайн	<b>Практичні</b> 28 год.    38 год.    32 год.    30 год.			
	Галузь знань 0303 Журналістика та інформація Спеціальність 5.03030301 Видавнича справа та редактування	<b>Тематичний контроль</b> 6 год.    4 год.    4 год.    4 год.			
	Галузь знань 0306 Менеджмент і адміністрування Спеціальність 5.03060101 Організація виробництва	<b>Самостійна робота</b> --    --    8 год.    6 год.			
	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Вид контролю: екзамен			

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

*Мета:* формування у студентів іншомовної комунікативної компетентності, що передбачає оволодіння всіма видами мовленнєвої діяльності, основами культури усного і писемного мовлення, базовими вміннями і навичками використання мови в різних сферах і ситуаціях, та розвиток особистості студентів, їх інтелектуальних та пізнавальних здібностей, усвідомлення студентами особливостей культури народів, мови яких вивчаються, власної національної культури, виховання у них потреби в удосконаленні власної мовленнєвої культури протягом усього життя.

*Завдання:*

- формування мовленнєвої компетентності шляхом формування та удосконалення вмінь і навичок в усіх видах мовленнєвої діяльності (аудіюванні, читанні, говорінні, письмі), а також готовності розв'язувати проблеми особистісного і суспільного характеру;
- формування мовної компетентності шляхом засвоєння системних знань про мову як засіб вираження думок і почуттів;
- формування соціокультурної компетентності шляхом засвоєння культурних і духовних цінностей, норм, що регулюють соціально-комунікативні відносини між статями, поколіннями, націями, сприяють естетичному і морально-етичному розвиткові студентів;
- формування діяльнісної компетентності шляхом формування навчальних умінь і навичок, опанування стратегіями, що визначають мовленнєву діяльність, соціально-комунікативну поведінку студентів, спрямовані на виконання навчальних завдань і розв'язання життєвих проблем.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен  
знати:

- достатню кількість мовних одиниць для забезпечення комунікативних потреб (намірів) у межах визначених сфер і тематики спілкування,
- лексико-граматичні структури, необхідні для використання у найбільш типових ситуаціях спілкування,
- основні правила орфографії та пунктуації,
- техніку роботи зі словником,
- основні правила етикету країни, мова якої вивчається.

*вміти:*

- розуміти зміст нескладних висловлювань, що стосуються особистісної, публічної, освітньої сфери спілкування, а також нескладних текстів пізнавального та країнознавчого характеру,
- виділяти головну думку, використовуючи лінгвістичну та контекстуальну здогадку, прості пояснення,
- здобувати інформацію з радіо- та телепередач на побутову тематику,
- розуміти зміст нескладних автентичних текстів різних жанрів і стилів, що співвідносяться з особистісною, публічною, освітньою сферами спілкування,

- користуватися словником та іншою довідковою літературою,
- розуміти основний зміст газетних, журнальних текстів, текстів науково-популярного і публіцистичного стилів,
- готувати повідомлення щодо певної ситуації в межах визначених сфер спілкування,
- передавати основний зміст прочитаного, побаченого або почутого, висловлюючи своє ставлення,
- встановлювати і підтримувати спілкування із співрозмовником у межах визначеної тематики і сфери спілкування,
- доводити співрозмовникові власну точку зору, обґрунтовуючи її,
- робити нотатки,
- складати план,
- заповнювати анкету, опитувальний лист,
- писати лист, повідомлення, автобіографію,
- писати твори в межах визначених сфер спілкування, висловлюючи власне ставлення до проблем, які порушуються.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий розділ 1. Моя життя. The Real You.**

##### **Тема 1. Особистості. Personalities.**

*Лексика:* polite, confident, optimistic, talkative, patient, generous, shy, pessimistic, rude, mean, serious, impatient, I prefer hip hop, this band is terrible, Pleased to meet you, It's cool, I need a laugh, I'm having a good time, Send me a photo, It's boring, He's got the right idea, to fall asleep, to carry, to chat, to relax, to smile, to text, to hold.

*Граматика:* Present Simple tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /æ/, /e/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення рис характеру / talking about personalities.

##### **Тема 2. Вільний час. Free time.**

*Лексика:* to be interested in, most teenagers, to prefer doing smth, leisure activities, more than, to be popular with, before and after.

*Граматика:* Present Continuous tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /a:/, /ʌ/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення хобі / talking about free time activities.

##### **Тема 3. Стиль життя. Music and personality.**

*Лексика:* half of, about a third, video recorder, to be worried, less than, team sports, addicted to, local park, sports centre, gym, too expensive, average time, per day.

*Граматика:* Present Simple and Continuous tenses.

*Фонетичний матеріал:* the specific of the sounds /ə/, /ɜ:/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення інтересів / talking about interests.

##### **Тема 4. Зовнішність. A personal profile.**

*Лексика:* goodie, hoodie (hooded top), for sale, banned, behave, trouble-maker, silly, unfair, judge, agree, generation gap.

*Граматика:* verb + ing.

*Фонетичний матеріал:* sounds /ɔ:/, /ɒ/.

*Мовленнєвий матеріал:* культура молоді / speaking about culture.

##### **Тема 5. Власна думка. Giving an opinion.**

*Лексика:* really like, really don't like, prefer, would you like to, quite like, can't stand, I'd rather, do you fancy.

*Граматика:* verb + infinitive.

*Фонетичний матеріал:* sounds /i:/, /ɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* висловлення власної думки / giving an opinion.

##### **Тема 6. Наши побоювання. Are you fearful or fearless?**

*Лексика:* fearless, phobic, I usually avoid, I sometimes pretend, to fancy, to make friends, I can't help, I don't mind, at all, I can't stand, I spend a lot of time, I really want, to offer, to expect, generous, ambitious, talkative, to keep doing sth, to accept, to get stuck, to feel scared, bungee jump, to refuse .

*Граматика:* Past Simple tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /i:/, /ɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* висловлення власної думки / giving an opinion.

### **Тема 7. Домашнє читання. Home reading.**

*Текст:* 'Legends of Robin Hood'.

*Paragraph 1 'How Robin Hood Came to Live in the Green Wood'.*

*Лексика:* noble deeds, set out for, in every way, not at all, a favourite, at last, swear an oath.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

### **Змістовий розділ 2. Перемоги та поразки. Winning and losing.**

#### **Тема 1. Види спорту. A question of sport.**

*Лексика:* athletics, gymnastics, weightlifting, tennis, football, ice-hockey, polevault, boxing, wrestling, synchronized swimming, badminton, baseball, basketball, golf, judo, cycling, rugby, surfing.

*Граматика:* Past Simple tense.

*Фонетичний матеріал:* diphthongs /eɪ/, /ɔɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розповідь про улюблений вид спорту/ speaking about your favourite kind of sport.

#### **Тема 2. Чемпіони. Sporting heroes.**

*Лексика:* athletics, gymnastics, weightlifting, tennis, football, ice-hockey, polevault, boxing, wrestling, synchronized swimming, badminton, baseball, basketball, golf, judo, cycling, rugby, surfing.

*Граматика:* Past Continuous tense.

*Фонетичний матеріал:* diphthongs /aɪ/, /eɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розповідь про улюбленого спортсмена/ speaking about your favourite sportsman.

#### **Тема 3. Тільки вперед. Surf's up.**

*Лексика:* to steer, practice races, course, from start to finish, extremely popular, spectators, about half a billion.

*Граматика:* Past Simple and Past Continuous tense.

*Фонетичний матеріал:* triphthongs /aɪə/, /eɪə/, /ɔɪə/.

*Мовленнєвий матеріал:* користь від занять спортом / speaking about profits of going in for sports.

#### **Тема 4. Спортивні уболівальники. Are you a sport fan?**

*Лексика:* play with team sports and ball sports, go cycling, do with other sports, do athletics, kick, lose, miss, score, win, point, hit, penalty, goal, race, match, world record.

*Граматика:* Past Simple tense.

*Фонетичний матеріал:* diphthongs /eɪ/, /ɔɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розповідь про улюблений вид спорту/ speaking about your favourite kind of sport.

### **Тема 5. Заплив на човнах. Boat race.**

*Лексика:* to steer, practice races, course, from start to finish, extremely popular, spectators, about half a billion.

*Граматика:* Past Continuous tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /i:/, /ɪ/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення здорового способу життя / speaking about profits of going in for sports.

### **Тема 6. Журнальна стаття. A magazine article.**

*Лексика:* spare time, athletics team, to break a record, to pay for studies, racial discrimination, yard, sprint, hurdles, the long jump, relay, fantastic achievement.

*Граматика:* Past Simple and Past Continuous tenses.

*Фонетичний матеріал:* vowels revision.

*Мовленнєвий матеріал:* воля до перемоги / speaking about the will to win.

### **Тема 7. Домашнє читання. Home reading.**

*Текст:* 'Legends of Robin Hood'.

*Paragraph 2 'The Meeting of Robin Hood and Little John'.*

*Лексика:* next to, I have as good a right, bully, to be fond of, bang, smash, crack, head over heels, my good man, could not help laughing, to shake hands, the very name for, three cheers, Sherwood Forest.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

## **Змістовий розділ 3. Помешкання. House and homes.**

### **Тема 1. Краєвиди. Landscapes.**

*Лексика:* billboard, roadworks, posbox, traffic lights, pond, village, field, wood, gate, rubbish bin, pavement, stream, telephone pole.

*Граматика:* some, any, much, a lot of, a little, a few.

*Фонетичний матеріал:* diphthongs /aʊ/, /ɔʊ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про місцевість в місті та в селі / speaking about landscapes of cities and countryside.

### **Тема 2. Мое місто. My city.**

*Лексика:* scenery, pollution, accidents, SimCity, route, restaurants, cafes, clubs, theatres, museums, exclusive, expensive, recently.

*Граматика:* some, any, much, a lot of, a little, a few.

*Фонетичний матеріал:* diphthongs /aʊ/, /ɔʊ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про своє місто / speaking about cities.

### **Тема 3. Полювання на лисиць. Fox hunting.**

*Лексика:* cruel, out-dated, law, ban, illegal, upper-class, respect, damage, economy.

*Граматика:* articles *a / the*.

*Фонетичний матеріал:* triphthong /aʊə̯/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення теми полювання/ speaking about hunting.

#### **Тема 4. Місцеві ферми. Urban farmers.**

*Лексика:* crops, farmyard, seeds, plough, land, wheat, population, imaginary, virtual farming.

*Граматика:* demonstratives *this/that, these/those.*

*Фонетичний матеріал:* triphthong /зүər/.

*Мовленнєвий матеріал:* дискусія на тему віртуального фермерства/ discussing pros and cons of virtual *farming*.

#### **Тема 5. Мов на картинці. Picture description.**

*Лексика:* crowded, empty, enjoyable, indoors, outdoors, relaxing, scary, stressful, sunny, underground.

*Граматика:* Present Continuous tense.

*Фонетичний матеріал:* vowels revision.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення літніх канікул/ speaking about summer holidays.

#### **Тема 6. На відочинку. A holiday blog.**

*Лексика:* buy souvenirs, sunbathe, go skiing, snowboarding, shopping, horse-riding, swimming, go for a walk, for a bike ride, on a boat trip, castle, zoo, water park, to visit a museum, table tennis.

*Граматика:* extreme adjectives.

*Фонетичний матеріал:* vowels revision.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення літніх канікул/ speaking about summer holidays.

#### **Тема 7. За містом. In the country.**

*Лексика:* industry, introduction, independent state, disadvantages, kayaking, hazel, whirlpool, spectacular, vast stretches, moorland.

*Граматика:* countable and uncountable nouns.

*Фонетичний матеріал:* contrasting sounds /z/, /θ/, /ð/.

*Мовленнєвий матеріал:* переваги та недоліки проживання у місті або селі / speaking about advantages and disadvantages of living in the village, town or city.

#### **Тема 8. Вказуючи напрямки. Giving directions.**

*Лексика:* near, road, straight, turn, opposite, go along, go past, take the first left, the traffic lights.

*Граматика:* prepositions of place.

*Фонетичний матеріал:* sounds /k/, /g/.

*Мовленнєвий матеріал:* розташування магазинів та інших будівель поблизу Вашого будинку / telling about the location of shops and other buildings in your district.

#### **Тема 9. Домашнє читання. Home reading.**

*Текст:* 'Legends of Robin Hood'.

*Paragraph 3 'The Wedding of Allan-A-Dale'.*

*Лексика:* But alas!, for ever and a day, play upon the harp, Lincoln green, wedding, a gay, a scarlet, feather, merry, to welcome, to suffer, a minstrel, a bridegroom.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

#### **Змістовий розділ 4. У центрі уваги. Покупки. In the spotlight. At the shop.**

##### **Тема 1. У кінотеатрі. At the cinema.**

*Лексика:* action film, animated film, comedy, disaster film, historical drama, horror film, musical, romantic, science fiction, war film, western, documentaries, funny, boring, violent, scary.

*Граматика:* comparative degree.

*Фонетичний матеріал:* sound /h/.

*Мовленнєвий матеріал:* написання твору на тему: "Якби я був кінорежисером" / writing a composition "If I were a film director".

##### **Тема 2. Кіногерої. Film fame.**

*Лексика:* actress, cry, make a speech, outfit, prize, win, a mystery, a winner, early days, ceremony, results, fashion houses, a dinner jacket.

*Граматика:* comparatives and superlatives.

*Фонетичний матеріал:* contrasting sounds /z/, /θ/, /ð/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення статті про кіно нагороду «Оскар» / discussing the article "The Oscars".

##### **Тема 3. У Голлівуді. In the Hollywood.**

*Лексика:* effects, motion, scene, studio, upside down, special effects, martial arts, in the air, to kick.

*Граматика:* as... as, too, enough.

*Фонетичний матеріал:* sounds /θ/, /ð/.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про улюбленого актора/актрису / speaking about a favourite actor or actress.

##### **Тема 4. Купівля квитків. Buying tickets.**

*Лексика:* pay in cash, credit card, three-digit, adults, a film guide, to book a ticket, security code.

*Граматика:* questions.

*Фонетичний матеріал:* sounds /f/, /v/.

*Мовленнєвий матеріал:* діалогічне мовлення на тему купівлі та замовлення квитків / acting out a dialogue "Buying tickets".

##### **Тема 5. Рецензія на фільм. A film review.**

*Лексика:* characters, plot summary, special effects and stunts, basic information, overall opinion, music and songs.

*Граматика:* linking words: however, although.

*Фонетичний матеріал:* sounds /f/, /v/.

*Мовленнєвий матеріал:* діалогічне мовлення на тему купівлі та замовлення квитків / acting out a dialogue "Buying tickets".

### **Тема 6. В магазинах. At the shops.**

*Лексика:* bakery, bank, butchers, card shop, chemist's, clothes shop, computer shop, electrical store, jeweler's, music shop, newsagent's, post office, shoe shop, sports shop, stationery shop, supermarket.

*Граматика:* Present Perfect tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /w/, /v/.

*Мовленнєвий матеріал:* магазини, які Вам подобається і не подобається відвідувати / speaking about the shops you like and dislike going to.

### **Тема 7. За покупками! Street life.**

*Лексика:* borrow, buy, charge, cost, lend, owe, pay for, save, sell, spend, present.

*Граматика:* Present Perfect tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /m/, /n/, /ŋ/.

*Мовленнєвий матеріал:* висловлення власної думки на тему: "Що краще: дарувати чи отримувати подарунки?" / giving an information on the topic 'What is better for you: giving or receiving presents?'.

### **Тема 8. Подарунки. A life for sale.**

*Лексика:* change, to book, in total, How much does it cost?, clerk, customer, price, credit cart, expire date, seats.

*Граматика:* using the grammar constructions (**not**) as...as, too, enough.

*Фонетичний матеріал:* sounds /ʃ/, /ʒ/.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток діалогічних умінь / developing speaking skills.

### **Тема 9. Вигідні пропозиції. What a bargain!**

*Лексика:* cards, decorate, date, celebrations, tradition, celebrate, dinner, presents, holiday, firework.

*Граматика:* revision of Present Perfect tense.

*Фонетичний матеріал:* sounds /w/, /r/, /l/.

*Мовленнєвий матеріал:* опис свят / describing holidays.

### **Тема 10. Домашнє читання. Home reading.**

*Текст:* 'Legends of Robin Hood'.

*Paragraph 4 'Robin Hood and the Bucher'*

*Лексика:* a bucher, used to, Bucher meet, Two pence a pound, see here, buy a pig in a poke, it is a bargain, pound, get off, for her sake, unkind.

*Мовленнєвий матеріал:* опис подій твору /describing events of the story.

## **Змістовий розділ 5. Технології. Technologies.**

### **Тема 1. Людина в світі технологій. How techie you are?**

*Лексика:* mobile phone, MP3 player, satellite TV, stereo, video recorder, e-book reader, tablet PC, smartphone.

*Граматика:* Future Indefinite tense.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/fl/, /fr/.

*Мовленнєвий матеріал:* розмова про вплив технологій на життя людини /conversation about the influence of technologies on people.

## **Тема 2. Електронні пристрії. Electronic devices.**

*Лексика:* calculator, camcorder, digital camera, digital radio, DVD player, games console, hard disk recorder.

*Граматика:* Future Indefinite – will, to be going to.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/pl/, /pr/, /bl/, /br/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення технічних пристрій /technical devices discussion.

## **Тема 3. Нанотехнології. Nanotechnologies.**

*Лексика:* nanobot, nanotechnology, scientist, a vehicle, underwater, to make a prediction, machine, tiny, terrifying, nightmare, to cure, a patient, submarine, a fantasy, to inject, entire, environment.

*Граматика:* Zero Conditional, modal verbs **may, might, could**.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

*Мовленнєвий матеріал:* вираження досвіду за допомогою поданих виразів / expressing opinion using given phrases.

## **Тема 4. Телебачення і радіо. What's on TV.**

*Лексика:* to complain, to report, a fault, to return, I look forward to hearing from you, an address, signature, yours sincerely, yours faithfully, to explain, in detail.

*Граматика:* Revision of Zero and First type Conditional sentences.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/sl/, /sm/, /sn/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення телевізійних і радіопрограм /talking about TV and radio programmes.

## **Тема 5. Життя біля екрану. Screen time.**

*Лексика:* channel, tabloid, women's station, article, advertisement, cover, studio, screen, editor, headline, daily, commercial, disc jockey, fashion.

*Граматика:* Present Perfect and Past Simple tenses.

*Фонетичний матеріал:* sounds /ŋ/, /ŋg/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення газет і журналів / talking about newspapers and magazines.

## **Тема 6. Смс-повідомлення. A text education.**

*Лексика:* a text message, an essay, convenient, to set a record, a ringtone, handset, voice call, wireless headset, e-mail, competition.

*Граматика:* Zero Conditional, modal verbs **may, might, could**.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/tr/, /dr/, /θr/, /ʃr/; /st/, /str/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення вірогідностей і фактів /talking about probabilities and facts.

## **Тема 7. Мобільні телефони. Mobile phones.**

*Лексика:* a text message, an essay, convenient, to set a record, a ringtone, handset, voice call, wireless headset, e-mail, competition.

*Граматика:* Zero Conditional, modal verbs **may, might**.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters/tr/, /dr/, /θr/, /ʃr/; /st/, /str/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення вірогідностей і фактів /talking about probabilities and facts.

### **Тема 8. Віртуальна реальність. Virtual reality.**

*Лексика:* damage, disease, prediction, repair, cure, take over, incredibly, scientist.

*Граматика:* future tenses.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters /kl/, /kr/, /gl/, /gr/.

*Мовленнєвий матеріал:* передбачення / making predictions.

**Змістовий розділ 6. Культури та традиції. Наша планета. Cultures and customs. What if...?**

#### **Тема 1. Мова жестів. Body language.**

*Лексика:* gestures, bow, cross your legs, fold your arms, hold hands, hug, kiss, nod, pat somebody on the back/ head, shake hands, point at, wave, wink, shake your head.

*Граматика:* modal verbs **must/mustn't** and **need/ needn't**.

*Фонетичний матеріал:* initial consonant clusters /sw/, /tw/, /dw/, /kw/, /skw/, /gw/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення значення жестів у різних культурах/discussing gestures in different cultures.

#### **Тема 2. Традиційні свята. Traditional festivals.**

*Лексика:* Ivan Kupala Day, to celebrate, to take place, settler, roast, charity, volunteer, a parade, superstition, flower garland, ritual.

*Граматика:* The First Conditional.

*Фонетичний матеріал:* final consonant clusters /ft/, /kt/.

*Мовленнєвий матеріал:* українські свята / talking about Ukrainian holidays.

#### **Тема 3. Незвичайні свята. Unusual festivals.**

*Лексика:* at risk, banned, casualties, concerned, horns, injured, participant, sign up, spectator, accident, water throwing festival, authority, cheese rolling festival, fence, road, challenge.

*Граматика:* The First Conditional.

*Фонетичний матеріал:* final consonant clusters /lf/, /lv/, /ltʃ/, /ldʒ/, /lm/, /ls/.

*Мовленнєвий матеріал:* складання діалогу про фестивалі в англомовних країнах / making a dialogue about festivals in English-speaking countries.

#### **Тема 4. Забобони всього світу. Superstitions around the world.**

*Лексика:* reply, as soon as possible, and so on, I also want to say, church, mate, hear from you, fancy dress party.

*Граматика:* The First Conditional.

*Фонетичний матеріал:* final consonant clusters /lt/, /ld/, /lk/, /lp/, /lb/.

*Мовленнєвий матеріал:* висловлення передбачень, обговорення забобонів / making predictions, talking about superstitions.

#### **Тема 5. Світові проблеми. Global issues.**

*Лексика:* cold, dangerous, gun, poor, sleeping bag, smoke, street, disease, child labour, disease, endangered species, famine, global warming, war, homelessness, pollution, poverty, racism, terrorism.

*Граматика:* The Second Conditional.

*Фонетичний матеріал:* final consonant clusters /ŋk/, /ŋg/.

*Мовленнєвий матеріал:* опис проблем навколошнього середовища/describing environmental problems.

### **Тема 6. Захист навколошнього середовища. Going green.**

*Лексика:* energy, environment, rubbish, use, turn off, plastic bag, to decompose, atmosphere, ultra-violet light, oil, coal, gas, contamination, to recycle, to improve, locally, nationally, globally.

*Граматика:* The Second Conditional sentences.

*Фонетичний матеріал:* final consonant clusters /ps/, /pt/, /sk/, /sp/, /st/.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення глобальних екологічних проблем/ discussing global problems of environment.

### **Тема 7. Катастрофа. Disaster.**

*Лексика:* side, volcano, tones of rock, sea, tsunami, Atlantic Ocean, coast, wave, collapse, cause, travel across, reach, destroy, huge, erupts, worry, fear, catastrophe, diagram, protect, devastate, predict, enough.

*Граматика:* I wish-construction.

*Фонетичний матеріал:* combinations of letters: ou+ gh +t.

*Мовленнєвий матеріал:* бесіда про наслідки виверження вулкана / speaking about volcano collapse.

### **Тема 8. Есе. An essay.**

*Лексика:* ruled the world, mention, global issues, disease, poor, drugs companies, government, invest, solar power, in my view, global warming, illegal, petrol-driven cars, terrible, awful, ban, make sure, in my opinion, I believe (that), pick up.

*Граматика:* Past Simple and Past Perfect tenses.

*Фонетичний матеріал:* the final /t/, /d/, /ɪd/ pronunciation.

*Мовленнєвий матеріал:* написання есе /writing an essay.

## **Змістовий розділ 7. Кримінальні справи. Criminal scene.**

### **Тема 1. Злочини та злочинці. Crimes and criminals.**

*Лексика:* serious crime, shoplifter, burglary, joyriding, murder, robbery, sell, steal, theft, vandalise, drug dealing, jewellery.

*Граматика:* Past Perfect tense.

*Фонетичний матеріал:* neutral sound /ə/ between the consonants pl, bl, tl, dl, cl, gl, fl, thm, sm in the final position.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення злочинів, які трапляються у житті / talking about crimes in our life.

### **Тема 2. Легенда про Робін Гуда. The legend of Robin Hood.**

*Лексика:* elementary, detective story, type, fictional detective, doubt, author, spare time, hero, sharp face, deerstalker hat, pipe, magnifying glass, extremely, to solve, lonely, enemy, incredibly.

*Граматика:* reported speech.

**Фонетичний матеріал:** neutral sound /ə/ in final unstressed suffixes.

**Мовленнєвий матеріал:** бесіда про творчість Артура Конан Дойля та його історії про Шерлока Холмса/ Arthur Conan Doyle and his stories about Sherlock Holmes.

### **Тема 3. Детективний жанр. Crime writing.**

**Лексика:** ordinary, evil, solve, fictional, puzzle, suspense, trap, magnifying glass, detective, way out.

**Граматика:** direct speech and reported speech.

**Фонетичний матеріал:** 100 the most mispronounced words in English.

**Мовленнєвий матеріал:** обговорення детективів / talking about detective stories.

### **Тема 4. Комп'ютерний злочин. Computer crime.**

**Лексика:** virus, to stole, tiny, received, to avoid, prison, committed, enormous, damage, delighted, terrified, offered, reward, protect, pieces, guilty, spread.

**Граматика:** direct speech and reported speech.

**Фонетичний матеріал:** 100 the most mispronounced words in English.

**Мовленнєвий матеріал:** обговорення теми комп'ютерні віруси / talking about computer viruses.

### **Тема 5. Повідомлення про крадіжку. Reporting a theft.**

**Лексика:** identification, wallet, fill in a form, leather, bus pass, officer.

**Граматика:** Past Simple tense.

**Фонетичний матеріал:** word stress.

**Мовленнєвий матеріал:** повідомлення про крадіжку / reporting a theft.

### **Тема 6. Шерлок Холмс. Sherlock Holmes.**

**Лексика:** elementary, detective story, type, fictional detective, doubt, author, spare time, hero, sharp face, deerstalker hat, pipe, magnifying glass, extremely, to solve, lonely, enemy, incredibly.

**Граматика:** reported speech.

**Фонетичний матеріал:** neutral sound /ə/ in final unstressed suffixes.

**Мовленнєвий матеріал:** творчість Артура Конан Дойля та його історії про Шерлока Холмса / Arthur Conan Doyle and his stories about Sherlock Holmes

### **Тема 7. Історія злочину.Crime story.**

**Лексика:** victim, witness, to catch the criminal, to realize, to identify, innocent, to attack, thief's house, to arrest.

**Граматика:** Past Simple and Past Perfect tenses.

**Фонетичний матеріал:** word stress.

**Мовленнєвий матеріал:** повідомлення про історію злочину / reporting a crime story

## **Змістовий розділ 8. Література. The written word.**

### **Тема 1. Публікації. Publications.**

**Лексика:** atlas, autobiography, biography, comic, cookbook, dictionary, encyclopedia, quitebook, magazine, manual, novel, play, textbook, chapter, contents, front cover, title, lower(small) case, capital (upper case), full stop, comma, dash, quotation marks.

*Граматика:* Present Simple passive.

*Фонетичний матеріал:* unstressed words.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення різних видів публікацій / talking about different publications.

### **Тема 2. Шекспірівське питання. To be or not to be?**

*Лексика:* plays, poems, novels, short stories, probably, playwright, twins, act, retire, in total, sonnet, identity, address to, exactly, buried, early, christened.

*Граматика:* Past Simple passive.

*Фонетичний матеріал:* secondary stress.

*Мовленнєвий матеріал:* творчість Шекспіра / speaking about Shakespeare's life and work.

### **Тема 3. Юні таланти. A teenage writer.**

*Лексика:* classic novels, comic novels, crime, fantasy, historical novel, horror, romantic fiction, science fiction, short stories.

*Граматика:* Present Simple passive.

*Фонетичний матеріал:* stress in verbs and nouns.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних умінь / developing listening skills.

### **Тема 4. Романтичні трагедії. Romantic tragedies.**

*Лексика:* heartbroken, verse, wealthy, poison, trial, guilty, rescue, devoted, hang, based on, impact.

*Граматика:* Present Simple and Past Simple passive tenses.

*Фонетичний матеріал:* intonation in English language.

*Мовленнєвий матеріал:* написання короткої біографії улюбленого письменника чи поета/ writing a short biography of students' favourite write or poet.

### **Тема 5. У книжковому магазині. Buying books.**

*Лексика:* science and technology section, shelve, in stock, order, details, adult fiction, art, department, bookstore, shop assistant, customer, reply, to look for, reference, children's fiction, cookery, health and fitness, humour.

*Граматика:* passive sentences.

*Фонетичний матеріал:* types of reading.

*Мовленнєвий матеріал:* розвиток аудитивних навичок / developing listening skills.

### **Тема 6. Рецензія на книгу. A book review.**

*Лексика:* identified with, in the end, written by, set in, the story of, made into a film, main character, twist, thoroughly recommend.

*Граматика:* passive sentences.

*Фонетичний матеріал:* types of reading.

*Мовленнєвий матеріал:* написання рецензії на книгу / writing a book review.

### **Тема 7. Українські бібліотеки. Libraries in Ukraine.**

*Лексика:* novel, catalogue, encyclopedia, mystery, manuscript, fairy tale, biography, non-fiction.

*Граматика:* passive sentences.

*Фонетичний матеріал:* types of reading.

*Мовленнєвий матеріал:* опис університетської бібліотеки / describing university library.

### Тема 8. Домашнє читання. Home reading.

*Текст:* 'Romeo and Juliet' by William Shakespeare. Act I, (Scene I – V).

*Лексика:* set in, trilogy, include, exiting, reason, amazing, gripping, put down, convincing, identified, strongly, compare with, thought – provoking, childish, recommend, made into a film, written by..., adversary, tray, chaste, beseech, foe, brag, I will bite my thumb at them, he is his own counselor, you kiss by the book, Earth-treading stars.

*Мовленнєвий матеріал:* обговорення основної думки розділу книги / talking about the main idea of the paragraph.

## 4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назви розділів	Кількість годин						
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Самостійна робота	
<b>I СЕМЕСТР</b>								
<b>Змістовий розділ І. Моє життя. The real you.</b>								
1.	Особистості. Personalities.	2	2		2			
2.	Вільний час. Free time.	2	2		2			
3.	Стиль життя. Music and personality.	2	2		2			
4.	Зовнішність. A personal profile.	2	2		2			
5.	Власна думка. Giving an opinion.	2	2		2			
6.	Наши побоювання. Are you fearful or fearless?	2	2		2			
7.	Домашнє читання. Home reading.	4	4		2		2	
<b>Разом</b>		<b>16</b>	<b>16</b>		<b>14</b>		<b>2</b>	
<b>Змістовий розділ ІІ. Перемоги та поразки. Winning and losing.</b>								
8.	Види спорту. A question of sport.	2	2		2			
9.	Чемпіони. Sporting heroes.	2	2		2			
10.	Тільки вперед. Surf's up.	2	2		2			
11.	Спортивні уболівальники. Are you a sport fan?	2	2		2			
12.	Заплив на човнах. Boat race.	2	2		2			
13.	Журнальна стаття. A magazine article.	2	2		2			
14.	Домашнє читання. Home reading.	6	6		2		4	
<b>Разом</b>		<b>18</b>	<b>18</b>		<b>14</b>		<b>4</b>	
<b>Разом за семестр</b>		<b>34</b>	<b>34</b>		<b>28</b>		<b>6</b>	
<b>ІІ СЕМЕСТР</b>								
<b>Змістовий розділ ІІІ. Помешкання. House and homes.</b>								
1.	Краєвиди. Landscapes.	2	2		2			
2.	Моє місто. My city.	2	2		2			

3.	Полювання на лисиць. Fox hunting.	2	2	2		
4.	Місцеві ферми. Urban farmers.	2	2	2		
5.	Мов на картинці. Picture description.	2	2	2		
6.	На відпочинку. A holiday blog.	2	2	2		
7.	За містом. In the country.	2	2	2		
8.	Вказуючи напрямки. Giving directions.	2	2	2		
9.	Домашнє читання. Home reading.	4	4	2		2
<b>Разом</b>		<b>20</b>	<b>20</b>	<b>18</b>		<b>2</b>

**Змістовий розділ IV. У центрі уваги. Покупки. In the spotlight. At the shop.**

10.	У кінотеатрі. At the cinema.	2	2	2		
11.	Кіногерої. Film fame.	2	2	2		
12.	У Голлівуді. In the Hollywood.	2	2	2		
13.	Купівля квитків. Buying tickets.	2	2	2		
14.	Рецензія на фільм. A film review.	2	2	2		
15.	В магазинах. At the shops.	2	2	2		
16.	За покупками. Street life.	2	2	2		
17.	Подарунки. A life for sale.	2	2	2		
18.	Вигідні пропозиції. What a bargain!	2	2	2		
19.	Домашнє читання. Home reading.	4	4	2		2
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>22</b>	<b>20</b>		<b>2</b>
<b>Разом за семестр</b>		<b>42</b>	<b>42</b>	<b>38</b>		<b>4</b>

**ІІІ СЕМЕСТР****Змістовий розділ V. Технології. Technologies.**

1.	Людина в світі технологій. How techie you are?	4	2	2		2
2.	Електронні пристрої. Electronic devices.	2	2	2		
3.	Нанотехнології. Nanotechnologies.	2	2	2		
4.	Телебачення і радіо. What's on TV.	2	2	2		
5.	Життя біля екрану. Screen time.	4	2	2		2
6.	Смс-повідомлення. A text education.	2	2	2		
7.	Мобільні телефони. Mobile phones.	2	2	2		
8.	Віртуальна реальність. Virtual reality.	4	4	2		2
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>4</b>
<b>Разом за семестр</b>		<b>4</b>	<b>2</b>			

**Змістовий розділ VI. Культури та традиції. Наша планета. Cultures and customs. What if..?**

9.	Мова жестів. Body language.	4	2	2		2
10.	Традиційні свята. Traditional festivals.	2	2	2		
11.	Незвичайні свята. Unusual festivals.	2	2	2		
12.	Забобони всього світу. Superstitions around the world.	2	2	2		
13.	Світові проблеми. Global issues.	4	2	2		2
14.	Захист навколошнього середовища. Going green.	2	2	2		
15.	Катастрофа. Disaster.	2	2	2		
16.	Eсе. An essay.	4	4	2		2
<b>Разом</b>		<b>22</b>	<b>18</b>	<b>16</b>		<b>4</b>
<b>Разом за семестр</b>		<b>4</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>4</b>

**ІV СЕМЕСТР****Змістовий розділ VII. Кримінальні справи. Criminal scene.**

1.	Злочини та злочинці. Crimes and criminals.	4	2	2		2
2.	Легенда про Робіна Гуда. The legend of Robin Hood.	2	2	2		
3.	Детективний жанр. Crime writing.	2	2	2		

4.	Комп'ютерний злочин. Computer crime.	2	2	2		
5.	Повідомлення про крадіжку. Reporting a theft.	2	2	2		
6.	Шерлок Холмс. Sherlock Holmes.	2	2	2		
7.	Історія злочину. Crime story.	4	4	2		2
	<b>Разом</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

### **Змістовий розділ VIII. Література. The written word.**

8.	Публікації. Publications.	4	2	2	2	
9.	Шекспірівське питання. To be or not to be?	2	2	2		
10.	Юні таланти. A teenage writer.	2	2	2		
11.	Романтичні трагедії. Romantic tragedies.	2	2	2		
12.	У книжковому магазині. Buying books.	4	2	2		2
13.	Рецензія на книгу. A book review.	2	2	2		
14.	Українські бібліотеки. Libraries in Ukraine.	2	2	2		
15.	Домашнє читання. Home reading.	4	4	2		2
	<b>Разом</b>	<b>22</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
	<b>Разом за семестр</b>	<b>40</b>	<b>34</b>	<b>30</b>	<b>6</b>	<b>4</b>
	<b>Разом за навчальним планом</b>	<b>160</b>	<b>146</b>	<b>128</b>	<b>14</b>	<b>18</b>

### **5. Теми практичних занять**

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Особистості. Personalities.	2
2	Вільний час. Free time.	2
3	Стиль життя. Music and personality.	2
4	Зовнішність. A personal profile.	2
5	Власна думка. Giving an opinion.	2
6	Наші побоювання. Are you fearful or fearless?	2
7	Домашнє читання. Home reading.	2
8	Види спорту. A question of sport.	2
9	Чемпіони. Sporting heroes.	2
10	Тільки вперед. Surf's up.	2
11	Спортивні уболівальники. Are you a sport fan?	2
12	Заплив на човнах. Boat race.	2
13	Журнальна стаття. A magazine article.	2
14	Домашнє читання. Home reading.	2
15	Краєвиди. Landscapes.	2
16	Мое місто. My city.	2
17	Полювання на лисиць. Fox hunting.	2
18	Місцеві ферми. Urban farmers.	2
19	Мов на картинці. Picture description.	2
20	На відпочинку. A holiday blog.	2
21	За містом. In the country.	2
22	Вказуючи напрямки. Giving directions.	2
23	Домашнє читання. Home reading.	2

24	У кінотеатрі. At the cinema.	2
25	Кіногерої. Film fame.	2
26	У Голлівуді. In the Hollywood.	2
27	Купівля квитків. Buying tickets.	2
28	Рецензія на фільм. A film review.	2
29	В магазинах. At the shops.	2
30	За покупками. Street life.	2
31	Подарунки. A life for sale.	2
32	Вигідні пропозиції. What a bargain!	2
33	Домашнє читання. Home reading.	2
34	Людина в світі технологій. How techie you are?	2
35	Електронні пристрії. Electronic devices.	2
36	Нанотехнології. Nanotechnologies.	2
37	Телебачення і радіо. What's on TV.	2
38	Життя біля екрану. Screen time.	2
39	Смс-повідомлення. A text education.	2
40	Мобільні телефони. Mobile phones.	2
41	Віртуальна реальність. Virtual reality.	2
42	Мова жестів. Body language.	2
43	Традиційні свята. Traditional festivals.	2
44	Незвичайні свята. Unusual festivals.	2
45	Забобони всього світу. Superstitions around the world.	2
46	Світові проблеми. Global issues.	2
47	Захист навколишнього середовища. Going green.	2
48	Катастрофа. Disaster.	2
49	Есе. An essay.	2
50	Злочини та злочинці. Crimes and criminals.	2
51	Легенда про Робіна Гуда. The legend of Robin Hood.	2
52	Детективний жанр. Crime writing.	2
53	Комп'ютерний злочин. Computer crime.	2
54	Повідомлення про крадіжку. Reporting a theft.	2
55	Шерлок Холмс. Sherlock Holmes.	2
56	Історія злочину. Crime story.	2
57	Публікації. Publications.	2
58	Шекспірівське питання. To be or not to be?	2
59	Юні таланти. A teenage writer.	2
60	Романтичні трагедії. Romantic tragedies.	2
61	У книжковому магазині. Buying books.	2
62	Рецензія на книгу. A book review.	2
63	Українські бібліотеки. Libraries in Ukraine.	2
64	Домашнє читання. Home reading.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Людина в світі технологій. How techie you are?	2
2	Життя біля екрану. Screen time.	2
3	Мова жестів. Body language.	2
4	Світові проблеми. Global issues.	2
5	Злочини та злочинці. Crimes and criminals.	2
6	Публікації. Publications.	2
7	У книжковому магазині. Buying books.	2
	Разом	14

## **7. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Іноземна мова (англійська)»**

**Разом: 160 год., практичні заняття – 128 год., самостійна робота – 14 год., тематичний контроль – 18 год.**

I CEMECTP

**II CEMECTP**

III CEMECTP

**IV CEMECTP**

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

*I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності*

1) За джерелом інформації:

- *Словесні*: лекція (традиційна, проблемна, лекція-прес-конференція) із застосуванням комп'ютерних інформаційних технологій (PowerPoint – Презентація), семінари, пояснення, розповідь, бесіда.
- *Наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація.
- *Практичні*: вправи.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом викладача; самостійна робота студентів: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проектів.

*II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності:*

1) Методи стимулювання інтересу до навчання: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо).

## 9. СИСТЕМА ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ ЗНАНЬ

### АУДІОВАННЯ

Студенти повинні розуміти зміст не дуже складних автентичних текстів пізнавального і крайнознавчого характеру, які містять до 5% невідомих слів, про значення яких можна здогадатись з контексту. Уміти вибрати потрібну інформацію з почутого, використовуючи лінгвістичну здогадку, спираючись на сюжетну лінію чи наочність. Тривалість звучання до 3-х хвилин при темпі мовлення, близькому до нормального.

Рівень навчальних досягнень		Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
<i>Початковий</i>	1		Студент може розуміти з контексту лексику, що стосується його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення, якщо люди розмовляють повільно і чітко.
	2		Студент може розуміти побутову лексику та найбільш поширені вислови на теми, що стосуються його особисто, його сім'ї та конкретного найближчого оточення.
	3		Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його найближчого оточення. (наприклад, базову інформацію про особу, її сім'ю, покупки, місцеву географію, роботу).
	4		Студент може розуміти вислови та найуживанішу лексику, що стосується його. Може “схопити” основний зміст простих, чітких повідомлень та оголошень.
	5		Студент може розуміти основний зміст повідомлень на звичайні теми стосовно роботи, навчання, дозвілля тощо, якщо мовлення досить повільне та чітке.
	6		Студент може розуміти основне в численних радіо та телепередачах про події дня або на теми особистих інтересів.
	7		Студент може розуміти доповіді і навіть усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто
	8		Студент може розуміти лекції і усвідомлювати аргументацію, якщо тема стосується його особисто; розуміти більшість телепередач про події дня та інформативного типу
	9		Студент може розуміти тривале мовлення, навіть якщо воно нечітко структуроване, а артикуляції лише імпліцитні
	10		Студент може розуміти телепередачі та фільми
	11		Студент не має жодних труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні
	12		Студент не має труднощів щодо розуміння усного мовлення у прямому спілкуванні, навіть коли мовлення швидке

## ГОВОРІННЯ

**Монологічне мовлення:** тематика згідно програми; кількість речень – 17-20; тривалість висловлювання – 4-5 хв. Студенти повинні вміти обговорювати теми в межах сфер спілкування зазначених програмою. Уміти використовувати функції,

передбачені змістом програми: висловлювати своє переконання, згоду або незгоду тощо у відповідь на отриману інформацію. Наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї. Розказати історію, сюжет книжки або фільму і висловити своє ставлення до них.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може вживати прості речення.
	2	Студент може вживати речення, щоб описати своє місце проживання, людей, яких він знає.
	3	Студент може вживати речення, щоб описати простими словами свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови.
Середній	4	Студент може вживати серію речень або висловів, щоб розказати простими словами про свою сім'ю, інших людей, свої життєві умови, освіту.
	5	Студент може висловлюватися простими засобами, розповідаючи про події та свій досвід, свої мрії, сподівання та мету.
	6	Студент може наводити стислі приклади або пояснення до плану чи ідеї.
Достатній	7	Студент уміє чітко й докладно висловлюватися на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами.
	8	Студент уміє висловити свою думку про проблему, визначити переваги чи недоліки різних шляхів її розв'язання.
	9	Студент уміє представити докладний опис складної теми.
Високий	10	Студент уміє представити докладний опис складної теми, пов'язуючи підтеми розвивати певні (під)пункти і доходити власного висновку.
	11	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, właściвому певному контексту.
	12	Студент уміє чітко і ясно представити опис або аргументацію у стилі, właściвому певному контексту з логічною структурою, що допомагає адресату помітити та усвідомити (запам'ятати) всі значущі елементи.

**Діалогічне мовлення:** кількість запитань-відповідей – 12; тривалість діалогу – до 5 хв.

Студенти повинні вміти вступати в бесіду на знайому тему; підтримати бесіду або дискусію, відстоюючи свої погляди. Знаходити і передавати інформацію та отримувати в разі необхідності додаткову. Уміти реагувати на інформацію, надану співрозмовником, у межах мовленнєвих функцій програми.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може спілкуватися на простому рівні за умови, що співрозмовник готовий повторити або перефразувати повільніше та допомогти йому сформулювати те, про що він намагається сказати.
	2	Студент може ставити прості запитання на знайомі теми або такі, що стосуються безпосередніх потреб; може відповісти на такі самі запитання.
	3	Студент може в процесі спілкування виконувати звичні прості завдання, що вимагають лише обміну простою і прямою інформацією на знайому теми.
	4	Студент може здійснювати дуже короткі обміни інформацією, навіть якщо він взагалі недостатньо її розуміє, щоб підтримувати бесіду.
	5	Студент може впоратися з більшістю ситуацій під час розмови на прості побутові теми.
	6	Студент може взяти участь без підготовки в бесіді на знайомі та особисто йому близькі теми побутового характеру (наприклад, сім'я, дозвілля, подорож, останні події).
Достатній	7	Студент уміє досить спонтанно й невимушено спілкуватися з носієм мови.
	8	Студент уміє брати активну участь у бесіді в знайомих ситуаціях, представляючи або захищаючи свої погляди.
	9	Студент уміє спонтанно і вільно висловлюватися без очевидних труднощів у доборі слів.
Високий	10	Студент уміє використовувати мову гнучко й ефективно в соціальних стосунках, точно формулювати ідеї та погляди, легко співвідносити своє мовлення із мовленням інших.

	11	Студент уміє без зусиль брати участь у будь-якій бесіді або дискусії, вживаючи сталі та ідіоматичні вирази.
	12	Студент уміє висловлюватись вільно і чітко, виділяти смислові відтінки. У разі труднощів може повернутися назад “за допомогою” – легко, невимушенено і майже непомітно.

## ЧИТАННЯ

Тексти різного типу, жанру і стилю.

**Мінімальний темп читання вголос** 350-400 друкованих знаків за хвилину.

**Максимальний темп читання вголос** 550-600 друкованих знаків за хвилину.

**Обсяг контрольного читання вголос** – 1200 друкованих знаків.

**Інформаційне читання про себе** – одна сторінка тексту за 17 хвилин.

**Позакласне читання** – 70-90 сторінок (*Oxford Bookworm series, level 1-2, 400-700 headwords*).

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази.
	2	Студент може розуміти знайомі назви, дуже прості слова та фрази, наприклад, в афішах, оголошеннях, каталогах.
	3	Студент може читати дуже прості короткі тексти.
Середній	4	Студент може знаходити необхідну йому інформацію в побутових документах, оголошеннях, проспектах, меню, розкладах руху транспорту і розуміти особисті короткі та прості листи.
	5	Студент може розуміти нескладні тексти розмовною мовою, що стосуються повсякденного життя.
	6	Студент може розуміти опис подій, вираження почуттів та побажань.

Достатній	7	Студент може читати статті на сучасні теми, у яких автори займають певну позицію чи приймають певну точку зору.
	8	Студент розуміє сучасні адаптовану літературну прозу.
	9	Студент розуміє актуальні або літературні тексти.
Високий	10	Студент розуміє технічні вказівки, навіть якщо вони не належать до галузі його компетенції.
	11	Студент легко читає будь-які форми писемного мовлення.
	12	Студент легко читає складні за структурою і мовними засобами тексти.

## ПІСЬМО

Студенти повинні складати план до свого усного повідомлення, писати власне висловлювання, доповідь, нарис (есе) з метою обґрунтування або спростування певної думки; писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду.

Обсяг диктантів – 100-120 слів (максимально), 40-60 слів (мінімально).

Обсяг творів – 15-20 речень.

Рівень навчальних досягнень	Бали	Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів
Початковий	1	Студент може написати коротку просту поштову листівку, наприклад, про відпустку (канікули)
	2	Студент може заповнити анкету (спісок запитань) і написати своє ім'я, національність та адресу
	3	Студент може написати прості короткі повідомлення з метою розв'язанні нагальних проблем
Середній	4	Студент вміє написати особистого і дуже простого листа, наприклад, з висловленням вдячності
	5	Студент вміє написати простий зв'язний текст на знайомі теми або на предмет особистого інтересу

	6	Студент вміє писати особисті листи, щоб описати свій досвід, враження
Достатній	7	Студент вміє чітко, докладно писати тексти на значну кількість тем, пов'язаних з його інтересами
	8	Студент вміє написати повідомлення з метою обґрунтування або спростування певної думки, писати листи, висловлюючи особисте ставлення до подій чи певного досвіду
	9	Студент вміє висловитися у формі чіткого, добре структурованого тексту і розвинути свою точку зору
Високий	10	Студент вміє детально розкрити певні складні теми у листі, підкреслити моменти, які вважає важливими; написати тексти різних типів в особистому стилі
	11	Студент вміє писати ясні й чіткі тексти у властивому, притаманному йому стилі; писати/складати листи, доповіді
	12	Студент вміє писати статті з логічною структурою, яка сприяє виділенню та запам'ятанню читачем основних значущих моментів

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ плани практичних занять;
- ✓ підручники;
- ✓ посібники для домашнього читання;
- ✓ аудіо- та відеозаписи;
- ✓ таблиці та ілюстративні матеріали;
- ✓ роздавальний навчальний матеріал;
- ✓ збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### **Основна література:**

1. Барановська Т. В. Граматика англійської мови: зб. вправ : навч. посіб./Т. В. Барановська.- К.: Логос-М, 2009.- 384 с.
2. Верба Г. В. Граматика сучасної англійської мови: (довідник) / Г. В. Верба Л. Г. Верба. - К.: Логос-М, 2010.- 341 с.
3. Гужва Т.Н. Англійська мова. Розмовні теми у двох частинах / Т.Н. Гужва. – Х.: «Фоліо», 2003. – 381 с.
4. Гужва Т. М. Тести з англійської мови. Навчальний посібник рекомендований МОН України., Київ / Т. М. Гужва– К. : Центр учебової літератури, 2008 – 416с.
5. Solutions. Student's book. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2012
6. Solutions. Workbook. Ukrainian Edition. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2012
7. Solutions. Teacher's book. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2012
8. Solutions. Audio CDs. Pre-Intermediate. Tim Falla, Paul A Davies – Oxford University Press, 2012

### **Додаткова література:**

1. Антонюк Н. М. Англійська мова через світові контакти. Англомовні країни та Україна. Міжнародні організації : читанка: теми та завдання для розвитку мовлення, підготовки до тестів, міжнародних іспитів: навч. посіб. Кн. 2 / Н. М. Антонюк, К. К. Краснолуцький.- Вінниця: Нова Книга, 2004.- 228 с.
2. Бовіна Г. І. Практикум з англійської мови : посібник з практики усного та писемного мовлення (англійською мовою) для студентів I курсу немовних ВНЗ / Г. І. Бовіна — К : Центр учебової літератури, 2008. — 528 с.
3. Борщовецька В. Д. Англійська мова : навч. посіб. / В. Д. Борщовецька - К. : Центр учебової літератури, 2008. - 154 с.
4. Бичкова Н. І. Англійська мова. Комунікативний курс: підруч. для студ. ф-тів іноземних мов вищ. навч. закладів / Н. І. Бичкова.- К.: Либідь, 2004.- 328 с.
5. Видашенко Н. І. Довідник з граматики англійської мови: фонетика, словотвір, морфологія, синтаксис, пунктуація, ділові папери / Н. І. Видашенко.- Х.: Парус, 2008.- 384 с.
6. Голіцинський Ю. Б. Граматика: збірник вправ : пер. з рос. / Ю. Б. Голіцинський Н. А. Голіцинська.- К.: Арій, 2011.- 543 с.
7. Гринько О. В. Англійська мова : Навч. посіб./ О. В. Гринько – К. : МАУП, 2007. — 304 с. — Бібліогр.: с. 300.
8. Дудченко М. М. Література Великобританії і США: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / М. М. Дудченко ; рец. : Ю. А. Зацний, С. О. Швачко.- Суми: Університетська книга, 2006.- 445 с.

9. Захарова Т.О. EnglishArticlesandtheirUsage: Навчально-методичний посібник для студентів філологічних факультетів. / Укл., Т.О.Захарова, І.О. Сідляренко. – Київ, 2007.– 97 с.
10. Кучай Т. П. A GuidetotheEnglishLanguage (countrystudyaspect): навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл., учителів шкіл, учнів /Т. П. Кучай.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2011.- 220 с.
11. Мансі Є. О. English. Фонетика, граматика, тексти, діалоги, розмовні теми : підруч. для студ. немовних ф-іввищ. навч. закл. / Є. О. Мансі.- К.: Академія, 2004.- 368 с.
12. Ніколенко А. Г. Практикум з англійської мови: навчальний посіб. для студ. вищ. навч. закл / А. Г. Ніколенко.- К.: Кондор, 2005.- 909 с.
13. Пінська О. В. Читаємо пресу англійською мовою: Сучасна англомовна суспільно-політична тематика: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. /О. В. Пінська.- К.: Знання, 2007.- 152 с.
14. Тіллі Р. Відрядження / Р. Тіллі ; пер. з англ. Т. А. Чорної ; пер. з нім.К. А. Мазуркевич.- К.: Знання, 2010.- 160 с.
15. Шелег Т. В. Англійська мова для туристів / Т. В. Шелег.- Черкаси: Видавництво ЧНУ ім. Б. Хмельницького, 2010.- 180 с.
16. Cool Games. Лексичні, граматичні, комунікативні ігри. Pre-Intermediate level (третій-четвертий рік навчання) / Острицька Н. І., видавництво Торсінг плюс, 2010.