


**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія викладачів фізичного виховання

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи


О.Б. Жильцов
“10” вересня 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

БАСКЕТБОЛ З МЕТОДИКОЮ ВИКЛАДАННЯ

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Київ – 2014 рік

Робоча програма “Баскетбол з методикою викладання” для студентів спеціальності “Фізичне виховання” галузі знань “Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини”.
“29” серпня 2014 року - 18с.

Розробники: Колоскова Надія Олексіївна, голова циклової викладачів фізичного виховання Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії викладачів фізичного виховання
Протокол від. “ 28 ”серпня 2014 року № 1

Голова циклової комісії викладачів фізичного виховання



(підпис)

(Колоскова Н.О.)

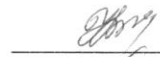
(прізвище та ініціали)

“ 28 ”серпня 2014 року

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи



(С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи



(З.Л. Гейхман)

Схвалено методичною радою Університетського коледжу

Протокол від “05” вересня 2014 року № 1

“05” вересня 2014 року



Голова

(підпис)

(Братко М.В.)

(прізвище та ініціали)

І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	Рік підготовки: 2-й	
Змістових модулів – 2		Семестр: 3-4	
Індивідуальне науково-дослідне завдання : у відповідності до пункту 7			
Загальна кількість годин - 108			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 1,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	Лекції : 22 год.	
		12	10
		Практичні: 20 год.	
		10	10
		Модульна контрольна робота: 6 год.	
		2	4
		Самостійна робота: 48 год.	
		24	24
		Індивідуальна робота: 12 год.	
6	6		
Вид контролю: залік			

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: оволодіння студентами теоретичними знаннями, методичними та практичними навичками викладання баскетболу у загальноосвітній школі на уроках фізичної культури .

Завдання. Студенти повинні:

- оволодіти знаннями з теорії та методики баскетболу;
- оволодіти техніко-тактичними прийоми гри баскетбол;
- засвоїти методику навчання техніко-тактичним прийомам нападу та захисту гри баскетбол ;
- вміти аналізувати отримані результати та виправляти помилки під час навчання гри баскетбол;
- складати поурочний план та план-конспект уроку з баскетболу в ЗОШ;
- засвоїти методику проведення змагань з баскетболу в ЗОШ, вміти судити гру, знати правила гри;
- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу, знати інші джерела інформації і працювати з ними з питань баскетболу.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- історію розвитку баскетболу і його сучасний стан в Україні;
- класифікацію, термінологію, характеристику техніки і тактики гри;
- техніку виконання і методику навчання техніко-тактичним прийомам гри баскетбол;
- організацію і проведення змагань, правила змагань, жестикуляцію судій.

вміти:

- використовувати спеціальну та науково-методичну літературу з питань баскетболу, знати інші джерела інформації та працювати з ними;
- навчити прийомів техніки та тактики гри баскетбол дітей шкільного віку;
- виділити основні та другорядні помилки при навчання прийомам гри баскетбол та виправити їх;
- організувати та провести змагання з баскетболу в ЗОШ;
- судити гру в полі, бути секретарем, хронометристом.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Техніка гри баскетбол.

Тема1. Історія виникнення баскетболу

Тема2. Характеристика гри баскетбол. Правила гри. Суддівство.

Тема3. Баскетбол як складова програми з фізичної культури в ЗОШ.

Тема4. Класифікація техніки гри у нападі

Тема5. Класифікація техніки гри у захисті

Тема6. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки повороти) .

Тема 7. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ловля м'яча, передача м'яча) .

Тема 8. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (кидки м'яча) .

Тема 9. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони).

Тема 10. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча) .

Тема 11. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом) .

Змістовий модуль 2. Методика навчання техніки і тактики гри баскетбол

Тема1. Дидактичні принципи навчання. Методи навчання та форми організації. Організація та проведення змагань з Баскетболу.

Тема2. Методика навчання прийомам гри у нападі (вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти, ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони)

Тема3. Методика навчання прийомам гри у нападі (ловля м'яча, передача м'яча, кидки м'яча у кошик)

Тема4. Методика навчання прийомам гри у захисті та (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча).

Тема5 Методика навчання прийомам гри у захисті (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом)

Тема6 Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.

4. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва модулів і тем	Кількість годин							
		Разом	Аудиторних	Лекцій	Практичних	Семінарських	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
Курс II									
Змістовий модуль I.									
Техніка гри баскетбол									
1.	Тема 1. Історія виникнення баскетболу	2	2	2					
2.	Тема 2. Характеристика гри баскетбол. Правила гри. Суддівство..	4	4	4					
3.	Тема 3. Баскетбол як складова програми з фізичної культури в загальноосвітній школі	2	2	2					
4.	Тема 4. Класифікація техніки гри у нападі	2	2	2					
5.	Тема 5. Класифікація техніки гри у захисті	2	2	2					
6.	Тема 6. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки повороти) .	5	1		1			4	
7.	Тема 7. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ловля м'яча, передача м'яча) .	5	1		1			4	
8.	Тема 8. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (кидки м'яча) .	8	4		2		2	4	
9.	Тема 9. Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони).	8	4		2		2	4	
10.	Тема 10. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча) .	6	2		2			4	
11.	Тема 11. Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом) .	8	4		2		2	4	
12.	П.К.	2	2					2	
	Разом	54	30	12	10		6	24	2
Змістовий модуль II.									
Методика навчання техніки і тактики гри баскетбол									
1.	Тема 1. Дидактичні принципи навчання. Методи навчання та форми організації. Організація та проведення змагань з Баскетболу.	6	2	2				4	
2.	Тема 2. Методика навчання прийомам гри у нападі (вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти, ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони) .	9	5	1	2		2	4	
3.	Тема 3. Методика навчання прийомам гри у нападі (ловля м'яча, передача м'яча, кидки м'яча у кошик) .	9	5	1	2		2	4	

4.	Тема 4. Методика навчання прийомам гри у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча).	8	4	2	2			4	
5.	Тема 5. Методика навчання прийомам гри у захисті (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом) .	8	4	2	2			4	
6.	Тема 6. Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.	10	6	2	2		2	4	
7.	П.М.К.	4	4						4
	Разом	54	30	10	10		6	24	4
	ВСЬОГО:	108	60	22	20		12	48	6

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1-3	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання	6
4-5	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання	4
6-7	Методика навчання прийомам гри у нападі	4
8-9	Методика навчання прийомам гри у захисті	4
10	Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (Вихідні положення, біг, стрибки, зупинки повороти) .	4	5
2	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ловля м'яча, передача м'яча) .	4	5
3	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (кидки м'яча) .	4	5
4	Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання (ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони).	4	5
5	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча) .	4	5
6	Прийоми гри у захисті та техніка їх виконання (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом) .	4	5
7	Дидактичні принципи навчання. Методи навчання та форми організації. Організація та проведення змагань з Баскетболу.	4	5
8	Методика навчання прийомам гри у нападі (вихідні положення, біг, стрибки, зупинки, повороти, ведення м'яча, відволікаючі дії, заслони)	4	5
9	Методика навчання прийомам гри у нападі (ловля м'яча, передача м'яча, кидки м'яча у кошик)	4	5
10	Методика навчання прийомам гри у захисті та (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча).	4	5
11	Методика навчання прийомам гри у захисті (вибивання м'яча, накривання м'яча, фінти, оволодіння м'ячем під щитом) .	4	5
12	Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.	4	
	Разом	48	60

IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Баскетбол з методикою викладання»

Разом: 108 год., лекції – 22 год., практичні роботи – 20 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год.
підсумковий контроль – 8 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми практичних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль I	Техніка гри баскетбол.	121 бал	Історія виникнення баскетболу			30 балів	30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
			Характеристика гри баскетбол. Правила гри. Суддівство.					
			Баскетбол як складова програми з фізичної культури в загальноосвітній школі.					
			Класифікація техніки гри у нападі					
			Класифікація техніки гри у захисті		Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання			
			Прийоми гри у нападі і техніка їх виконання					
			Прийоми гри у захисті і техніка їх виконання		Прийоми гри у захисті і техніка їх виконання			

Змістовий модуль II	Методика навчання техніці і тактиці гри баскетбол.	140 балів	Дидактичні принципи навчання. Методи навчання та форми організації. Організація та проведення змагань з баскетболу.			30 балів		Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
			Методика навчання прийомам гри у нападі		Методика навчання прийомам гри у нападі			
			Методика навчання прийомам гри у захисті		Методика навчання прийомам гри у захисті			
			Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.		Методика навчання основним тактичним взаємодіям гравців у нападі та захисті.			

7. Індивідуальні завдання

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНДЗ прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу “Баскетбол з методикою викладання” – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Структура ІНДЗ:

- вступ — тема, мета, завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування — виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи — вказуються і коротко характеризуються;
- основні результати роботи — подаються результати, презентація з теми, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури;

Порядок подання та захист ІНДЗ:

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого (зшитого) реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об'ємом до 10 арк.) на сторінках формату А4.
2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до заліку.
3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (практичному, семінарському) з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про виконану роботу з демонстрацією презентації засобами сучасних інтерактивних технологій.
4. Бали за ІНДЗ є обов'язковим компонентом і враховуються при виведенні загальної суми балів з навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	2 балів
2.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
3.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	8 балів
4.	Створення презентації та захист роботи.	8 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, презентація, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
Разом		30 балів

Орієнтовна тематика індивідуально-дослідної роботи та практичних завдань:

1. Історія виникнення гри баскетбол.
2. Розвиток гри баскетбол в Україні.
3. Місце гри баскетболу в системі фізичного виховання учнів.
4. Історія професійного спорту, його вплив на розвиток баскетболу.
5. Місце гри баскетбол в системі фізичного виховання населення.
6. Організація та проведення змагань з баскетболу в загальноосвітній школі.
7. Вплив гри баскетбол на розвиток спритності у дітей молодшого та середнього шкільного віку.
8. Вплив гри баскетбол на розвиток координаційних якостей у дітей молодшого та середнього шкільного віку.
9. Вплив гри баскетбол на розвиток швидкісних якостей у дітей та середнього шкільного віку.
10. Вплив гри баскетбол на розвиток силових якостей у дітей та середнього шкільного віку.
11. Аналіз техніки та методика навчання ведення м'яча.
12. Аналіз техніки та методика навчання кидків м'яча у кошик з близької відстані.
13. Аналіз техніки та методика навчання кидків м'яча у кошик з середньої та дальньої відстані.
14. Особливості методики навчання подвійного кроку на уроках фізичної культури учнів молодшого шкільного віку.

15. Аналіз техніки та методика навчання індивідуальних дій у нападі (стійки, пересування, зупинки, повороти, відволікаючі дії, боротьба за оволодіння м'ячем).
16. Аналіз техніки та методика навчання індивідуальних дій у захисті (стійка захисника, пересування, перехоплення м'яча, виривання м'яча) .
17. Аналіз техніки та методика навчання дій у захисті (боротьба за оволодіння м'ячем та протидії).
18. Аналіз техніки та методика навчання ловіння та передачі м'яча в баскетболі.
19. Організація та проведення змагань зі стрітболу в загальноосвітній школі.
20. Поведінка вчителя фізичної культури під час проведення змагань з баскетболу.
21. Розвиток особистих та громадських цінностей у дітей шкільного віку за допомогою гри баскетбол.
22. Тренерська стратегія вчителя фізичної культури під час проведення секційних занять з баскетболу в загальноосвітній школі.
23. Обладнання та інвентар для проведення занять з баскетболу та техніка безпеки.
24. Методи педагогічного контролю під час проведення секційних занять з баскетболу у загальноосвітній школі.
25. Основні командні взаємодії у захисті під час гри баскетбол.
26. Основні командні взаємодії у нападі під час гри баскетбол.
27. Основи швидкісного прориву під час гри баскетбол.
28. Основи зонного захисту під час гри баскетбол.
29. Методика навчання техніки і тактики гри баскетбол.
30. Управління командою на змаганнях з баскетболу.

8. Методи навчання

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Репродуктивний метод.
3. Дослідницький метод.
4. Метод проблемного викладу.
5. Евристичний метод.

9. Методи контролю

1. Модульні контрольні роботи.
2. Практичні нормативи з баскетболу.
3. Залік.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Відвідування, практичні, самостійна робота та модульний контроль.																ІНДЗ	Сума	
Змістовий модуль 1											Змістовий модуль 2						30	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6-7	T8	T9	T10	T11	ПМК	T1	T2-3	T4	T5	T6	ПМК		
1	2	1	1	5	22	16	16	16	16	25	6	33	17	17	17	50		
121											140						30	ЗАЛІК

Всього балів: 291

Коефіцієнт: 2,91

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Опорні конспекти для самостійного опрацювання.
4. Завдання для індивідуальних робіт та рекомендації до їх виконання.
5. Плани практичних занять та рекомендації до їх підготовки.
6. Практичні нормативи з баскетболу.
7. Завдання для модульних контрольних робіт.
8. Питання та методичні рекомендації для підготовки до заліку.

12. Рекомендована література

Базова

1. А.І. Дубенчук. Баскетбол. Х.: Ранок. 2010. 144с.
2. Баскетбол (азбука спорту). Костикова Л.В. М.: ФиС. 2002. -176с.
3. Баскетбол. Подвижные и учебные игры. Лепешкин В.А. М.: Советский спорт. 2011. 98с.
4. Как добиться успеха в подготовке баскетболистов. Морган Вуттен. М.: ТВТ Дивизион. 400с.
5. Ли Роуз. Баскетбол чемпионов: основы. М.: Человек. 2014. 272с.
6. Л.Ю. Поплавский. Баскетбол. К.: Олімпійська література. 2004. -447с.

Інформаційні ресурси

1. <http://basketball-training.org.ua/>
2. <http://ballers.ru/forum/forumdisplay.php?f=6>
3. <http://www.nba.com/teams>
4. <http://www.gasolinealleyantiques.com/sports/basketball.htm>
5. http://en.wikipedia.org/wiki/NBA_records
6. <http://www.fiba.com>