

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ
КИЇВСЬКОГО УНІВЕРСИТЕТУ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА

Циклова комісія
з педагогічної освіти

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-методичної
та навчальної роботи

 О.Б. Жильцов

«10» вересня 2014 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

МЕТОДИКА ВИХОВНОЇ РОБОТИ
галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини
спеціальності 5.01020101 Фізичне виховання

Київ
2014 рік

Робоча програма «Методика виховної роботи» для студентів галузі знань 0102
Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини, спеціальності 5.01020101 Фізичне
виховання

„___” _____, 2014 року - 11с.



Розробник: Пономаренко Тетяна Юріївна,
викладач циклової комісії педагогічної освіти
Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії з педагогічної
освіти

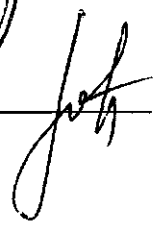
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

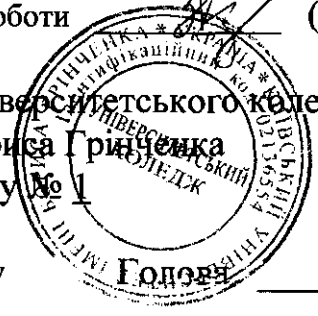
Голова циклової комісії  Мішенкова В.В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора
з навчальної роботи  (С.І. Дем'яненко)
Заступник директора
з навчально-методичної роботи  (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

“ 05 ” вересня 2014 року  Голова (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів 1,5	Галузь знань 0102 фізичне виховання, спорт і здоров'я людини	Нормативна
	Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання	
Змістових модулів - 1		Рік підготовки
Індивідуальне науково-дослідне завдання - 1		3-й
Загальна кількість годин - 54		Семестр
		5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: 3-й сем.: аудиторних - 1,6 самостійної роботи студента - 1,3	Освітньо-кваліфікаційний рівень: «молодший спеціаліст»	Лекції
		10 год.
		Семінарські
		12 год.
		Модульний контроль
		2 год.
		Індивідуальні заняття
		6 год.
Самостійна робота		
24 год.		
	Вид контролю: залік	

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: теоретична і практична підготовка вчителя фізичного виховання до здійснення виховної роботи на професійному рівні відповідно до державних стандартів та потреб суспільства; усвідомлення та практичне використання законів, закономірностей, принципів, технологій, інноваційних методів та прийомів у здійсненні педагогічного керівництва вихованням учнів сучасної школи; застосування на професійному рівні оптимальних форм виховання; поєднання сучасних методів виховання на творчому рівні.

Завдання: формування стійкого інтересу до творчої педагогічної діяльності, використання передового педагогічного досвіду; опанування методикою та технологією організації виховного процесу засобами фізичної культури; ознайомлення з формами організації, методами, засобами виховання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- мету та завдання системи виховання в сучасній школі;
- масові та групові форми виховної роботи;
- форми фізичного виховання протягом навчального дня;
- методикою проведення позакласних занять фізичними вправами;
- роль сім'ї у фізичному вихованні дітей;
- способи розвитку творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.

вміти :

- самостійно працювати з науковою літературою;
- аналізувати, планувати та оцінювати виховний процес та його результати;
- визначати мету й завдання виховної діяльності;
- доцільно обирати та використовувати різноманітні форми, методи, засоби організації виховного процесу молодших школярів;
- володіти вміннями залучати учнів до творчої та ігрової колективної діяльності.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Позаурочні форми фізичного виховання

" **Тема 1.** Мета та завдання цілісної системи виховання в школі.

Тема 2. Форми організації фізичного виховання.

Тема 3. Позакласні заняття фізичними вправами.

Тема 4. Позашкільні форми фізичного виховання.

Тема 5. Розвиток творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	денна форма					
	усього	у тому числі				
		лекції	сем.	пк	Інд.	с.р.
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Позаурочні форми фізичного виховання						
Тема 1. Мета та завдання цілісної системи виховання в школі.	5	2	2		1	4
Тема 2. Форми організації фізичного виховання.	5	2	2		1	6
Тема 3. Позакласні заняття фізичними вправами.	5	2	2		1	4
Тема 4. Позашкільні форми фізичного виховання.	5	2	2		1	4
Тема 5. Розвиток творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.	8	2	4		2	6
Модульна контрольна робота 1.	2			2		
Разом за змістовим модулем 1.	30	10	12	2	6	24
Разом за 3 семестр	30	10	12	2	6	24
Усього годин	54	10	12	2	6	24

5. Теми семінарських занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Мета та завдання цілісної системи виховання в школі.	2
2	Форми організації фізичного виховання.	2"
3	Позакласні заняття фізичними вправами.	2
4	Позашкільні форми фізичного виховання.	2
5	Розвиток творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.	4
	Всього	12

6. Самостійна робота

Таблиця 6

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Квест як засіб активного відпочинку.	4	5
2	Фізкультурно-художні свята.	6	5
3	Організація фізичного виховання у літніх таборах.	4	5
4	Роль родини у фізичному вихованні дітей.	4	5
5	Виховання у дитячих та юнацьких організаціях.	6	5
	Разом	24	25

7. Навчально-методична карта дисципліни «Методика виховної роботи»
Разом: 54 год: лекції – 10 год, семінарські заняття – 12 год, індивідуальна робота – 6 год, самостійна робота – 24 год, підсумковий контроль – 2 год.

Тиждень	Змістовий модуль 1				
Модулі	Змістовий модуль 1				
Назва модуля	Позаурочні форми фізичного виховання				
Кількість годин за модуль					
Лекції	1	2	3	4	5
Дати					
Темати лекцій					
Темати семінарських занять	Мета та завдання цілісної системи виховання в школі.	Форми організації фізичного виховання.	Позакласні заняття фізичними вправами.	Позашкільні форми фізичного виховання.	Розвиток творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.
Самостійна робота	Мета та завдання цілісної системи виховання в школі.	Форми організації фізичного виховання.	Позакласні заняття фізичними вправами.	Позашкільні форми фізичного виховання.	Розвиток творчих здібностей школярів у процесі фізичного виховання.
НДЗ	Одне протязом курсу				
Види поточного контролю	Модульна контрольна робота I				
Вид підсумкового контролю	Залік				

8. Індивідуальна навчально-дослідна робота.

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Методика виховної роботи» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних і семінарських занять.

Орієнтовна структура ІНДЗ – науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації PowerPoint: вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел. Критерії оцінювання та шкалу оцінювання подано відповідно у табл. 8.1., 8.2.

Таблиця 8.1

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	3
2.	Складання плану реферату	3
3.	Критичний аналіз суті та змісту першоджерел. Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	15
4.	Дотримання правил реферуванням наукових публікацій	3
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	3
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	3
	Разом	30

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації PowerPoint)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1	Формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження	5
2	Наявність плану викладення матеріалу	3
3	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	10
4	Охайність, продуманість, логічність і послідовність побудови презентації, наявність ілюстративного матеріалу	5
5	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	4
6	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний слайд, план, вступ, основна частина, висновки, список використаних джерел)	3
Разом		30 балів

Шкала оцінювання ІНДЗ

Рівень виконання	Кількість балів, що відповідає рівню	Оцінка за традиційною системою
Високий	24 - 30	Відмінно
Достатній	23 - 15	Добре
Середній	7 - 14	Задовільно
Низький	0 - 6	Незадовільно

Орієнтовна тематика ІНДЗ

1. Спільна виховна робота школи, сім'ї та громадськості.
2. Вплив гри на розвиток пізнавальних інтересів у школярів.
3. Визначення результатів процесу виховання. Шляхи підвищення цього процесу.
4. Народна педагогіка про критерії вихованості та суть процесу виховання.
5. Види й методи роботи з батьками учнів. Народна педагогіка про сім'ю та виховання дітей в родині.
6. Характеристика та педагогічні умови методів контролю і аналізу ефективності виховного процесу.
7. Характеристика та педагогічні умови використання методів стимулювання поведінки і діяльності особистості.
8. Виховання у сучасних дитячих та юнацьких організаціях.
9. Зміст фізичного виховання. Фізична освіта та умови її реалізації на сучасному етапі.

10. Поняття про систему позашкільної навчально-виховної роботи в спортивних секціях.
11. Вплив засобів масової інформації на процес виховання.
12. Місце і роль фізичного виховання у формуванні особистості.
13. Фізичне виховання як важливий фактор здорового способу життя.
14. Традиційні і нетрадиційні виховні заходи в системі національного виховання молодших школярів в сучасній школі.
15. Особливості індивідуального підходу до дітей з різним рівнем підготовки до школи та різним типом характеру.
16. Стилi стосунків вчителя з учнями початкових класів.
17. Зміст виховної роботи класного керівника в сучасній школі.
18. Способи вирішення конфліктних ситуацій в педагогічній діяльності.
19. Формування рис дисциплінованості молодших школярів.
20. Співробітництво з батьками молодших школярів у процесі виховної роботи.
21. Громадянське виховання учнів початкової школи.
22. Позакласна виховна робота з учнями початкових класів на засадах народної педагогіки.
23. Методи стимулювання позитивної поведінки і діяльності молодших школярів у процесі виховання.
24. Методи організації діяльності дітей та формування досвіду суспільної поведінки.
25. Використання рухливих ігор у процесі виховання.
26. Методика підготовки та проведення фізкультурно-художніх свят.
27. Педагогічне керівництво процесом формування дитячого колективу.

9. Методи контролю

Методи усного контролю: індивідуальне опитування, фронтальне опитування.

Методи письмового контролю: письмове тестування, модульна контрольна робота.

Методи самоконтролю: самооцінка, самоаналіз.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Вид роботи	максимальна кількість балів за один вид роботи	обов'язкова кількість виконаних завдань за курс	максимальна кількість балів за всі види роботи
1. Відвідування лекцій	1	10	5
2. Відвідування семінарів	1	12	6
3. Виконання завдання для самостійної роботи	5	5	25
4. Робота на семінарському (доповідь, виступ, повідомлення, участь в дискусії) занятті	10	5	50
5. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)	30	1	30
6. Виконання модульної контрольної роботи	25	1	25
Всього	141		
залик Коефіцієнт	1,41		

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

- ✓ робоча навчальна програма;
- ✓ навчальні посібники;
- ✓ опорні конспекти лекцій;
- ✓ збірка тестових завдань;
- ✓ схематична наочність.

12. Рекомендована література

Базова:

1. Сластьонін В.А. Методика виховної роботи/Сластьонін В.А.- М.: Академія, 2007. – 160с.
2. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти / — К.: Академія, 2009. - 544 с.
3. Шиян Б.М. Теорія та методика фізичного виховання школярів/Шиян Б.М. - Тернопіль: Навчальна книга - Богдан, 2012. - 272 с.
4. Омеляненко В.Л. Теорія і методика виховання: Навч. посіб. / Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. — К.: Знання –прес, 2008. — 415 с.

Допоміжна:

1. Биков А.К. Психолого-педагогічний практикум: Навч.посібник/ Биков А.К. — М.: Сфера, 2006. — 128 с.
2. Вишневський О.В. Теоретичні основи сучасної української педагогіки: Навч. посібник/ Вишневський О.В. – Дрогобич: Коло, 2006. – 326с.
3. Кузьмінський А.І. Педагогіка: завдання і ситуації. Практикум. / Кузьмінський А.І., Вовк Л.П., Омеляненко В.Л.– К.: Знання-Прес, 2003.- 418с.
4. Омеляненко В.Л. Педагогічна мудрість віків: Навч. посіб. / Омеляненко В.Л., Кузьмінський А.І. — К.: Знання –прес, 2009. — 411 с.

5. Семиченко В.А. Психологія педагогічної діяльності: Навч. посібник / Семиченко В.А. – К.: Вища школа, 2004. – 334 с.
6. Щербань П.М. Прикладна педагогіка : Навч. посібник / Щербань П.М. – К.: Вища школа, 2002. – 213 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Національна бібліотека України імені В.В. Вернадського
<http://www.nbuv.gov.ua/>
2. Державна науково-педагогічна бібліотека України ім. В. О. Сухомлинського
www.dnpb.gov.ua/
3. Бібліотека українських підручників
<http://pidruchniki.ws/>