

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА  
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

**“ЗАТВЕРДЖУЮ”**  
Проректор з науково-методичної та  
навчальної роботи  
  
О.Б. Жильцов  
“ 20 ” “ 02 ” 2015 року

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

Методика застосування комп'ютерної техніки при викладанні предмету

“Фізична культура”

Галузі знань 0102 Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини

Спеціальність 5.01020101 Фізичне виховання

Київ – 2014 рік



## І. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів - 3	Галузь знань 0102 «Фізичне виховання, спорт і здоров'я людини»	Нормативна
Модулів – 3	Спеціальність (професійне спрямування): 5.01020101 «Фізичне виховання»	<b>Рік підготовки: 4-й</b>
Змістових модулів – 3		<b>Семестр: 8-й</b>
Індивідуальне науково-дослідне завдання : у відповідності до пункту 7		
Загальна кількість годин - 108		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 60 самостійної роботи студента - 48	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	<b>Лекції : 12 год.</b>
		<b>Лабораторні: 30 год.</b>
		<b>Модульна контрольна робота: 6 год.</b>
		<b>Самостійна робота: 48 год.</b>
		<b>Індивідуальні завдання: 12 год.</b>
		Вид контролю: екзамен

## **2. Мета та завдання навчальної дисципліни**

**Мета:** сформувати уявлення про використання комп'ютерної техніки та сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті; набути навичок роботи із сучасною комп'ютерною та оргтехнікою; навчитися використовувати найпоширеніші програмні продукти для ведення документообігу, комунікації, формування баз даних організацій сфери фізичного виховання та спорту.

### **Завдання:**

- сформувати в студентів основи комп'ютерної грамотності, яка включає знання, вміння і навички розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- сформувати в студентів основи інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та обчислювальної техніки;
  - ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій;
  - ознайомлення з основними галузями застосування нових інформаційних технологій в професійній діяльності;
- формування навичок роботи з програмами пакету Microsoft Office;
- формування навичок роботи зі спеціалізованими програмами обліку тренувань та навантажень.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні

### **знати:**

- основне апаратне забезпечення, що використовується при викладанні уроків фізкультури;
- принципову структуру та призначення основних елементів комп'ютера;
- класифікацію інформаційних систем та технологій;
- цілі та сфери використання інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті;
- основне програмне забезпечення, що використовується при викладанні уроків фізкультури;

- найпоширеніше прикладне програмне забезпечення, що використовується у сфері фізичного виховання і спорту;

***вміти:***

- самостійно підбирати необхідне апаратне забезпечення для організації робочого місця викладача;
- інсталювати програми основного та прикладного програмного забезпечення;
- працювати зі стандартними програмами обслуговування дисків, програмами-архіваторами та антивірусними програмами;
- використовувати програми пакету Microsoft Office при підготовці до уроків фізичної культури та проведенні спортивних змагань;
- розв'язувати практичні завдання за допомогою комп'ютерної та офісної техніки.

### **3. Програма навчальної дисципліни**

#### **Змістовий модуль 1. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті.**

- Тема1.** Вступ. Правила техніки безпеки. Інформаційні системи та технології.
- Тема2.** Комп'ютерні мережі та Інтернет. Мережеві сервісні служби.
- Тема3.** Пошукові системи. Методика застосування пошукових систем.
- Тема4.** Електронна пошта. Методика застосування корпоративної електронної пошти.
- Тема5.** Методика застосування технологій Web 2.0.

#### **Змістовий модуль 2. Методика застосування програм пакету Microsoft Office у фізичному вихованні та спорті**

- Тема1.** MS Word. Форматування текстів. Методика застосування та створення шаблонів, стилів, полів та автоформ.
- Тема2.** Створення власних шаблонів та автоформ та методика їх застосування при підготовці та проведенні занять з «Фізичного виховання».
- Тема3.** Методика використання таблиць у MS Word. Проведення обчислень в таблицях. Використання організаційних діаграм.
- Тема4.** Створення списків в MS Excel та робота з даними. Методика використання фільтрів. Використання ділової графіки.
- Тема5.** СУБД. Бази даних. Методика застосування масок та накладання умов при створенні таблиць до баз даних.
- Тема6.** Запити. Методика використання запитів з параметрами. Засіб “Побудовник виразів”
- Тема7.** Методика використання форм в базах даних. Створення полів з обчисленнями в конструкторі форм.
- Тема8.** Методика створення та використання звітів. Наклейки. Імпорт та експорт даних.
- Тема9.** Методика використання програми MS PowerPoint для підготовки до занять з фізичного виховання.
- Тема10.** Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.
- Тема11.** Використання програми MS Publisher для створення Web-сторінок.

### **Змістовий модуль 3. Методика застосування спеціалізованих програм організації тренувань у фізичному вихованні та спорті.**

**Тема1.** Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1 Інтерфейс користувача. Меню програми.

**Тема2.** Поняття про журнали, записи та довідники.

**Тема3.** Робота з довідниками. Налаштування параметрів програми.

**Тема4.** Заповнення довідників та їх використання.

**Тема5.** Ведення записів про тренування та відрізки. Використання фільтрів та файлів.

#### 4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назва модулів і тем	Кількість годин							
		Всього	Аудиторних	Лекцій	Лабораторних	Семінарських	індивідуальних	Самостійна робота	Підсумковий контроль
<b>Модуль I. Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</b>									
1	Інформаційні системи та технології	10	2	2				8	
2	Комп'ютерні мережі та Інтернет. Мережеві сервісні служби.	2	2	2					
3	Пошукові системи. Методика застосування пошукових систем.	4	4		2		2		
4	Електронна пошта. Методика застосування корпоративної електронної пошти.	10	2		2			8	
5	Методика застосування технологій Web 2.0	4	4		2		2		
6	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2	2						2
<b>Всього за модуль</b>		32	16	4	6		4	16	2
<b>Модуль II. Методика застосування програм пакету Microsoft Office у фізичному вихованні та спорті</b>									
1	MS Word. Форматування текстів. Методика застосування та створення шаблонів, стилів, полів та автоформ.	10	2	2				8	
2	Створення власних шаблонів та автоформ та методика їх застосування при підготовці та проведенні занять з «Фізичного виховання».	2	2		2				
3	Методика використання таблиць у MS Word. Проведення обчислень в таблицях. Використання організаційних діаграм.	2	2		2				
4	Створення списків в MS Excel та робота з даними. Методика використання фільтрів. Використання ділової графіки.	4	4	2			2		
5	СУБД. Бази даних. Методика застосування масок та накладання умов при створенні таблиць до баз даних.	2	2	2					



6	Запити. Методика використання запитів з параметрами. Засіб "Построитель выражений"	12	4		2		2	8	
7	Методика використання форм в базах даних. Створення полів з обчисленнями в конструкторі форм.	2	2		2				
8	Методика створення та використання звітів. Наклейки. Імпорт та експорт даних.	2	2		2				
9	Методика використання програми MS PowerPoint для підготовки до занять з фізичного виховання.	2	2		2				
10	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	2	2		2				
11	Використання програми MS Publisher для створення Web-сторінок.	4	4		2		2		
12	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2	2						2
	<b>Всього за модуль</b>	46	32	6	16		6	16	2
<b>Модуль III. Методика застосування спеціалізованих програм організації тренувань у фізичному вихованні та спорті</b>									
1	Програма "Тренування" як приклад розв'язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту. Програма "Тренування" v 4.1 Інтерфейс користувача. Меню програми.	10	2	2				8	
2	Поняття про журнали, записи та довідники.	2	2		2				
	Робота з довідниками. Налаштування параметрів програми.	2	2		2				
3	Заповнення довідників та їх використання	2	2		2				
4	Ведення записів про тренування та відрізки. Використання фільтрів та файлів.	12	4		2		2	8	
5	<b>Підсумкова модульна контрольна робота</b>	2	2						2
	<b>Всього за модуль</b>	30	12	2	8		2	16	2
	<b>ВСЬОГО:</b>	108	60	12	30		12	48	6

## 5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Пошукові системи. Методика застосування пошукових систем.	2
2	Електронна пошта. Методика застосування корпоративної електронної пошти.	2
3	Методика застосування технологій Web 2.0	2
4	Створення власних шаблонів та автоформ та методика їх застосування при підготовці та проведенні занять з «Фізичного виховання».	2
5	Методика використання таблиць у MS Word. Проведення обчислень в таблицях. Використання організаційних діаграм.	2
6	Запити. Методика використання запитів з параметрами. Засіб "Построитель выражений"	2
7	Методика використання форм в базах даних. Створення полів з обчисленнями в конструкторі форм.	2
8	Методика створення та використання звітів. Наклейки. Імпорт експорт даних.	2
9	Методика використання програми MS PowerPoint для підготовки до занять з фізичного виховання.	2
10	Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.	2
11	Використання програми MS Publisher для створення Web-сторінок.	2
12	Поняття про журнали, записи та довідники.	2
13	Робота з довідниками. Налаштування параметрів програми.	2
14	Заповнення довідників та їх використання	2
15	Ведення записів про тренування та відрізки. Використання фільтрів та файлів.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Інформаційні системи та технології	8	5
2	Електронна пошта. Методика застосування корпоративної електронної пошти.	8	5
3	MS Word. Форматування текстів. Методика застосування та створення шаблонів, стилів, полів та автоформ.	8	5
4	Запити. Методика використання запитів з параметрами. Засіб "Построитель выражений"	8	5
5	Програма "Тренування" v 4.1 Інтерфейс користувача. Меню програми.	8	5
6	Ведення записів про тренування та відрізки. Використання фільтрів та файлів.	8	5
	Разом	48	30

#### IV. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»

**Разом: 108 год.,** лекції –12 год., лабораторні роботи – 30 год., індивідуальна робота – 12 год., самостійна робота – 48 год  
підсумковий контроль – 6 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
<b>Змістовий модуль І</b>	<b>Методика застосування сучасних інформаційних технологій у фізичному вихованні та спорті</b>	<b>70 балів</b>	Вступ. Правила безпеки. Інформаційні системи та технології				<b>10 балів</b>	<b>30 балів</b>
			Комп'ютерні мережі та Інтернет. Мережеві сервісні служби.					
					Пошукові системи. Методика застосування пошукових систем.			
					Електронна пошта. Методика застосування корпоративної електронної пошти.			
					Методика застосування технологій Web 2.0			
<b>Модульна контрольна робота 1 (25 балів)</b>								

<b>Змістовий модуль II</b>	<b>Методика застосування програм пакету Microsoft Office у фізичному вихованні та спорті</b>	<b>126 балів</b>	MS Word. Форматування текстів. Методика застосування та створення шаблонів, стилів, полів та автоформ.		
					Створення власних шаблонів та автоформ та методика їх застосування при підготовці та проведенні занять з «Фізичного виховання».
					Методика використання таблиць у MS Word. Проведення обчислень в таблицях. Використання організаційних діаграм.
			Створення списків в MS Excel та робота з даними. Методика використання фільтрів. Використання ділової графіки.		
			СУБД. Бази даних. Методика застосування масок та накладання умов при створенні таблиць до баз даних.		
					Запити. Методика використання запитів з параметрами. Засіб “Построитель выражений”
					Методика використання форм в базах даних. Створення полів з обчисленнями в конструкторі форм.
					Методика створення та використання звітів. Наклейки. Імпорт та експорт даних.
					Методика використання програми MS PowerPoint для підготовки до занять з фізичного виховання.
					Використання програми MS Publisher для створення публікацій, буклетів, візиток та календарів.
					Використання програми MS Publisher для створення Web-сторінок.
		<b>10 балів</b>			
			<b>Модульна контрольна робота 2 (25 балів)</b>		

<b>Змістовий модуль ІІІ</b>	<b>Методика застосування спеціалізованих програм організації тренувань у фізичному вихованні та спорті</b>	<b>80 балів</b>	Програма “Тренування” як приклад розв’язання задачі з обліку тренувальних навантажень у циклічних видах спорту.		
					Поняття про журнали, записи та довідники. Робота з довідниками.
					Робота з довідниками. Налаштування параметрів програми.
					Заповнення довідників та їх використання.
					Ведення записів про тренування та відрізки. Використання фільтрів та файлів.
			<b>10 балів</b>		
			<b>Модульна контрольна робота 3 (25 балів)</b>		

## 7. Індивідуальні завдання

*Індивідуальна навчально-дослідна робота* є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

*Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ)* з курсу “Методика використання комп’ютерної техніки при викладанні предмету «Фізичне виховання” – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

**Мета ІНДЗ:** самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

**Зміст ІНДЗ:** завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

### **Структура ІНДЗ:**

- вступ — тема, мета, завдання роботи та основні її положення;
- теоретичне обґрунтування — виклад базових теоретичних положень, законів, принципів, алгоритмів тощо, на основі яких виконується завдання;
- методи — вказуються і коротко характеризуються;
- основні результати роботи — подаються результати, презентація з теми, схеми, малюнки, моделі, описи, систематизована реферативна інформація та її аналіз;
- висновки;
- список використаної літератури;

### **Порядок подання та захист ІНДЗ:**

1. Звіт про виконання ІНДЗ подається у вигляді скріпленого (зшитого) реферату з титульною сторінкою стандартного зразка і внутрішнім наповненням із зазначенням усіх позицій змісту завдання (за об’ємом до 10 арк.) на сторінках формату А4.
2. ІНДЗ подається викладачу, який читає лекційний курс з даної дисципліни та приймає залік, не пізніше ніж за 2 тижні до заліку.
3. Оцінка за ІНДЗ виставляється на заключному занятті (практичному, семінарському) з курсу на основі попереднього ознайомлення викладача зі змістом. Можливий захист завдання шляхом усного звіту студента про

виконану роботу з демонстрацією презентації засобами сучасних інтерактивних технологій.

4. Бали за ІНДЗ є обов'язковим компонентом і враховуються при виведенні загальної суми балів з навчального курсу.

### Критерії оцінювання ІНДЗ

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	2 балів
2.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
3.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	8 балів
4.	Створення презентації та захист роботи.	8 балів
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, презентація, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
<b>Разом</b>		<b>30 балів</b>

### Орієнтовна тематика індивідуально-навчальної дослідної роботи та практичних завдань:

1. Сучасне програмне забезпечення для обміну мультимедійною інформацією в мережі.
2. Сучасне апаратне забезпечення для обміну мультимедійною інформацією в мережі.
3. Сучасні пристрої для створення локальної мережі.
4. Бездротові локальні мережі. Несанкціонований доступ до інформації.
5. Розробка та розповсюдження вірусів.
6. Підробка комп'ютерної інформації.
7. Розкрадання комп'ютерної інформації.
8. Комп'ютерні злочини в кримінальному кодексі України.
9. Захист авторського права в мережі Інтернет.
10. Мережевий етикет.
11. Комп'ютерний тероризм.

12. Сучасні засоби багаторівневого планування.
13. Створення буклету навчального закладу.
14. Розробка шаблону на основі автоформи «Заявка на участь у змаганнях».
15. Створення грамот та дипломів засобами програми Microsoft Publisher.
16. Розробка презентації запропонованої теми:
  - Використання масок в базах даних
  - Застосування умов при створенні таблиць в базах даних
  - Створення Web-сторінок засобами MS Office(Notebook, Word, Publisher)
  - Типи та класифікація мереж
  - Використання пошукових систем
  - Апаратне та програмне забезпечення бездротової локальної мережі
17. Етика ділового спілкування м комп'ютерних мережах
18. Збереження та копіювання інформації. Використання конверторів.
19. Типи та класифікація комп'ютерних вірусів. Захист від вірусів при роботі в Інтернет.
20. Сучасні пристрої збереження інформації.
21. Використання мультимедійних можливостей комп'ютера
22. Підробка комп'ютерної інформації. Тролінг.
23. Україна і міжнародне право в сфері інформаційних технологій.

## **8. Методи навчання**

1. Пояснювально-ілюстративний метод.
2. Репродуктивний метод.
3. Дослідницький метод.
4. Метод проблемного викладу.
5. Евристичний метод.
6. Метод ділової гри.

## **9. Методи контролю**

1. Модульні контрольні роботи.
2. Тести.
3. Екзамен.



### 10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																							ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен)	Сума	
Змістовий модуль 1						Змістовий модуль 2												Змістовий модуль 3					30	40	100	
T1	T2	T3	T4	T5	ПМК	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	ПМК	T1	T2	T3	T4	T5	ПМК			
6	1	11	16	11	25	6	11	11	1	1	16	11	11	11	11	11	25	6	11	11	11	16	25			
70						126												80					30			

**Всього балів: 306**

**Коефіцієнт: 5,1**

### Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	<b>A</b>	відмінно	зараховано
82-89	<b>B</b>	добре	
75-81	<b>C</b>		
69-74	<b>D</b>	задовільно	
60-68	<b>E</b>		
35-59	<b>FX</b>	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	<b>F</b>	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 11. Методичне забезпечення

1. Навчальні посібники.
2. Конспекти лекцій.
3. Практичні роботи та методичні рекомендації до їх виконання.
4. Опорні конспекти для самостійного опрацювання.
5. Завдання для індивідуальних робіт та рекомендації до їх виконання.
6. Плани семінарських занять та рекомендації до їх підготовки.
7. Тестові завдання.
8. Завдання для модульних контрольних робіт.
9. Тематика курсових робіт та методичні рекомендації до їх написання та захисту.
10. Питання та методичні рекомендації для підготовки до іспиту.

## 12. Рекомендована література

### Базова

1. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
2. Нові інформаційні технології: Навч. посібник. — К.: КНЕУ, 2005. — 445с
3. С. Г. Карпенко, В. В. Попов, Ю. А. Тарнавський, Г. А. Шпортюк. Інформаційні системи і технології: Навч. посіб. для студ. вищ. навч.закл. /— К.: МАУП, 2004. — 192 с.
4. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г. Інформатика: експерим. підручник для 10 кл./ Під ред. Н.В. Морзе. – К.: Корбуш, 2008. - 592 с.
5. Вітюк О.В., Кузьмін А.В., Москалькова Н.М., Попов В.В., Синицький М.Е., Тарнавський Ю.А. Система управління базами даних Microsoft Access: методичні вказівки до виконання лабораторних робіт. - К:МАУП, 2003
6. Основи інформатики і обчислювальної техніки 10-11 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів. – Київ:Шкільний світ, 2001.
7. Основи інформатики. Програма для вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. – Київ, 2002.
8. Руденко В.Д., Макарчук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики / За Ред.. Мадзігона В.М. – К.: Фенікс, 2003.
9. Опис програми "Тренування" v 4.1

### Допоміжна

1. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2005.- 512 с.
2. Глушков С.В., Сурядний А.С. Microsoft Excel XP. – Харків: Фолио, 2006. – 509 с.
3. Глушков С.В., Сурядний А.С., Хачиров Т.С. Домашній ПК. – Харків: Фолио, 2005. – 495 с.
4. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2002. - 320с.
5. Зарецька І.Т., Гуржій А.М., Соколов О.Ю. Інформатика: Підручник для 10-11 кл. загально-освіт. навч. Закладів. У 2-х частинах. – К.: Форум, 2004.
6. Інформатика. Компютерна техніка. Компютерні технології. Підручник. - Київ: Каравелла, 2003. – 464 с.
7. Інформатика та обчислювальна техніка: Короткий тлумачний словник / За ред. проф. В.П. Гондола – К.: Либідь, 2000. – 320 с.

### Інформаційні ресурси

1. <http://pisoft.ru/tren/index.htm>
2. <http://ru.wikipedia.org/wiki/Информатика>