

**КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ**

Циклова комісія економіко-математичних дисциплін і менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор
з науково-методичної
та навчальної роботи
О.Б. Жильцов

« 10 » 09 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Основи інформатики та обчислювальної техніки

галузь знань 0304 Право


спеціальність 5.03040101 Правознавство

Київ – 2014 рік

Робоча програма Основи інформатики та обчислювальної техніки для студентів галузі знань 0304 Право, спеціальності 5.03040101 Правознавство «28» серпня, 2014 року - 14 с.

Розробники: Станжур Тетяна Геннадіївна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін і менеджменту
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії  Головчанська О.В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова


Заступник директора

з навчальної роботи

 (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи

 (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

« _____ » 2014 року

Голова  (М.В. Братко)



Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 2,5	Галузь знань 0304 Право	Нормативна (за вибором)	
Модулів – 2	Спеціальність 5.03040101 Правознавство	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		2-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання відповідно до пункту 8		Семестр	
Загальна кількість годин - 90		3-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 2,5	Освітньо-кваліфікаційний рівень: Молодший спеціаліст	6 год.	
		Лабораторні	
		30 год.	
		Самостійна робота	
		40 год.	
		Індивідуальні заняття	
		10 год.	
		Модульний контроль	
4 год.			
		Вид контролю: екзамен	

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: сформувавши основи інформаційної культури, яка забезпечує можливість використання здобутих знань, вмінь і навичок як при вивченні теоретичних основ інформатики, так і при розв'язанні щоденних практичних завдань.

Завдання:

- сформувавши в студентів основи комп'ютерної грамотності, яка включає знання, вміння і навички розв'язування задач за допомогою комп'ютера;
- сформувавши в студентів основи інформаційної культури, які передбачають знання фундаментальних основ інформатики та обчислювальної техніки ;
- ознайомлення з основами сучасних інформаційних технологій;
- ознайомлення з основними галузями застосування нових інформаційних технологій в професійній діяльності;
- формування теоретичної бази знань у галузі інформатики і обчислювальної техніки;
- формування навичок роботи з програмами пакету Microsoft Office, графічними редакторами, в комп'ютерних мережах.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- принцип побудови та функціонування комп'ютера;
- призначення, функціональні можливості і правила використання прикладних програм загального призначення;
- можливості використання офісних програм, графічних редакторів, комп'ютерних мереж для розв'язання задач, що виникають у повсякденній практиці.

вміти:

- використовувати MS Word для створення типових документів для розсилки, ділових листів, календарів, резюме, звітів;
- здійснювати обробку числової інформації за допомогою вбудованих та логічних функцій табличного процесора MS Excel;
- працювати зі списками, упорядковувати та відфільтрувати дані, підводити підсумки засобами програми MS Excel, використовувати ділову графіку для аналізу даних;
- готувати до друку швидко публікації: буклети, календарі, візитні картки тощо;
- створювати зображення за допомогою растрового графічного редактора Paint.net та векторного графічного редактора Inkscapе.
- здійснювати простий та розширений пошук в мережі Інтернет, створювати та відправляти електронні повідомлення, створювати карти розуму, працювати з документами Google.

2. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Обробка інформації засобами офісних програм

Тема 1. Вступ. Правила безпеки. Розвиток інформаційних технологій.

Тема 2. Створення стандартних та власних шаблонів, календарів, листів, резюме засобами MS Word. Застосування стилів.

Тема 3. Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки.

Тема 4. Поля форми. Створення бланків документів.

Тема 5. Обробка табличної інформації засобами програми MS Excel.

Тема 6. Списки. Створення списків в табличному процесорі за допомогою форм.

Тема 7. Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.

Тема 8. Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях.

Тема 9. Використання ділової графіки в електронних таблицях.

Тема 10. Створення презентації на задану тему в програмі MS Office Power Point.

Тема 11. Створення візитної картки, календаря та буклету в програмі MS Office Publisher.

Змістовий модуль 2. Комп'ютерна графіка. Глобальна мережа Internet.

Тема 1. Основи комп'ютерної графіки. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.

Тема 2. Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.

Тема 3. Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape. Інструмент Заливка.

Тема 4. Простий та розширений пошук інформації в Інтернеті.

Тема 5. Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.

Тема 6. Робота з документами Google.

Тема 7. Використання технологій Web-2.0. Карти розуму.

Тема 6. Робота з документом Google.	2			2									
Тема 7. Використання технологій Web-2.0. Карти розуму.	4			2	2								
Тема 8. Модульна контрольна робота.	2						2						
Разом за змістовим модулем 2	28	2		12	4	8	2						
Разом	90	6		30	10	40	4						

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Створення стандартних та власних шаблонів, календарів, листів, резюме засобами MS Word. Застосування стилів.	2
2	Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки.	2
3	Поля форми. Створення бланків документів.	2
4	Списки. Створення списків табличного процесора за допомогою форм.	2
5	Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.	2
6	Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях.	2
7	Використання ділової графіки в електронних таблицях.	2
8	Створення презентації на задану тему в програмі MS Power Point.	2
9	Створення візитної картки, календаря та буклету програми MS Publisher.	2
10	Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.	2
11	Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape. Інструмент Заливка.	2
12	Простий та розширений пошук інформації в Інтернеті.	2
13	Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.	2
14	Робота з документами Google.	2
15	Використання технологій Web-2.0. Карти розуму.	2

6. Навчально-методична карта дисципліни «Основи інформатики та обчислювальної техніки»

Разом: 90 год., лекції – 6 год., лабораторні роботи – 30 год., індивідуальна робота – 10 год., самостійна робота – 40 год підсумковий контроль – 4 год.

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль І	Обробка інформації засобами офісних програм	156 балів		Вступ. Правила безпеки. Розвиток інформаційних технологій.			30 балів	30 балів	Модульна контрольна робота 1 (25 балів)
						Створення стандартних та власних шаблонів, календарів, листів, резюме засобами MS Word. Застосування стилів.			
						Стандартні поля. Поля злиття. Створення однотипних документів для розсилки			
						Поля форми. Створення бланків документів			
				Обробка табличної інформації засобами програми MS Excel, MS Power Point, MS Publisher.					
						Списки. Створення списків табличного процесора за допомогою форм.			
						Упорядкування і фільтрація даних. Автофільтр. Розширений фільтр.			
						Використання умовних операторів для обробки інформації в таблицях.			
						Використання ділової графіки в електронних таблицях			
						Створення презентації на задану тему в програмі MS Office Power Point.			
			Створення візитної картки, календаря та буклету в програмі MS Office Publisher						

Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми семінарських занять	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю
Змістовий модуль II	Комп'ютерна графіка. Глобальна мережа Internet.	102 бали		Основи комп'ютерної графіки. Інформаційні ресурси та можливості їх використання.				10 балів	Модульна контрольна робота 2 (25 балів)
						Графічний редактор Paint.Net. Робота з виділеними елементами зображення. Робота з шарами.			
						Створення об'єктів та операції з ними, побудова ліній в середовищі Inkscape. Інструмент Заливка.			
						Простий та розширений пошук інформації в Інтернеті.			
						Електронна пошта. Створення та отримання електронних повідомлень.			
						Робота з документами Google.			
						Використання технологій Web-2.0. Карти розуму.			

7. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	Бали
1	Текстовий процесор MS Word. Створення документів.	6	5
2	Побудова таблиць та діаграм в текстових документах. Нестандартне застосування таблиць.	4	5
3	Обробка табличної інформації засобами програми MS Office Excel.	8	5
4	Використання вбудованих функцій табличного процесора MS Excel для обробки інформації.	6	5
5	Організаційні діаграми в табличному процесорі.	4	5
6	Опрацювання інформації засобами програми MS Power Point та MS Publisher.	4	5
7	Графічний редактор Paint.Net. Обробка фотографій.	4	5
8	Логічні операції в середовищі Inkscape: комбінація, об'єднання, виключення та перетин об'єктів.	4	5
	Разом	40	40

8. Індивідуальні завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Основи інформатики та обчислювальної техніки» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретично-практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, лабораторних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Орієнтована тематика індивідуальних навчально-дослідних завдань

1. Несанкціонований доступ до інформації.
2. Розробка та розповсюдження вірусів.
3. Підробка комп'ютерної інформації.
4. Розкрадання комп'ютерної інформації.
5. Комп'ютерні злочини в кримінальному кодексі України.
6. Захист авторського права в мережі Інтернет.
7. Мережевий етикет.
8. Комп'ютерний тероризм.
9. Сучасні комп'ютерні загрози.
10. Етика ділового спілкування в комп'ютерних мережах.
11. Соціальна мережа – розвага чи загроза?

12. Типи та класифікація комп'ютерних вірусів.
13. Інтернет та інформаційна безпека.
14. Використання мультимедійних можливостей комп'ютера.
15. Технології Web 2.0.
16. Інформаційні ресурси мережі Інтернет.
17. Вікі, як технології Web 2.0.
18. Блоги, як технології Web 2.0.
19. Навчальні ресурси Інтернету.
20. Сучасні засоби відображення інформації.
21. Сучасні засоби введення інформації.
22. Сучасні мобільні засоби обробки інформації.
23. Використання інтерактивних засобів у професійній діяльності.
24. Використання карт знань в діяльності юридичної фірми.
25. Характеристика сучасних браузерів: переваги та недоліки.
26. Можливості сервісів Google.
27. Інтерактивне спілкування.
28. Огляд сучасних пошукових серверів.
29. Використання електронних бібліотек, словників, енциклопедій та перекладачів в професійній діяльності.
30. Електронна пошта.

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді презентації)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	6 бали
2.	Складання плану.	2 бал
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, наявність графічних зображень, список використаних джерел)	4 бали

Разом	30 балів
--------------	-----------------

9. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий.

10. Методи контролю

- Модульні контрольні роботи.
- Екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота																				екзамен	сума
Змістовий модуль I												Змістовий модуль II								40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	мкр	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	мкр		
6	11	16	16	1	16	11	16	11	16	11	25	6	16	11	11	11	11	11	25		
156												102									

Коефіцієнт – 4,8

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D		
60-69	E	задовільно	
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні підручники та посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних

досягнень студентів.

5. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

12. Рекомендована література

Базова

1. Інформатика 10 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2010. – 304 с.: іл.
2. Інформатика 1 кл.: підруч. для загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Й.Я. Ривкінд, Т.І. Лисенко, Л.А. Чернікова, В.В. Шахатко; за заг. ред. М.З. Згуровського. – К.: Генеза, 2011. – 304 с.: іл.
3. Левченко О.М. та ін. Основи Інтернету: [Навч. посіб] / О.М. Шевченко, І.О. Завадський, Н.С. Прокопенко. – 2-ге вид., допов. та дооп. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 288 с.: іл.
4. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 10 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2010. – 304 с.: іл.
5. Морзе М.В. Інформатика: підруч. для 11 кл. загальноосвіт. навч. закл.: рівень стандарту / Н.В. Морзе, О.В. Барна, В.П. Вембер, О.Г. Кузьмінська. – К.: Школяр, 2012. – 304 с.: іл.

Допоміжна

1. Березовський та ін. Основи комп'ютерної графіки: [Навч. посіб] / Б.С. Березовський, В.О. Потієнко, І.О. Завадський. - К.: Вид. група ВНУ, 2009. – 400 с.: іл.
2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2008.- 512 с.
3. Глинський Я.М. практикум з інформатики: Навч. посіб. Самоучитель – 11-те вид. – Львів: СПД Глинський, 2008. – 296 с.
4. Глушков С.В., Сурядний А.С. Microsoft Excel XP. – Харьков: Фолио, 2006. – 509 с.
5. Сорока П.М. практикум з Excel: поглиблений курс: посібник/ Петро сорока, Наталія Вовковінська. – К.: Шк. Світ, 2009. -128 с.
6. Сокол І.В. Технологія Веб 2.0. Сайти, блоги, фотосервіси, карти знань/ Ірина Сокол. – К.: Шк. світ, 2011. – 128 с.

13. Інформаційні ресурси

1. <http://informaticon.narod.ru>
2. informatics.net.ua/pidruchnik/informatika_morze_standart.pdf