

КИЇВСЬКИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ БОРИСА ГРІНЧЕНКА
УНІВЕРСИТЕТСЬКИЙ КОЛЕДЖ

Циклова комісія викладачів економіко-математичних дисциплін і менеджменту

«ЗАТВЕРДЖУЮ»
Проректор з науково-методичної та
навчальної роботи
О.Б. Жильцов
« 10 » 09 2014 року

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Основи інформатики і комп'ютерної техніки»

галузь знань 0202 «Мистецтво»

спеціальність 5.02020701 «Дизайн»

Київ-2014 рік

Робоча програма «Основи інформатики та комп'ютерної техніки» для студентів галузі знань 0202 Мистецтво, спеціальності 5.02020701 Дизайн «28» серпня 2014 року – 15 с.

Розробники: Пінчук Алла Миколаївна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін та менеджменту Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка;
Дудник Ольга Володимирівна, викладач циклової комісії економіко-математичних дисциплін та менеджменту Університетського коледжу Київського Університету імені Бориса Грінченка.

Робоча програма затверджена на засіданні циклової комісії економіко-математичних дисциплін та менеджменту
Протокол від «28» серпня 2014 р. № 1

Голова циклової комісії О.Тетюх Головчанська О.В.

Розподіл годин звірено з робочим навчальним планом, структура типова

Заступник директора

з навчальної роботи

С.І. Дем'яненко (С.І. Дем'яненко)

Заступник директора

з навчально-методичної роботи З.Л. Гейхман (З.Л. Гейхман)

Схвалено Методичною радою Університетського коледжу
Київського університету імені Бориса Грінченка
Протокол від «5» вересня 2014 року № 1

« » 2014 року Голова М.В. Братко (М.В. Братко)



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 1,5	Галузь знань 0202 «Мистецтво»	Нормативна
Модулів – 1,5	Спеціальність 5.02020701 «Дизайн»	Рік підготовки: 2 - й
Змістових модулів – 1		Семестр 3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання - відповідно до п.7		Лекції 6 год.
Загальна кількість годин – 54 години		Лабораторні 16 год.
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 год. самостійної роботи студента –2 год.	Освітньо-кваліфікаційний рівень: "Молодший спеціаліст"	Самостійна робота 24 год.
		Модульні контрольні роботи: 2 год.
		Індивідуальні заняття: 6 год.
		Вид контролю: екзамен

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета: ознайомити студентів із структурою та логічними основами сучасної інформатики, показати її роль у житті сучасного суспільства, сформувати у них вміння свідомого користування сучасною комп'ютерною технікою, кваліфікованого використання найбільш поширеного прикладного програмного забезпечення для розв'язання питань у подальшій професійній діяльності, сформувати застосовування інформаційних технологій в навчальній, дослідницькій та науковій діяльності.

Завдання: розкрити значення основ інформаційної культури у формуванні професійних компетенцій;

забезпечити базове оволодіння студентами основними засобами і методами сучасних інформаційних технологій, їх теоретичною і технічною базою, можливими напрямками використання;

формувати у студентів достатні знання, вміння та навички, необхідні для ефективного використання основних методів курсу у майбутній фаховій діяльності.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- основні поняття інформатики та комп'ютерної техніки;
- правила безпеки при роботі з електронно-обчислювальною технікою;
- призначення, функціональні можливості і правила використання сучасних програмних засобів обробки тексту;
- програмне забезпечення сучасних комп'ютерів;
- технології векторного та растрового графічного моделювання;
- перспективи розвитку інформаційних систем і технологій.

вміти:

• використовувати інструментарій глобального інформаційного простору, основні системні та прикладні засоби обробки тексту, графічних зображень для вирішення практичних завдань;

• розв'язувати за допомогою комп'ютера задачі, пов'язані з майбутньою професійною діяльністю.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. ВСТУП. MS OFFICE WORD, MS OFFICE EXCEL, MS OFFICE PUBLISHER, MS OFFICE POWER POINT, растровий редактор, векторний редактор, MOVIE MAKER, SMARTBOARD, INTERNET

Тема 1. Вступ. Правила безпеки. Поняття про інформаційні технології. Комп'ютер, як інформаційна система.

Тема 2. Текстовий редактор MS Office Word. Створення документів. Використання майстрів. Майстри календарів, листів, резюме. Побудова таблиць і діаграм.

Тема 3. Табличний процесор MS Office Excel. Використання можливостей програми для створення комп'ютерних тестових завдань, для оформлення створених методичних матеріалів.

Тема 4. Поняття про видавничу систему. Загальні відомості про програму MS Office Publisher. Напрямки використання програми MS Office Publisher.

Тема 5. Публікації для друку. Планування та створення об'яв, грамот, інформаційного буклету, бюлетенів, веб-сайтів за допомогою програми MS Office Publisher.

Тема 6. MS Office Power Point. Використання у навчальному процесі мультимедійних презентацій. Створення презентацій.

Тема 7. Обробка графічної та мультимедійної інформації. Програмне забезпечення для оброблення мультимедійних даних. Сучасні ТЗН. Навчання в Інтернеті.

Тема 8. Графічні редактори. Використання растрових та векторних програм для створення зображень.

Тема 9. Програма Windows Movie Maker. Створення та редагування відео кліпу за допомогою відеоредактора.

Тема 10. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.

Тема 11. Навчання в Інтернеті. Огляд українських та зарубіжних освітніх сайтів. Веб-енциклопедії. Інтерактивне дистанційне навчання. Мультимедійні курси з навчальних дисциплін. Електронні словники й програми-перекладачі.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Всього годин	Кількість годин				
		Лекції	Лабораторні роботи	Індивідуальна робота	Самостійна робота	Підсумковий контроль
1	2	3	4	5	6	7
Модуль 1. Вступ. ВСТУП. MS OFFICE WORD, MS OFFICE EXCEL, MS OFFICE PUBLISHER, MS OFFICE POWER POINT, растровий редактор, векторний редактор, MOVIE MAKER, SMARTBOARD, INTERNET						
Тема 1. Вступ. Правила безпеки. Поняття про інформаційні технології. Комп'ютер, як інформаційна система.	2	2				
Тема 2. Текстовий редактор MS Office Word. Створення документів. Використання майстрів. Майстри календарів, листів, резюме. Побудова таблиць і діаграм.	10		2		8	
Тема 3. Табличний процесор MS Office Excel. Використання можливостей програми для створення комп'ютерних тестових завдань, для оформлення створених методичних матеріалів.	2		2			
Тема 4. Поняття про видавничу систему. Загальні відомості про програму MS Office Publisher. Напрямки використання програми MS Office Publisher.	10	2			8	
Тема 5. Публікації для друку. Планування та створення об'яв, грамот, інформаційного буклету, бюлетенів, веб-сайтів за допомогою програми MS Office Publisher.	2		2			
Тема 6. MS Office Power Point. Використання у навчальному процесі мультимедійних презентацій. Створення презентацій.	4		2	2		
Тема 7. Обробка графічної та мультимедійної інформації. Програмне забезпечення для оброблення мультимедійних даних. Сучасні ТЗН. Навчання в Інтернеті.	10	2			8	
Тема 8. Графічні редактори. Використання растрових та векторних програм для створення	4		2	2		

зображень.						
Тема 9. Програма Windows Movie Maker. Створення та редагування відео кліпу за допомогою відеоредактора.	2		2			
Тема 10. Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board	4		2	2		
Тема 11. Навчання в Інтернеті. Огляд українських та зарубіжних освітніх сайтів. Веб-енциклопедії. Інтерактивне дистанційне навчання. Мультимедійні курси з навчальних дисциплін. Електронні словники й програми-перекладачі.	2		2			
Підсумковий контроль. Модульна контрольна робота.	2					2
Разом за модулем	54	6	16	6	24	2
Усього годин	54	6	16	6	24	2

4. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назви теми	Кількість годин
1	Текстовий редактор MS Office Word. Створення документів. Використання майстрів. Майстри календарів, листів, резюме. Побудова таблиць і діаграм.	2
2	Табличний процесор MS Office Excel. Використання можливостей програми для створення комп'ютерних тестових завдань, для оформлення створених методичних матеріалів.	2
3	Публікації для друку. Планування та створення об'яв, грамот, інформаційного буклету, бюлетенів, веб-сайтів за допомогою програми MS Office Publisher.	2
4	MS Office Power Point. Використання у навчальному процесі мультимедійних презентацій. Створення презентацій.	2
5	Графічні редактори. Використання растрових та векторних програм для створення зображень.	2
6	Програма Windows Movie Maker. Створення та редагування відео кліпу за допомогою відеоредактора.	2
7	Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board	2
8	Навчання в Інтернеті. Огляд українських та зарубіжних освітніх сайтів. Веб-енциклопедії. Інтерактивне дистанційне навчання. Мультимедійні курси з навчальних дисциплін. Електронні словники й програми-перекладачі.	2

	Разом	16
--	-------	----

6. Самостійна робота

№ з/п	Назви теми	Кількість годин	Кількість балів
1	Текстовий редактор MS Office Word. Створення документів. Використання майстрів. Майстри календарів, листів, резюме. Побудова таблиць і діаграм.	8	5
2	Поняття про видавничу систему. Загальні відомості про програму MS Office Publisher. Напрямки використання програми MS Office Publisher.	8	5
3	Обробка графічної та мультимедійної інформації. Програмне забезпечення для оброблення мультимедійних даних. Сучасні ТЗН. Навчання в Інтернеті.	8	5
	Разом	24	15

НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНА КАРТА ДИСЦИПЛІНИ «Основи інформатики та комп'ютерної техніки»

Разом: 54 год., лекції – 6 год., лабораторні роботи – 16 год., індивідуальна робота – 6 год., самостійна робота – 24 год., підсумковий контроль – 2 год.

Тижні	Модулі	Назва модуля	Кількість балів за модуль	Дати	Теми лекцій	Теми лабораторних робіт	Самостійна робота	ІНДЗ	Види поточного контролю	Підсумковий контроль
I – XI	Змістовний модуль I	ВСТУП. MS OFFICE WORD, MS OFFICE EXCEL, MS OFFICE PUBLISHER, MS OFFICE POWER POINT, растровий редактор, векторний редактор, MOVIE MAKER, SMARTBOARD, INTERNET	161 бал		Вступ. Правила безпеки. Поняття про інформаційні технології. Комп'ютер, як інформаційна система..		15 балів	30 балів	Модульна контрольна робота (25 балів)	Екзамен
						Текстовий редактор MS Office Word. Створення документів. Використання майстрів. Майстри календарів, листів, резюме. Побудова таблиць і діаграм.				
						Табличний процесор MS Office Excel. Використання можливостей програми для створення комп'ютерних тестових завдань, для оформлення створених методичних матеріалів.				
					Поняття про видавничу систему. Загальні відомості про програму MS Office Publisher. Напрямки використання програми MS Office Publisher.					
						Публікації для друку. Планування та створення об'яв, грамот, інформаційного буклету, бюлетенів, веб-сайтів за допомогою програми MS Office Publisher.				

					MS Office Power Point. Використання у навчальному процесі мультимедійних презентацій. Створення презентацій.				
					Обробка графічної та мультимедійної інформації. Програмне забезпечення для оброблення мультимедійних даних. Сучасні ТЗН. Навчання в Інтернеті.				
					Графічні редактори. Використання растрових та векторних програм для створення зображень.				
					Програма Windows Movie Maker. Створення та редагування відео кліпу за допомогою відеоредактора.				
					Застосовування інтерактивного програмно-технологічного навчального комплексу SMART Board.				
					Навчання в Інтернеті. Огляд українських та зарубіжних освітніх сайтів. Веб-енциклопедії. Інтерактивне дистанційне навчання. Мультимедійні курси з навчальних дисциплін. Електронні словники й програми-перекладачі.				

7. Індивідуальні завдання

VII. ІНДИВІДУАЛЬНА НАВЧАЛЬНО-ДОСЛІДНА РОБОТА

(реферативне дослідження)

Індивідуальна навчально-дослідна робота є видом позааудиторної індивідуальної діяльності студента, результати якої використовуються у процесі вивчення програмового матеріалу навчальної дисципліни. Завершується виконання студентами ІНЗД прилюдним захистом навчального проекту.

Індивідуальне навчально-дослідне завдання (ІНДЗ) з курсу «Основи інформатики та комп'ютерної техніки» – це вид науково-дослідної роботи студента, яка містить результати дослідницького пошуку, відображає певний рівень його навчальної компетентності.

Мета ІНДЗ: самостійне вивчення частини програмового матеріалу, систематизація, узагальнення, закріплення та практичне застосування знань із навчального курсу, удосконалення навичок самостійної навчально-пізнавальної діяльності.

Зміст ІНДЗ: завершена теоретична або практична робота у межах навчальної програми курсу, яка виконується на основі знань, умінь та навичок, отриманих під час лекційних, семінарських, практичних занять і охоплює декілька тем або весь зміст навчального курсу.

Критерії оцінювання ІНДЗ
(науково-педагогічного дослідження у вигляді реферату)

№ п/п	Критерії оцінювання роботи	Максимальна кількість балів за кожним критерієм
1.	Обґрунтування актуальності, формулювання мети, завдань та визначення методів дослідження.	6 бали
2.	Складання плану реферату.	2 бал
3.	Виклад фактів, ідей, результатів досліджень в логічній послідовності. Аналіз сучасного стану дослідження проблеми, розгляд тенденцій подальшого розвитку даного питання.	8 балів
5.	Доказовість висновків, обґрунтованість власної позиції, пропозиції щодо розв'язання проблеми, визначення перспектив дослідження	10 бали
6.	Дотримання вимог щодо технічного оформлення структурних елементів роботи (титульний аркуш, план, вступ, основна частина, висновки, додатки (якщо вони є), список використаних джерел)	4 бали
Разом		30 балів

ОРІЄНТОВНА ТЕМАТИКА РЕФЕРАТИВНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ З
НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Педагогічні основи формування вмінь застосовувати ТЗН у навчально-виховному процесі.
2. Психологічні основи використання ТЗН.
3. ТЗН як засіб активізації у навчальному процесі.
4. Візуальні ТЗН.
5. Характеристика та призначення ТЗН за характером передачі інформації.
6. Дизайн засобів і систем візуальної інформації (Система візуально-комунікативних засобів. Фірмовий стиль способи кодування інформації).
7. Сучасний дизайн друкованих засобів інформації.
8. Електронні методи відтворення тонових оригіналів.
9. Технологічні інновації.
10. Психофізіологічні основи зорового сприйняття.
11. Дизайн в освіті та науково-дослідній роботі.

12. Роль інформаційних технологій у сучасному суспільстві.
13. Практичне застосування інформаційних технологій в дизайні.
14. Історія та розвиток комп'ютерної техніки та обчислювальних машин.
15. Інтернет-технології у дистанційному навчанні.
16. Сучасні технології представлення електронної інформації.
17. Інформаційна безпека й інформаційні технології.
18. Застосування комп'ютерних технологій в Україні: проблеми і перспективи.
19. Дистанційна освіта в країнах світу.
20. Дистанційна освіта в Україні.
21. Використання інтерактивної дошки в професійній діяльності.
22. Професійне комп'ютерне програмне забезпечення.

9. Методи навчання

- Пояснювально-ілюстративний метод.
- Репродуктивний метод.
- Метод проблемного викладу.
- Частково-пошуковий

10. Методи контролю

- Модульна контрольна робота.
- Екзамен.

11. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота												ІНДЗ	Екзамен	Сума
Змістовий модуль 1														
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	мкр	30		100
1	16	11	6	11	11	6	11	11	11	11	25			
131														

Коефіцієнт – 2,68

Шкала оцінювання: національна та ECTS

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	A	відмінно	зараховано
82-89	B	добре	
75-81	C		
69-74	D	задовільно	
60-68	E		
35-59	FX	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
1-34	F	незадовільно з обов’язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов’язковим повторним вивченням дисципліни

12. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Навчальні підручники та посібники.
3. Робоча навчальна програма.
4. Збірка тестових і контрольних завдань для модульного оцінювання навчальних досягнень студентів.
5. Засоби підсумкового контролю (комп'ютерна програма тестування, комплект друкованих завдань для підсумкового контролю).

13. Рекомендована література

Базова

1. В.С.Березовський, В.О.Потієнко, І.О.Завадський. Основи комп'ютерної графіки: Навчальний посібник. – К.: Вид.група ВНУ, 2009. – 400 с. : іл.
2. Гаєвський О.Ю. Інформатика: 7-11 кл.: Навчальний посібник. – К.: А.С.К., 2005.- 512 с.
3. Глинський Я.М. Практикум з інформатики. Навчальний посібник. – Львів, 2008.
4. Intel® Навчання для майбутнього. – К.: Видавництво «Нора-прінт», 2006 (5.04-5.40).
6. Морзе Н.В., Вембер В.П., Кузьмінська О.Г. Інформатика: експерим. підручник для 10 кл./ Під ред. Н.В. Морзе. – К.: Корбуш, 2008. - 592 с.
7. Руденко В.Д., Макачук О.М., Патланжоглу М.О. Практичний курс інформатики / За Ред.. Мадзігона В.М. – К.: Фенікс, 1997.
8. SMART Board :Застосування у навчальному процесі: методичні

рекомендації / Упоряд. В.О.Абрамов , Г.Ф.Бонч-Бруєвич. –К.: КМПУ імені Б.Д.Грінченка, 2006.- 52 с.

Допоміжна

1. Володіна І.Л., Володін В.В. Інформатика: Підручник для 9 кл. загальноосвітніх навчальних закладів. – Х.: Гімназія, 2009 . -384 с.: іл..
2. Глушков С.В., Сурядний А.С. Microsoft Excel XP. – Харків: Фолио, 2006. – 509 с.
3. Глушков С.В., Сурядний А.С., Хачиров Т.С. Домашний ПК. – Харків: Фолио, 2005. – 495 с.
4. Державний стандарт загальної середньої освіти в Україні. Освітня галузь «Технологія». Людина та інформаційна діяльність // Освіта України. - №5.- 20 січня, 2004 р.
5. Дибкова Л.М. Інформатика та комп'ютерна техніка: Посібник для студентів вищих навчальних закладів. – К.: Академвидав, 2002. - 320с.
6. Інформатика. Компютерна техніка. Компютерні технології. Підручник. -Київ: Каравелла, 2003. – 464 с.
7. Інформатика та обчислювальна техніка: Короткий тлумачний словник / За ред. проф. В.П. Гондола – К.: Либідь, 2000. – 320 с.
8. Основи інформатики. Програма для вищих навчальних закладів І-ІІ рівнів акредитації. – Київ, 2002.
9. Основи інформатики : 8 кл. : експерим. навч. посіб. / І.Л.Володіна, В.В.Володін, Ю.О.Столяров, - К.: Генеза, 2008. – 264 с. : іл.
10. Дистанционное обучение: Учеб. пособие / Под. ред. Е.С. Полат. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1998. – 192 с.

14. Інформаційні ресурси

1. <http://ru.wikipedia.org/>
2. <http://pidruchniki.ws>
3. www.bookzone.com.ua/Дизайн
4. www.knigka.info/category/coreldraw/
5. <http://www.knigka.org.ua/>